

Møde den: 10. april 2019 kl. 9 til 11

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Inger Schoonderbeek Hansen (UN-formand), Pernille Hermann (SN-repræsentant), Lasse Gammelgaard,

Studerende: Marie Birkkjær Jacobsen, Line Kristensen,

Observatører: Sabrina Bækkelund Larsen (afdelingskonsulent), Emilie H. Nees (studerestudievejleder) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Thomsen, Cecilie Knudsen (SN-repræsentant), Andreas Mølgaard Laursen (UN-næstformand), Nicklas Toustrup Nielsen, Anna Korr Gregersen, Kirstine Boas, Kristine Kold Vestergaard Strandsby,

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde
UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra UN-mødet den 20. marts 2019.

Det blev som opfølgning til referatet oplyst, at mediedimensionen indgår ved 2 af forelæsningserne i *Nordiske forelæsnings*.

UN-formand Inger Schoonderbeek Hansen (ISH) fortalte, at SNUK havde oplyst, at det er muligt at rykke valgfagsprocessen i foråret en måned frem. UN besluttede, at bibeholde de nuværende deadlines, men ønsker, at fag, der skal tilbydes exchange-studerende så vidt muligt offentliggøres 15. marts. Mette Olesen giver dette videre.

ISH orienterede også om, at medarbejderne havde godkendt en navneændring til "Nordisk – Sprog, litteratur, medier" og at det er denne titel, der vil blive gået videre med.

2. Forslag fra Nordisk Fagudvalg (de studerende)

ISH forelagde punktet, der var nyt i UN-sammenhæng.

Der blev spurgt, hvornår information om de nye IV-fag kan ses; fagene ligger i kursuskataloget: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalg-valgfag-mv/iv-fag/>

Det blev nævnt, at i forbindelse med aflevering af specialet, at det kun kan uploades én gang. Dette er anderledes end i forbindelse med andre afleveringer.

Det blev også nævnt, at der har været tvivl om, hvad intern censur betyder? ISH vil undersøge dette nærmere.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 12. april 2019

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

Det blev oplyst, at de studerende på Oplevelsesøkonomi ikke var opmærksomme på valget til studienævn (SN) og uddannelsesnævn (UN), da det blev afholdt i efteråret, og at det var baggrunden for den manglende repræsentation af studerende fra Oplevelsesøkonomi i UN for NSO. Det blev aftalt, at der skal oplyses om valget ved kandidatintroduktionen.

Der blev gjort opmærksom på, at der er tvivl om, hvornår der skal vælges specialevejledere på Oplevelsesøkonomi, og at underviserne ikke er opdaterede på fristerne for dette. Afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen (SBL) vil sørge for at give relevant information om dette videre til underviserne.

3. Faglig identitet (drøftelse)

ISH indledte punktet med at nævne, at det er starten på en længere drøftelse. Faglig identitet er ikke entydigt.

Nordisk sprog og kultur:

Der blev givet forskellige bud på faglig identitet (eller faglige kompetencer):

- formidlingskompetencer
- at kunne formulere sig præcist.
- at kunne analysere en tekst.
- specifik viden inden for fagområder.
- generelt evner i forhold til at undersøge og analysere områder.

Der blev spurgt, hvad det vil sige at læse på Nordisk? og svaret bl.a.:

- det er en bred uddannelse – man kan prøve flere forskellige ting.
- det er forskelligt, hvad de studerende får ud af uddannelsen.
- de studerende lægger deres egen toning ind over uddannelsen.

Undervisere nævnte, at de identificerer sig med de områder, de arbejder mest inden for. Derudover, at på nordisk studeres sprog og kultur – og det bliver man som studerende en slags ekspert i. På den måde ved man f.eks. meget om, hvad der foregår i Danmark på disse områder.

Oplevelsesøkonomi:

Der blev givet udtryk for, at Oplevelsesøkonomi handler om værdiskabelse gennem oplevelser – der er både tale om materiel og immateriel værdi.

Forskelligheden giver værdi. De studerende kommer med forskelligt udgangspunkt, fra forskellige BA-uddannelser – det er forskelligt, hvordan dette indvirker på toningen af uddannelsen, og de studerende får noget forskelligt ud af uddannelsen.

Der er forskellig dynamik fra år til år på uddannelsen, der er bundet sammen af de studerende på baggrund af, at underviserne primært er knyttet til det eller de fag, de underviser i.

