

Møde den: 9. februar 2022 kl. 9 til 11
Lokale 414 Bygning 1485
Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere/VIP: Stefan Kjerkegaard (Afdelingsleder, UN-forperson og SN-repræsentant), Bodil Marie Thomsen,

Studerende: Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Ellen Trøst Simonsen, Lizette Midtiby, Alma Mengel og Sigrid Jungersen

Observatører: VIP-observatør Dan Ringgaard, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Sofia Madsen, studenterstudievejleder Emilie Vinther Madsen (pkt. 1, 3 og meddelelser fra studievejledningen), studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, Ulf Dalvad Berthelsen, Karoline Spanggaard Hagsten

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN- forperson Stefan Kjerkegaard (SK) bød velkommen til mødet og UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 12. januar 2022

2. Introduktion til nye UN

Mette Olesen (Meol) fra Arts Studier (Studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet - SNUK) gav en introduktion til de af uddannelsesnævnets (UN's) opgaver, der hænger sammen med studienævnets (SN's) opgaver. Baggrunden for introduktionen var, at på Arts er studienævne store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævne, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN. UN fik derfor en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til – primært inden for kvalitetsrådets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger. UN blev desuden oplyst om retningslinjer vedr. personfølsomme oplysninger, tavshedspligt og habilitet.

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Næstforperson Mette Marie Pedersen (MMP) orienterede fra fagudvalget

Der arrangeres en online tilvalgscafé og afholdes Fællesfaglig dag 11. marts 2022 under overskriften *Køn, kønskamp og kønsroller*.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 10. februar 2022

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

Der arbejdes på at få 1. og 2. semesterstuderende med i fagudvalget.

De studerende efterlyste under punktet desuden opfølgning på en sag vedr. forskelle på IV-fag udbudt på Summer University og i forhold til de øvrige IV-fag. Forskellene, som de studerende havde udarbejdet en oversigt over, er primært i forhold til længde på undervisningsforløbene, antal undervisningstimer, forberedelsestimer, tid til eksamen efter endt forløb etc.

Det blev nævnt, at de studerende bør vælge efter interesse og ikke efter, hvad der er nemmest at gennemføre.

I forbindelse med mødet har Meol afklaret, at der er indhentet et svar fra studieleder Lars Kiel Bertelsen (LKB), der henviser til, at der i IKK-retningslinjerne for Summer University-kurserne (link nedenfor) står, at de samlet set skal modsvare en arbejdsbelastning på ca. 280 arbejdstimer for den studerende. https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/International/Summer_University/Retningslinjer_for_udbud_af_AU_Summer_University_IKK_Revideret_2019.pdf

De 280 arbejdstimer kan honoreres på forskellige måder, og derfor lægger LKB i sit svar op til i forbindelse med forventningsafstemningen både før og i begyndelsen af kurset at eksplicitere, hvordan det gøres. LKB nævner desuden, at det vil blive overvejet, hvordan der kan arbejdes videre med sagen, så der på den ene side gives rum for forskelle, og det på den anden side gøres tydeligt og nogenlunde transparent for de studerende, hvordan der arbejdes med den samlede arbejdsbelastning, så forskellene ikke opleves ubegrundede.

UN besluttede, at emnet *IV-fag på Summer University* sættes på listen til drøftelse.

Studerende spurgte desuden, hvorfor der ikke afleveres eksamener anonymt, når det kan lade sig gøre. I forbindelse med mødet har Meol afklaret med UVAEKA, at afdelingen kan vælge anonyme eksamener, hvor det giver mening, dvs. hvis der ikke er mundtlig eksamen, vejledning eller lign. I forbindelse med semesterkoordineringsmøder med UVAEKA kan anonyme eksamener aftales, men det kan også meldes ind til UVAEKA efterfølgende.

Der blev spurgt til begrundelsen for at aflevere anonymt og svaret, at det kan være for at undgå ubevidst bias.

UN aftalte, at emnet *Anonyme eksamener* sættes på listen over emner til drøftelse.

4. Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september indeværende år (orientering)

UN fik orientering om, at prodekanen for uddannelse havde behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2022.

4.1 Nye studieordninger 2022

De godkendte studieordninger publiceres på studieportalen senest 15. marts og træder i kraft 1. september.

Studieordningen for *Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur* blev godkendt som den var indsendt.

Af indstillingsskemaet fremgår bl.a., at prodekanen roste fagmiljøets store arbejde med studieordningen og den høje kvalitet i studieordningen.

Prodekanen havde desuden bemærket, at det på baggrund af de økonomiske omstændigheder sent i processen fra studieleder var blevet besluttet, at der ikke kunne være valgfag på uddannelsen, hvilket havde været en udfordring for fagmiljøet at løse på det sene tidspunkt. Prodekanen løste fagmiljøet for så sent i processen at have fundet en løsning, hvor det ene valgfag blev fastholdt på baggrund af internationalt uddannelsessamarbejde.

Der blev spurgt til inddragelse af studerende i studieordningsarbejdet - ud over inddragelsen i UN. SK oplyste, at der havde været afholdt et onlinemøde med studerende omkring revisionen af studieordningen.

4.2 Ændring i Kandidattilvalg nordisk sprog og litteratur 2022

I 2021 godkendte UN Kandidattilvalget i nordisk sprog og litteratur, som blev udarbejdet sammen med Bacheloruddannelsen og Bachelortilvalget. Kandidattilvalget træder først i kraft 01.09.2022. 2. semester på Kandidattilvalget på linjen med rammeudvidelse indeholder to fag, som er samlæst med kandidatuddannelsen.

UN blev orienteret om, at grundet ændring af semesterplacering på faget Aktuelt forskningsemne på kandidatuddannelsen erstattes dette på kandidattilvalget med faget Norden i Verden. Det vurderes af Afdelingsleder til at være det mest relevante fag for kandidattilvalgsstuderende.

5. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

Der var indsendt 6 beskrivelser af valgfag og UN drøftede grundigt hvilke af dem, der skulle udbydes til efteråret 2022.

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN godkendte beskrivelser for valgfagene nedenfor til næstkommende semester (efterår 2022).

Krisens fortællinger og praksisser i kultur, medier og litteratur

Nordisk Verdenslitteratur 1880-1914

Sprognormer og sproglig variation

Vikings, Trolls and the Walking Dead – World-View in Early Scandinavian Literature and Culture

UN besluttede også, at der kan arbejdes videre med de indholdsmæssige beskrivelser efter mødet og at afdelingsleder rundersender de færdige fagbeskrivelser til UN inden videregivelse til UVAEKA (frist 1. marts).

6. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

Studienævnet ved IKK forsætter arbejdet med det forenklede afrapporteringsformat, hvor afdelingsleder på baggrund af en drøftelse i UN skriver en sammenfattende af-rapportering (omfang: ca. 1 side) af undervisningsevalueringen ved afdelingen i E21. Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

Rapporten giver mulighed for at anlægge et samlet, ledelsesmæssigt perspektiv på de udfordringer/muligheder/best practice, undervisningsevalueringerne udpeger. Det er derfor også vigtigt at nævne, hvis der er temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Til mødet havde UN ud over evalueringsnotater, grupperet i forhold til uddannelser fået oplæg til den samlede evalueringsrapport.

SK introducerede oplægget til rapport med overskrifterne nedenfor:

Eksamensformer

Undervisningsformater

4 og 6 timers moduler

Opbyggelse af grundfaglighed

Forelæsninger og koordinering

ECTS belastning og læsemængde

I behandlingen var VIP og studerende grupperet, og havde ansvar for ud fra evaluering-notater og data at svare på om oplægget til rapport var dækkende.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur side 1-13:

Rapporten er dækkende.

Det blev nævnt, at data er unødvendige, når der ikke er karakterer med.

En note om, at teori om podcasts efterspørges i mediefagene bør tages ud.

