



**Mødedato:** onsdag 19. april 2023

**Mødested:** Lunchroom Nygaard

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

**Deltagere:**

*Studertermedlemmer:* Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Cecilie Højlund Simonsen, Christina Lindgren Christensen.

*VIP-medlemmer:* Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Hanne Bruun og Pia Majbritt Jensen.

*Observatører:* Kirsten Frandsen (fagkoordinator), Janne Nielsen (fagkoordinator), Anne Marit Waade (afdelingsleder), Sille Gohr-Månsson (studerterstudievejleder), Birgitte Stæremose Madsen (afdelingskonsulent), Nis Grøn (midlertidig afdelingskonsulent), Trine Bjerregaard Andersen (SNUK, referent) og Poul Erik Nielsen (punkt 3) Morten Andersen (Studerende, punkt 3).

**Fraværende:** Melanie Juncker McLennan (studerende, medlem), Adele Odderskov Wegner (studerende, medlem), Charlotte Rosenvinge Jensen (studerende, medlem), Morten Brænder (Centerleder CJU), Fagkoordinator Mathias Bonde.

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde med to mindre tilpasninger: 1) Censorformandskabets årsrapport er ikke kommet ind, og punkt 6 udsættes derfor til i maj mødet. 2) Punkt 4 Årlig status: Pga. afbud fra Morten Brænder, centerleder CJU, udsættes gennemgangen af de journalistiske uddannelser til maj mødet.

UN fulgte op på referatet fra UN-mødet d. 22. marts 2023:

- Ang. optælling af tegn til eksamen ift. grafer, billeder m.v.: Dette skal drøftes nærmere på afdelingen og derefter inddrages UN igen.
- Diversitet i curriculum: Rapporten til prodekanen er skrevet på baggrund af UN's input, og den skal nu videresendes til prodekanen.

**2. De studerendes punkt (10 min)**

De studerende på afdelingen har oprettet et aktivitetsudvalg, og det første sociale arrangement er planlagt.

**3. Opdatering fra studietur på KA Medievidenskab (20 min)**

Studerende Morten Andersen og underviser Poul Erik Nielsen gæstede UN og fortalte om erfaringer fra KA Medievidenskabs studietur til Berlin. UN skulle drøfte, de didaktiske, faglige og sociale perspektiver af studieturen, og hvad disse kan bidrage til på uddannelsen. UN havde inden mødet modtaget et evalueringsnotat for turen.



*Feedback fra de studerende:*

Der har været stor tilslutning til og positiv feedback på studieturen. Ekskursionerne og de virksomheder man besøgte var spændende og meget relevante. De viste en bred vifte af brancher, som er relevante for medievidenskabs faglighed. Nogle studerende har givet udtryk for, at det kunne være godt med noget forberedelse til det tyske mediesystem inden turen. Derudover er oplevelsen blandt mange, at det ville have været godt med en ekstra dag til turen for at skabe plads til sociale aktiviteter – det var meget svært at nå andet end det planlagte faglige program.

*Feedback fra et underviserperspektiv:*

38 ud af ca. 60 studerende valgte at tage med på studieturen, hvilket var et overraskende positivt antal.

Overordnet set er det en god idé at lave en studietur, og Berlin var en fin destination, men måske vil det give fagligt bedre mening at tage til København. Omvendt giver det noget andet socialt og kulturelt at tage til udlandet. Der bør nok ske en drøftelse af, hvad der skal vægtes i den forbindelse.

Det var svært at få lavet aftaler med virksomheder m.v. og nogle af dem blev aflyst.

Konceptet med arrangementsgruppen fungerede rigtig godt, men medlemmerne kom til at bruge rigtig meget tid på arbejdet. Arrangementsgruppen bestod af 9 medlemmer, som tog ejerskab for turen. Dette er vigtigt at føre videre i en ny, kommende arrangementsgruppe.

Det var muligt for studerende at blive i Berlin efter studieturen var afsluttet. Det bør overvejes om turen skal være med 2 eller 3 overnatninger, hvis man fortsat vil til Berlin – der var ikke tid til ret meget andet end det faglige program. Men dette vil selvfølgelig være en ekstra økonomisk udskrivning for de studerende.

