

**Møde den: 13. januar 2021** kl. 9 til 11

**Mødet blev afholdt via zoom**

**Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi**

**Deltagere sidste ordinære møde for det nuværende uddannelsesnævn (UN):**

*Undervisere:* Stefan Kjerkegaard (afdelingsleder), Pernille Hermann, Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Thomsen

*Studerende:* Silke Julie Flodin (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Nanna Nielsen, Mette Marie Pedersen, Nadja Solem Solgaard,

**Deltagere i konstituering fra det nye uddannelsesnævn (UN pr. 1.2.2021)**

*Undervisere:* Kathrine Thisted Petersen, Stefan Kjerkegaard, Claus Toft-Nielsen, Dorthe Refslund Christensen, Pernille Hermann, Bodil Marie Thomsen

*Studerende:* Silke Julie Flodin, Mette Marie Pedersen, Nadja Solem Solgaard, Nanna Nielsen, Cecilie Knudsen, Lizette Midtby, Ellen Trøst Simonsen

*Observatører:* afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Louise Gjedsted, studenterstudievejleder Emilie Vinther Madsen og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

**Fraværende:** Lasse Raaby Gammelgaard, Kirstine Boas, Andreas Mølgaard Laurssen, Frederik Leopold Kauslund Corneliussen; Cecilie Tang Christensen; Camilla Høj Sørensen, Aditya Kjær,

## **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) bød velkommen til mødet, der blev indledt med en præsentationsrunde. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 11. november 2020.

Mette Olesen (meol) oplyste opfølgende, at studieordningen for BA i Nordisk sprog og litteratur 2021 ville blive behandlet i dekanatet i januar, og at UN ville få en tilbagemelding på denne behandling på februar-mødet. Meol oplyste også, at det nye UN på mødet i februar vil få en introduktion til den del af UN arbejdet, der er delegeret fra SN – f.eks. kvalitetsarbejdet (undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering) og arbejdet med studieordninger.

## **Referat**

Uddannelsesnævn Nordiske  
Studier og  
Oplevelsesøkonomi

Dato: 14. januar 2020

Ref: **Mette Olesen**

Side 1/6

## **2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)**

Der var ikke drøftelsepunkter fra de studerende.

## **3. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2.2021 (beslutningspunkt)**

Ifølge forretningsordens § 8 skulle UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg, dvs. vælge forperson blandt VIP, næstforperson blandt studerende og afklare fordeling mellem UN-medlemmer og suppleanter.

Instituttet havde angivet antal medlemmer i hvert UN og i UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi (NSO) er tallet 4 VIP og 4 studerende.

### *UN's beslutning:*

UN konstituerede sig som nedenfor:

Stefan Kjerkegaard blev forperson for UN.

Mette-Marie Pedersen blev næstforperson for UN

### *Medlemmer af UN NSO VIP:*

Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder og UN-forperson)

Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant)

Claus Toft-Nielsen

Dorthe Refslund Christensen

### *Medlemmer af UN NSO Studerende:*

Mette Marie Pedersen (UN-næstforperson)

Silke Julie Flodin (SN-repræsentant)

Nadja Solem Solgaard

Nanna Nielsen

### *Suppleanter til UN NSO VIP:*

Pernille Hermann, Bodil Marie Thomsen og Henrik Jørgensen

### *Suppleanter til UN NSO Studerende:*

Camilla Høg Sørensen, Cecilie Knudsen, Aditya Kjær, Lizette Midtiby, Ellen Trøst Simonsen

Kathrine Thisted Petersen og Silke Julie Flodin er som angivet studienævnsrepræsentanter og alle øvrige er suppleanter til studienævnet (SN).

#### 4. Orientering om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres

UN fik orientering om uddannelser, der jf. [turnusplanen](#) skulle uddannelsesevalueres i 2021 – i afdelingen var det KA i Oplevelsesøkonomi, der stod for tur.

SK oplyste, at det er Britta Timm Knudsen, der i samarbejde med det øvrige fagmiljø skal lave evalueringsrapporten.

Meol oplyste, at hun vil være administrativ tovholder på uddannelsesevalueringen af KA i Oplevelsesøkonomi, der kommer til at foregå *fra ca. marts og frem til 1. december*.

Hovedingredienserne i uddannelsesevalueringen er:

- en *evalueringsrapport* om uddannelsen
- et *formøde*, hvor de eksterne eksperter kan stille studerende og VIP spørgsmål til det, som de har læst i evalueringsrapporten. Deltagere til denne mødedel sidder ikke i råd og nævn og har ikke læst evalueringsrapporten.
- et *evalueringsmøde*, hvor eksterne eksperter, afdelingsleder og VIP, institut og fakultetsledelse og studerende deltager
- udarbejdelse af en *handleplan* for, hvad der skal ske på uddannelsen.

Hvert år i *april* udkommer det årlige datamateriale med indikatorer og supplerende nøgletal. Datamaterialet bruges i UN til en såkaldt årlig status for alle uddannelser og samtidig som baggrund for input til rapportskrivningen. Medlemmerne af UN er ved gennemgang af data med til at give input til evalueringsrapporten.

I forbindelse med rapportskrivningen udarbejdes *foreløbige handleplaner* for, hvad der skal ske på uddannelsen. Efter evalueringsmødet revideres handleplanerne på baggrund af input fra evalueringsmødet og efter prodekanens godkendelse af den reviderede handleplan skal handlingerne føres ud i livet!

UN-medlemmerne kan komme med forslag til og skal i marts *indstille en liste med eksterne eksperter til godkendelse* i instituttet. UN har også på dette tidspunkt mulighed for at komme med *forslag til aftagere, der skal kommentere evalueringsrapporten*.

