

Møde den: 18. september 2019 kl. 9 til 11

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Gammelgaard (UN-formand og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Dorthe Refslund Christensen,

Studerende: Nicklas Toustrup Nielsen, Kristine Kold Vestergaard Strandsby

Observatører: Dan Ringgaard, Claus Toft-Nielsen, Cecilie Tang Christensen, Silke Julie Flodin, Sabrina Bækkelund Larsen (afdelingskonsulent), Emilie H. Nees, (studererstudievejleder), Alexander Kjems (pkt. 1 og 2) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Cecilie Knudsen/SN-repræsentant, Andreas Mølgaard Laursen/UN-næstformand, Kirstine Boas, Anna Korr Gregersen, Marie Birkkjær Jacobsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde
UN-forperson Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) bød velkommen til mødet, der blev indledt med en navnerunde, fordi der var en del nye ansigter. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 21. august 2019

Det blev aftalt, at Line Kristensen (UN-suppleant), der er færdiguddannet, slettes fra mailinglisten.

2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede herefter studiestarten. LRG indledte med at takke cheftutorerne for det store arbejde, de havde gjort i den forbindelse. Cheftutor Alexander Kjems (AK) fortalte herefter om de evalueringer, der var indgået.

I forbindelse med en præsentation af forskellige foreninger på Nordisk havde en studerende fået en opfattelse af, at der var et "eliteuniversitet" på AU. AK slog fast, at det ikke er tilfældet.

Studiestarten var blevet afholdt på bedste vis – også selvom der ikke længere må være sponsorater – økonomien havde ikke været et problem.

AK videregav fra de øvrige involverede, at det opleves som fjollet, at studiestarten ikke må hedde "RUS-uge". Det blev i den forbindelse nævnt, at der ikke er mange der længere kender begrebet en RUS – som en ny studerende.

Evalueringen viser, at 21% svarer "hverken/ eller" til, at tutorernes IT-kursus gav dem et overblik over de IT-systemer, de skulle bruge. AK gav udtryk for, at det kan have noget at gøre med, at der er mange forskellige lag i det, de studerende skal vide om IT, og at en evt. forventning fra de studerende om fuldt ud at kunne begå sig digitalt efter introduktionen derfor ikke kunne opfyldes.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 23. september 2019

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

AK kommenterede også, at kun 25% havde svaret, at de i meget høj grad følte sig introduceret til den faglige del af det nye studie. Samtidig er der andre, der angiver, at det faglige fylder lige vel meget.

Det blev nævnt, at det muligvis kan have at gøre med spørgsmålets formulering ” I hvor høj grad føler du til introduceret til.....”

Det blev oplyst, at der vil være mulighed for at ændre spørgsmålene inden næste års evaluering.

Evalueringen gennemføres samlet for tilvalgsstuderende og BA-studerende og det påvirker svarene og gør dem sværere at afkode. Det ville være ønskeligt at adskille de to grupper, så der var en evaluering fra hver gruppe.

En del kommentarer går på længden af studiestartsugen. Det blev nævnt, at der evt. kunne tilføjes et spørgsmål om, om længden af ugen er passende?

UN drøftede, hvordan forelæsninger om hele uddannelsen kunne integreres i forløbet. Der blev givet udtryk for, at forelæsningerne dels skal præsentere faget og derudover give en portion faglighed. Det blev nævnt, at formen evt. kunne være korte, kompakte forelæsninger inden for alle områder. Det ville også kunne introducere til en integration af kultur- og mediefagene – og gøre, at der ikke kun introduceres til 1. semester, men til hele studiet.

Emilie H. Nees (EHN) fortalte om studiestarten på Oplevelsesøkonomi (OØ), som hun havde været ansvarlig for. På OØ er der praktik hen over sommeren, og det er derfor et svært tidspunkt at engagere de studerende på. Introugen var gennemført over 3 dage, efter samme model som året før og den havde fungeret godt med gode tilbagemeldinger. De nye studerende havde i en workshop fået udleveret en case og havde fået oplæg fra studievejleder. De studerende var engagerede, meget forskellige og interesserede i at lære hinanden at kende.

