



**Mødedato:** 12. december 2023

**Mødested:** Nygaard Lunchroom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

**Deltagere:**

*Studentermedlemmer:* Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant),

*VIP-medlemmer:* Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Hanne Bruun og Pia Majbritt Jensen (UN-forperson).

*Gæster:* Christina Rosenhagen Sloth, Laura Theresia Schiess, Dagmar Even Hansen, Amanda Krogsgaard Timmermann og Louise Griberg Spaabæk (punkt 4)

*Observatører:* Anne Marit Waade (afdelingsleder), Birgitte Stærmose Madsen (afdelingskonsulent), Maj Tofting (studenterstudievejleder) og Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent).

**Fraværende:**

Cecilie Højlund Simonsen, Christina Lindgren Christensen, Adele Odderskov Wegner og Charlotte Rosenvinge Jensen, Morten Brænder (Centerleder CJU), Fagkoordinator Mathias Bonde, Fagkoordinator Kirsten Frandsen, Fagkoordinator Janne Nielsen.

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)**

UN gennemgik dagsorden til dagens møde. Der var ingen opfølgning på referatet fra UN-mødet d. 13. november 2023.

Det kommende møde den 16. januar 2024 kl. 13.00-15.00 afholdes hos afdelingsleder Anne Marit Waade. Det blev aftalt at næstforpersonen samler viden om de studerendes mulighed for deltagelse i starten af januar og formidler dette til UN-forpersonen og afdelingsleder. Da det er det konstituerende møde, er det vigtigt at så mange som muligt kan deltage.

**2. De studerendes punkt (10 min)**

UN-næstforpersonen orienterede om, at de nye IKK-retningslinjer for undervisnings-evaluering er blevet drøftet. Der er sikret bred studenterinddragelse i IKK-processen. Studieleder havde indbudt til møde herom, og stemning ved mødet var konstruktiv og god. Af den udsendte procesplan for udarbejdelse af nye IKK-retningslinjer fremgår det at 1. udkast udarbejdes i januar / februar og at de nye retningslinjer skal godkendes af dekanen i maj 2024.

**3. Studievejledningens punkt (10 min)**

Studenterstudievejlederen orienterede om, at der i bachelorvejledning var ansat en ny midlertidig vejleder. Desuden havde studenterstudievejledningen afholdt årgangsmøder med 1. semester med fokus på eksamen, og med 5. semester hvor fokus havde været på valg af kandidatuddannelser. Ved dette møde havde en repræsentant fra fagmiljøet bidraget med den faglige viden og studenterstudievejlederne med regelsiden. Fremmødet til begge årgangsmøder kunne være større og der var en tendens til, at de fremmødte forlod de ca. 1,5 timers møder drypvis undervejs, hvilket er ærgerligt.

#### **4. Drøftelse af studiemiljø og trivsel med besøg af trivselskoordinator (drøftelsespunkt) (45 min)**

Trivselskoordinatorer Amanda Krogsgaard Timmermann og Louise Griberg Spaabæk gennemfører i disse måneder en besøgsrunde til fakultets uddannelsesnævn. De fortæller bl.a. om de kommende studiemiljø indsatsområder, der vil være i fokus for deres arbejde i 2024 og ønsker dialog med UN om mulige lokale tiltag.

Der var i drøftelserne særligt fokus på indsatsområdet *Små fagsociale fællesskaber*, hvor der er fokus på at understøtte de mindre, lokale fagspecifikke fællesskaber, der er vigtige for de studerendes tilhørsforhold og akademiske integration.

Alle tilstedeværende var enige om, at der er et meget stærkt lokalt studiemiljø på afdelingen og et forholdsvist stærkt fysisk tilhørsforhold. 3. og 5. semester af bacheloruddannelsen tilkendegav at de havde en stor tilknytning til Katrinebjerg, mens 1. semesterstuderende i højere grad havde oplevet at deres undervisning fast er placeret på forskellige campusområder. Den lokale planlægning af undervisningen er betinget af, at undervisningen som default altid skal placeres tæt ved fagmiljøets faciliteter. De ældre bachelorstuderende var ikke udelt begejstret over at al deres undervisning fandt sted på Katrinebjerg, da campus ligger længere fra de øvrige dele af fakultetet/universitetet. Den anden positive side af den fysiske forankring er, at campus bliver det sted, hvor studerende mødes til fx gruppearbejde. De studerende – og underviser – vurderede at uddannelsernes meget kollektive arbejdsformer, for langt de fleste studerende, understøtter trivsel på studiet og i studiemiljøet. De studerende havde fokus på at de gennem de kollektive samarbejdsformer også opøver færdigheder og kompetencer, som de kan bringe i anvendelse efter dimissionen. De studerende italesatte at dannelse af studiegrupper kan medføre sårbare situationer blandt studerende, de tilstedeværende undervisere takkede for at gøre opmærksom herpå og på en evt. misinformation vedr. dannelse af disse.

