

Møde den: 21. august 2019 kl. 9 til 11

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Inger Schoonderbeek Hansen (UN-forperson), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Pernille Hermann (SN-repræsentant), Lasse Gammelgaard, Bodil Marie Thomsen

Studerende: Andreas Mølgaard Laursen/UN-næstforperson, Kristine Kold Vestergaard Strandsby, Kirstine Boas

Observatører: Sabrina Bækkelund Larsen (afdelingskonsulent), Louise Gjedsted (studenterstudievejleder) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Cecilie Knudsen/SN-repræsentant, Nicklas Toustrup Nielsen, Anna Korr Gregersen, Marie Birkkjær Jacobsen, Line Kristensen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (beslutning og orientering)

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 19. juni 2019

2. Valg af ny UN-forperson fra september 2019 (beslutning)

Inger Schoonderbeek Hansen (ISH) havde ønsket at træde tilbage som forperson for UN. Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) blev valgt som UN-forperson. LRG er også fra september repræsentant for VIP'erne i studienævnet ved Institut for Kommunikation og Kultur (IKK).

ISH orienterede om, at fra september får to af de valgte UN-medlemmer vikarer. Kathrine Thisted Petersen bliver vikar for Inger Schoonderbeek i resten af valgperioden dvs. til februar 2021. Dan Ringgaard bliver vikar for Pernille Hermann i efteråret 2019. Da hverken Kathrine Thisted Petersen eller Dan Ringgaard er valgte UN-medlemmer, bliver de observatører i UN og kan ikke deltage i afstemninger.

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende) (drøftelse)

Andreas Mølgaard Laursen (AML) efterspurgte på vegne af de studerende materiale om "Nordiske seminarer". Det blev understreget, at seminarerne ikke kun er for 1. års studerende og i den forbindelse kom det frem, at der for nogle studerende ser ud til at være planlagt andre aktiviteter fredag eftermiddag, hvor seminarerne afholdes. Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) lovede at formidle, at seminarerne bliver taget med i betragtning i forhold til alle skemaer. Første seminar afholdes den 13. september.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 28. august 2019

Ref: Meol

Side 1/6

4. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning – udarbejdelse af evalueringsrapporter (drøftelse og beslutning)

Jfr. evalueringspolitikken skal uddannelsesnævnet efter hvert semesters evaluering i samarbejde med afdelingsleder udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

Forslag til evalueringsrapporter var gjort tilgængelige for UN inden mødet. Kommenteringen af rapporterne var delt ud, sådan at hver rapport (for en specifik årgang og/eller uddannelse) blev kommenteret af en VIP og en studerende.

Der var generelt opbakning til evalueringsrapporterne.

Kommentarer til evalueringsrapporterne:

Nordisk BA 2. semester + BATV 2. semester

Der blev givet udtryk for, at evalueringsrapporten er en god opsummering af evalueringsnotaterne. Der blev gjort opmærksom på et par ting, der ikke var med i rapporten.

Nordisk BA 4. semester + KATV 2. semester

Der var fra studerende blevet udtrykt tilfredshed med nogle såkaldte "forberedelsesark". Det blev foreslået i evalueringsrapporten at omformulere det til, at det er godt at lave introduktion til teksterne til de studerende.

UN drøftede i denne forbindelse formen for evalueringsnotaterne, som i visse tilfælde var mangelfulde og i andre indeholdt mere end der lægges op til i skabelonen.

Nordisk KA

På baggrund af studerendes kommentarer til et praktikforløb i forbindelse med faget *Projektstyring og praktik* blev der stillet spørgsmålstejn ved, om det måske er for meget med både denne praktik og muligheden for "projektorienteret forløb", der er kan vælges i det efterfølgende semester.

Der blev gjort opmærksom på, at *Viking Studies* skal have selvstændig evalueringsrapport.

EVU

Der gøres fra de studerende opmærksom på problemer med administration, lokaler, parkering mv. Dette er opsamlet i evalueringsrapporten og der er igangsat handlinger, bl.a. flytning af lokale.

Bachelortilvalget i Begivenhedskultur

Evalueringsrapporten er en god opsummering. Problematikken omkring holdstørrelse (store hold) bliver nævnt af de studerende.

Det er godt at det i rapporten nævnes, at der med fordel kunne tilføres instruktørundervisning i et af fagene.

Måske skulle peer feedback nævnes mere eksplicit i evalueringsrapporten.

Kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi

Evalueringsrapporten er en god opsummering af evalueringsnotaterne.

Der blev opfordret til, at undervisningsevalueringen tages med i overvejelserne i forbindelse med det igangværende arbejde med en ny studieordning.

Der blev opfordret til en omformulering af sætningen: "De to designfag udbydes næste gang som et 20 ECTS fag, hvilket vil imødekomme en stor del af forvirringen der har været på dette semester."

UN's beslutning:

UN godkendte evalueringsrapporterne med de nævnte tilføjelser. Afdelingsleder fremsender evalueringsrapporterne til behandling i studienævnet ved IKK i oktober.

5. UN spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2019 (beslutning)

Studienævnet ved IKK har vedtaget et spørgsmålskatalog med 11 spørgsmål, der skal være obligatoriske for al undervisningsevaluering på IKK – foreløbig i efteråret 2019 og foråret 2020. Derudover er der et obligatorisk AU-spørgsmål: "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som ..."

Pernille Hermann (PH), der var SN-repræsentant i foråret, refererede til det møde, hvor de 11 spørgsmål blev fastlagt. Det var en svær proces, hvor særligt de studerende ønskede obligatoriske spørgsmål og hvor særligt spørgsmålet "Jeg vurderer, at kursets undervisningsform og aktiviteter hænger godt sammen med eksamensformen" blev drøftet.