Resultatet af workshoppen blev den sidste dag præsenteret for et aftagerpanel, og der var god energi i at lave noget, hvor der var kontakt til ”virkeligheden”.

Introugen ligger oven i Aarhus Festuge, hvor en del af de studerende på OØ er engageret på forskellig vis, og undervisningen starter først ugen efter. Derfor kan en del af de studerende på OØ ikke være til stede i introugen.

I forhold til planlægningen af introugen blev det nævnt, at det bør drøftes i styregruppen, om planlægningen kan ligge tidligere og at det bør afklares, hvilke ressourcer, der fra fagmiljøet skal lægges i introugen.

Louise Gjedsted (LG) havde inden mødet fremsendt en mail om evaluering af studiestarten på KA Nordisk. Det fremgik her, at enkelte studerende havde foreslået at dele kandidatintroduktionen op i A- og B-linje, fordi der var flere fra B-linjen, som havde undervisning på det tidspunkt, hvor kandidatintroduktionen foregik. Til dette anførte LG dog, at måske ville være svært uanset hvad at finde et tidspunkt, hvor alle fra B-linjen ville kunne komme, da de studerende er spredt ud på mange forskellige kandidatvalg.

UN drøftede studiegrupperne, i forhold til, at det er rammesat, at de studerende skal prøve at få grupperne til at fungere i en længere periode (1 år).

Fra studerende blev der givet udtryk for, at studiegrupperne i de fleste tilfælde kommer til at fungere – men at der også er grupper, der bare ikke kan bringes til at fungere. Studiegruppeworkshoppen på BA-uddannelsen er vigtig for at arbejdet i grupperne kan blive rammesat.

Det blev nævnt, at det også i arbejdslivet er forskellige mennesker, der skal samarbejde, som ikke nødvendigvis har valgt hinanden. Det blev også nævnt, at det er godt, hvis underviserne italesætter og bakker op om studiegrupperne – og dermed giver dem autoritet.

Det blev aftalt, at afdelingsleder og afdelingskonsulent går videre med evalueringerne og UN's kommentarer. Problematikkerne tages op igen i forbindelse med at UN skal godkende program for studiestarten.

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

De studerende fra Nordisk Fagudvalg oplyste, at de tidligere på opfordring havde foreslået 1. november som fællesfaglig dag, men at dagen ikke var blevet undervisningsfri. VIP-repræsentanterne beklagede fejlen. Den vigtige information er glippet i overleveringen mellem foregående afdelingsleder og nuværende afdelingsleder. Fagudvalget og afdelingsleder ville snakke videre om en løsning. Evt. udskydes den faglige dag i dette semester, og så skal det drøftes, om det i fremtiden skal tænkes sammen med de Nordiske Seminarer.

Det blev i denne forbindelse kort drøftet, hvordan kultur og medier indgår i Nordiske Seminarer. SK svarede, at Nordiske seminarer jo i E19 bliver organiseret af en person fra kultur og medier afdelingen og kunne derfor ikke helt se problemet.

Nordisk fagudvalg havde fået en forespørgsel om, hvorfor instruktortimerne på 3. semester ligger i nyere litteraturhistorie i stedet for i medietyper og –teorier. Dette sættes på dagsordenen til næste møde.

Det var også til Nordisk fagudvalg blevet spurgt til at der ikke udbydes tilvalg i psykologi i 2020. De studerende blev opfordret til at søge vejledning om dette.

Nordisk fagudvalg holder møder tirsdag inden UN-møderne. Det blev aftalt, at en oversigt over fagudvalget medsendes det endelige referat.

4. Behandling af udkast til nye studieordninger (drøftelsespunkt)

UN drøftede de foreløbige studieoversigter og kompetenceprofiler/Om-uddannelsen for nye studieordninger.

KA i Oplevelsesøkonomi

EHN fortalte om de ændringer, der er lavet i studieordningen i forbindelse med revisionen. Blandt andet er det på 1. semester gået fra 3 fag med hver 10 ECTS og til 2 fag med hhv. 10 og 20 ECTS.

BATV Konflikt og fortælling

Der blev stillet spørgsmål ved fagtitlen *Konfliktdynamikker og konflikttransformationer*. Det blev drøftet, om det er klart, hvad der indgår i dette fag, og om dynamikker er et fagfelt. Som alternativt forslag blev nævnt *Dynamikker og transformationer i konflikter*.