Kontakterne fra Filmuniversitetet samt en filmproducent vil gerne bidrage til programmet igen.

Der er en studenterfilmsfestival (Filmuniversitetet), som ligger i april, og dette kunne være relevant for de studerende at opleve. Men muligvis vil det være for sent ift. eksamenspres.

Beslutninger ang. destination, antal dage m.v. bør tages i god tid, fx af AL.

*Opsummering:*

Det var arrangørernes og UN's vurdering, at studieturen var en succes, som bør gentages, men der er nogle ting, som man bør tage stilling til. UN drøftede dette:

- Ønske om faglig forberedelse vs. at turen ikke er bundet op på et fagligt kursus:
  - o Et par artikler kunne udleveres til de studerende inden turen sammen med programmet.
- Ansvar for turen:
  - o Bør fortsat ikke knyttes op på et bestemt fag (bl.a. fordi dette giver for mange udfordringer).
  - o Jo mindre formalisering af turen des bedre.
  - o Der kan med fordel udpeges 1 VIP som er ansvarlig for koordinering af turen. Derudover er arrangementsgruppen ansvarlig.
- Placering af studieturen
  - o 2. semester er presset for de studerende, og der er samtidig et pres på de studerende for at finde projektvært til 3. semester samt specialevejleder.
  - o Placering på 1. semester kunne være en mulighed for at løse ovenstående, da der er mere luft. En anden mulighed vil være at undersøge andre tiltag på 2. semester, som kan lette lidt af presset på de studerende.
  - o Et andet argument for at placere studieturen på 1. semester kan være at A1 og A2-linjen har et fag sammen der.
  - o Studieturen var placeret på 2. semester af praktiske grunde, da man ikke kunne nå at arrangere turen tidligere (pga. de studerendes og arrangementsgruppens behov koordinering, ansøgning om sponsorater m.v.).
  - o Der vil altid være fordele og ulemper ved valg af destination.
  - o Der vil være faglige fordele ved at placere turen i april, men det vil være meget presset ift. eksamen i maj/juni.

Afdelingsleder roste arrangementsgruppen for det store arbejde, der er lagt i studieturen.

#### **4. Årlig status 2023 – del 1: opfølgning på handleplaner (drøftelsepunkt) (30 min)**

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemappingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen
- bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

### **Afdelingsleder og UNs opgaver i april:**

1. Afdelingsleder skulle gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status skulle således kvalificeres af UNs medlemmer.

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår" (bilag 4.5). Uddannelsesnævnet skulle på den baggrund drøfte, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2023 og kvalificeres på mødet i maj, hvor UN behandler datamateriale for 2023.

Afdelingsleder gav en status på handlinger fra sidste år, med fokus på BA og KA medievidenskab mens de øvrige uddannelser på afdelingen drøftes på maj mødet pga. afbud fra centerlederen for CJU til dette møde:

#### *Bacheloruddannelsen i Medievidenskab*

Afdelingsleder gjorde opmærksom på, at UN kan spørge afdelingskonsulent, Birgitte Stæremose Madsen, til ekstra data på emner, som UN måtte finde interessante/udfordrende. UN havde som mødebilag modtaget handleplanen for årlig status 2022 for BA i medievidenskab, samt handleplansskabelon og prodekanens brev ang. kvalitetsåret 2023.

#### Delpolitik 1: Den gode studiestart

Ang. Førstårsfrafald: Førsteårsfrafaldet er steget for årgang 2021 viser de nyeste tal. UN drøftede betydningen af 'førsteårspakken', og AL forklarede baggrunden for den. Tallene viser, at pakken i sig selv ikke ændrede ved frafaldet på 1. studieår. Førsteårsfrafaldet følges tæt, da der har været stigende frafald de seneste 2-3 år, hvilket er usædvanligt for medievidenskab. Det ser umiddelbart ud til, at førsteårsfrafaldet for årgang 2022 er lavere end for de foregående årgange, men de endelige tal er ikke opgjort endnu. Pga. antagelsen om det

lavere frafald er initiativet fra 2022-handleplanen vedr. individuelle samtaler med de studerende ikke iværksat.

