



Mødedato: 13. maj 2024
Mødested: Lunchroom, Nygaard-bygningen
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Laura Theresia Schiess, Cecilie Højlund Simonsen, Nikoline Dalby Østerberg og, Alexander Luis Steengaard Dominguez, Dagmar Even Hansen, Mille Panduro Ibsen og Christina Rosenhagen Sloth

VIP-medlemmer: Pia Majbritt Jensen (UN-forperson og SN-repræsentant) (under punkt 8-12) og Kirsten Frandsen.

Observatører: Anne Marit Waade (afdelingsleder), Morten Brænder (Centerleder CJU), Birgitte Stærmose Madsen (afdelingskonsulent) Astrid (cheftutor), Jakob (cheftutor) Peter (studenterstudievejleder) og Sine Gyde Meler (SNUK, referent).

Fraværende: Teke Jacob Ngomba, Mathias Bonde, Janne Nielsen, Charlotte Rosvinge Jensen Christoph Raetzsch og Jakob Isak Nielsen.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Erik Bøye Davidsen (EBD) blev indledningsvist valgt som ordstyrer for mødet. UN godkendte derefter dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet fra UN-mødet d. 15. april 2024.

2. De studerendes punkt

EBD orienterede om, at der skal findes en ny næstforperson til UN og repræsentant for Studienævnet fra august, da EBD afleverer speciale til sommer og træder ud af UN.

3. Studievejledningens punkt

Studievejledningen havde følgende orienteringer:

- Der skal ansættes en ny vejleder i bachelorvejledningen
- Der holdes oplæg om bachelortilvalg d. 13. maj.
- Der er afholdt et møde med afdelingsleder og fagkoordinatorer, hvor valg af specialevejleder bl.a. var på dagsordenen, det handler om at studerende ikke er afklaret om deres emnevalg, når de søger en specialevejleder, derfor kan det være svært at udpege en vejleder. Derudover blev der fulgt op på en drøftelse fra sidste møde omkring "uro i undervisningen", drøftelsen blev taget op under punkt 12.

4. Godkendelse af program for studiestart, herunder hytteture (beslutningspunkt)

Cheftutorerne Astrid og Jakob var gæster til punktet og præsenterede studiestartsprogrammet for BA Medievidenskab og fortalte at programmet lægger sig op ad sidste års program. De største ændringer er følgende:

- Der er indlagt længere pauser mellem aktiviteter, som er et ønske fra sidste års evaluering.
- De nye studerende skal have IT-adgang allerede mandag, så IT-kurset tirsdag kan blive udnyttet bedre.
- Der er flere arrangementer, hvor alkohol ikke er en del af programmet.

UN havde følgende kommentarer til studiestartsprogrammet:

- Der var forslag om at ændre ordlyden i programmet ift. nogle arrangementer er "frivillige".
- Studerende påpegede at rundvisning i Aarhus, med fordel kunne placeres i starten af ugen, fordi det er en stor hjælp for studerende, der ikke kender byen.

Cheftutorerne fortalte, at de ikke har sendt et program for hytteturen, da de er i tvivl om hvad det faglige indhold skal være og ville gerne have input fra UN til den del. Birgitte Stærmosse Madsen (BSM) fortalte at det er nyt at hytteturen behandles i UN, og fortalte at der ikke er fælles retningslinjer ift., hvad det faglige indhold skal være, men at det er op til afdelingen at beslutte.

UN gav følgende input til hyttetursprogrammet:

- AMW gav udtryk for at det faglige indhold for studiestartsprogrammet er godt og at de kan arbejde videre i tråd med det.
- Derudover var der forslag om at have quizzer, som handler om fagindholdet på bacheloruddannelsen, forskellige faglige perspektiver, medievidenskabelige tematikker og "gæt en Medievidenskab".

AMW vil gerne have en dialog om, hvordan studiestarten og den første tid på studiet også kan imødekomme nogle af resultater studiemiljøundersøgelsen viser. Det er ikke nødvendigvis en del af programmet men en tematik, der skal være opmærksomhed på i hele studiestarten. Der var stor ros og tak til cheftutorerne for deres indsats.

Beslutning:

UN godkendte programmet for studiestart på BA Medievidenskab. Det blev derudover besluttet, at når der er et udkast til programmet for hytteturen skal UN behandle og godkende udkastet.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

5. Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (orienterings- og beslutningspunkt)

UN blev i april orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Afdelingsleder har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN skulle drøfte og behandle afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Hvis der på eksaminer allerede i dag er indført begrænsninger på brugen af hjælpemidler, vil dette også gælde GAI fremadrettet, hvis der ikke indstilles til en ændring af studieordningen.

Beslutning:

UN indstillede til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Næste trin:

Afdelingsleder sender endelig indstilling til UN-sekretær senest senest d. 12. juni 2024. Studienævnet behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

6. Indstilling af to kandidater til AUs jubilæumsfonds undervisningspris 2025 (orienteringspunkt)

EDB orienterede UN om at der på juni mødet skal indstilles kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025. Studienævnet ved Institut for Kommunikation og Kulturs proces for indstilling af kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025 og krav og kriterier fremgik af medsendte bilag. Her fremgår det også, at UN senest den 18. september skal indstille to kandidater til SN IKK.

