

Møde den: 17. november 2021 kl. 9 til 11

Lokale 316 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder, UN-forperson og SN-repræsentant), Bodil Marie Thomsen, Ulf Dalvad Berthelsen

Studerende: Lizette Midtiby, Ellen Trøst Simonsen

Observatører: studerende Karoline Spanggaard Hagsten, Alma Mengel og Sigrid Junger-
sen, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Sofia Mad-
sen og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Mette Marie Pedersen, Nanna Nielsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Stefan Kjerkegaard (SK) bød velkommen og mødet blev indledt med en præsentationsrunde.

UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 13. oktober 2021.

SK sagde opfølgende til kvalitetspolitikken, at han var gået videre med en indvending i forhold til, at der i forslaget til delpolitik 4 indledende står, at:

"AU ønsker, at studerende gennem deres studier erhverver sig såvel faglige som generelle kompetencer og hurtigt kan træde ud på arbejdsmarkedet i attraktive jobs."

Især ordene "hurtigt", "attraktive" og "ud" stikker ud. I studienævnet (IKK SN) var der opbakning til indvendingen og til at gå videre med et forslag til omformulering som nedenfor:

"AU ønsker, at studerende gennem deres studier erhverver sig såvel faglige som generelle kompetencer, og at de kan indtræde smidigt på arbejdsmarkedet i meningsfulde jobs." (evt.: indtræde smidigt i et fagligt udbytterigt arbejde).

I den indsendte kommentar blev det nævnt, at der er enighed om, at studerende ikke skal være jobsøgende unødigt længe, og at deres job ikke skal være træls, men det blev samtidig understreget, at det ikke i sig selv er en kvalitet, at noget går hurtigt. Det er derudover ikke opfattelsen, at arbejdsmarkedet er 'ude', og endelig er en given jobfunktions attraktivitet umulig at definere: Hvad der er attraktivt for nogen, er uattraktivt for andre.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske
Studier og
Oplevelsesøkonomi

Dato: 22. november 2021

Ref: Mette Olesen

Side 1/5

Studerende nævnte opfølgende, at fagudvalgets liste havde vundet valget til SN og at der dermed er indvalgt 6 studerende til SN og UN som hhv. repræsentanter og suppleanter. I forhold til UN afklares fordelingen mellem medlemmer og suppleanter ved konstitueringen på UN-mødet i januar eller februar.

Det blev desuden under opfølgning nævnt, at der er givet lov til at have 2 instruktører på BA-tilvalg i Nordisk.

UN drøftede under dette punkt, de forskellige fokus i forhold til at vælge Nordisk sprog og litteratur som førstevalg eller primært tilvalgsdelen i forhold til at blive to-faglig gymnasielærer.

Fra studievejledningen nævnte Sofia Madsen (SM), at i forhold til besøgende praktikanter er det oplevelsen, at deres fokus primært er på uddannelsen som rettet mod at blive gymnasielærer. Ved de kommende U-Days skal denne problematik adresseres.

Fra en studerende, der ikke ønsker at rette sin uddannelse mod at blive gymnasielærer, blev det nævnt, at uddannelsens toning på BA-delen ikke angiver en retning for dem, der ikke ønsker at undervise i gymnasiet. Til det blev det nævnt, at en større del af de studerende bliver undervisere i en eller anden forstand – blot ikke nødvendigvis i gymnasiet. Det blev også nævnt, at der er meget, der skal opfyldes på BA-uddannelsen – netop i forhold til kravene til undervisning på gymnasiet. Men, at der på KA delen også kan inddrages praktikanter og alumner, som ikke er gymnasielærere.

SK nævnte, at undervisningen skal tænke arbejdsmarkedet ind – også ud over gymnasiet.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

SM videregav en besked om, at der i forhold til KA i oplevelsesøkonomi er bekymring over 3 semesters opbygning. De studerende giver udtryk for, at det ikke er nemt at finde praktikplads til 20 ECTS, hvor der samtidig er undervisning i faget *Projektledelse*. Synspunktet fra underviserne til dette er, at der ikke er meget plads på KA uddannelsen og at et længere praktikforløb tager faglighed fra uddannelsen.

De studerende gav derudover udtryk for et ønske om en styleguide vedr. formater på Nordisk. Hvis der er usikkerhed omkring dette, kommer det nemlig til at fylde for meget. Det blev til dette nævnt, at de forskellige undervisere kan have forskellig præferencer, og at forskellige målgrupper har forskellige styleguides. Det vigtigste er derfor at være konsekvent.

Alternativt ønskede de studerende en opdatering af *Vejledning i akademisk opgaveskrivning*.

