

**Møde den: 16. marts 2022** kl. 9 til 11

**Lokale 414 Bygning 1485**

**Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder, UN-forperson og SN-repræsentant), Bodil Marie Thomsen, Dorthe Refslund Christensen,

*Studerende:* Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Ellen Trøst Simonsen, Lizette Midtiby, Karoline Spanggaard Hagsten (Pkt. 1 og 2), Alma Mengel og Sigrid Jungersen

*Observatører:* VIP-observatør Dan Ringgaard, studenterstudievejleder Sofia Madsen, studenterstudievejleder Emma Riis og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

**Fraværende:** Ulf Dalvad Berthelsen

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Afdelingsleder og UN-forperson Stefan Kjerkegaard (SK) bød velkommen til mødet. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 9. februar 2022.

SK nævnte opfølgende, at der er en dialog i gang omkring sagen med forskelle på IV-fag udbudt på Summer University og i forhold til de øvrige IV-fag. Der bliver arbejdet videre med på den ene side at give rum for forskelle og samtidig at gøre det tydeligt og nogenlunde transparent for de studerende, hvordan der arbejdes med den samlede arbejdsbelastning, så forskellene ikke opleves ubegrundede.

Der var også opfølgning omkring, at der havde været et ringe fremmøde til noteworkshoppen, selvom der var reklameret rigeligt for sagen. Der var enighed om, at workshoppen bør gennemføres igen. Det blev foreslået at placere workshoppen i starten af studieforløbet.

**2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)**

Studerende oplyste, at Fællesfaglig Dag var forløbet godt med 50-60 fremmødte. De studerende takkede for oplæg, bogdonationer og indsamlede midler, der via en græsrodsorganisation videregives til ofrene for krigen i Ukraine. Det blev nævnt, at det er godt, hvis alle studerende er samlet og kan mærke studerende, der er på andre niveauer af uddannelsen. Det blev dog også nævnt, at studerende i dag er pressede og ofte ikke oplever, at de har mulighed for at gå til mange forskellige arrangementer. Tilvalgscafe og årsfest blev nævnt som kommende arrangementer.

**Referat**

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 23. marts 2022

Ref: Mette Olesen

Side 1/5

De studerende nævnte igen, at de ønsker knager sat op i *alle* lokaler. SK går videre med dette.

Tilvalgsstuderende havde henvendt sig med, at deres skema var blevet ændret rigtig meget – helt op til studiestart. UN drøftede, hvad ændringerne kunne skyldes og identificerede enkelte ændringer, som kan have medført andre ændringer.

UN drøftede herefter udfordringer med undervisnings- og eksamensplanlægning mere generelt. SK nævnte i den forbindelse, at *Implement Consulting Group* har gennemført en analyse af undervisningsplanlægningen. Analyserapporten er udgivet og sendt til afdelingslederne, men det er endnu uvist, hvordan anbefalingerne bliver ud-møntet.

Det blev nævnt, at problemerne med undervisnings- og eksamensplanlægning også bunder i en organiseringsændring for år tilbage, hvor administrationen blev samlet i en central enhed – dvs. væk fra afdeling og institut. Derudover er der inden for de senere år gennemført ændringer, hvorefter afdelingerne ikke længere har én medarbejder i UVAEKA tilknyttet, som løbende sætter sig ind i de problematikker, der gør sig gældende i afdelingen. Situationen blev beskrevet som en form for afpersonalisering af UVAEKA, som gør, at det ikke længere er muligt at ringe til en gennemgående person og følge op på, hvordan problemerne blev løst sidste gang. Der var på mødet opmærksomhed på, at organiseringen er lavet for at undgå, at sygdom o.l. blokerer for løsningen af opgaver, men det blev vurderet, at løsningen betyder, at historikken går tabt.

Organiseringen betyder desuden, at indberetninger til UVAEKA må forberedes mere i afdelingen, og at planlægningsopgaver på den måde presses ind i afdelingen. UVAEKA medarbejderne gør, hvad de kan, for at hjælpe og er meget imødekommende, men fordi det ofte er skiftende medarbejdere, bliver de oplevet som fjerne og ansigtsløse for fagmiljøet.

De studerende spurgte, hvorfor instruktoryndervisningen ikke evalueres. Det blev nævnt, at instruktorerne kan være lidt udsat i forhold til evaluering. Der var forskellige forslag – fælles evaluering med underviser og instruktør eller mundtlig evaluering, der inkluderes i holdundervisningen, og som underviseren kan tage med videre. Forskellige udfordringer ved forslagene blev adresseret – f.eks. at instruktøren evt. ikke er til stede ved slutevalueringen. Det blev nævnt, at det kan være svært at formulere kritik direkte til en underviser eller instruktør og i den forbindelse talt om, hvordan der kan evalueres på en ordentlig måde uden at der går sociale medier i den. Det blev også nævnt, at afdelingslederen kunne opfordre undervisere, der har instruktoryndervisning tilknyttet, til at sætte et spørgsmål på om instruktoryndervisningen. Problemet med dette er, at ratingen går direkte videre til instruktøren, uden at denne har mulighed for at få en fortolkning af tallene ved slutevalueringen.

