

Møde den: 22. april 2020 kl. 9 til 11

Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Gammelgaard (UN-forperson og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Thomsen

Studerende: Silke Julie Flodin (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Cecilie Tang Christensen, Nadja Solem Solgaard

Observatører: Kathrine Thisted Petersen, Sofie Raun (afdelingskonsulent), Louise Gjedsted (studenterstudievejleder) og Mette Olesen (referent, SNUK)

Fraværende: Kirstine Boas, Andreas Mølgaard Laursen, Nanna Nielsen, Mette Marie Pedersen, Frederik Leopold Kauslund Corneliussen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) bød velkommen.

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 19. februar 2020:

Punkt 3: Tidslighed i specialer: Punktet behandles efter al sandsynlighed i studienævnet i juni.

Pkt. 4 Undervisningsevalueringer E19: Evalueringsrapporter er godkendt af studienævnet på mødet den 1.4.2020.

Pkt. 5 UN spørgsmål til undervisningsevaluering E2020:

Studienævnet tager formodentlig stilling til de obligatoriske SN-spørgsmål i maj og UN kan herefter tage stilling på mødet i juni.

Der blev også fulgt op på den skriftlig behandling af punkter fra det aflyste møde i marts 2020:

Status for nye studieordninger og ændringer hertil til implementering 01.09.2021 og

Indstilling af eksterne eksperter til uddannelsesevaluering

Disse to dagsordenpunkter fra det aflyste UN-møde den 18. marts 2020, havde været i skriftlig behandling.

Beslutningsforslagene var:

- at UN godkendte listen med eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen og indstillede den til godkendelse i institutledelsen.
- at UN allerede har i gangsat arbejdet med at revidere studieordningen for bacheloruddannelsen, BATV og KATV i Nordisk sprog og litteratur og at der ikke i perioden skal igangsættes revision af yderligere studieordninger.

Begge beslutningsforslag var blevet godkendt.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Da to: 24. april 2020

Ref: Mette Olesen

Side 1/7

Pkt. 5 blev behandlet på dette tidspunkt i mødet – se nedenfor.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

2.1 Kursstitlen “Litterære problemstillinger” – titel og indhold

Det blev aftalt at tage problematikken op senere.

3. Kommentering af uddannelsesevalueringsrapport (drøftelsespunkt)

UN drøftede hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, der skulle tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten.

I denne forbindelse fik UN mulighed for at se indstillingsskemaet med eksterne eksperter, som det var godkendt af institutledelsen.

Der blev udvalgt 3 aftagere fra NSO aftagerpanel/-forum til at kommentere evalueringsrapporten. Derudover ønskede UN at inddrage aftagere fra indstillingsskemaet med eksterne eksperter i det omfang de indstillede ikke kom til at deltage i selve uddannelsesevalueringen.

4. Årlig status (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts. På grund af den særlige situation vedr. Corona, havde prodekanen for uddannelse i år givet uddannelsesnævnene mulighed for at begrænse drøftelsen til at være en justering af sidste års handleplan samt at forholde sig til røde indikatorer i de nye indikatorkort. Hvert 5 år gennemføres mere udførlige processer med selvevalueringsrapporter og afholdelse af evalueringsmøde.

UN indledte med Årlig status for *KA i Oplevelsesøkonomi*

Indledende blev der gjort opmærksom på, at der er udarbejdet en ny studieordning, der træder i kraft den 1.9.2020.

Rød indikator 8 ledighed: I forhold til beskæftigelse blev der givet udtryk for, at *Oplevelsesøkonomi* stadig er nyt i den forstand, at der stadig er usikkerhed blandt aftagerne om, hvad det mere præcist er. Det blev dog også nævnt, at navnet på uddannelsen af nogen opleves som outdated – og at det på den måde ikke er ukendt. I handleplanen kunne medtages, at der skal skabes dialog med aftagermiljøerne. Konkret blev det foreslået at lave et panel med aftagerne af dimittender fra *Oplevelsesøkonomi*.

Det blev oplyst, at der i mange år på uddannelsen har været skepsis over for navnet, fordi det ikke er dækkende for det, der konkret foregår på uddannelsen. Bestræbelser på at finde et andet navn har dog heller ikke givet resultat. *Oplevelsesøkonomi* er forkæret inden for den museale branche – begrebet taler ind i nogle drøftelser om, hvad museerne skal. Men, ikke desto mindre tales der rigtig godt om dimittenderne fra uddannelsen, og der er på den måde forskel på navnet og kendskabet til uddannelsen.