Det blev nævnt, at underviseren i starten af et forløb kunne gennemgå med de studerende, hvordan strukturen ønskes – eller evt. lægge en modeltekst ud til de studerende.

De studerende nævnte også, at kantinen er for dyr og at de ønsker knagerækker i lokalerne.

Endelig oplyste de studerende, at de ville afholde fællesfaglig dag fredag den 19. november 2021 og at Søren Ulrik Thomsen kommer til dagen. Der var på mødetidspunktet 110 tilmeldte.

3. Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (beslutningspunkt)

SK orienterede om, at der har været afholdt rammemøde med instituttet om studieordningen, og at der i den forbindelse var blevet lukket for valgfrihed på Aktuelt forskningsemne, så der kun kan udbydes et emne af gangen. Derudover skal Tema-studium fremover kun udbydes af Nordisk. Alt i alt skaber det plads til faget *Norden i verden*, som er placeret på 2. semester for at både A og B linje studerende kan tage faget.

UN genbehandlede på den baggrund den nye studieordning for kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur 2022.

Det blev nævnt, at studerende havde givet udtryk for, at de gerne vil have et tidligere emne omkring *Lars von Triers filmværker i affekt- og begivenhedsteoretisk belysning* genudbudt, og at det kan være svært at opfylde sådanne ønsker, når der kun er én udbudsmulighed.

Det blev desuden nævnt, at fagtitlerne *Norden i verden* og *Nordiskfagligt emne* ligner hinanden.

UN's beslutning:

UN godkendte studieordning for Kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur 2022 i den fremsendte udgave og indstillede den til behandling på SN-møde i november.

Titlerne *Norden i verden* og *Nordiskfagligt emne* skal genovervejes, da de ligner hinanden.

4. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (Orientering)

UN blev orienteret om, at fakultetsledelsen i efteråret 2021 igangsætter et pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienævn og dekanat i februar 2022.

Formålet med pilotprojektet er:

- at udvide den nuværende udbudsportefølge for 3. semester på Arts kandidatuddannelser ved at tilføje tre 10 ECTS-valgfag til profilfagsporteføljen: valgfag i hhv. bæredygtighed, digitalitet og entrepreneurskab,
- at afprøve de nye valgfag i den udvidede udbudsportefølge forud for en forventet fremtidig omstrukturering af 3. semester på baggrund af en helhedsevaluering af eksisterende kandidatuddannelser.

Evaluering og evt. fremtidig omstrukturering af 3. semester

Pilotprojektet går forud for en evaluering af studieordningerne i foråret 2022 med fokus på 3. semester mhp. en evt. fremtidig omstrukturering af semestret. Fakultetsledelsen vil i efteråret 2022 træffe beslutning om retningen for en evt. omstrukturering samt inddrage nævn via en høringsproces.

Det blev i forbindelse med mødet afklaret, at udvidelsen af udbudsporteføljen ikke berører det nuværende fag *Aktuelt forskningsemne inkl. specialeforberedende forløb*

Det blev nævnt, at det er vigtigt hvem der bliver bedt om at udvikle fagene og at der ønskes klarhed omkring denne del.

5. Ekstra spørgsmål til evaluering af EVU-forløb

Punktet blev udskudt og tænkes ikke genoptaget i UN, da spørgsmålene ikke skal være fælles for alle uddannelser i afdelingen.

6. Forslag til kommende møder

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Meddelelser/Nyt fra

- 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
- 7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Mette Olesen (Meol) orienterede kort om overskrifter i nyhedsbrevet:

Side 5/5

Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2022 er nu online på studieguiden

Studiediagrammerne kan ses på studieguiden: www.tilvalg.au.dk og www.kandidat.au.dk sammen med en lille tekst omkring, hvilke ændringer der arbejdes med i den igangværende studieordningsrevision.

Studieordningerne i deres fulde længde offentliggøres 1. marts 2022.

Summer University 2022

26 Summer University fag er godkendt i studienævnene og oprettet i systemerne.

Inspiration til uddannelsers arbejde med Læringsbarometer

Der indsamles data på uddannelserne til Læringsbarometer – Uddannelses- og Forskningsministeriets store spørgeskemaundersøgelse til at måle uddannelseskvalitet.

Arrangementer

Seminarer "Hvordan kan Arts-kandidater og SMV'er skabe værdi for hinanden?" som blev afholdt dagen efter mødet den 18. november bl.a. med alumner fra alle tre institutter, der igennem Akademiker i Erhvervslivet har været ansat i mindre virksomheder og en arbejdsgiver.

8. Evt.