Det ville være godt med en slags "Mød underviserne" digitalt. Sådan at man kan se, hvem der underviser på uddannelsen, og hvad de forsker i. Særligt på bachelor og kandidatsiderne, der er rettet mod kommende studerende, kunne det være en god ting. SBL går videre med dette.

4. Status på sidste års handleplaner (beslutningspunkt)

UN gjorde status på sidste års handleplaner og besluttede handlinger, der kunne videreføres til indeværende års handleplaner.

ISH fortalte om årlig status, der skal gennemføres hvert år, og som skal munde ud i konkrete handleplaner. Mellem juni og april bør der gøres status på handleplanerne.

På majmødet vil der blive kigget på de nye indikatorer, og derfra skal der laves nye handleplaner.

EVU:

Velkomstbrevet er blevet optimeret og der er lovet forbedringer i forhold til lokalesituationen.

Der blev spurgt, hvem der har førertrøjen på i forhold til EVU? Underviserne står ret alene med stort set alt, når de underviser på EVU, der foregår fra fredag eftermiddag og hen over weekenden. Det blev overvejet, om en tovholder kunne forbedre situationen. Til dette blev det dog nævnt, at der er mange faktorer, der ikke er op til Nordisk at tage hånd om, og at der derfor ville være mange forhold, som en tovholder fra fagmiljøet ikke ville kunne ændre på.

Der skal fortsat være opmærksomhed på faciliteterne i forhold til EVU.

Der bør være fokus på tilknytningen til de studerendes erhvervsmæssige hverdag.

Nordisk BA:

Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) havde indsendt denne status: Ang. rekruttering og studiestart: Semesterstartsmøder, fast VIP på holdene, mere fokus på dannelse af studiegrupper via Louise Gjedsted, mentorer og øget samarbejde med tutorer, opdateret hjemmeside.

Fortsat fokus på læsegrupper – der er sket en udvikling inden for dette område. Louise kan fortælle på næste møde.

Indsats fra fagudvalget i forhold til studiemiljø.

Nordisk KA

SK havde indsendt denne status: Relation til arbejdsmarkedet: Mere faglighed ind på projektorienteret forløb, Tina Thode Hougaard som tovholder (flere timer til koordinator), aftagerforummøde med dette som tema, forsøg på at understøtte vores alumne.

Der skal fortsat være fokus på faglig og social trivsel, faglig progression og inddragelse af studerende.

Oplevelsesøkonomi

SK havde indsendt denne status: Her vil fokus stadig være på at få de enkelte dele af uddannelsen til at spille bedre sammen: Vi står foran en ny studieordning og her vil man bl.a. kigge på eksamensformer osv.

Der skal fortsat være fokus på semesterkoordinering.

Der blev spurgt til optagelsesproceduren og nævnt en problematik i forhold til gennemsigtheden for kommende studerende i forhold til, hvad der vurderes på ved optagelse.

5. Læringsbarometeret

ISH orienterede om Læringsbarometeret. I oktober modtog de studerende på AU et spørgeskema, også kendt som læringsbarometeret. Nordisk og Religionsvidenskab var blevet udvalgt til en mere dybdegående udgave med henblik på at opsamle erfaringer med skemaet, herunder hvordan det virker at tage den med ind i kvalitetsdrøftelserne.

Dekanatet havde bedt om at få tilsendt svar på spørgsmålene nedenfor:

1. Giver resultaterne en nyttig information om uddannelsen?
2. Er der noget, der overrasker?
3. Giver resultaterne anledning til nye tiltag?
4. Er der forskel på svarene hos BA- og KA-studerende, hvis ja – peger de så noget interessant ud?
5. Er der noget særligt at bemærke ift. spørgsmål 42-50 vedr. uddannelsens forsknings- og praksisbaserings?
6. Er der noget særligt at bemærke ift. spørgsmål 51-62 vedr. fysisk og socialt studiemiljø?
7. Giver spørgsmål 51-62 tilstrækkelig information om det fysiske og sociale studiemiljø?
8. Hvordan har det været som studerende at svare på spørgeskemaet? (kun relevant, hvis der er studerende tilstede, der har deltaget). Var der noget, der undrede, eller nogle områder, I ikke oplever er dækket af undersøgelsen?