Ang. studiestart- og mentorforløb – forløbene kvalitetssikres men justeres ikke meget i det kommende studieår. Initiativerne er en del af førsteårspakken.

Ang. initiativerne 1) *Gennemgang og tilpasning af uddannelsernes hjemmeside med fokus på tydelig beskrivelse af uddannelserne og fagområdet erhvervsrigt* og 2) *Forsat understøttelse af Instagramprofilen og sparring med tovholdere om indhold*. Initiativerne er ikke gennemført, og AL ønsker UN's input til om dette bør prioriteres. UN kom ikke frem til et endegyldigt svar.

UN drøftede derudover følgende vedr. delpolitik 1:

- Der blev af nogle UN-medlemmer spurgt til, hvad man fra afdelingens side gør for at undersøge, hvorfor de studerende falder fra (og hvorfor de studerende bliver på studiet – hvad er det man gør rigtigt?). Afdelingsleder forklarede, at det er svært at få kontakt til studerende, som er faldet fra.
- Nogle UN-medlemmer foreslog, at årgangskoordinatorerne får timer til at lave kontortid, hvor de studerende kan opsøge dem for hjælp/vejledning/samtaler. Afdelingsleder støttede umiddelbart op om dette forslag.
- Nogle UN-medlemmer opfordrede til, at der søges om ressourcer til at oprette 4 hold i stedet for 3 (til 120 studerende) på forsøgsbasis. Dette vil komme alle studerende til gode i stedet for, at man først hjælper, når der er problemer. Afdelingsleder nævnte, at hun vil overveje at forhandle med institutledelsen om dette, men det vil få store konsekvenser for budgettet.
- Nogle UN-medlemmer opfordrede til, at der laves færre fællesforelæsninger, bl.a. fordi relationen mellem studerende og underviser bliver en anden end ved holdundervisning (på små hold). Det at have fælles forelæsninger har betydning for, hvordan de studerende oplever underviserne og det at studere.

#### Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Ang. tydeliggørelse af uddannelsens opbygning: Der har været grundig studieordningsrevision i 2021 (BA) og 2022 (KA), så uddannelserne hænger rigtig godt sammen.
- Ang. undervisningsevalueringer: Det skal sikres at evalueringen foregår ordentligt. Dette har været drøftet i UN, og AL opfordrede UN-medlemmerne til at sige til, hvis punktet fortsat skal drøftes. Man ville desuden arbejde for at øge svarprocenten, og AL har i den forbindelse talt med underviserne om at sikre, at undervisningsevalueringerne gennemføres fx ved at der afsættes tid i undervisningstimerne til at evaluere.

#### Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Ang. studieintensitet: Dette er et fokusområde på afdelingen, og det er drøftet på UN. Håbet er at dette øger studieintensiteten. Derudover har man arbejdet med temaet ifbm. studieordningsrevisionen. Der er en diskrepans mellem at de studerende og undervisere fortæller, at de bruger mange timer på undervisning og studiet generelt, samtidig med at indikatoren for studieintensiteten er gul. Underviserne vil bl.a. tale med de studerende om, hvad studieintensitet betyder.
- Ang. peerfeedback: på afdelingen har der været drøftelser af hvordan peer-feedback opkvalificeres i undervisningen. Det fortsat være et fokuspunkt fremadrettet på uddannelserne.

UN drøftede udfordringer ang. planlagte antal timer/udbudte timer. Man ligger meget højt på Medievidenskab på antal udbudte undervisningstimer, men når de studerende bliver spurgt svarer de, at de bruger mindre end 37 timer på deres studie (studieintensiteten var i det foregående kvalitetsår, som 2022-handleplanerne bygger på, 34,2). UN drøftede paradokset mellem, at de studerende synes det har travlt og har mange timer samtidig med at data viser, at studieintensiteten er lav.

De studerende i UN gav udtryk for, at mange studerende har travlt med studiejobs og de prioriterer dette højt. Derudover er nogle studerende i tvivl om, hvad der tælles med i opgørelsen af studieintensiteten (tæller undervisningstimer eksempelvis med). Vip-repræsentanterne fremhævende, at det er meget vanskeligt at ændre på studieintensiteten, når det faglige ambitionsniveau hos de studerende trumfes af studiejobs. AL forklarede at man arbejder på at få flyttet nogle timer fra BA til KA, og hvis det lykkes vil man ikke ligge meget over normen. Studievejledningen tilføjede, at det især er studerende på 1. og 2. semester, som er pressede, fordi de skal lære at studere.

#### Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Ang. de studerendes kompetenceforståelse og bekymringer om karriere: UN drøftede det dilemma, der eksisterer med hensyn til at vælge det bedste tidspunkt at begynde at drøfte karriere og kompetenceartikulation fokuseret med de studerende. Hvis det gøres på BA-niveau, er bekymringen, at de studerende kan føle sig mere stressede med hensyn til bekymringer om deres fremtid. Hvis dette på den anden side gøres på KA-niveau, kan det være for sent. Fagkoordinatoren for BA-uddannelsen oplever, at de studerende efterspørger snakke/viden om kompetencer/erhvervs livet, så måske skal man også drøfte, *hvordan* man tager snakken med de studerende. De studerende i UN bakkede op om denne betragtning. De studerende foreslog, at fokuset på kompetencer sker løbende på uddannelsen og allerede fra et tidligt tidspunkt. Dette vil formentlig også kunne bidrage positivt til de studerendes faglige selvtillid.



Afdelingsleder tager desuden UN's input jf. ovenfor med i udarbejdelsen af forslag til 2023-handleplanerne, som præsenteres for UN på maj mødet.

#### *Kandidatuddannelsen i Medievidenskab*

UN havde som mødebilag modtaget handleplanen for årlig status 2022 for KA i medievidenskab, samt handleplansskabelon og prodekanens brev ang. kvalitetsåret 2023.

Flere af UN's medlemmer bemærkede indledningsvist, at mange af udfordringerne, som blev drøftet vedr. BA-uddannelsen jf. ovenfor, også gælder for KA-uddannelsen. Initiativerne i de to handleplaner og status herfor er desuden meget lig hinanden. Derfor besluttede UN at gennemgangen af status på kandidatuddannelsens initiativer i 2022-handleplanen og drøftelserne heraf skulle foregå på et mere overordnet plan:

Efter denne konklusion præsenterede afdelingsleder nogle hovedemner, som UN bedes overveje til maj mødet: 2022-studieordningen er helt ny og meget anderledes end de tidligere studieordninger. Tallene fra årlig status er baseret på den gamle studieordning, hvorfor der ikke er taget højde for de mange nye tiltag på KA-uddannelsen. AL orienterede desuden om nye tiltag på KA-uddannelsen, og at det er vigtigt at erfaringerne deles med UN.

UN besluttede, at følgende områder skal være fokusområder i den nye handleplan for 2023.

- Projektorienteret forløb.
- Integration mellem A1- og A2-linjen
- Alumnepanelet (som bl.a. vil kunne bidrage til italesættelsen af kompetencer og karrieremuligheder)
- Den relativt høje prioritering af studiejobs blandt studerende og behovet for, at afdelingen drøfter med den øverste ledelse, om der er muligheder for mere formel anerkendelse af nogle kursusrelaterede studiejobs (ved f.eks. ECTS-tilskrivninger)

Afdelingsleder tager desuden UN's input jf. ovenfor med i udarbejdelsen af forslag til 2023-handleplanerne, som præsenteres for UN på maj mødet.

#### *Kandidatuddannelsen i Journalistik*

Drøftes i maj pga. afbud til indeværende møde.

#### *Kandidatuddannelsen i Journalistik, Medier og Globalisering (Mundus)*

Drøftes i maj pga. afbud til indeværende møde.

*Næste skridt:*



På UN-mødet i maj behandler UN datamaterialet for 2023 og drøfter afdelingsleders udkast til handleplaner for 2023. Handleplanerne indstilles derefter til godkendelse i Studienævnet.

#### **5. Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering (drøftelse) (15 min)**

Afdelingsleder skulle gøre status på uddannelsernes undervisningsmiljøhandleplaner fra 2021. Status skulle kvalificeres af UNs medlemmer. Uddannelsesnævnet skulle drøfte, om der er handlinger, der kan inddrages i forbindelse med udarbejdelse af årlig status handleplanerne for 2023. UN havde som mødebilag modtaget handleplanen for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023 for uddannelserne på Afdelingen for Medicinvidenskab og Journalistik.

