

Møde den: 17. juni 2020 kl. 9 til 11

Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Gammelgaard (UN-forperson og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Bodil Marie Thomsen, Pernille Hermann

Studerende: Silke Julie Flodin (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Kirstine Boas, Cecilie Tang Christensen, Mette Marie Pedersen, Nadja Solem Solgaard

Observatører: Kathrine Thisted Petersen (fra pkt. 4), Sofie Raun (afdelingskonsulent), Louise Gjedsted (studerestudievejleder) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Andreas Mølgaard Laursen, Nanna Nielsen, Frederik Leopold Kauslund Corneliussen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde
UN-forperson Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) bød velkommen. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 20. maj 2020.

Der var opfølgning til:

Pkt. 4: Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020:

Nødstudieordning for *Kulturelle strategier i oplevelsesøkonomier* var ved mødets afslutning sendt til skriftlig behandling i studienævnet ved IKK og efterfølgende godkendt af studienævn og dekanat.

Pkt. 6 Corona og efterårets undervisning

I forhold til IV fag havde studieleder Lars Kiel Bertelsen på studienævnsmødet den 27. maj 2020 oplyst, at det var besluttet at fastholde oprettelsen af alle de udmeldte IV-fag, også selv om exchange studerende skulle udeblive. Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) gjorde her opmærksom på, at der stadig noget usikkerhed i forhold til et af fagene, men at der vil blive taget hånd om det.

Pkt. 7 Studerendes deltagelse i aftagermøde i forbindelse med studieordningsrevision. Der var fundet studerende til deltagelse i aftagermødet mødet.

Studieordningsrevisionen, Studiestart og Efterårets undervisning var sat på mødet som ønsket.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Der var ikke forslag fra studenterrepræsentanterne.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 19. juni 2020

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet (UN) skulle beslutte, om man ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets 11 obligatoriske SN-spørgsmål ville sætte obligatoriske UN-spørgsmål på uddannelsesevalueringen.

UN's beslutning:

UN besluttede, at der ikke skulle være obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen for efteråret 20.

4. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede evaluering af projektorienteret forløb for E19 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

I forbindelse med punktet blev UN-medlemmerne gjort opmærksom på, at rapporter skulle behandles fortroligt, da der kunne være personhenførbare oplysninger i kommentarerne

SK efterspurgte baggrunden for rapporterne og Mette Olesen (meol) oplyste, at evalueringen af projektorienteret forløb var en del af implementeringen af [Kvalitetssikring af projektorienterede forløb på Arts](#), som blev besluttet i marts 2018. Der vil fremadrettet blive arbejdet på, at evalueringsrapporterne fra studerende i projektorienteret forløb og projektværter færdiggøres, så de kan behandles sammen med de øvrige evalueringsrapporter.

SK gav udtryk for stor tilfredshed med at få rapporterne, fordi der er mange studerende fra Nordisk og Oplevelsesøkonomi, der tager projektorienteret forløb.

Det blev bemærket, at projektværter ønsker mere kontakt med AU. SK gav i den forbindelse udtryk for, at det ville være godt, hvis vejlederen kunne have kontakt til projektværterne, men det er ikke muligt inden for den nuværende normering. Det blev derudover bemærket, at projektværter gerne vil have de studerende i længere tid.

Studerende fra Oplevelsesøkonomi (OØ) gav udtryk for, at de er kede af, at de ikke har kunnet komme i praktik i udlandet. I forbindelse med mødet er det blevet oplyst, at studerende på OØ faktisk har mulighed for og generelt bliver opfordret til at tage 30 ECTS praktik /projektorienteret forløb i udlandet, men at det kræver, at de får merit for de fag, som de ellers skulle have haft hjemme.

Derudover nævnte studerende, at det ikke er nok med 150 timer, hvis der skal laves noget spændende, og at de derfor oplever, at de er nødt til at lægge meget fritid i praktikken. SK gav udtryk for, at det ville have været fint at have haft rapporteringen med i forbindelse med udarbejdelse af ny studieordning for OØ, men at evalueringen for E19 ville blive taget med til behandling i styregruppen for OØ.