Mette Olesen (Meol) går videre med dette til arbejdsgruppen. Det blev aftalt, at UN ikke behøver at få de endelige studieordningsdokumenter til gennemsyn.

BATV Kreativ og professionel skrivning

Dan Ringgaard (DR), der er medlem af arbejdsgruppen, fortalte om dette tilvalg. I forbindelse med gennemgangen spurgte DR, hvordan det sikres, at de nye tilvalg kommer til at indgå i stillingnormeringerne på afdelingen. Der foregår i arbejdsgrupperne en vis afklaring af hvilke afdelinger, der dækker undervisning i hvilke fag. Derudover må afdelingslederne formodes at afklare i forhold til normeringen i afdelingen. SK tager drøftelsen med videre til institutledelsen.

Spørgsmålet om tilvalget evt. kan føre til en kannibalisering i forhold til Tekstlab, der er et obligatorisk fag på Nordisk blev også nævnt.

LRG foreslog, at man evt. tilføjede noget om, hvilke job man kunne varetage bagefter, hvis man tog uddannelsen. Det indgik i de øvrige BA-tilvalgs studieordninger.

Det blev aftalt, at UN ikke behøver at få de endelige studieordningsdokumenter til gennemsyn.

DR tager kommentarerne videre til arbejdsgruppen.

SK nævnte tilvalget Kønssstudier, som NSO også har en aktie i. Det blev aftalt, at Meol sørger for, at studieoversigt og Om uddannelsen vedr. dette tilvalg kan behandles på næste UN-møde.

5. Proces for studieordningsændringer (orienteringspunkt)

Der var til mødet fremsendt en udførlig orientering om forudsætningerne for at indstille forslag til ændringer i eksisterende studieordninger.

UN drøftede, om der skulle indstilles studieordningsændringer. Der fremkom ikke forslag til ændringer, som UN vil gå videre med.

6. Drøftelse og indstilling vedr. undervisnings- og eksamensplanlægning for forår og sommer kommende år (drøftelse og beslutningspunkt)

SK fortalte om undervisnings- og eksamensplanlægningen, der er ca. 80% færdiggjort. En af de store problematikker i den forbindelse er professoratet i sprog, som ikke er besat. Det forsøges hele tiden at planlægge i bedre tid. P.t. er det forår og sommer 2020, der planlægges.

UN's beslutning

UN indstillede undervisnings- og eksamensplanlægningen for forår og sommer 2020 til godkendelse i SN. Der var ikke bemærkninger, der skulle videregives til studienævnet.

SN-repræsentanterne oplyser på SN-mødet i oktober om UN's indstilling.

7. Titlændring Nordisk sprog og litteratur

UN drøftede "Replik ifm. afslag på navneændring for NSL" Dokumentet blev godkendt. Der er ikke subjekter på de beslutninger, der træffes på fakultetsniveau – i forhold til, hvem der tager beslutningerne. Replikken adresserer dette.

LRG sender dokumentet videre.

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Punkterne nedenfor sættes på det kommende UN-møde:

Studieordningsproces BA og BATV i nordisk sprog og litteratur 2021

Frist for afslutning af projektorienteret forløb

8.2 Foreløbig dagsorden til næste møde i SN

8.3 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Meddelelser/Nyt fra

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

EHN orienterede om, at der afholdes årgangsmøder og gymnasiestudiepraktik på alle BA uddannelser.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

9.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier 09 september 2019*

Meol orienterede om, at der pr. 1.9.2019 er ændret i "Om uddannelsen", "Uddannelsens regler" og "Generelle regler" i studieordningerne. Ændringerne sker årligt som følge af ændringer på regelområdet – f.eks. nye bekendtgørelser eller reviderede AU eller Arts-regler. Det er derfor vigtigt for alle at være opdateret på studieordningerne.

10. Evt.

I forhold til Nordiske seminarer gjorde de studerende opmærksom på, at det burde meldes bredere ud, at seminarerne er åbne for alle studerende. De studerende vil dele dette i Facebookgruppen.