

Møde den: 4. december 2019 kl. 13 til 15

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Raaby Gammelgaard (UN-forperson og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder)

Studerende:

Observatører: Dan Ringgaard, Claus Toft-Nielsen, Cecilie Tang Christensen, Silke Julie Flodin, Sabrina Bækkelund Larsen (afdelingskonsulent), Emilie H. Nees, (studerestudievejleder) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Thomsen, Cecilie Knudsen, Andreas Mølgaard Laursen, Nicklas Toustrup Nielsen, Anna Korr Gregersen, Kirstine Boas, Marie Birkkjær Jacobsen, Kristine Kold Vestergaard Strandsby

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde
UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

UN-forperson Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) nævnte i forhold til opfølgning på referatet, at studieordningen for KA i Oplevelsesøkonomi var sat på dagsordenen før genbehandling i SN.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Der var ikke forslag fra studenterrepræsentanterne.

3. Genbehandling af nye studieordninger (beslutningspunkt)

UN behandlede studieordningen for kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi, som studienævnet (SN) havde bedt om at få til genbehandling (2. behandling).

LRG indledte punktet og fortalte noget af baggrunden for, at SN havde ønsket studieordningen ændret og bedt om at se den igen til 2. behandling:

I nogle formuleringer i studieordningen var niveauet beskrevet som i en ph.d.-grad - f.eks. med en formulering som "det højeste akademiske niveau". Derudover var nogle af de ting, som UN havde påpeget heller ikke helt rettet til inden 1. behandlingen i SN – bl.a. var der stadig for mange mål ved specialet.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske
Studier og
Oplevelsesøkonomi

Dato: 5. december 2019

Ref: Mette Olesen

Side 1/4

I faget Entreprenørskab var prøveformen en fri hjemmeopgave med forudsætningskrav, hvor SN havde bemærket, at det gav de studerende en stor arbejdsbyrde i forhold til et 10 ECTS fag. Arbejdsgruppen havde omkring dette i en kommentar beskrevet, at de opgaver, der indgår i forudsætningskravet, også kan bruges i den fri hjemmeopgave. Denne praksis blev uddybet af en studerende fra Oplevelsesøkonomi, der havde prøvet eksamensformen.

Der blev stillet spørgsmål ved, om forudsætningskravet, der minder om en portfolio uden at være det, evt. kan være et problem. Spørgsmålet er også, om det er tydeligt for de studerende, at det kan fungere på den måde, fordi den praksis, der er omkring forudsætningskravet ikke fremgår af studieordningen.

Projektledeelse og projektorienteret forløb: Her havde studienævnet kommenteret omfanget af den fri hjemmeopgave. Arbejdsgruppen havde her argumenteret for, at omfanget var lignende andre steder i forhold til et 20 ECTS fag.

Forslag til beslutning:

UN godkendte studieordningen for KA i Oplevelsesøkonomi og indstillede den til godkendelse ved 2. behandlingen i SN.

4. UN-spørgsmål til forårets undervisningsevaluering (beslutningspunkt)

UN drøftede, om der skulle sættes obligatoriske UN-spørgsmål på alle undervisnings-evalueringer i foråret 2020.

Det blev oplyst, at der – udover 11 obligatoriske spørgsmål, som studienævnet har besluttet, er 2 obligatoriske AU spørgsmål:

- 1) "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..." og
- 2) "I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)".

UN drøftede det nye digitale spørgsmål (AU spørgsmål 2), der er sat på i efteråret 2019. Spørgsmålet kan give anledning til usikkerhed blandt de studerende og undervisere.

Der blev talt for, at underviseren kan lave en introduktion til evalueringen, så de studerende er klar over, hvilke spørgsmål de evt. kan blive usikre på.

UN's beslutning:

UN besluttede, at der ikke skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Det blev foreslået på et kommende UN-møde at drøfte erfaringer fra Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur omkring at engagere de studerende i gensidig læring / peer learning. På BA i Nordisk sprog og litteratur kan de studerende være lidt alene med BA-projektet, der er en stor opgave på Nordisk sprog og litteratur. Det kan være en hård overgang i forhold til den grad af feedback, de studerende har fået ved tidligere studieaktiviteter.