Det blev foreslået at arbejde med "oversættelse" fra uddannelse til aftagere i forhold til, om de funktioner, dimittenderne fra OØ kommer med, er repræsenteret hos aftagerne. I aftagerforum kunne man arbejde med et perspektiv helt ude fra – fra aftagere, der slet ikke kender området.

I forhold til ledighedstallene blev det desuden nævnt, at en del dimittender er deltidsansat og måske derfor figurerer som ledige. Det blev aftalt, at afdelingskonsulent Sofie Raun (SR) skulle gå videre med at undersøge tallene – bl.a. i forhold til, om ledigheden bliver opgjort på en måde, så deltidsansatte tæller som ledige.

UN's beslutning

UN godkendte handleplanen for KA i Oplevelsesøkonomi 2020 og indstillede den til godkendelse i Studienævnet.

UN gik derefter videre til at drøfte *BA og KA i Nordisk sprog og litteratur*, der i 2020 er under uddannelsesevaluering.

Der var lagt op til, at UN i drøftelserne særligt havde de kvalitative evalueringsfokuser for øje. Evalueringsfokus var foreløbig på opstartsmøde for uddannelsesevalueringen fastlagt som nedenfor:

Evalueringsfokus for bacheloruddannelsen i Nordisk sprog og litteratur:

Rekruttering og studiestart og Struktur og forløb

Evalueringsfokus for kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur:

Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø og Uddannelsens relation til arbejdsmarkedet.

Uddannelsesnævnet skulle desuden i drøftelserne være opmærksom på, om der var generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skulle tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

BA i Nordisk sprog og litteratur:

Gul indikator 7 studieintensitet. Der var ikke bemærkninger til dette

Øvrige indikatorer: grønne.

KA i Nordisk sprog og litteratur:

Rød indikator 8 ledighed: Ledighedstallet er det mest presserende at arbejde med – der kan laves et arbejde for at dykke ned i tallene for at se, om det kan skabe afklaring.

Der blev givet udtryk for, at dimensioneringen evt. kan normalisere tallene – i forhold til, at antallet af dimittender falder.

Gul indikator 7 studieintensitet. Det blev bemærket, at studieintensiteten er på 36,5 dvs. tæt på grænseværdien.

Øvrige indikatorer: grønne.

Nordisk EVU – Årlig status

Det var inden mødet blevet afklaret, at der ikke skulle laves handleplan for EVU Hel-På-Del. Kvalitetssikringen af Hel-på-Del skulle i stedet foregå i forbindelse med årlig status for de identiske ordinære uddannelser.

Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) oplyste, at der er lavet tiltag omkring modtagelse af EVU studerende, oplysning om parkeringsforhold o.l. Der er stadig udfordringer i forbindelse med koordinering, rengøring, støj o.l., men det er også ressourcspørgsmål. EVU studerende er glade for onlinekurser, så det er noget, der kan arbejdes videre med.

5. Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder havde i samarbejde med UN-forpersonerne **udarbejdet beslutningsforslag for omlægning af eksamener, der forudsatte fysisk fremmøde sommer 2020.**

UN havde til mødet – ud over nødstudieordninger til fagene *Ældre litteraturhistorie (BA Nordisk)*, *Projektstyring og praktik (KA Nordisk)* og *Designprocesser (KA Oplevelsesøkonomi)* fået tilsendt *Oversigt over afdelingens omlægninger af eksamener*. Af oversigten fremgik alle prøver, der skulle omlægges, også dem der ikke krævede en nødstudieordning grundet omlægning til synkron virtuel mundtlig, hvor den oprindelige prøvebeskrivelse kunne beholdes.

SK fortalte om arbejdet med nødstudieordningerne.

Ældre litteraturhistorie (BA Nordisk)

Der er en plan A og en plan B for dette fag. Dette er pga. at der er usikkerhed om, om plan A (som er synkron med den oprindelige prøve) vil kunne gennemføres digitalt. Plan B blev drøftet i forhold til forberedelsestiden.

Fra studerende blev der spurgt, om der ville være mulighed for at forholde sig fleksibelt i forhold til tid ved onlineeksamener – fordi der kan være tekniske problemer eller andet. Der blev også spurgt, om der bliver tale om én åben zoomadgang, som alle studerende skal benytte og det blev understreget, at der skal være et vist tidsrum imellem eksamenerne. Det blev aftalt at gemme de konkrete problemer til senere.

Fra studerende blev spurgt, hvorfor 2 fag, der ligner hinanden meget, kan komme ud med 2 forskellige løsninger i forhold til nødstudieordning eller synkron prøve afviklet digitalt. Der blev svaret, at der er lagt vægt på vurderingen fra den enkelte underviser.

