

Møde den: 21. april 2021 kl. 9 til 11

Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder og UN-forperson) Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Claus Toft-Nielsen

Studerende: Mette Marie Pedersen (UN-næstforperson), Silke Julie Flodin (SN-repræsentant), Nanna Nielsen

Observatører: studenterstudievejleder Louise Gjedsted og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Nadja Solem Solgaard, Camilla Høg Sørensen, Cecilie Knudsen, Lasse Kjær, Lizette Midtiby, Ellen Trøst Simonsen

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske
Studier og
Oplevelsesøkonomi

Dato: 22. april 2021

Ref: Mette Olesen

Side 1/9

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson Stefan Kjerkegaard (SK) bød velkommen. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 17. marts 2021.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at listen med omlægning af eksamener og nødstudieordning for Projektstyring og praktik var godkendt af studienævn og dekanat og meldt ud til de studerende. SK supplerede med at oplyse, at det desværre ikke denne gang havde været muligt at få eksamener med store hold afholdt med fysisk fremmøde.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Fra studievejledningen blev der gjort opmærksom på, at uforudsigeligheden er stressende for de studerende – selvom de er klar over, at alle gør deres bedste for at skaffe afklaring så tidligt som muligt.

De studerende havde talt om mulighederne for at lave en dimissionsarrangement – gerne med fysisk fremmøde.

Det blev oplyst, at studenterstudievejleder Louise Gjedsted (LG) gerne vil støtte op om et sådant projekt, men at Fagudvalget også meget gerne må deltage i planlægningen. Alumneforeningen har tidligere stået for et sådant arrangement, og vil gerne have besked, hvis andre står for arrangementet.

Det blev nævnt, at måske kunne fagudvalget tage initiativ og række ud efter støtte fra andre steder. SK nævnte, at det nok bliver nødvendigt med en gennemgående tovholder – som afdelingsleder eller afdelingskonsulent – der så i samarbejde med studerende fra fagudvalget står for arrangementet.

Til de studerendes Facebookgruppe var der indgået en henvendelse fra en studerende, der læser på Skandinaviske Studier i Göttingen. Studiet er i fare for at blive nedlagt, og den studerende bad om hjælp til at kæmpe imod dette – f.eks. i form af en underskriftsindsamling eller lignende.

SK og Kathrine Thisted Petersen (KTP) oplyste, at der løbende var forskellige former for samarbejde med Skandinaviske Studier og at der havde været en lignende henvendelse til VIP'erne i afdelingen.

Studerende oplyste, at der havde været afholdt Online Tilvalgsdag. Erfaringen fra dagen var, at dette arrangement faktisk fungerede rigtig godt online – måske endda på nogle møder bedre end som et arrangement med fysisk fremmøde.

3. Årlig status og handleplaner

UN gennemførte på mødet Årlig status, som er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts. Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Prodekanen for uddannelse havde opfordret UN til i forbindelse med gennemgang af handleplanerne at tage udgangspunkt i, hvad der var muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat er stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN var desuden blevet opfordret til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, og tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kunne implementeres og gennemføres.

Ud fra oplæg fra afdelingsleder blev der først gjort status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og derefter givet input til nye handleplaner for hver uddannelse. For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

SK indledte punktet. Det er svært at lave handleplaner, når der har været en lang periode med Corona. Det påvirker f.eks. svarprocenterne – studieintensitet er bl.a. faldet flere steder. Der er noget motivationsfaktor.

Uddannelser til årlig status:

Bacheloruddannelsen i Nordisk sprog og litteratur inkl. EVU

Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår:

BA-forløb implementeret

Uddannelsesevaluering gennemført

Ny studieordning udarbejdet og klar fra E21

Alumneportrætter publiceret

Corona har helt overordnet set været en udfordring for alle. Men det er en medregnet faktor i alle vores handleplaner. Uddannelsesevaluering er afsluttet og handleplan er opdateret derefter i november. Desuden er der udarbejdet nye studieordninger for BA og BATV, der træder i kraft i E21.

Det er meningen at fortsætte i sporet af det igangværende arbejde, og afvente resultaterne af den nye studieordning. F.eks. skal denne gerne være med til at opveje den røde farve i indikator 7 omkring studieintensitet. Men her er det værd at bemærke, at det er den laveste svarprocent i 3 år, og at man må forvente at motivationen i en corona-tid og dermed det antal timer, de studerende anfører, som de arbejder ugentligt, er mindre. Dertil kommer, at Nordisk har været ekstra hårdt ramt ift. de store holdstørrelser. Det har helt konkret medført, at mange studerende ofte kun har haft halvdelen af deres k-timer, fordi vi har måttet dele hold i to. Underviserne har til gengæld løftet opgaven efter bedste evne. Ofte ved at overarbejde uden at få timer for det.