EBD opfordrede studerende til at overveje, om der nogle undervisere fra afdelingen de studerende ønsker at indstille til prisen, sådan at det kan drøftes på næstkommende møde. UN drøftede at der på afdelingen arbejdes meget i underviserteams og at det kunne overvejes, om der kunne blive indstillet et samlet underviserteam. AMW foreslog

at de studerende kommer med bud på konkrete navne og så kan UN have en generel drøftelse af, hvad der menes med god undervisning på næste møde.

7. Årlig status - del 2 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik. Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog, i april og/eller maj/juni.

UN behandlede i april data og gav input til handleplanerne for 2024 for uddannelserne: BA og KA Medievidenskab og KA Journalism, media and Globalisation. På dette møde skulle UN godkende handleplanerne for 2024 til indstilling til SNs behandling. BSM gennemgik handleplanerne og UN stillede spørgsmål og gav input til dem undervejs.

Handleplan BA Medievidenskab

Delpolitik 1:

- Førsteårspakken og mentorordningen er indsatser/handlinger som videreføres i handleplanen. Selvom førsteårsfrafaldet er faldet, så er det fortsat vigtige indsatser at sikre en god start på studiet.

Delpolitik 2:

- Der skal fortsat være fokus på undervisningstilrettelæggelse, også ift. en forsat opmærksomhed på studieintensiteten.
- Kirsten Frandsen (KF) stillede spørgsmål til om 2+2 modellen skal fortsætte i sin nuværende form eller om der skal være en mere fleksibel form, hvor nogle fag eks. har nogle holdtimer a' 3 timer.
- Der var opbakning fra studerende til at se på det, de har mange timer og aktiviteter på 1. semester, instruktør timer, gruppearbejde osv. Nogle fag egner sig bedre end andre til de forskellige former for undervisningsformer.
- Der var opbakning til se at have en dialog først på afdelingen og efterfølgende i UN omkring undervisningstilrettelæggelsen.

Delpolitik 3

- Fortsætte med at invitere studerende med i råd og nævn og de forskellige aktiviteter på afdelingen, såsom faglige dage mm. for at styrke faglige og sociale miljø
- Career space er tilføjet handleplanen.

- KF foreslog at det ekspliciteres at alle årgange på bacheloruddannelsen inviteres med, og at det bl.a. handler om bevidstgørelsen af hvad "man kan blive til" som medievidenskaber.
- BSM foreslog at der skal være en handling, ift. en løbende dialog af studiemiljø ift. resultaterne i studiemiljøundersøgen, så UN også kan bidrage med input til indsatser, der kan styrke studiemiljøet.

Handleplan KA Medievidenskab

Delpolitik 3:

- Indikatoren for undervisningsevalueringer er i gul, på sidste møde blev det drøftet at kan de skyldes at der var en enkelt evaluering, som ikke blev gennemført. Indikatoren skal stadig følges og derudover er der andre handlinger ift. evalueringskultur.

Delpolitik 4:

- Der er en række handlinger som videreføres, bl.a. ift. brobygning, som har været i gang et stykke tid, derudover er Career Space også en handling som skal hjælpe med synliggøre for de studerende hvilke type jobs de kan få efter uddannelsen.
- Der var opbakning fra UN til at have en handling ift. erhvervsspecialer. KF nævnte også at der er behov for erfaringsudveksling omkring erhvervsspecialer blandt medarbejdere og i UN, ift. at drøfte det fra studerendes perspektiv. Morten Brænder (MB) foreslog hertil at have drøftelsen med aftagerpanelet.

Handleplan KA Journalism, Media and Globalisation

- Der overføres handlinger fra sidste år, uddannelsen har for nylig er gennemgået uddannelsesevaluering og et større studieordningsrevisionsarbejde og en ny studieordning træder i kraft pr. 1.09.2024.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (KA Journalistik)

Ved opstartsmødet for uddannelsesevalueringen er evalueringsfokusområder drøftet med studieleder. UN skulle drøfte og kvalificere evalueringsfokusområderne via drøftelse af datagrundlaget og viden om og erfaringer med uddannelserne. Evalueringsfokusområder skal knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne i datagrundlaget. De foreløbige handleplaner udarbejdes sideløbende med evalueringsrapporten. Handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse. For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)"



MB lavede en kort datagennemgang for KA Journalistik, hvor nogle af indikatorerne i år er gået fra grøn til gul:

- Indikator 1: førsteårsfrafald: gul
- Indikator 2: Studieprogression: grøn
- Indikator 3: Planlagte timer: grøn
- Indikator 4: Undervisningsevaluering: grøn
- Indikator 5a: Studiemiljø – faglig trivsel: grøn
- Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel: gul
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad
- Indikator 7: Studieintensitet: gul
- Indikator 8: ledighed: rød

MB fortalte, at det har vist sig vanskeligt at få oplyst tal, der gør det muligt at beregne sandsynligheden for, at disse forskydninger er udtryk for en generel tendens. Endvidere er det svært at forholde sig til ledighedsindikatoren, da den ikke omfatter studerende på den nuværende studieordning, som blev til i kølvandet på den sidste evaluering. Alle indikatorer vil dog blive berørt i den kommende evaluering af uddannelsen. Det er aftalt med Studieleder, at evalueringsrapporten også – i overordnede træk – berører mulige konsekvenser af KA-reformen. MB fortalte afslutningsvist at der er indstillet eksterne eksperter, som afventer endelig godkendelse og takkede for input til listen.