Efter afholdelse af evalueringsmødet *orienterer afdelingsleder UN om resultaterne fra uddannelsesevalueringensmødet og hvad der er revideret i handleplanen for uddannelsen*.

#### 5. Coronasituationen

SK bad om input vedr. coronasituationen og orienterede om, at der ikke rigtig var viden om situationen i foråret endnu. Dog er ledelsen forberedt på, at der kan blive tale om hel eller delvis nedlukning i foråret – og hvis afstandskravet fortsat ville blive 2 meter, vil lokalerne ikke være store nok til særlig mange studerende.

UN drøftede situationen, der er meget ambivalent og som indeholder mange forhindringer for både undervisere og studerende. F.eks. i forhold til at starte nye hold op uden af undervisere og studerende kan være sammen.

Studerende gav udtryk for, at introugen havde været ok, men at den opdelte undervisning, hvor de studerende kun møder halvdelen af holdet, er utilfredsstillende. Fra studievejledningen blev der givet udtryk for at de nye studerende har manglet de sociale aktiviteter, og derudover har været usikre i forhold til at komme til at mangle undervisning i forbindelse med karantæne eller sygdom.

Via en studenterrådsrepræsentant var medlemmer af fagrådet blevet spurgt, hvilke modeller, de ville foretrække i forhold til hel eller delvis nedlukning.

I forhold til online undervisning blev det nævnt, at der på zoom kan være mere fokus på den enkelte studerende, i forhold til at der er et stort billede, når man går på osv. Til det blev nævnt, at hvis man sætter "Galleri view" på i zoom ses kun små billeder, og det virker ikke lige så voldsomt. Endelig blev det nævnt, at online eksamen havde fungeret godt.

Fra undervisere blev det nævnt, at forløbet i 2020 havde været lærerigt. I forhold til blended learning var der bemærkninger spændende fra, at det er noget af det værste til, at det er gået nogenlunde. Der var en appel fra undervisere til de studerende om ikke at slukke for kameraet. I forvejen mangler muligheden for at mærke hinanden i et rum – så skærmen er den eneste mulighed for at kunne mærke, om der er nogen, der ikke er med i undervisningen.

Til det blev det nævnt, at studerende ikke ved, hvor stor forskel det gør, hvis underviseren skal tale til en sort skærm; der blev opfordret til at italesætte problematikken, og talt for, at studerende og undervisere har et fælles ansvar for det læringsrum, de skaber.

Det blev også nævnt, at der skal samles op på, om der kan være særlige udfordringer i forbindelse med bacheloropgaver og speciale – f.eks. i forhold til kontakt med vejledere via zoom.

Studerende oplyste, at man fra fagudvalget vil dele en oversigt over de ressourcer, der er til rådighed for studerende, der ikke trives.

Der blev udvekslet erfaringer i forhold til former for sociale aktiviteter på zoom – f.eks. med brug af breakout rooms. Bl.a. var der idéer til en virtuel fredagsbar – Nanna Nielsen, der er medlem af kommabar, ville tage dette videre.

## 6. Forslag til kommende møder

### 6.1 Forslag til kommende UN-møder

*Nedenfor er oplistet mødedatoer UN Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi forår 2021:*

10. februar 2021

17. marts 2021

21. april 2021

19. maj 2021

16. juni 2021

Det blev aftalt, at afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen sikrer, at alle er indkaldt til møderne med kalenderindkaldelser.

### 6.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 7. Meddelelser/Nyt fra

### 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Dagsordenspunkter fra den foreløbig dagsorden til det kommende studienævnsmøde blev læst op.

### 7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Studerende oplyste, at der er kommet to programmer ud vedr. *Nordiske seminarer* – et med fagudvalgets arrangementer, der er har en lidt mere social vinkel – og et for de øvrige seminarer.

### 7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

### 7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Meol oplyste, at der på februarmødet vil der blive indkaldt evt. ønsker om revision af studieordninger til ikrafttræden 1.9.2022.

#### 7.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om nogle overskrifter fra nyhedsbrevet for december:

*Forsinkelsessamtaler E2020*, som studievejlederne (VEST) på alle tre institutter har afholdt med både bachelor- og kandidatstuderende, der er mere end 30 ECTS forsinkede.

*Ofte stillede spørgsmål om sprogpolitikken kan findes på studie- og underviserportal*

*IV-fag E21-F22*. Afdelingerne på IKK og IKS har indmeldt IV-fag for perioden efteråret 2021 og foråret 2022.

Vigtige deadlines:

*Indhentning af valgfag og fag med skiftende emner for efteråret 2021*

Valgfag og fag med skiftende emner til efteråret 2021 for de uddannelser, der fortsat indmelder hvert semester har frist den 1. marts.

Nyhedsbrevet for januar var ved mødets start endnu ikke udsendt, men Meol orienterede om nogle af emnerne i nyhedsbrevet.

*Tilstedeværelseskravet F21*

De regler, som i efteråret 2020 gælder for tilstedeværelse fortsætter med at gælde og vil blive skrevet ind i studieordningerne pr. 1.2.2021.

*Nyt skemavisningssystem fra foråret 2021 og frem*

*Ny webresource om studerendes trivsel til VIP*

*Fra Blackboard til Brightspace – ét skridt tættere på*

*Kandidatdag Online og U-days 2021*

*Udvekslingsophold i 2021-22*

*Arbejdsmarkedsstatus – ny Power BI emnerapport*

*Arrangementer Arts Company Dating*

**8. Evt.**