Det lokale foreningsliv blev drøftet og her var fokus på følgende muligheder:

- Fagsociale fællesskaber kan favne flere årgange, der skal gives mere løbende information om mulighederne således at alle årgange på uddannelserne er klar over eksistensen af de forskellige foreninger (pt er den største del af information placeret i studiestartsugen). Denne vidensdeling kan evt. også finde

sted på campus Katrinebjerg i foreninger, hvor uddannelsesretning ikke er relevant.

- Med de nye generationer af studerende er der en bevægelse hen mod nogle faglige fagsociale fællesskaber fx arrangementer hvor der er et fagligt formål med fremmøde
- Det blev drøftet om der på afdelingen med fordel kan skabes et fagråd. Drøftelsen blev for omfattende til punktet, men dagsordenssættes ved kommende møde. Via dette link kan der ses, hvilke uddannelser der har et etableret fagråd og der kan evt. hentes inspiration: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/fagudvalg>

Af emner der blev berørt, men som ligger uden for trivselskoordinatorens ressortområde var følgende:

- psykisk mistroivsel blandt nogle studerende og uvilje til at indgå i de kollektive arbejdsformer på uddannelserne, hvilket er udfordrende for både medstuderende og undervisere.
  - o trivselskoordinatorerne lovede at videregive ovenstående viden til relevante vejledningskoordinatorer, så de kan klæde undervisere på til, hvor de kan henvise studerende
- uddannelsernes fysiske rammer og den kommende udvikling heraf, hvor der er et stort ønske om en bred inddragelse af studerende
- evt. håndtering af krænkelsessager – der blev fremsendt [et link til AU HRs pjece til medarbejder om forebyggelse af krænkende adfærd](#) og siden målrettet de studerende blev italesat – linket er her <https://studerende.au.dk/chikane>

## **5. Opsamling på møde i advisory board (orientering og drøftelsespunkt) (15 min)**

Deltagende medlemmer af UN afrapporterede fra efterårets møde med aftagerforum, som var omskabt til arrangementet *Career Space*, der blev afholdt i november.

Da der deltog en del nyvalgte studerende ved mødet, indledte afdelingsleder med at rammesætte det nyligt afholdt arrangement og baggrunden for at et aftagerforum møde var blevet omskabt til et karrierearrangement. Afdelingsleder fortalte, at afdelingen havde tilpasset et format som anvendes af afdelingen for digital design og informationsvidenskab, da denne afdeling har stor erfaring med at afvikle karrierearrangementer, der appellerer til studerende. Ved arrangementet deltog 8 virksomheder fra aftagerforum, der hver havde 10 minutters oplæg med fokus på kompetencer der anvendes i deres virksomheder. Der havde desværre været en del afbud fra virksomheder i dagene op til afholdelsen. Arrangementet skabte rammerne for, at studerende og virksomheder kunne komme i dialog med hinanden om bl.a. praktikmuligheder, studiejobs, specialesamarbejder og karriereveje, da der efter oplæggene var virksomhedsstande.

En blandt flere bevæggrunde for at skabe arrangementet var, forhåbningen om, at de studerende allerede tidligt på bacheloruddannelsen gennem dialogen med virksomhederne kunne få mere ro om deres studievalg og fremtidsperspektiver, da studerende ved flere lejligheder udtrykker en fremtidsangst. Både de tilstedeværende bachelor- og kandidatstuderende gav udtryk for, at arrangementet havde haft en gavnlig effekt på deres karriere- og fremtidsopmærksomhed. UN-næstforpersonen italesatte, at alle studerende burde høre virksomhedernes fremlæggelse af, hvordan deres kompetencer skaber værdi for dem, da der er tale om fagligt beviste ansættelser af medarbejdere med bestemte kompetencer.

