

Møde den: 23. september 2020 kl. 9 til 11

Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Lasse Raaby Gammelgaard (UN-forperson og SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Pernille Hermann, Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Thomsen

Studerende: Silke Julie Flodin (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Mette Marie Pedersen,

Observatører: underviser Kathrine Thisted Petersen, afdelingskonsulent Sofie Raun og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Kirstine Boas, Andreas Mølgaard Laursen, Cecilie Tang Christensen, Nanna Nielsen, Nadja Solem Solgaard, Frederik Leopold Kauslund Corneliussen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson Lasse Raaby Gammelgaard (LRG) bød velkommen og UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 19. august 2020

Mette Olesen (Meol) oplyste, at valgfag var blevet godkendt i skriftlig behandling med svar fra 9 medlemmer af UN, og at valgfagene bliver tastet i løbet af september.

2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Der var stor ros til tutorerne og evalueringen var rigtig god. Studiestarten ser ud til at have fungeret godt. Der var helt fra starten en studerende, der viste sig at være smittet med corona og det gav noget usikkerhed. Der blev dog rettet op på dette hurtigt. Nogle studerende syntes, at der var taget for meget hensyn til corona – andre at der var taget for lidt hensyn.

Der var også forskellige meldinger om at se film sammen, men dette er sædvanligt.

UN fik oplyst, hvordan det var blevet håndteret med den coronasmittede studerende og drøftede, hvem der får besked, når der er coronasmittede. Der blev efterlyst en fremadrettet procedure, hvor alle studerende og undervisere får besked. Det blev dog også til dette nævnt, at når der udgår information om corona, bør der også følge information med om, hvad de, der informeres, skal gøre. Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) lovede at informere alle, hvis der skulle komme flere tilfælde og gøre opmærksom på, at dem, der er direkte involveret, også vil blive direkte informeret.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 29. september 2020

Ref: Mette Olesen

Side 1 / 6

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Der var ikke forslag fra de studerende.

4. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt)

Studienævnet ved IKK er i gang med et forsøg på afbureaukratisering, der betyder, at der på baggrund af evalueringerne af forårets undervisning kun skal udarbejdes én rapport for afdelingen, hvor der tidligere skulle laves en rapport for hver uddannelse. Rapportens overskrifter er afdelingsleders redegørelse for semesterets evaluering og hvilke erfaringer, spørgsmål og/eller problemer, der kan tages videre til drøftelse i SN. Rapporten skal desuden udarbejdes så den egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

SK havde til dagsordenen foreslået hvem der fra evalueringsnotaterne skulle de *vigtigste emner, bekymringer, best practices og udviklingsperspektiver*.

Evalueringsnotater BA Nordisk sprog og litteratur

LRG fremlagde for uddannelsen:

Der var et opmærksomhedspunkt omkring *et fag med for meget pensum*.

SK gjorde opmærksom på, at det er nødvendigt at læse mere end det helt primære pensum, for at have en bagage af dannelsesstof. Studerende nævnte i den forbindelse, at der er flere forskellige holdninger til spørgsmålet, men at det vil være godt med "læselister". Undervisere nævnte, at det på en del hold fungerer med, at de studerende læser mere end pensum. Det er dog vigtigt, at de studerende føler sig trygge i forhold til det pensum, de kan komme op i til eksamen. Det blev nævnt, at det vil være godt med en fælles oversigt over det materialeområde, som bør være kendt, når man har taget uddannelsen. Studerende nævnte, at listen kunne ligge på hjemmesiden i forbindelse med præsentationen af underviserne. En opdeling i det, der *skal* læses og hvad de studerende kan supplere med kunne evt. hjælpe på dette. Faget ændres fremtidigt fra 5 til 10 ECTS, og dette burde løse problemet.

SK nævnte, at udfordringen ligger i de studerendes ECTS forventninger i forhold til rammer, der er for studiet. Det er ikke muligt at holde fri i de perioder, hvor der ikke er meget undervisning – det er nødvendigt at læse løbende. Undervisere nævnte, at listen ikke bør være styrende for, hvad underviserne vælger til undervisningen. Listerne kan desuden blive meget lange. Der var også en idé om at lade listerne få indflydelse på fællesforelæsningsne. Det blev dog også nævnt, at hele listetingen peger på kanon og er skruet uden ende i forhold til at være udtømmende.

Det blev foreslået, at en gruppe arbejder videre med sagen.