Der blev givet udtryk for, at omstændighederne kaster lys over problematikken med de store hold. De studerende har ondt af underviserne, der skal undervise digitalt i mange timer.

UN's beslutning

UN godkendte nødstudieordningen for Ældre litteraturhistorie og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

Projektstyring og praktik (KA Nordisk)

UN's beslutning

UN godkendte nødstudieordningen for *Projektstyring og praktik* og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

Designprocesser (KA Oplevelsesøkonomi)

Fra studerende blev der spurgt, hvorfor der ikke kan gennemføres en synkrom eksamen digitalt. De studerende er urolige over, at dialogen kommer til at mangle, og at det kan være svært at vise alt det, der skal vises i et produkt, der uploades.

Fra undervisere blev det nævnt, at der er tillid til, at underviseren kan formulere prøven, så de faglige mål kan udprøves i eksamensformen.

Det blev besluttet at forelægge de studerendes tvivl for underviseren og lade det komme an på underviserens vurdering, om eksamen skulle være en synkron virtuel eksamen eller om nødstudieordningen skulle fastholdes.

UN's beslutning

Efter drøftelse med underviseren blev beslutningen, at UN godkendte nødstudieordningen for *Designprocesser* og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

6. Uddannelsesevaluering BA og KA i Nordisk sprog og litteratur - Studerende til formøde og evalueringsmøde

Der skulle til uddannelsesevalueringen af BA og KA i Nordisk sprog og litteratur findes studerende til formøde og evalueringsmøde. Tid og sted, antal og betingelser fremgik af nogle skemaer, som UN havde fået inden mødet.

Louise Gjedsted (LG) tilbød at forsøge at finde studerende til formødet. De studerende skal opgive nogle oplysninger, der skal indsættes i et skema og sendes til Mette Olesen (Meol), der er tovholder for uddannelsesevalueringen. Mailadressen er meol@au.dk

UN-næstforperson og SN-repræsentant Silke Julie Flodin (SJF) tilbød at deltage i evalueringsmødet og at forsøge at finde en KA studerende til at deltage. Også her skal skemaet sendes til Meol.

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

Nedenstående emner blev nævnt:

Litterære problemstillinger – kan evt. sættes på i juni

Eksamenssituationen

Corona og efterårets undervisning

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Meddelelser/Nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Det blev oplyst, at institut- og fakultetsstrategier ville blive behandlet i IKK studienævnet den 29. april 2020. I den forbindelse blev det aftalt, at Meol skulle sende strategierne til UN i forlængelse af mødet, og at evt. kommentarer til dem kunne sendes til SN-repræsentanterne senest tirsdag, den 28. april 2020.

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

8.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Orientering fra marts og april nyhedsbrevene:

De nye studieordninger, årgang 2020, er synlige på [studieportalen](#) (tilvalgene var online 2. marts og øvrige studieordninger 1. april) og træder i kraft pr. 1. september 2020. Alle obligatoriske kursusudbud tilhørende nye studieordninger er også synlige i kursuskataloget.

De generelle regler i afsnit 2.1 og 3 opdateres inden studieordningerne træder i kraft med den nyeste version af de generelle regler. Disse regler opdateres hvert år i august, på baggrund af ændringer i bekendtgørelser og universitetsfastsatte regler.

Ændringer til efterårsfag 2020 kan ses i [kursuskataloget](#). Ændringerne vil træde i kraft og kunne ses i studieordningen pr. 1. september, hvor man også vil kunne se ændringer til forårsfag.

Undervisere opfordres til at orientere sig i fagene i kursuskataloget før planlægning af efterårets undervisning, da der kan være sket mindre ændringer i faget.

Alle valgfag for efteråret 2020 er nu synlige i [kursuskataloget](#). Tilmeldingsperioden for de studerende er 1.-5. maj.

Underviserportalen er opdateret med [Særlig info om coronasituationen for undervisere](#). Her findes information til undervisere omkring undervisning, eksamen og speciale i forbindelse med nedlukningen. Siden opdateres løbende med nyt i forhold til coronarelaterede spørgsmål og afklaringer.

9. Evt.

Fra studerende blev nævnt en problematik med, at en underviser har valgt at sende et spørgsmål ud til besvarelse i studiegrupper – og meddelt de studerende, at dette skulle svare til en undervisningsgang. Afdelingsleder SK svarede de studerende, at det kan være meget svært at sige, hvad man kan kalde for dækkende undervisning i den nuværende situation. Det er bl.a. derfor man har indført omprøven.