Der var bred enighed blandt studerende, virksomheder, fagmiljø og øvrige interne interessenter (praktikvejledere, studievejledning og Arts Karriere) om, at dette første arrangement havde været vellykket og at opbakningen havde været god.

UN havde mindre forslag til fremtidige justeringer var minimale:

- Fokus på at koordinere med DMJX-praktikvejleder
- Opmærksomhed på at få arrangementet formidlet til cand. public. studerende også og at der blandt virksomhederne også er fokus på denne gruppe af studerende fx i kompetenceoversættelse
- Fokus på at invitere flere forskellige typer inden for fx Influencers
- Målsøgende – hvor vil der være jobs de kommende år og invitere disse ind
- Opmærksomhed på hvilke typer af alumner, der inviteres til arrangementet.

Nævnets medlemmer blev opfordret til at sende forslag til afdelingskonsulent Birgitte Stærmosen Madsen.

Fremtidige samarbejder mellem fagmiljø og virksomheder:

- Mediebureauer skal inviteres til at stille cases til faget ”Mediebrug- og oplevelser II”

## **6. Mødeplan kommende år (beslutningspunkt) (5 min)**

Der var udarbejdet et forslag til mødeplan for forårssemesteret 2024, som var stillet til UNs beslutning.

Tirsdag d. 16. januar 2024 (allerede fastlagt).

Mandag d. 19. februar 2024 kl. 9.30-11.30

Mandag d. 18. marts 2024 kl. 9.30-11.30

Mandag d. 15. april 2024 kl. 9.30-11.30

Mandag d. 13. maj 2024 kl. 9.30-11.30

Mandag d. 17. juni 2024 kl. 9.30-11.20

*Beslutning:*

UN tilgik den foreslåede mødeplan.

## 7. Meddelelser/Nyt fra (5 min)

### 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagkoordinator

Afdelingsleder havde to meddelelsepunkter

- 1) Møde med mentorer og chefmentorer vedr. trivsel på årgangene og blandt mentorerne selv. Det virker til at både 1. og 3. semester trives og at der er god sammenhængskraft. Af evalueringen af 1. semester på bacheloruddannelsen giver de studerende udtryk for, at der er store læsemængder og at de studerende prioriterer deres læsning. Denne prioritering kan være vanskelig i undervisningssammenhænge da læringsudbyttet fordrer at de studerende har forberedt sig.
- 2) Der afholdes en faglig dag i januar hvortil en arbejdsgruppe er nedsat bestående af afdelingsleder og Teke Ngomba, samt afdelingskonsulenten. Fokus på dagen er "Hvordan vejleder vi den gode opgave?"

### 7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Dagsorden og referater fra SN's møder kan findes [her](#)

Fra studienævnet orienterede SN-repræsentant Teke Ngomba om, at alle ønskede studieordningsændringer er godkendt i SN, og indstillet til dekanens godkendelse. Dette gør sig også gældende for den nye studieordning for Mundus Journalism, Media and Globalisation. Desuden er den nye rammeforretningsorden for UN blevet drøftet og godkendt af SN. De væsentligste ændringer i rammeforretningsordenen er antallet af medlemmer i instituttets UN'er samt procedurebeskrivelse for mailhøringer. SN IKK har valgt ikke at indstille nogle undervisere til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Underviserpris som en markering af utilfredsheden over processen. SN-forpersonen vil sikre at indstilling til underviserprisen fremadrettet er indarbejdet i SN-årshjulet.

UN-næstforpersonen var i sin egenskab som SN-næstforperson inviteret til møde i søgeudvalget den 20. november. Mødet havde været præget af informativ snak og drøftelser af, hvilke kompetencer og profiler der kunne være interessante at fremhæve i kommende stillingsopslag til prodekan for uddannelse. Stillingen opslås i februar til besættelse 1. april.

### 7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet.

### 7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Se punkt 3.

### 7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 7.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).



## **8. Forslag til kommende møder (5 min)**

### 8.1 Forslag til kommende UN-møder

- Evaluering af førsteårspakke og feedback fra mentorer (februar)
- Skal der etableres et fagråd? (drøftelse)
- Studieintensiteten når de nye data foreligger
- Drøftelse af hvordan det sikres at studerede møder op til holdundervisning.
- Drøftelse af indsatser målrettet ledighed ift. projekter om brobygning, det nye POF og det nye advisory board
- Drøftelse af format for Career Space 2024 (forår)

### 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen.

## **9. Evt.**

God jul og godt nytår.