



Mødedato: 18. marts 2024

Mødested: Nygaard-bygningen, lunchroom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant) og Dagmar Even Hansen.

VIP-medlemmer: Pia Majbritt Jensen (UN-forperson og SN-repræsentant), Kirsten Frandsen, Christoph Raetzsch og Jakob Isak Nielsen.

Observatører: Teke Jacob Ngomba, Birgitte Stærmose Madsen (afdelingskonsulent), Sille (studerterstudievejleder), Sine Gyde Meler (SNUK, referent), Kasper Lie (SNUK, pkt. 1-4) og Cathrin Bengesser.

Fraværende: Mille Panduro Ibsen og Christina Rosenhagen Sloth, Laura Theresia Schiess, Cecilie Højlund Simonsen, Nikoline Dalby Østerberg, Charlotte Rosenvinge Jensen, Alexander Luis Steengaard Dominguez, Mathias Bonde, Janne Nielsen og Morten Brænder.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet d. 19. februar 2024

Teke Jacob Ngomba (TJN) gav en opfølgning vedr. drøftelsen om licenser og værktøjer som UN drøftede i forbindelse med undervisningsevalueringerne og fortalte at centerleder Morten Brænder går videre det udfordringen.

2. De studerendes punkt (10 min)

Der var intet til punktet.

3. Studievejledningens punkt (10 min)

Studievejleder informerede om, at der har været mange henvendelser i studievejledningen i februar – de fleste var omkring optagelse på kandidatuddannelserne.

Derudover er der afholdt informationsmøde om Summer University og IV-fag og U-days blev afholdt i februar, hvor der var mange deltagere til oplægget om Medievidenskab.

Det blev drøftet at der har været lidt forvirring blandt omkring formalia ift. ansøgningsprocessen ift. dokumentationsniveauet når bachelorstuderende har retskrav til kandidatuddannelsen på Medievidenskab. PMJ vil afklare med kandidatvejledningen om der er behov for at videregive yderligere information.

4. Information om dispensationsansøgninger med besøg fra sagsbehandler (drøftelsepunkt) (25 min)



Kasper Lie (KL) fra SNUK var inviteret til mødet for at fortælle kort om sagsbehandlingsområdet og dispensationsansøgninger. KL fortalte at det formelt set er studienævnet som behandler dispensationer, og hvordan det foregår i praksis mellem SNUK, forretningsudvalget og studienævnet. KL viste en oversigt over sagerne, som behandles og hvilke forhold der kan give dispensationer.

KL opfordrede til at underviser henviser studerende til deres studievejleder og/eller studieportalen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/reglerogvejledninger/dispensation>

Der var spørgsmål fra undervisere om hvorfor de først meget sent modtager information, hvis studerende får ekstra tid til en eksamen. KL informerede om, at det er personfølsomme oplysninger, og derfor må SNUK ikke videregive denne information til underviserne.

5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) (25 min)

Uddannelsesnævnet drøftede evalueringen af projektorienteret forløb for E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer: 1. vejledning og/eller undervisning 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

Catrin Bengesser (CB) opsummerede evalueringerne fra Medievidenskab for studerende og projektværter:

- Overordnet positive evalueringer fra både projektværter og studerende.
- Der er flere kommentarer ang. længden af projektperioden, nogle projektværter og studerende ønsker at studerende kan være i virksomhederne i længere tid, men det er ikke muligt indenfor de gældende regler, da projektorienteret forløb skal afsluttes i december.
- De studerende er kritiske overfor at det er en karaktergivende eksamen på forløbet.
- Nogle studerende har bemærket at pensum mængden er for stor.

TJN opsummerede for KA Journalistik og KA Journalism, Media and Globalisation:

- Svarprocenten er en del lavere end for evalueringerne fra Medievidenskab.
- Der synes at være behov for yderligere forventningsafstemning med de studerende ift. indhold og på strukturen af kurset.
- TJN går videre til Morten Brænder ift. de konkrete udfordringerne og ser nærmere på om noget bør justeres.
- Praktikværterne er overordnede positive ift. at have de studerende hos dem.