Der var også et punkt omkring *manglende træning i mundtlighed i undervisningen – i forhold til, at eksamen er mundtlig*. Det blev nævnt, at instruktoryndervisningen evt. kunne have hjulpet på dette.

Studerende nævnte en udfordring i forhold til *motivationen til at komme til al undervisning, når eksamen er fri hjemmeopgave*. Derudover blev *stoftrængsel* nævnt og der var ros til undervisere for feedback og ros til Corpus dk.

Det blev nævnt, at undervisningens omlægning til virtuel zoom undervisning sikkert har påvirket evalueringen.

Evalueringsnotater KA Nordisk sprog og litteratur

Pernille Hermann (PH) og Kathrine Thisted Petersen (KTP) fremlagde for uddannelsen:

Generelt var der i evalueringen tilfredshed med fagene og undervisningen og der var ikke meget kritiske punkter. Corona forandrede forløbene, men det var ikke indtrykket, at det har været ødelæggende for fagene. I forhold til coronasituationen blev det fremhævet, at det i et fag var blevet besluttet, at kameraet skulle være tændt. Der blev spurgt, om det kunne være et generelt krav, fordi det betyder meget i undervisningen. I et enkelt fag blev læsemængden også nævnt, og det kunne måske være et generelt punkt til drøftelse. Det blev nævnt som et privilegium at deltage på et lille hold. Der er positiv evaluering omkring feedback. Nogle studerende har dog oplevet, at der har været for hård/kritisk kritik ved kollektiv feedback.

Et fag har haft for ringe fremmøde. Der spørges, om faget ligger på det rigtige tidspunkt?

De studerende er glade for forslag til videre læsning.

Der manglede underskrifter på en del af evalueringsnotaterne og det blev i den forbindelse oplyst, at proceduren er ændret i foråret 2020. Pga. nedlukningen af universitetet skal der i stedet for underskrift sendes en mail fra studerende om godkendelse af evalueringsnotatet.

Evalueringsnotater BATV og KATV Nordisk sprog og litteratur + EVU

Bodil Marie Thomsen (BMT), Silke Julie Flodin (SJF) og Mette Marie Pedersen (MMP) fremlagde for uddannelserne:

Det går igen i evalueringerne, at studerende er glade for afveksling mellem forskellige undervisningsformer og at der ikke har været problemer med omlægningen til zoom-undervisning.

EVU studerende er særlig glade for zoom undervisningen.

På et fag havde flere foreslået at erstatte de mundtlige fremlæggelser med skriftlige afleveringer, ikke mindst fordi eksamen er en skriftlig prøve.

Evalueringsnotater Oplevelsesøkonomi & Begivenhedskultur

Der blev opfordret til, at talen i UN omkring evalueringsnotater er generel og at mere personrettede problematikker adresseres andre steder end i UN.

Den indførte evalueringsturnus blev kort drøftet. SK nævnte, at alle fag bør evaluere, men at evalueringsnotatet kun skal udfyldes for de fag, der er med i turnus for det konkrete semester.

Evalueringsrapporten skal senest 10. oktober 2020 sendes til instituttet v/Anne Overballe, hvorfra den bliver videreformidlet til behandling i studienævnet.

5. Studieordningsændringer pr. 01.09.2020 (orientering)

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

5.1: UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UN's egne studieordninger.

5.2: UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 ud fra nyhedsbrevet fra Arts Studier.

Meol orienterede om studieordningsændringer der var trådt i kraft pr. 01.09.2020. Orienteringen blev givet ud fra Nyhedsbrev fra Arts Studier september 2020, som UN-medlemmerne havde fået tilsendt.

Af nyhedsbrevet fremgår, at *undervisnings- og eksamenssprog skal fastsættes inden studerendes tilmeldinger*. Studieordningen beskriver reglerne for undervisnings- og eksamenssprog og var derfor blevet opdateret omkring dette pr. 1/9 2020.

Derudover var fire typer af ændringer opdateret i studieordningerne:

1) Ændringer i studieordningernes faglige indhold.

UN blev her orienteret om, at der var ændret i Kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur 2018, sådan at der ikke længere er tidsmæssige angivelse i de faglige mål for specialet.

2) Ændringer pga. studiestartsprøver på KA uddannelserne

Der er ikke indført studiestartsprøver på Nordisk og Oplevelsesøkonomi.