Opsamlede blev der lagt op til at instruktorerne kan gennemføre en mundtlig evaluering i slutningen af instruktørforløbet. Her er fordelen også, at det kan fremgå, om studerende giver udtryk for en individuel oplevelse eller en holdoplevelse. Det forudsættes så, at instruktoren tager evt. problematikker med videre.

SK går videre med at skærpe opmærksomheden omkring problematikken.

### **3. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede på evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb (POF) og på sammenhængen mellem de tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

SK forelagde punktet og gjorde opmærksom på, at der er en særlig opmærksomhed på projektorienteret forløb. Det er målet at give de studerende noget faglighed med ud, men ønsket er også at få tilbagemeldinger ind i fagmiljøet.

Der var til mødet udarbejdet såkaldte ”forklæder” til evalueringerne af hhv. projektorienteret forløb på KA i nordisk sprog og litteratur og KA i oplevelsesøkonomi. Det er ønsket fra afdelingen, at evalueringen af POF fremover kan behandles sammen med de øvrige undervisningsevalueringer, så der ikke skal laves selvstændige afrapporteringer, men kommentarer i stedet kan indgå i den samlede evalueringsrapport for alle fag og forløb i et semester, som afdelingsleder laver til studienævnet og som UN giver input til.

SK oplyste, at det i den nye studieordning for KA i nordisk sprog og litteratur er ændret, så prøveformen for POF er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en synopsis og et produkt, hvor det i den tidligere studieordning var en fri skriftlig hjemmeopgave. Denne ændring er lavet bl.a. på baggrund af erfaringer fra evalueringer.

UN drøftede også specialeforberedende forløb (SFF), der fra efteråret vil blive gennemført som onlineforløb på nordisk sprog og litteratur. På oplevelsesøkonomi gennemføres SFF allerede som onlineforløb, der forsøges lagt på én dag, fordi de studerende ofte er i POF på 3. semester.

Fra studievejledningen blev det nævnt, at de studerende bliver forvirrede over, hvad SFF er, og hvorfor det er placeret, hvor det er. Det blev til det oplyst, at SFF er placeret forskellige steder i studiet, alt efter hvordan de studerende vælger at sammensætte 3. semester.

Opsummerende nævnte SK fra evalueringen, at alle er glade for POF, men ønsker at have mere tid i POF. På oplevelsesøkonomi er der derudover en særlig problematik, fordi der er undervisning inkluderet i *Projektledelse og projektorienteret forløb*.

Det blev nævnt, at svarprocenten i evalueringen er lav, og at udfordringen måske er, at de studerende ikke samles for at evaluere. Det kunne på den baggrund overvejes at samle de studerende til en slutevaluering – som på andre fag.

#### **4. Brug af data fra undervisningsevaluering**

SK efterspurgte UN's holdning til at få data med, når der skal behandles evaluering-notater.

Det blev her nævnt, at data i sig selv ikke giver mening – det er systemisk guf, som ikke giver mulighed for at forholde sig til substansen, prosaen. Det er let at lægge tal sammen og trække fra, og det tager fokus fra det egentlige. Data afhænger desuden for meget af svarprocenten og kan give grobund for sammenligninger – f.eks. mellem hold – som ikke er konstruktive.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning*

Konklusionen blev, at data ikke medtages, når UN fremover skal behandle undervisningsevalueringer, men at baggrund for behandling af undervisningsevalueringer udelukkende er evaluering-notater fra fagene.

#### **5. Forslag til kommende møder**

##### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ikke forslag til punkter

##### 5.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ikke forslag til punkter

#### **6. Meddelelser/Nyt fra**

##### 6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

SK orienterede om, at det er indsat i studieordningen på [Kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi 2017](#) – i prøvebeskrivelsen for faget *Forbrugerkultur og branding* - at den samlede varighed for den mundtlige prøve er 30 min. Dette var meget uklart formuleret tidligere.

SK orienterede også om, at der er udnævnt 2 professorer i Kultur og medier – Bodil Marie Thomsen og Carsten Stage.

##### 6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

##### 6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

##### 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studenterstudievejleder Sofia Madsen præsenterede Emma Riis, der er ny studenterstudievejleder for KA i oplevelsesøkonomi.

Der afholdes årgangsmøde for KA-studerende på nordisk sprog og litteratur og for KA i oplevelsesøkonomi.

Karriereveje afholdes for alle studerende i oplevelsesøkonomi den 25. april og for nordisk sprog og litteratur den 28. april 2022.

Side 5/5

## 6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

### 6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til marts måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Mette Olesen (meol) nævnte overskrifter fra nyhedsbrevet:

*Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år*

*IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget*

*STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik*

*Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer*

## 7. Evt.