UN drøftede derefter evalueringerne på tværs af de tre uddannelser. UN drøftede at den karaktergivende eksamen kan lægge et pres på de studerende, men også at der ikke gives karakter for praktikforløbet men for den medievidenskabelige problemstil-

ling de udfolder i deres skriftlige opgaver. Der kan dog være stor forskel på de virksomheder studerende er i projektorienteret forløb og dermed hvile problemstillinger de identificere.

Studerende kommenterede at det måske skal kommunikeres yderligere til studerende hvad der er forventninger til dem ift. tidsforbrug på læsning, eksamen osv. Det står på hjemmesiden og bliver sagt til informationsmøder, så studerende får informationen.

Afslutningsvis drøftede UN det speciale forberedende forløb, som er en del af projektorienteret forløb og havde en drøftelse af perioden for speciale og vejledning. Undervisere vil drøfte rammer for specialevejledningsperioden på et medarbejdermøde.

6. Indhentning af gode erfaringer med studerendes fremmøde (drøftelsespunkt) (15 min)

Studienævnet på IKK skal på marts mødet udveksle gode erfaringer om, hvilke tiltag de forskellige uddannelser/afdelinger benytter for at få studerende til at møde op til undervisningen. UN bedes derfor komme med input til hvilke gode erfaringer UN-medlemmerne selv har ift. at få studerende til at møde op til undervisningen.

UN gav følgende input:

- Jakob Isak Nielsen (JIN) har forsøgt flere forskellige tiltag særligt på tilvalgsfagene i løbet af årene. Det eneste der indtil videre synes at have en lille effekt er at have eksamensworkshops sidst på semesteret.
- TJN kommenterede at nogle eksamensformer virker til at få studerende til at dukke mere op end andre, eks. mundtlige eksaminer der baseres på pensum. Så selvom om fokus efter fjernelsen af forudsætningskrav har været meget på undervisning og særligt hvordan undervisere kan gøre undervisningen "spændende nok" at dukke op til, så ser TJN et behov for at se nærmere på om eksamensformer har en betydning for deltagelsen.
- CB bemærkede at det også synes at være en studiekultur blandt nogle årgange, hvor studerende ikke dukker op, hvor der er andre årgange hvor deltagelsen er høj. Derudover kan det være nemmere at blive væk fra undervisningen på større hold end mindre hold.
- UN drøftede at nogle studerende går på universitet for at gå til eksamen og ikke nødvendigvis for at deltage i undervisning og de tager "friheden" bogstaveligt. Det kan være svært at gøre noget ved som undervisere.
- Studerende gav udtryk for at det også kan være meget lavpraktiske grunde til at man bliver væk, f.eks. hvis der "kun" er to timers undervisning en dag.

SN-repræsentanterne vil bringe kommentarerne med videre til SN og give UN en tilbagemelding på drøftelsen.

7. Meddelelser/Nyt fra (10 min)

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

PMJ orienterede om at der kommer nye retningslinjer for GAI og at UN vil høre mere snart. Derudover var der en opfølgning på besøget fra trivselskoordinatoren i december, en mail vil blive sendt rundt til UN-medlemmerne sammen med referatet.



7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Dagsorden og referater fra SN's møder kan findes [her](#).

Erik Boye Davidsen (EBD) orienterede fra en workshop om involverende processer.

7.3 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.4 Nyhedsbrev fra Arts studier

SGM orienterede om at nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

8. Forslag til kommende møder (5 min)

8.1 Forslag til kommende UN-møder

- Evaluering af førsteårspakke og feedback fra mentorer
- Skal der etableres et fagråd? (drøftelse)
- Studieintensiteten når de nye data foreligger (April/maj)
- Drøftelse af format for Career Space 2024 (forår)

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt. (5 min)

Intet til punktet.