Det var oplyst, at Udvalget for Uddannelse overvejer at lade Læringsbarometeret erstatte den tidligere studiemiljøundersøgelse. Der blev givet udtryk for, at I så fald ville AU's indflydelse på undersøgelsen blive mindre.

Fra de studerende var der kommentarer i forhold til, at undersøgelsen af nogen var blevet opfattet som politisk motiveret, hvorfor skemaet ikke var blevet udfyldt.

Det blev nævnt, at nogle af spørgsmålene var gengangere fra studiemiljøundersøgelsen.

Fra studerende blev nævnt, at de mere personlige spørgsmål fra studiemiljøundersøgelsen – og som har været brugt til at motivere aktiviteter mod f.eks. stress – ikke var med i læringsbarometeret.

Det blev nævnt, at besvarelsen af spørgsmål 23 "Jeg synes, at jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen..." stikker ud. Både for undervisere og studerende ville det være godt, hvis der var mere mulighed for feedback.

Det blev nævnt, at der bør være øget opmærksomhed på og synlighed af undervisernes forskning.

Inger, Stefan og Sabrina vil samle deres bemærkninger til Læringsbarometeret i en fælles besked, samt i uddrag af dette referat, til dekanatet; denne besked vil blive sendt til orientering til UN-medlemmerne.

6. Drøftelse og indstilling vedrørende undervisnings- og eksamensplanlægning for efterår og vinter 2019 (drøftelse og beslutningspunkt)

Undervisningsplanlægningen

SBL orienterede fra afdelingsleder til undervisningsplanen i forhold til undervisere.

Eksamensplanlægningen

Der var indkommet besked fra UVA/EKA om, at der mangler eksaminatorer, pga. store holdstørrelser. SBL og SK går videre med løsning af dette.

Der mangler datoer for temastudium. SBL går videre med dette.

Uddannelsesnævnets beslutning

UN indstillede undervisnings- og eksamensplanlægningen for efterår og vinter 2019 til godkendelse i studienævnet.

Bemærkningen nedenfor tages med i studienævnet:

På fag med store holdstørrelser kan der være problemer i forhold til planlægning af eksamen – i forhold til at skaffe eksaminatorer nok.

7. BA-tilvalg – den videre proces

ISH orienterede om det videre arbejde med de nye tilvalg.

NSO står for tilvalget *Begivenhedskultur* og er derudover samarbejdspartner i forhold til andre tilvalg.

Det blev besluttet, at afdelingsleder sammen med fagkoordinator skal være koordinerende i processen.

8. SN-spørgsmål til undervisningsevaluering (beslutningspunkt)

Der var fra SN forpersonen udsendt afkrydsningsskema, som skulle afklare hvilke spørgsmål i SN-spørgsmålskataloget, der var egnede til at være obligatoriske.

UN besluttede, at spørgsmål 11 ikke skulle være obligatorisk og at det derudover ville være fint, hvis alle de resterende spørgsmål blev obligatoriske.

9. Forslag til kommende møder

9.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var forslag om "Et ekstra hold på Nordisk BA" og hvilke konsekvenser det ville få på uddannelsen (fx overfyldte lokaler, store hold, lange eksamensperioder mv.)

Dette bør drøftes i fagudvalget.

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

10. Meddelelser/Nyt fra

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Der er blevet skåret i forhold til reklame for studiestarten. Men – der er til gengæld kommet penge ind fra bl.a. *Kommabar*.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-formand, UN-næstformand og SN-repræsentanter

De nordiske forelæsninger:

Der blev nævnt to relevante forelæsninger.

10.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Mandag 29. april 2019 er der karrieredag

Der har været afholdt U-days og det har været godt.

10.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

MEOL nævnte nyhedsbrev fra Arts studier, som bliver udsendt til alle SN-medlemmer og medlemmer af UN-NSO.

MEOL nævnte desuden nye studieordninger til ikrafttræden 1.9.2019 og de nye studieordninger, der skal arbejdes med frem mod ikrafttræden 1.9.2020.

Den ønskede studieordningsændring vedr. "Mundtligt og skriftligt dansk" (BA i Nordisk) og "Mundtligt og skriftligt dansk 1" (BATV i Nordisk) var blevet godkendt af prodekanen for uddannelse til ikrafttrædelse 1.9.2019.

En ønsket ændring vedr. "Studium Generale" var derimod ikke blevet godkendt.

11. Evt.

Resultaterne af APV blev kort drøftet.