Ligeledes må man regne med, at den gule indikator i førsteårsfrafald for 2021 højst sandsynlig er corona-relateret. Der er et mindre fald i faglig og social trivsel (indikator 5a og 5b), men indikatoren er stadig grøn. At udsvinget ikke er større skyldes formentlig den store ekstrainsats fra underviserne, men også stor velvillighed og tolerance fra de studerende. De førsteårsstuderende har langtfra oplevet, hvad det vil sige at være universitetsstuderende for alvor.

Årlig status 2021

Delpolitik 1 *Rekruttering og studiestart*

Indikator 1 Førsteårsfrafald gul

SK oplyste, at frafaldsprocenten er faldet i forhold til tidligere. Det er vurderingen, at frafaldet handler om en udfordret studiestart og en corona-effekt i øvrigt.

Delpolitik 3 *Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø*

Indikator 7 Studieintensitet rød

Øvrige indikatorer: grønne

SK nævnte, at faglig og social trivsel er faldet, men at det er på baggrund af et flot og stort arbejde fra både underviserne og de studerendes side, at indikatoren ikke er faldet mere, men stadig er grøn.

Kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur

Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår:

Uddannelsesevaluering gennemført

Alumneportrætter publiceret

Igangsættelse af studieordningsproces med indvirkning fra E22

Corona-specialeworkshop i F21

Bedre koordination af projektorienteret forløb (men dette er endnu ikke i mål)

Corona har helt overordnet set været en udfordring for alle. Men det er så at sige en medregnet faktor i alle handleplaner. Uddannelsesevaluering er afsluttet og handleplan er opdateret derefter i november. Desuden er der udarbejdet nye studieordninger for BA og BATV, der træder i kraft i E21.

Nedenstående er mest baseret på resultaterne af uddannelsesevalueringen.

Det er meningen at fortsætte i sporet af det igangværende arbejde, og afvente resultaterne af den nye studieordning. Arbejdet igangsættes F21. Ledighedsgraden er desværre steget endnu mere. Formentlig også delvist påvirket af coronasituationen, idet vores kandidater til ikke-undervisningsjob har vanskeligere ved at få foden indenfor i mindre (nedlukkede) virksomheder og idet hele kulturformidlings og eventbranchen har været lukket ned. Der er desuden gul indikator for studieintensitet. Dette kan formentlig også tilskrives corona og manglende studiemotivation, ligesom vi helt konkret har leveret færre k-timer til de studerende i F20 og E20 pga. corona, store hold og travlhed blandt underviserne.

Årlig status 2021

Delpolitik 3 *Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø*

Indikator 7 Studieintensitet **gul**

Se bemærkningerne ovenfor.

Delpolitik 5 *Relation til arbejdsmarkedet*

Indikator 8 Beskæftigelse **rød**

Øvrige indikatorer: grønne

SK nævnte, at tallene for KA uddannelsen i Nordisk sprog og litteratur ligner mere sig selv. Dog er studieintensiteten også faldet her.

Ledighedsprocenten er desværre på vej op. Det er ikke undervisningsjobbene, der er ændret i væsentlig grad, men for det øvrige arbejdsmarked er der helt klart en corona-effekt i forhold til, at jobbene ikke har været der. Men – der skal naturligvis holdes godt øje med dette.

SK nævnte, at handleplanerne er lavet med små justeringer – i forhold til at det seneste år har været en undtagelse.

Fra VIP blev der givet udtryk for opbakning til læsningen af indikatorerne.

Uddannelsesnævnets til beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte de forelagte handleplaner for 2021 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og indstillede dem til behandling i studienævnet (SN).

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

I forhold til uddannelser, der var under uddannelsesevaluering skulle datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus skulle her være på at drøfte kvalitative evalueringsfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. UN skulle desuden være opmærksom på, om der var nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skulle tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Uddannelse under uddannelsesevaluering:

Kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi

Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår

Ny studieordning fra E20

Samarbejdsaftale mellem institutterne næsten på plads

Nyt specialeforberedende onlineforløb i E20

Oplevelsesøkonomi (OØ) påbegyndte ny studieordning i E20, og effekterne af denne var endnu ikke helt kendt. Der evalueres efter første års gennemløb i underviser/styregruppen tilknyttet uddannelsen. Alligevel skulle der gennemføres uddannelsesevaluering i 2021 for uddannelsen og denne var allerede påbegyndt.

