

Møde den: 23. oktober 2019 kl. 9 til 11

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Gammelgaard (UN-forperson og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder),

Studerende: Kirstine Boas

Observatører: Dan Ringgaard, Kathrine Thisted Petersen, Cecilie Tang Christensen, Silke Julie Flodin, Sabrina Bækkelund Larsen (afdelingskonsulent), Louise Gjedsted (studenterstudievejleder), Signe Ulbjerg Mortensen (pkt. 1-3) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Bodil Marie Thomsen, Dorthe Refslund Christensen, Cecilie Knudsen/SN-repræsentant, Andreas Mølgaard Laursen/UN-næstforperson, Nicklas Toustrup Nielsen, Anna Korr Gregersen, Marie Birkkjær Jacobsen, Kristine Kold Vestergaard Strandsby

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 18. september 2019

Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) oplyste, at det var besluttet at udskyde drøftelsen af placeringen af instruktortimer, fordi der ikke rigtig kan gøres noget ved problematikken nu og her. Det blev aftalt, at de studerende sender en mail med beskrivelse af udfordringer og ønsker i forbindelse med placering af instruktortimerne.

Mette Olesen (Meol) fulgte op på pkt. 3 *Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)*. En oversigt over Nordisk Fagudvalg var medsendt referatet. Efterfølgende var der kommet flere medlemmer til i fagudvalget. Silke Julie Florin (SJF) vil med hjælp fra Sabrina Bækkelund Larsen (SBL) finde en måde at få vedligeholdt en liste på hjemmesiden over fagudvalgsmedlemmerne.

Meol fulgte op på pkt. 4 – *Behandling af udkast til nye studieordninger*. Studieordningsdokumenter vedr. BA-tilvalget *Kønsstudier* var fremskaffet og punktet var sat på dagsordenen til dagens møde.

Meol havde fulgt op på et spørgsmål om, i hvor høj grad de nye tilvalg kommer til at indgå i stillingsnormeringerne i afdelingen. Der lægges op til en vis afklaring i arbejdsgrupperne, men primært i forhold til aftaler om, hvilke afdelinger, der tager sig af undervisning på hvilke fag. Aftaler om fordeling af normering til de involverede afdelinger formodes at blive afklaret på ledelsesniveau.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 26. oktober 2019

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

Endelig gjorde Meol vedr. pkt. 6 *Drøftelse og indstilling vedr. undervisnings- og eksamensplanlægning for forår og sommer kommende år* opmærksom på, at UN på mødet indstillede undervisnings- og eksamensplanlægningen for forår og sommer 2020 til godkendelse. Indstillingen videregives på studienævnsmødet den 30. oktober.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Der blev fra de studerende foreslået kaffe/the mv. til Nordiske forelæsninger.

3. Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN behandlede nye studieordninger.

Studieordningerne nedenfor var til behandling:

Bachelortilvalget i Begivenhedskultur

Der blev spurgt til, at alle bedømmelser er med karakter og gjort opmærksom på, at tilvalget fremstår med en høj grad af fagopdeling og at fagbeskrivelserne virker idealistiske.

Portfolioopgaven til faget *Begivenheden – teoretiske og metodiske tilgange til begivenhedsanalyse*, der er et 15 ECTS fag er sat til 12-15 normalsider. Der blev spurgt, om den måske burde være 15-20 sider? – i forhold til, at der er tale om et 15 ECTS fag, og i forhold til, at portfolioopgaven i *Kriser og hverdagskultur*, der er et 10 ECTS fag, er sat til 12-15 normalsider.

Der blev gjort opmærksom på, at faget *Begivenheden – teoretiske og metodiske tilgange til begivenhedsanalyse* menes at overlappe med *Kulturelle begivenheder* på A-linjen på KA-uddannelsen i Nordisk.

UN's beslutning:

UN godkendte studieordningen og indstillede den til behandling på studienævnets møde i november.

Kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi

Det blev nævnt, at Om uddannelsen og substansen i fagbeskrivelserne er gode. Studieordningsdokumenterne bør dog have en faglig gennemgang, og der bør samtidig læses korrektur. I den forbindelse blev det nævnt, at det ikke er nødvendigt at angive, at en normalside er 2400 enheder. Derudover mangler der specifikationer nogle steder, f.eks. i forhold til sidetal ved *Designprojekt*.

Der blev gjort opmærksom på, at der på hhv. studieoversigt og fagbeskrivelsen er angivet forskellige bedømmelsesformer for faget *Kulturanalyse- teorier og metoder i praksis*.

I forhold til faget *Entrepreneurship, koncept- og forretningsudvikling* blev det nævnt, at der ikke i de faglige mål fremgår noget om forretningsmodeller, forretningsplaner og/eller om det økonomiske. Eftersom det er noget af det nye i uddannelsen, skulle det måske indgå i de faglige mål. Der blev også spurgt, hvorfor dette fag ligger som det første på uddannelsen?

Der blev spurgt til omprøven i *Kommunikation, Interaktion og Transformation*. Den ordinære prøve er undervisningsdeltagelse og omprøven er en mundtlig prøve. Der er i studieoversigten argumenteret med, at undervisningsdeltagelsen indeholder mundtlige oplæg, og at det er derfor, at der er valgt mundtlig eksamen til omprøven.

I faget Projektledelse og projektorienteret forløb er der 10 pinde med faglige mål.

UN's beslutning:

UN besluttede at bede om at få studieordningsdokumenterne tilsendt til mailbehandling, sådan at UN kunne have et par dage til at komme med bemærkninger til dokumenterne inden de blev rettet til og sendt til studienævnet til behandling på novembermødet.

UN drøftede også studieordningsdokumenter for bachelortilvalget *Kønsstudier*, som UN på Filosofi og Idehistorie står for. ph.d.-studerende Signe Uldbjerg Mortensen præsenterede tilvalget, der taler ind i kultur og medietraditionen, og hvor der er meget fokus på teori og metode. Nordisk sprog og litteratur er særlig involveret i faget *Køn, kultur og medier*.

Der blev givet udtryk for, at især dokumentet *Om uddannelsen* virker ret teoretisk og at tilvalget ud fra det ser meget teoritungt ud. Det samme gælder faget på 1. semester, *Køn i historie, samfund og teori*, hvor der er meget teori. De øvrige fag virker mere anvendelsesorienterede. I forhold til bedømmelsesmetoden blev der spurgt, hvorfor det netop er faget med portfolioeksamen på 1. semester, der ikke gives karakter i, når der ellers er sat karakterer på alle de øvrige fag. Der blev også spurgt, om der evt. skulle være et forudsætningskrav på *Køn i historie, samfund og teori*.

Der blev desuden givet udtryk for, at tilvalget muligvis kan kannibalisere i forhold til øvrige fag på Nordisk.

Det blev bemærket, at der bruges forstærkende adjektiver som "stærke kompetencer" i stedet for blot "kompetencer".

De studerende gav udtryk for, at tilvalget virker interessant.

I forbindelse med punktet drøftede UN undervisningsdeltagelse, der bruges en del på Nordisk sprog og litteratur. I studieordningen for BA Nordisk 2016 står formuleringer som f.eks.: *Prøven aflægges som undervisningsdeltagelse jf. studieordningens generelle regler. Undervisningsdeltagelse inkluderer typisk aflevering og godkendelse af enkelte mindre skriftlige øvelser, evt. udarbejdet i grupper, og med opfølgende feedback.*

Drøftelsen tog udgangspunkt i, at der i fagmiljøet lægges vægt på deltagelse i 75% af undervisningsaktiviteterne, og der blev på den baggrund udtrykt uro over, at dette ikke fremgår af prøveteksten eller af det afsnit, der i studieordningen præsenteres som de generelle regler, men i stedet i afsnittet om Uddannelsens struktur.

Meol lovede at undersøge problematikken.

4. Studieordningsproces BA, BATV og KATV i nordisk sprog og litteratur 2021 (orienteringspunkt)

SBL orienterede om, at processen med at lave en ny studieordning for BA, BATV og KATV Nordisk sprog og litteratur sættes i gang inden længe.