Meol orienterede også ud fra nyhedsbrevet om de øvrige ændringer i studieordningerne ud fra nyhedsbrevet og fremhævede vigtigheden af at læse ændringerne i studieordningerne.

3) Ændringer til afsnittene "Om uddannelsen", "Uddannelsens regler" og "Generelle regler":

I denne kategori blev nævnt ændringerne nedenfor:

"Om uddannelsen":

- *Opdatering af tidspunkt for opfyldelse af ECTS-adgangskrav på bachelortilvalg*: kravet om at have bestået 60 ECTS skal være opfyldt ved ansøgningsfristens udløb (1. eller 2. runde).

- *Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft*: Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.

"Uddannelsens regler":

- *Reglen om undervisningsdeltagelse er modificeret i E20 pga. covid-19-pandemien: der stilles ikke krav om regelmæssig deltagelse i undervisningen (75 %) ifm. undervisningsdeltagelse.*
- *Reglen om forudsætningskrav er flyttet fra afsnit 3 til afsnit 2.1.*
- *Præcisering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog jf. den nye sprogpolitik på Arts*
- *Regler for pensum: henvisning til studieportalen for regler om genbrug af pensum ved omprøver*

"Generelle regler":

- *Sproglige præciseringer i afsnittet "Til- og afmelding af prøver" (studieordningens afsnit 3).*

4) Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn

I denne kategori er der

- Indsat henvisning til studieportalen, hvis der var misvisende formulering om afleveringstidspunkt for forudsætningskrav.
- Foretaget en tydeliggørelse af forudsætningskrav i engelske udgaver af studieordninger ved brug af ordet "prerequisite".
- Indsat korrekt henvisning til afsnit 2.1 med beskrivelse af reglen for undervisningsdeltagelse. F.eks. kan der nu ved et fag stå: "Forudsætningen for deltagelse i den ordinære prøve er undervisningsdeltagelse jf. studieordningens afsnit 2.1.", hvor der tidligere blev henvist til de generelle regler.
- Bekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse er ekspliciteret i prøvebeskrivelsen for mundtlige prøver med mulighed for gruppeprøve.

Bekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse er ekspliciteret i prøvebeskrivelsen for portfoliopróver, hvor underviser præsenterer på Blackboard om der er mulighed for at skrive delopgaver i grupper.

- Præcisering af, at frist for aflevering af eksamensopgaver i digital eksamen findes i eksamensplanen.

Som det sidste orienterede meol om, at det i forhold til IV-fag - grundet flere spørgsmål fra undervisere og studerende - i prøvebeskrivelserne var blevet tydeliggjort, at det er underviser, der på Blackboard ved semesterstart præsenterer, om de studerende har mulighed for at skrive portfolioen i grupper.

Der blev spurgt til den ønskede navneændring for Nordisk sprog og litteratur. SK havde kort før mødet fået svar fra dekanatet om, at ønsket om titelændring bør afvente resultatet af en titelforenklingsgruppe, hvor bl.a. prodekanen og Styrelsen for Forskning og Uddannelse deltager.

6. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

LRG orienterede om valg på AU i efteråret 2020, og UN drøftede, hvad der kunne sættes i gang ift. rekruttering. Både undervisere og studerende er på valg.

UN's beslutning

Det blev aftalt, at Stefan Kjerkegaard står for VIP listen og at Silke Julie Flodin samler listen for de studerende.

7. Coronasituationen (drøftelsespunkt)**8. Status på handleplaner (drøftelsespunkt)**

Afdelingsleder orienterede om, at handleplanen for Oplevelsesøkonomi nu er godkendt og igangsættes. Derudover er sat gang i justeringen af de foreløbige handleplaner for BA og KA i Nordisk sprog og litteratur på baggrund af uddannelsesevalueringen.

9. Studieordningsrevisionen for BA i Nordisk sprog og litteratur (orienteringspunkt)**10. Forslag til kommende møder****10.1 Forslag til kommende UN-møder**

Alle dokumenter vedr. den nye studieordning for BA, BATV og KATV i Nordisk sprog og litteratur skal behandles på oktobermødet i UN.

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**11. Meddelelser/Nyt fra****11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg****11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter****11.3 Meddelelser/nyt fra de studerende****11.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere****11.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier****11.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier**

Meol nævnte som øvrige emner fra nyhedsbrevet:

Ændret udbud af omprøver på BA-uddannelser fra E20 og

Opsøgende vejledningsindsats på ARTS

12. Evt.