

Møde den: 21. september 2022 kl. 9 til 11

Lokale 414, Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder, UN-forperson og SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Pernille Hermann, Bodil Marie Stavning Thomsen

Studerende: Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Lizette Midtiby

Observatører: afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Sofia Madsen, cheftutorer Jacob Brun, Katrine Marie Bernth-Andersen og Ana Antunez Tranberg, studerende Mathilde Karoline Winther Nielsen, studerende Rasmus Maagaard Krog og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Ellen Trøst Simonsen, Karoline Spanggaard Hagsten

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson og afdelingsleder Stefan Kjerkegaard bød velkommen – særlig til gæsterne, der også omfattede 2 studerende, der var til UN-møde for første gang. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 22. juni 2022.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at referatuddrag vedr. drøftelsen af punktet *Fjernelse af forudsætningskrav* var sendt til den gruppe, der arbejder med sagen og at handleplaner fra årlig status er godkendt af studienævn og studieleder

2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Cheftutorerne Jacob Brun, Katrine Marie Bernth-Andersen og Ana Antunez Tranberg var gæster.

Ana Antunez Tranberg (AAT) sagde indledende, at studiestarten på Oplevelsesøkonomi (OØ) var gået godt. Der var frivillige tutorer, der havde mod på opgaverne og der var vægt på, at det er voksne mennesker, der går på KA i OØ, og at de derfor ikke gider at vælte rundt en hel uge. Nærmest alle deltog, og aktiviteterne var lagt i Halfdanhuset, så de nye studerende kunne lære at bruge huset fra starten. Godt råd til næste år er at prøve at undgå et for tæt pakket program og at afveksle tunge informationer med andet. AAT anbefalede også, at man i det faglige introducerer entreprenørskab og den opgave, der ligger i forhold til det fag.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 3. oktober 2022

Ref: Mette Olesen

Side 1/7

Fra studievejledningen fortalte Sofia Madsen (SM), at der var indkommet meget ros til studiestarten på Oplevelsesøkonomi.

SK oplyste, at cheftutorer kan få en udtalelse for deres indsats.

Jacob Brun (JB) fortalte om studiestarten for BA i nordisk sprog og litteratur at 51% var meget tilfredse og 49% var tilfredse. I forhold til mentorordningen synes mange, at de har fået god introduktion til den. Det virkede som om alle hyggede sig.

Tilvalgsstuderende har dog meldt tilbage, at de ikke rigtig oplevede at være velkomne til nogle af arrangementerne. Normalt plejer tilvalgsstuderende ikke at være engagerede i studiestarten og cheftutorerne havde gjort meget ud af, at fortælle de tilvalgsstuderende, at de var velkomne til alle arrangementer, men at det var op til dem selv. Af 27 tilvalgsstuderende var der 22 den første aften – herefter ca. 10 til de øvrige arrangementer.

SK spurgte, om Study@AU evt. skal fremhæves. Hvis det er et godt sted at få informationer, er det ærgerligt, at ikke alle bruger det.

Sofia Madsen (SM) fortalte om studiestarten for KA i nordisk sprog og litteratur, der blev afholdt på en dag. Det var en hyggelig dag og alle var glade for at være mødt op til det. Enkelte havde dog svært ved at finde programmet.

Studerende med rammeudvidelse blev nævnt – også i forhold til specialeforberedende forløb. De studerende med rammeudvidelse kan være forvirrede over, hvad der gælder og ikke gælder for dem. Afdelingen prioriterer de studerende, der følger det normale årshjul, men har ikke haft ressourcer til at udbyde et målrette specialeforberedende forløb til rammeudviderne, som typisk skriver speciale i efteråret. Noget af forvirringen handler også om, at vi også har to studieordninger kørende lige nu på Nordisk KA.

Det blev i den forbindelse nævnt, at specialeforberedende forløb primært giver mening lige inden specialeprocessen går i gang.

SK går videre med at finde en ordning i forhold til specialeforberedende forløb for studerende med rammeudvidelse.