Studerende nævnte, at en sammenligning af to hold, som var medtaget i et evalueringsnotat, ikke egner sig til dette format.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur side 14-21:

Rapporten er dækkende.

Det blev nævnt, at data er gode at have, dog trækker det fra, at svarprocenten er lav. Det blev oplyst, at den lave svarprocent muligvis kan skyldes, at systemet gik ned og den digitale evaluering derfor måtte udfyldes igen.

KA nordisk sprog og litteratur:

Rapporten er dækkende.

Studerende nævnte dog to passager i afsnittet "Undervisningsformater" i rapporten, som er lidt i modstrid med hinanden:

Indledende står der i afsnittet:

"De studerende efterspørger generelt en mere dialogbaseret undervisning med fælles diskussioner og mindre forelæsning"

Længere nede i afsnittet står:

"Underviserne på afdelingen får generelt stor ros for at gøre brug af forskellige undervisningsformater, og der er generelt en god dialog studerende og studerende imellem, samt mellem undervisere og studerende"

Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur:

Rapporten er dækkende.

UN aftalte, at emnet *Brug af data fra undervisningsevaluering* sættes på listen til drøftelse

Næste skridt:

AL skal senest 7. marts 2022 sende evalueringsrapporten til instituttet (Katharina Juhl Haslund og Lars Kiel Bertelsen via studieleder@cc.au.dk). Herfra bliver rapporten videreformidlet til studienævnet, der behandler evalueringsrapporterne på SN-mødet i marts.

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Meddelelser/Nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

SK orienterede om, at der ikke igangsættes nye revisionsprocesser for studieordninger i afdelingen.

SK nævnte også coronasituationen i forhold til, at der nu er en del smitte rundt omkring. Undervisningen fortsætter som hidtil, men der kan være enkelte situationer, hvor der omlægges til zoom.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studenterstudievejleder Sofia Madsen (SM) nævnte, at der kommer ny studenterstudievejleder til Oplevelsesøkonomi i stedet for Emilie Vinther Madsen, der på mødet sagde farvel til UN. SM nævnte også, at det går bedre i forhold til at løse udfordringerne i forbindelse med undervisning og corona.

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

8.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

8.5.2 *Opdatering af studieportalen med de nye UN-medlemmer*

Link til februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol nævnte fra nyhedsbrevet, at UN's hjemmeside var opdateret med nye medlemmer i uddannelsesnævnet. Efter konstitueringen er også forpersoner og næstforpersoner angivet.

Meol nævnte derudover kort de øvrige overskrifter fra nyhedsbrevet for februar:

Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter coronanedlukningen 2021

Ni studerende fra Arts Studenterpanel gav i november et indblik i deres oplevelser af at komme tilbage på campus efter coronanedlukningerne.

Tilstedeværelseskravet F22

Fakultetsledelsen har besluttet, at tilstedeværelseskravet i forbindelse med undervisningsdeltagelse ikke er gældende i foråret 2022. Baggrunden er, at foråret 2022 som det forgangne efterår, er påvirket af risiko for karantæne for både studerende og undervisere. Det betyder, at de regler, som i efteråret 2021 gjaldt for tilstedeværelse, fortsætter med at gælde - og det både når undervisningsdeltagelse er et forudsætningskrav og en prøveform. Dvs. studerende skal leve op til krav om tilfredsstillende undervisningsdeltagelse ved at deltage i de aktiviteter, som underviser fastsætter ved undervisningens begyndelse, jf. Studieordningen.

Arrangementer: Arts Uddannelsesdag 2022

Medarbejdere og studerende på Arts er inviteret til Arts Uddannelsesdag, der i år sætter fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det? Uddannelsesdagen afholdes den 15.

marts 2022 kl. 10.15-16.00 på Godsbanen i Aarhus.

Tilmeldingslink og arrangementsbeskrivelse: <https://events.au.dk/uddannelsesdag22/conference> Tilmeldingsfrist: 1. marts 2022.

9. Evt.