Samarbejdsaftalen er ved at være på plads.

Som alle andre uddannelser har også OØ været påvirket af corona. Især har der været øget fokus på at få de mange specialestuderende igennem og her har specialevejlederne generelt og specialekoordinatoren DRC specifikt ydet en helt ekstraordinær indsats.

Gennemgang af indikatorer 2021 som baggrund for drøftelse af evalueringsfokus:

Delpolitik 1 Rekruttering og studiestart

Indikator 1 Førsteårsfrafald **rød**

Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø

Indikator 4 Undervisningsevaluering **gul**

Indikator 7 Studieintensitet **gul**

Delpolitik 5 Relation til arbejdsmarkedet

Indikator 8 Beskæftigelse **rød**

Øvrige indikatorer: grønne

SK oplyste, at der ved opstartsmødet vedr. uddannelsesevalueringen var der blevet drøftet evalueringsfokus. Det var blevet aftalt, at røde og gule indikatorer skulle adresseres i rapporten.

I forhold til *fokusområde for aftagerekspert* var dette foreløbig blevet aftalt:
Delpolitik 5 *Uddannelsens relation til arbejdsmarkedet*

I forhold til *fokusområde for faglig ekspert* var dette foreløbig blevet aftalt:
Delpolitik 3: *Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø - Progression i uddannelsen, toning af uddannelsen og internationalisering.*

SK nævnte i forhold til frafald, at det her var vurderingen, at det drejer sig om få personer og et udsving et enkelt år. Derfor var dette ikke blevet taget ud som evalueringsfokus.

Uddannelsesnævnet havde ikke kommentarer til det foreslåede.

4. UN indstiller liste med eksterne eksperter til uddannelsesevaluering (beslutningspunkt)

SK præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som var blevet udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Der var ikke kommentarer fra UN til listen.

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN indstillede listen med eksterne eksperter til institutlederen.

Afdelingsleder skal senest den 30. april 2021 sende listen til institutledelsen (institutleder, studieleder) og cc. meol@au.dk

5. Drøftelser vedr. intern organisering

Fakultetsledelsen havde inviteret til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. det vedlagte notat "Styrkelse af den interne organisering på Arts" – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

SK forelagde sagen. UN medlemmerne havde som bilag fået det svar, der var indsendt fra afdelingen og hvoraf det blandt andet fremgik, at medarbejderne var meget nervøse for strategien med at lave et sprogligt institut. SK gav uddybende udtryk for, at afdelinger på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) med større uddannelser allerede nu hjælper de små sprogfag, men at samlingen i et institut ville give et økonomisk pres på disse afdelinger, som de ikke ville kunne løfte. Derudover var der fra medarbejderne nervøsitet i forhold til et fortsat samarbejde med de afdelinger, der ved opdeling af IKK ville være på et andet institut.

Endelig nævnte SK, at hvis en omorganisering skulle være bæredygtigt, ville den også skulle involvere Institut for Kultur og Samfund (IKS) og ikke kun IKK.

Studerende gav udtryk for, at det virkede helt forkert f.eks. at integrere afdelingen for Nordisk og Oplevelsesøkonomi i et sproginstitut og at det modarbejder den balance, der er i uddannelsen i Nordisk sprog og litteratur. SK uddybede med, at andre steder, hvor noget tilsvarende er sket, har det medført, at sprogdelen er blevet skilt fra i uddannelserne. SK understregede, at det er de 3 elementer (sprog, litteratur og kultur/medier), der gør uddannelsen i Nordisk sprog og litteratur rigtig god.

Uddannelsesnævnets beslutning

UN besluttede at støtte afdelingens indmelding og at meddele fakultetsledelsen dette.

Input til fakultetsledelsen sendes til Marie Louise Gammelgaard i fakultetssekretariatet på mlg@au.dk senest den 4. maj.

6. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år (orienteringspunkt)

UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi havde ønsket at revidere studieordningen for *KA i nordisk sprog og litteratur 2018* til ikrafttrædelse til 1.9.2022 og blev orienteret om, at dette var godkendt.