Det blev også nævnt, at nogle projektværter fremhæver vigtigheden af, at de studerende er selvstændige. Det stiller krav til kontrakten i form af forventningsafstemning og afklaring af, hvilke opgaver, den studerende skal udføre. Endelig blev det nævnt, at praktikken måske ligger på et lidt dumt tidspunkt.

Sammenfattende var UN glade for at få evalueringen af projektorienteret forløb til behandling. Der blev spurgt om en bedre opfølgning måske kunne have givet et bedre datagrundlag / højere svarprocent?

5. Erfaringer med omlagt undervisning og Efterårets undervisning /planlægning af E20 (drøftelsespunkt)

UN opsamlede erfaringer vedr. omlagt undervisning og gav input til planlægning af efteråret 20 ud fra punkterne nedenfor:

- 5.1 Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 5.2 Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 5.3 Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

Studerende gav udtryk for, at oplevelsen af den omlagte undervisning var blandet – der har været hold, der fungerede helt efter rammerne, men også hold, hvor det ikke har fungeret, eller hvor undervisningen har været mangelfuld – f.eks. i form af, at de studerende kun fik power points i stedet for undervisning – og nogle studerende har på den måde oplevet, at de har fået mindre undervisning end i andre semestre.

Der er ikke blevet lavet evalueringer i alle fag og der har været instruktorer, der ikke har kommunikeret godt nok. De studerende ønskede rammer for instruktørundervisningen.

Undervisere gav eksempler på en undervisningsform via zoom, der fungerede og hvor powerpoints blev udleveret som optagelse eller gennemgået interaktivt (studerende læste op), og øvelser blev gennemgået.

SK takkede for kommentarerne og gav udtryk for, at der er stillet store krav til underviserne i perioden og at der har været tale om en stejl læringskurve for dem.

I forhold til planlægning af efteråret 2020 blev principperne for dette nævnt:

- *undervisning, der kræver fysisk tilstedeværelse, tilrettelægges med fremmøde*
- *studerende på første semester af både BA- og KA-uddannelser prioriteres, for at sikre inklusion af nye studerende*
- *alle årgange skal have undervisning på campus*

Det blev også nævnt, at der kigges ind i 3 scenarier:

- *At der sker en yderligere oplukning – dvs. at retningslinjerne lempes*
- *At der pga. retningslinjerne bliver tale om "blended learning"*
- *At der sker en yderligere nedlukning – pga. en ny coronabølge*

Undervisere efterspurgte en løsning i forhold til de fag, hvor der er tilstedeværelseskrav – så der ikke bliver nødvendigt at gå til omprøveformen. Tilstedeværelse via Blackboard blev drøftet. Der blev givet udtryk for, at det kan fungere, men at de studerende - da omprøveformen blev besluttet - mistede motivationen for tilstedeværelse. Studerende gav i denne forbindelse udtryk for vigtigheden af at have tiltro til, at de studerendes ønsker at deltage i undervisningen.

Det blev drøftet, om de studerende kan være på Campus, når de ikke er til undervisning og nævnt, at det ikke vil kunne fungere efter retningslinjerne, hvis alle studerende flytter sig rundt på Campus.

På baggrund af de studerendes kommentarer om instruktoryndervisning blev der lagt vægt på, at instruktorerne skal klædes på til efterårets undervisning. Studerende nævnte grupperum i onlineundervisning – og at det måske kunne hjælpe instruktorerne. Der var enighed om, at instruktorerne skal inddrages mere og have informationer om mulighederne i zoom, men det blev også nævnt, at det har været en ekstra indsats for instruktorerne – som lå ud over deres ansættelse - at skulle sætte sig ind i mulighederne i forbindelse med onlineundervisning.