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Næstforperson og SN-repræsentant Mette Marie Pedersen (MMP) fortalte, at de studerende i studienævnet har sendt en mail til Artsrådet. I mailen beder de studerende om at få aktiveret den funktion i Brightspace, hvor man kan angive personlige pronominer.

MMP fortalte også om fællesfaglig dag, der afvikles den 4. november 2022 med emnet er *Rædsel*, og at der har været afholdt et opstartsmøde til fagudvalget. SK gjorde i den forbindelse opmærksom på, at det er en stor fordel for afdelingen at have et fagudvalg som baggrund for bl.a. arbejdet i UN.

Der blev spurgt til specialefejring og SK svarede, at fejringen afholdes den 28. oktober 2022. Pga. de nye specialeregler er arrangementet udskudt 14 dage – for at få alle med.

4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN gav input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for F22. I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser. Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Baggrunden for UN's input var evalueringsnotater, der opsamlede evalueringerne på de forskellige fag.

SK indledte med at pege på afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport, der var medsendt i udkast til mødet. SK nævnte også, at svarprocenten på evalueringen desværre er lav og at han i rapporten lægger op til refleksion omkring det.

Drøftelsen af undervisningsevalueringerne blev indledt med en mere generel snak på baggrund af underviseres oplevelse af, at de studerende ikke kommer ikke til undervisningen og efterfølgende forventer individuel behandling, når de pludselig dukker op. Der blev - fra et undervisersynspunkt – lagt op til at evalueringer også bør dække eksamen, fordi de studerende først når de har været til eksamen finder ud af, at undervisningen var nødvendig.

Underviserne gav også udtryk for, at evnen til selvkritik er dalende hos de studerende og at underviserne derfor bliver sårbare i evalueringen. Hvis der er utilfredshed kommer det med i evalueringen. Men – hvis der er tilfredshed skriver man ikke så meget. Studerende kan finde på at sige, at undervisningen er dårlig. Men – hvis de kom til undervisningen og havde læst, ville undervisningen måske ikke være så dårlig. Det opleves som om opgaven er at gøre de studerende engagerede i uddannelser, de selv har valgt at tage og derudover kan de studerende ikke møde den kvalitet, der er i undervisningen på Humaniora, ikke komme til sin ret, hvis de studerende ikke møder op.

Studerende gav udtryk for, at midtvejsevalueringen fungerer godt og det blev i den forbindelse nævnt, at opsamlingen af den digitale evaluering, der skal munde ud i et evalueringsnotat, der underskrives af underviser og en repræsentant fra de studerende, kan gennemføres i samme form som midtvejsevalueringen.

Det blev foreslået at tilføje noget i rapporten om de potentielle uheldige effekter af den tætte digitale monitorering af de studerende og undervisningen generelt. Bodil Marie Stavning Thomsen gav tilsagn om at sende nogle linjer til SK – som tilføjelse til rapporten og evt. også som et punkt til at tage med i studienævnet.

Hvert VIP-medlem havde til mødet fået ansvar for at gennemgå en række af evalueringsnotaterne og på den baggrund svare på, om rapporten er dækkende for det, der står i evalueringsnotaterne.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur side 1-11: Bodil Marie Stavning Thomsen (BMST) + studerende

BMST nævnte, at opsummeringen i rapporten er rigtig god og meget dækkende – om end detaljeret.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur side 12-25: Pernille Hermann (PH) + studerende

Det blev nævnt, at nogle EVU studerende gerne vil møde op til undervisningen – også selvom de har lang transporttid til AU.

Det blev bemærket at der for et enkelt kursus kun var indsendt data og ikke et evalueringsnotat.

I forhold til fællesseminar med norsk og svensk oplægsholder blev det bemærket, at de studerende ikke havde kunnet følge med i oplæggene – nok primært fordi oplægsholderne ikke talte tydeligt nok eller for hurtigt.

KA nordisk sprog og litteratur: Stefan Kjerkegaard + studerende

Der var ikke yderligere til rapporten.

Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur: Dorthe Refslund Christensen + studerende

Der var ikke yderligere til rapporten.

5. VIP medlemmer af UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi (beslutningspunkt)

UN besluttede, hvilke 4 VIP'er, der skal være medlemmer af UN i E22.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Stefan Kjerkegaard, Dorthe Refslund Christensen, Bodil Marie Stavning Thomsen og Pernille Hermann er i E22 medlemmer af UN.

6. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år

6.1 UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.

Der er ikke tastet ændringer for UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi til 1.9.2022.

6.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.

Meol indledte med at nævne, at det er vigtigt, at undervisere og studerende orienterer sig i de nye studieordninger og oplyste herefter dette års generelle ændringer. Nedenfor er overskrifter og lidt baggrund vedr. ændringerne. Link til artikel med mere udførlig beskrivelse af ændringerne er [her](#)

Ændringer i ”Om uddannelsen”, ”Uddannelsens regler” og ”Generelle regler”

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft

For Kandidatuddannelser er der foretaget *præciseringer af adgangskrav.*

For Kandidatuddannelser er der *tilføjet Engelsk B som generelt sprogkrav* i afsnit 1.3.

For Bacheloruddannelser er *maksimal studietid ændret fra ½ år til 1 år* i afsnit 1.5.

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

Dispensation for tilstedeværelseskrav grundet Covid-19-pandemien er fjernet i afsnit 2.1.1.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i relevante prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

- *Fjernet dispensation gældende for efterårssemestret 2021-forårssemestret 2022 på profilsemestret (kandidatuddannelser), som gav studerende mulighed for at tage ikke-dansktalende fag på danske universiteter som ”Internationale valgfag” grundet Covid-19-pandemien.*
- *Ensretning af oplysninger på både dansk og engelsk om profilmag på profilsemestret (kandidatuddannelser).*
- *Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøver for fag med undervisningsdeltagelse som ordinær prøve, hvor omprøven er en skriftlig eksamen.*

Ændringer til og indførelse af studiestartsprøver på Kandidatuddannelser

Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve. Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat eller opdateret information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studenterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022.

7. Proces for studieordningsændringer (orientering)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger, der har haft et såkaldt "fuldt gennemløb"

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober. UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2023.

Skabelon for indstilling af ændringer (både nye og tidligere indstillede ændringer) kan rekvireres hos UN-sekretæren.

8. Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering)

Uddannelsesnævnet blev i juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav på Arts fra 01.09.2023 og frem.

SK orienterede om, at SNUK er kommet med forslag til ændringer til de fag, hvor der er forudsætningskrav. Oplægget er i en del tilfælde, at forudsætningskravet fjernes uden yderligere ændringer. UN skal – senest i december 2022 - godkende de ændringer i studieordningerne, der bliver en følge af fjernelse af forudsætningskravene.

9. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN blev orienteret om valget på AU i efteråret 2022, og drøftede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering, især blandt studerende, der er på valg.

Mette Marie Pedersen gav tilsagn om at ville være listeansvarlig. Opgaven går ud på at samle navne og oplysninger på de studerende, der vil stille op til valget, oprette listen i onlinekandidatmeldelsesmodulet og invitere de studerende, der har stillet op. [Se guide til det online kandidatmeldelsesmodul i E-vote](#)

SK og SM går videre med at finde en studerende repræsentant fra KA i oplevelsesøkonomi.

Side 7/7

10. Forslag til kommende møder

- 10.1 Forslag til kommende UN-møder
- 10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

11. Meddelelser/Nyt fra

- 11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
- 11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 11.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
- 11.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 11.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier
 - 11.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til august og septembers nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol nævnte, at nyheden om *ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022* var udfoldet under punkt 6.2

Derudover nævnte Meol overskrifter fra nyhedsbrevene:

Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret

Status på antal aktive studieordninger på Arts

Ny studiestartsside på Studieportalen

Internationalisering

Studiestart og Karriere – hører det sammen?

Arrangementer

Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

12. Evt.