Beslutning:

UN godkendte handleplanerne for BA og KA Medievidenskab 2024 og KA Journalism, Media and Globalisation til indstilling til SNs behandling. KA Journalistik udarbejdes i forbindelse med evalueringsrapporten.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær senest d. 19. juni 2024. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

8. Input til SN temadrøftelser (drøftelsespunkt)

Studienævnet på IKK har drøftet, hvordan studerende med særlige behov inkluderes bedst i undervisning og SN skal drøfte det igen på næstkommende møde og en fra SPS (støtte- og rådgivningscenteret) deltager. UN blev bedt om at komme med input til drøftelsen til næste SN-møde.

UN drøftede at nogle studerende kan komme i klemme i forbindelse med gruppearbejde og/eller fremlæggelser, det kan være vanskeligt for både undervisere og studerende at tage hensyn, hvis de ikke kender de studerendes behov.

Studerende påpegede, at det ikke alle studerende, som føler sig trygge til at dele med andre medstuderende, hvis de har særlig behov, som skal tages hensyn til. Der var forslag om, at der laves en generel introduktion til SPS og hvilke støtte de tilbyder og herunder at der kan være medstuderende, som der skal tages andre hensyn til af forskellige årsager. Det kan gøre det lettere at dele for de pågældende studerende, som enten modtager ekstra støtte, hvis de ikke skal forklare helt "fra begyndelsen".

Studievejledningen bakkede op om at det for mange studerende kan være svært at dele. UN drøftede at studerende skal opfordres til at søge den hjælp og støtte de kan få og at undervisere skal kende til de tilbud der er, sådan at undervisere kan sende studerende de rette steder hen og samtidig forsøge at afdramatisere det at søge hjælp.

Cheftutorerne vil også bringe nogle af de budskaber videre i studiestarten, derudover er der også oplæg fra studievejledningen, hvor det også nævnes.

UN drøftede afslutningsvis at det kan være godt at påbegynde gruppearbejdet ved at italesætte, om der er noget medstuderende bør være opmærksomme på og tage hensyn til. Det blev også understreget at det i gruppesammensætningen også handler om at sætte forskellige kompetencer og styrker sammen og det er vigtigt at alles bedste kompetencer sættes i spil og ikke alle har de samme styrker.

9. Orientering om kommende advisory board (aftagerforummøde) (orientering- og drøftelsespunkt)

Afdelingsleder orienterede om det kommende Advisory board møde d. 3. juni 2024, studerende i UN er også inviteret til mødet. Der er fokus på projektorienteret forløb og studerende inviteres også med til at fortælle om deres oplevelser.

10. Meddelelser/Nyt fra

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

- De nye planer om de nye bygninger på Katrinebjerg er i gang og EBD er med i udvalget og Alexander meldte sig også til at deltage i udvalget.
- Der blev spurgt indtil status på forbedringer i Adorno og AMW fortalte at den liste med ønsker som studerende fra MedJour og DDINF har udarbejdet er givet videre til Bygningsservice.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- SN drøftede POF og udvalgte nogle tematikker til videre drøftelse.
- Dagsorden og referater fra SN's møder kan findes [her](#).



10.3 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

11. Forslag til kommende møder

11.1 Forslag til kommende UN-møder

- Evaluering af førsteårspakke og feedback fra mentorer
- Skal der etableres et fagråd? (drøftelse)
- Drøftelse af format for Career Space 2024 (juni)

AMW foreslog et punkt omkring GAI, som handler om brugen af GAI evt. med besøg af nogle som kan fortælle hvordan studerende kan anvende forskellige værktøjer. KF foreslog at der inden da er en erfaringsudveksling mellem studerende og undervisere. Det sættes på dagsorden i løbet af efteråret.

11.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til punktet.

12. Evt.

AMW og fagkoordinatorer har drøftet med studievejledningen, om der kunne gøres noget ift. at få italesat at der på nogle årgange er en del uro i undervisningen blandt studerende. Der skal findes en god måde at få det italesat og derudover ser AMW gerne at der findes en måde, hvor studerende også kan gå til undviserne løbende, hvis de oplever uro, så det kan adresseres med det samme. MB foreslog at det kommunikeres i begyndelsen af undervisningen, ift. hvad god studie/undervisningsetikette er. Derudover kan det af studerende bringes op i midtvejs- og slutevalueringer, sådan at undervisere er opmærksomme på udfordringen.