Arbejdsgruppen kommer til at bestå af afdelingsleder, fagkoordinatorer for områderne Litteratur, Sprog og Kultur/Medie, SNUK-medarbejder Meol og afdelingskonsulent SBL.

De studerende vil indhente erfaringer – primært i forhold til instruktortimerne – men også øvrige erfaringer, der kommer op i forhold til studieordningerne som de ser ud nu.

Der blev givet udtryk for, at procesplanen ser god ud – i forhold til, at der er tid nok til at lave studieordningen og at fagmiljøet er inddraget.

Det er et ønske fra fagmiljøet at bevare så mange timer som muligt, selvom der i forbindelse med studieordningsrevisionen skal ressourceomlægges – blandt andet i form af, at gå fra 5 ECTS fag til et minimum på 10 ECTS for fagene. I forhandlingerne må der lægges vægt på, hvor det er, at holdundervisningen er mest vigtig, og de studerende skal inddrages i forhold til dette.

5. Frist for afslutning af projektorienteret forløb (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede om slutdatoen for projektorienteret forløb skal ændres fra 2. december, så forløbene senest skal være afsluttede med udgangen af december.

Fra studievejledningen blev der givet udtryk for, at de studerende ofte kan forhandle en aftale igennem med praktikstederne omkring dette. Det giver samtidig de studerende erfaringer med forhandling omkring arbejdsvilkår. Derudover er det indtrykket, at der ikke er mange, der har problemer med afslutningsdatoen.

På den baggrund besluttede UN at bibeholde fristen med 2. december / 2. juni for afslutning af projektperioden.

6. Studiestartsprøve på kandidatuddannelsen (beslutningspunkt)

På baggrund af, at der er blevet mulighed for at indføre studiestartsprøver på kandidatuddannelserne, var UN blevet bedt om at svare på, om man ville deltage i en pilotundersøgelse af, hvordan studiestartsprøven på kandidatuddannelserne kan tage sig ud og hvilken effekt, de vil have. Den enkelte uddannelse kunne for optaget 2020 vælge en af følgende tre modeller:

- 1) Ingen studiestartsprøve
- 2) En digital udgave, der håndteres af Arts Studier
- 3) En fuld udgave med det formål at gøre studiestartsprøven til en meningsfuld studiestartsaktivitet, fx som en del af forventningsafstemningen med studerende

UN's beslutning

UN besluttede ikke at deltage i pilotundersøgelsen, da der ikke er problemer med frafald på afdelingens KA-uddannelser. Afdelingsleder Stefan Kjerkesgaard (SK) melder dette tilbage til studieleder inden udgangen af oktober måned.

7. Godkendelse af IV-fag (orienterings- og beslutningspunkt)

SK orienterede om, at IV-faget *Fiktionalitet* udbydes i nyt format, fordi det ikke blev oprettet i sidste runde.

8. Valg på AU (orienteringspunkt)

De studerende blev opfordret til at opstille så mange, som muligt til studienævn og uddannelsesnævn. De studerende fra Nordisk oplyste, at de ville holde møde samme aften og aftale nærmere.

Der blev aftalt forskellige tiltag for at få studerende fra Oplevelsesøkonomi til at stille op og deltage i arbejdet i uddannelsesnævnet.

SJF stiller op til studienævnet og vil sørge for indlevering af valgliste.

9. Forslag til kommende møder

- 9.1 Forslag til kommende UN-møder
- 9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

10. Meddelelser/Nyt fra

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

SK orienterede om studieordningsændringer i forhold til:

BA nordisk 2016 + BATV 2016: *Litteraturens teori og metode*, hvor formuleringen af omprøven er ændret og **KA nordisk 2018**, hvor der er sket ændringer i forhold til *Produktspeciale*.

Det blev oplyst, at der nederst i studieordningerne er indsat oplysning om, hvad der er ændret, og at det altid er vigtigt at læse i studieordningen.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

10.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

11. Evt.