Det blev nævnt, at der er mulighed for kommentarer til alle spørgsmål.

UN's beslutning:

UN besluttede ikke at tilføje flere obligatoriske spørgsmål.

6. Evalueringsturnus (beslutning)

Uddannelsesnævnet havde inden mødet fået forslag til en evalueringsturnusordning fra efteråret 2019.

SK forelagde punktet. Ved at evaluere efter en turnusplan er det håbet at kunne opnå bedre evalueringer.

Fra studerende blev der givet udtryk for, at evaluering af alle fag hvert semester er mere motiverende for de studerende. Det kan være demotiverende, hvis der er fag, hvor der er problemer, og der ikke evalueres i faget i det semester, hvor problemerne viser sig. Hvis ikke alle kurser evalueres hvert semester, kan det desuden skabe forvirring blandt de studerende, der evt. kan spørge, hvorfor det ene fag skal evalueres og ikke et andet fag. Evalueringsturnus kan sende et signal om, at det ikke er så vigtigt at evaluere.

Der var forslag om at undersøge problematikken bredere blandt de studerende.

Fra studievejledningen blev det nævnt, at de studerende har lyst til at tale om fagene og til at evaluere mundtligt.

SK understregede, at evalueringsturnus kun er i forhold til den digitale evaluering - at der stadig skal evalueres mundtligt, og at underviserne skal stå for dette, og at de oplysninger, som studievejlederne får, stadig skal bruges til at forbedre uddannelserne. SK nævnte også, at en turnusordning for undervisningsevaluering vil frigive ressourcer til f.eks. forberedelse af undervisningen.

Tidligere, hvor der ikke var så meget dokumenteret evaluering, og ikke så høj grad af detaljstyring, var der et stærkere fagudvalg. Det betød, at fagudvalget fik oplysninger om, når noget ikke fungerede på fagene, eller hvis studerende mistrivedes.

Der blev udtrykt bekymring for, om underviserne kan huske at evaluere, når de skal, hvis ikke der skal evalueres hvert semester. Derudover blev der opfordret til, at det sikres, at der evalueres på anden vis hvert semester, og at de oplysninger, der kommer til studievejlederne, videregives med det samme, så de kan forsøges løst. Det blev også understreget, at der skal sikres en klar kommunikation omkring turnusordningen.

UN's beslutning

UN besluttede at afprøve den forelagte turnus for undervisningsevaluering. Ordningen skal evalueres, når evalueringsspørgsmål næste gang er på dagsordenen i UN.

7. Valgfag (drøftelse)

Valgfag til behandling: Aktuelle forskningsemner KA Nordisk

Der var til mødet indkommet forslag til 6 emner:

FolkeviserF20

Digitale medier, køn og krop

Karaktermord

Lars von Triers værker i affektteoretisk og interfaciel belysning

Lokale-mediale offentligheder og

Skæve genrer

Der blev givet udtryk for, at i forhold til opdelingen litterært, kultur/medier, sprogligt mangler der et sprogligt fag. Derudover er 6 fag nok i overkanten af, hvad der kan blive tilslutning til.

UN's beslutning

UN besluttede, at der i forhold til Aktuelle forskningsemner skal udbydes:

Karaktermord

Lars von Triers værker i affektteoretisk og interfaciel belysning
og et sprogligt fag, som ISH påtog sig at lave forslag til og rundsende.

8. Studieordningsændringer (drøftelse)

P.t. pågår der studieordningsarbejde for den nye tilvalgsuddannelse i Begivenhedskultur og kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi. UN drøftede de indkomne udkast til studieoversigter og kompetenceprofil (for Begivenhedskultur).

Begivenhedskultur:

Kommentarer til studieoversigt:

Det blev nævnt, at alle bedømmelser er med karakter. Det er en klar struktur med 15 ECTS faget på 1. semester og derefter 3 10 ECTS fag.

Kommentarer til kompetenceprofil:

Det blev nævnt, at der lægges op til en del eksterne samarbejder. Dette er evt. i modstrid med tilbagemeldinger i evalueringerne fra studerende og bemærkninger fra underviserne.

Fra studerende blev der givet udtryk for, at der er en god balance mellem det overordnede og det konkrete.

Det blev nævnt, at tilvalget vil rigtig meget.

Oplevelsesøkonomi:

Der blev gjort opmærksom på, at en opdateret studieoversigt var lagt i mødemappen umiddelbart inden mødet og at kompetenceprofilen vil være klar til septembermødet i UN.

Der fremkom på mødet ønske om i UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi at behandle studieoversigt og kompetenceprofil for *Kreativ og professionel skrivning og Konflikt og fortælling*. Mette Olesen (Meol) går videre med dette.

Meol orienterede om, at prodekanen for uddannelse har indbudt alle studerende i UN og SN samt Artsrådet til møde om titlerne på de nye tilvalg den 10. september 2019.

9. Forslag til kommende møder (drøftelse)

9.1 Forslag til kommende UN-møder

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

10. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder / undervisere / fagudvalg

SK orienterede om, at de foreløbige tal for optaget er 88 nye studerende på BA-uddannelsen, 36 på bachelortilvalget i Nordisk, 37 på Oplevelsesøkonomi og 30 på Begivenhedskultur.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Meol nævnte fra Nyhedsbrevet fra Arts studier for august, at en række nye studieordninger og studieordningsændringer træder i kraft den 1.9., og at de generelle regler derudover opdateres i alle studieordninger. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på de opdaterede studieordninger.

11. Evt.

Navneændring vedr. Nordisk sprog og litteratur er blevet udskudt. Der blev formuleret et ønske om, at UN kunne reagere på dette. Det blev aftalt, at punktet sættes på dagsordenen til næste UN-møde. LRG påtog sig at udarbejde et kort svar.