Forskellige muligheder for tilrettelæggelse af undervisningen blev nævnt. Der bliver brug for facilitering og teknisk support. Der er få lokaler, hvor der er mulighed for videokonference, men underviserne skal have hjælp til at lave "blended undervisning" i de øvrige lokaler. Der arbejdes på at lave løsninger vedr. dette.

6. Studiestart og godkendelse af program(mer) for studiestart (drøftelses- og beslutningspunkt)

Hjalte Sommer Holmberg, der er tutor på BA i Nordisk sprog og litteratur, gennemgik studiestartsprogrammet.

En forudsætning for programmet havde været, at de studerende kun måtte være 2 dage på Campus. Det blev tirsdag og torsdag og mandag er så friholdt. Programmet afhænger på den måde meget af vejret – onsdag og fredag bliver ikke sjove, hvis vejret er dårligt der.

Derudover var der ikke udsigt til et lokale, hvor alle - efter retningslinjerne - ville kunne være - og det har betydet ændringer i programmet. De studerende har måttet inddeles i hold, der på skift kan få f.eks. IT-intro, intro til fag osv.

Som retningslinjerne er nu, må der heller ikke drikkes alkohol. Men, der vil være en taskforce, der er klar, hvis retningslinjerne ændres.

Tagauditoriet, der ligger mellem 1483 og 1481, blev nævnt som en lokalemulighed.

UN-forperson og afdelingsleder takkede for det store arbejde, der er lagt i programmet.

UN's beslutning

UN godkendte programmet for studiestart

7. Behandling af udkast til nye studieordninger – studieoversigt og Om-uddannelsen (drøftelsespunkt)

UN drøftede de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelsen for de nye studieordninger: BA, BATV og KATV i Nordisk sprog og litteratur.

SK orienterede om de ændringer, der er foretaget. Selvom titlerne på fagene er ændret på sprog og kultur/medier, er de største ændringer på litteraturdelen. Litterært emne skal f.eks. indeholde både et litteraturanalytisk og et litteraturhistorisk spor. Det skandinaviske/nordiske er inkorporeret i fagene. Det blev nævnt, at i forhold til Studium Generale er ændringerne endnu ikke helt fastlagt. Der vil komme til at være mere om metodisk bevidsthed. Det blev i den forbindelse igen nævnt, at der er behov for at arbejde med metodebevidstheden mere generelt.

Det blev på mødet aftalt, at ønsket om titelændring for uddannelsen igen fremsættes over for dekanatet. SK går videre med dette.

Studerende gav udtryk for:

- at der gerne måtte planlægges med flere mundtlige eksamener
- at mediefag måske ligger lidt sent i forløbet
- at sprogfagene og ændringerne i mediefagene lyder rigtig spændende og
- at det er fint med portfolioeksamen ved Studium Generale

I forhold til det med metode blev det nævnt, at de studerende ønsker hurtigt at blive indført i, hvordan man skriver en fri opgave. Fra underviser blev det nævnt, at det sker senest ved bacheloropgaven.

Det blev aftalt, at punktet sættes på igen til UN-mødet i august og at Silke Julie Flo-din (SJF) i mellemtiden drøfter udkastene med fagudvalget.

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Meddelelser/Nyt fra

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

SK orienterede om, at uddannelsesevalueringsrapporten nu er godkendt af studieledere og om overvejelser i forbindelse med udarbejdelse af rapporten og forberedelse til evalueringsmødet.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

9.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Mette Olesen orienterede fra Arts Studier:

- *Henvielse til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget m.m.*
Der opfordres til at henvise de studerende til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget mm, hvor der altid er gældende oplysninger. Har de studerende andre spørgsmål til afvikling af eksamen, der ikke vedrører det faglige indhold, kan de henvises til Studieceneret, der sidder klar til at hjælpe pr. telefon og mail.
- *Opdaterede rammer for studievelkomsten 2020*
På baggrund af sundhedsmyndighedernes retningslinjer har fakultetsledelsen vedtaget en opdateret ramme for afvikling af studievelkomsten på bacheloruddannelserne på Arts 2020, som cheftutorerne er blevet orienteret om.

10. Evt.