Afdelingsleder orienterede kort om undervisningsmiljøvurderingens resultater og om hovedtemaerne i handleplanerne. I den forbindelse gjorde afdelingsleder også kort status på initiativer taget vedr. chikane, mobning m.v.

Afdelingsleder forklarede også, at Studiemiljø og undervisningsmiljø er et tema for afdelingen i hele 2023. Når studiestartsprogrammet skal drøftes på UN-mødet i maj vil det derfor også være en god anledning til at adressere nogle af initiativerne i handleplanerne for undervisningsmiljøvurderingen.

Da UN allerede havde drøftet mange af de øvrige temaer/initiativer fra handleplanerne under punkt 4, besluttede UN at afslutte punktet.

#### **6. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt) (15 min) – punktet blev udsat, da censorårsberetningerne ikke var indkommet** Punktet blev udskudt til næstkommende møde.

#### **7. Meddelelser/Nyt fra (10 min)**

##### **7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg**

Der er inviteret til et møde med Advisory Board for afdelingen i maj. Her vil det give mening at drøfte kompetencer og studiejobs (se drøftelse under punkt 4).

Der planlægges med et sommerseminar på afdelingen den 8. juni, hvor de studerende også vil blive inviteret. Her vil peerfeedback og studiekultur evt. blive drøftet.

På den faglige dag i august vil læsevaner, læsekultur, eksamensformer m.v. vil komme på dagsordenen.



Der var afdelingsmøde den 17. april, på mødet holdt Dekanen for Arts og Institutleder på IKK et oplæg, der redegjorde for den aktuelle økonomiske og politiske situation, som fakultetet og instituttet står overfor.

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Dagsorden og referater fra SN's møder kan findes [her](#). Derudover gjorde SN-repræsentanterne opmærksom på følgende punkter:

- IKK har besluttet at alle afdelinger skal have en førsteårspakke ligesom Medievidenskab har.
- Der skal være fokus på, at der afsættes tid til undervisningsevalueringer i undervisningen.
- Der er tilføjet et ekstra fast spørgsmål til de faste SN-spørgsmål til undervisningsevalueringer. Spørgsmålene adresserer særligt de studerendes vurdering af arbejdsbyrden i undervisningen.
- Så mange eksaminer som muligt skal fremover anonymiseres. SN udtrykte bekymring over, hvilke konsekvenser en sådan politik kan have for undervisning, feedback og supervision på fakultetet. Studerende blev opfordret til at kontakte deres medstuderende, hvis de har bekymringer omkring konsekvenserne af denne planlagte politikændring.
- SN-repræsentanter/UN forpersoner er blevet orienteret via mail om, at der til næste SN-møde skal drøftes principper for undervisningsplanlægning, UN-forperson opfordres til at kontakte (AL) ift. at få input til drøftelsen. UN-forpersonen/SN-forpersonen vil indsamle UN's og afdelingens VIP'ers input til punktet skriftligt efter UN-mødet.

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ingen meddelelser under dette punkt.

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der er i øjeblikket meget fokus på valg af tilvalg

Studievejledningen har fået henvendelser fra studerende på 2. semester, som er i tvivl om, hvad de kan bruge deres uddannelse til.

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

TBA orienterede om, at Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#). Overskrifterne i nyhedsbrevet fra april var:

*Orienteringer*

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023



- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023
- Arbejdet med årets studievalkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI

*Vigtige deadlines*

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 20. april

## **8. Forslag til kommende møder (5 min)**

### 8.1 Forslag til kommende UN-møder

- Studiemiljø og studiekultur/stress blandt de studerende (april 2023)
- Studiestart og førsteårsfrafald (maj 23)

De to ovenstående punkter drøftes i forbindelse med udarbejdelse af handleplaner for 2023.

- Strømningen af processen, hvor de studerende skal vælge specialevejledere (maj 23)

### 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## **9. Evt. (5 min)**

Der var ikke punkter til evt. og mødet blev hævet.