Der blev nævnt forskellige former for format for gensidig læring og foreslået at nedsætte en arbejdsgruppe om emnet.

Der blev givet eksempler på gensidig læring fra en studerende på Oplevelsesøkonomi og de studerende fra Nordisk sprog og litteratur ville spørge i fagudvalget om andre studerendes holdning til gensidig læring.

Det blev foreslået at inkorporere generelle kompetencer omkring projektformulering, at modtage vejledning og at tilrettelægge en større opgave i undervisningen. Der kunne evt. også udarbejdes en procesplan for forløbet omkring BA-projekt. Endelig blev emnespecifikke workshops, der kunne hjælpe de studerende med at idéudvikle, foreslået.

5.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Meddelelser/Nyt fra

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Afdelingsleder nævnte, at der i december er arbejdsgruppemøde om udarbejdelse af ny studieordning for BA/BATV og KATV i Nordiske sprog og litteratur, at der har været afholdt styregruppemøde Oplevelsesøkonomi og at der afholdes semesterkoordineringsmøder i januar

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studenterstudievejleder Emilie H. Nees (EHN) oplyste, at der har været afholdt årsgangsmøder og kandidatdag med ret stor interesse for uddannelserne – især for Oplevelsesøkonomi.

Inden jul skal der ansættes en ny studenterstudievejleder.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Mette Olesen (Meol) nævnte Nyhedsbrev fra Arts studier for december, der udkom i forbindelse med mødet.

7. Evt.

Det blev fra studerende nævnt, at en del er usikre på strukturen og hvad der skal afleveres hvornår til portfolioeksamen, som er prøveformen for IV-fag. Der blev givet et eksempel på, at studerende har fået modsatrettede beskeder omkring prøveformen, og at der var uenighed mellem 2 undervisere på et IV-fag.

Det blev nævnt, at det skal angives ved undervisningens start, hvad der skal indgå i portfolio prøven.

De studerende blev opfordret til at melde deres oplevelser ind i forbindelse med undervisningsevalueringen og gav til dette udtryk for, at det kan være svært i den mundtlige opsamling at stå fast på, at kritik fra evalueringen skal medtages i evalueringssnotatet. Der blev også givet et eksempel på en svær evalueringssituation.

Der blev givet udtryk for, at portfolio fungerer rigtig godt, hvis prøveformen bliver rammesat godt.

LRG oplyste, at studieleder havde bedt om at få evalueringssnotater for IV-fag tilsendt. I den forbindelse kunne problematikken videregives til studieleder.

I forbindelse med, at der er valgt nye repræsentanter for de studerende til SN og UN pr. 1. februar 2020 blev det afdækket, at der har været en misforståelse omkring observatører og UN-suppleanter. Meol oplyste, at valget på AU er i forhold til studienævnrepræsentationen, og at det i forhold til SN er sådan, at der indtil 31. januar 2020 er en liste med 1 SN-repræsentant og 7 suppleanter, der pr. 1. februar 2019 blev valgt for de studerende på Nordisk og Oplevelsesøkonomi. Pr. 1. februar 2020 er der valgt 1 SN-repræsentant og 7 suppleanter for de studerende på Nordisk og Oplevelsesøkonomi. De studerende, der først er valgt pr. 1. februar 2020 kan ikke være suppleanter til SN før denne dato, men kan i perioden deltage i SN-møder som observatører (dog ikke i behandlingen af personsager / dispensationssager).

I forhold til UN er det sådan, at det af forretningsordenen for UN fremgår, at "Studerentmedlemmer og eventuelt studentersuppleanters valg til Uddannelsesnævnet sker på baggrund af valg til Studienævn". Der står også, at UN har "3-6 studentermedlemmer fordelt på de repræsenterede uddannelser", at de studerende i UN "...udgøres af studienævnrepræsentanten samt af de 2-5 valgte studentersuppleanter til Studienævnet" og at "Studentersuppleanter til Uddannelsesnævnet udgøres af de resterende valgte studentersuppleanter til Studienævnet." Fordelingen på hhv. UN-medlemmer og UN-suppleanter foregår på UN-mødet i januar eller februar. De studerende, der først er valgt pr. 1. februar 2020 kan indtil denne dato deltage som observatører i UN.