UN fik desuden henvisning til procesplan for arbejdet og forskellige materialer og vejledninger.

SK oplyste, at der havde været lidt tvivl, om revisionen af KA uddannelsen i Nordisk sprog og litteratur skulle igangsættes, men at det var blevet besluttet at igangsætte revisionen – også for at udnytte de erfaringer, der netop var høstet i arbejdet med studieordningen for bacheloruddannelsen. Derudover kunne forskellige tiltag og erfaringer med fordel inddrages i arbejdet.

Processen for udvikling af ny studieordning understøttes af SNUK som stiller en procesfacilitator til rådighed. Det bliver Camilla Mark Thygesen, der tilsvarende har indgået i revisionen af studieordningen for BA, BATV og KATV i Nordisk og SK udtrykte tilfredshed med dette.

Afdelingsleder og andre relevante fagpersoner vil blive indkaldt til et opstartsmøde for processen i april/maj og UN vil desuden løbende give feedback på studieordningen. I oktober-december indstilles den nye studieordning fra UN til godkendelse i SN og dekanat.

7. Coronasituationen inkl. genåbning

De studerende havde i fagudvalget talt om at afholde en bachelorprojektinspirationsdag. LG gav udtryk for, at studievejledningen er rigtig glade for de studerendes initiativer, men at man gerne vil koordinere – f.eks. afholdes der hvert år af studievejledningen et arrangement omkring bachelorprojekt, ”BA kick-off”, der i 2021 er planlagt til den 15. juni om eftermiddagen. Arrangementet indeholder praktiske informationer og der er undervisere og studerende, der deltager og fortæller om egne arrangementer.

De studerende gav udtryk for, at deres arrangement skulle være helt uformelt og SK nævnte til det, at det er fint, hvis de studerende også holder eget arrangement, blot der koordineres, så det er åbent for alle, hvad der er planlagt hvornår.

SK gav udtryk for, at der er mulighed for fagsociale arrangementer, og at også studievejledningens arrangement måske kan afholdes som sådan. Måske bliver der flere muligheder hen af vejen, men p.t. er NSO præget af, at de store hold gør, at der ikke er særlig mange muligheder.

Studerende spurgte, hvorfor Nordiske seminarer er rykket. Efter sigende skulle det være for at skabe mulighed for evt. at afholde dem fysisk.

8. Forslag til kommende møder

- 8.1 Forslag til kommende UN-møder
- 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Meddelelser/Nyt fra

- 9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Undervisere gav udtryk for, at det går meget godt med online undervisningen. Det fysiske møde savnes, men det fungerer faktisk ok, og de studerende virker glade ved det virtuelle møde. Nogle studerende følger onlineundervisningen i studiegrupperne og har gruppearbejde, og det fungerer også godt. Håbet er, at det vil være muligt at komme tilbage til en nogenlunde almindelig hverdag efter sommerferien.

Det blev oplyst, at fagudvalget mødes online.

- 9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
- 9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Fra studievejledningen blev det nævnt, at der vedr. BA tilvalg og KA tilvalg har været en sag med ECTS tab i forbindelse med de nye tilvalg. Dette er særlig kompliceret for EVU studerende. SK uddybede de problematikker, der giver de særlig udfordringer – bl.a. er det, at der ikke længere må være 5 ECTS fag, en af de omlægnings, der kan skabe problemer for de EVU studerende, men som samtidig gør fakultetets økonomi mere rentabel.

LG oplyste også, at hun stopper som studenterstudievejleder og UN-medlemmer gav udtryk for, at hun vil blive savnet. Der er i den forbindelse slået en stilling op som studenterstudievejleder for Nordisk sprog og litteratur.

Side 9/9

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

9.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om overskrifter fra Nyhedsbrev fra Arts Studier

Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september

Alle obligatoriske kursusudbud tilhørende nye studieordninger er ligeledes synlige i kursuskataloget. De generelle regler i afsnit 2.1 og 3 opdateres i august, inden studieordningerne træder i kraft med den nyeste version af de generelle regler.

Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april

Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget

Alle valgfag for efteråret 2021 er nu synlige i [kursuskataloget](#). Tilmeldingsperioden for de studerende er 1.- 5. maj.

Årlig status og uddannelsesevalueringer 2021

Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020

Netværk for studenterforeninger på Arts skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet

Feedback på online Arts Karriereuge

Arts Karriere og Akademiker i Erhvervslivet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling

10. Evt.