

Møde den: 20. september 2023 kl. 9 til 11

Lokale 316, Bygning 1485

Uddannelsesnævnmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen

Studerende:

Observatører: cheftutor Kristoffer Kleis Hansen, studerende Matilde K. Winther Nielsen, Kasper Atzen Gade, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Stefan Kjerkegaard, Mette Marie Pedersen, Ellen Trøst Simonsen, Lizzette Midtiby, Lisa Jean Reiter, Rasmus Maagaard Krog, Mads Ulrik Pedersen, Isabell Andersen, Karoline Spanggaard Hagsten

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson og afdelingsleder Pernille Hermann (PH) bød velkommen til UN-mødet. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde. Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 16. august 2023.

PH nævnte, at de studieordningsændringer, der havde været nævnt ift. BA Nordisk sprog og litteratur må vente til studieordningen har haft et gennemløb.

2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Studiestart BA Nordisk sprog og litteratur:

Cheftutor Kristoffer Kleis Hansen (KKH) gjorde status over studiestarten. Generelt og overordnet er det en fin evaluering.

Ift. kommunikation kan der være udfordringer med nye studerende, der ikke bruger Facebook. De nye studerende blev opfordret til at henvende sig til tutorerne, hvis det var tilfældet, men kun en enkelt kontaktede tutorerne om det.

Der er i evalueringen kommentarer om længden af dagene, men de nye studerende havde mulighed for at vælge noget fra – f.eks. ift. aftenaktiviteter.

Alkohol bliver også nævnt, men det er opfattelsen at det ikke har fyldt i studiestarten.

Nogle studerende giver udtryk for, at de gerne vil tale mere med tutorerne, der dog også har et langt program og derfor søger ro nogle gange.

Det blev nævnt, at man måske skulle udvide tutorgruppen. Dog skal det så tænkes ind, at tutor også er mentor for en gruppe studerende. Der lægges her et morgenmadsmøde ind med tutor/mentor og en lille gruppe i starten af studiestartsforløbet.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske
Studier og
Oplevelsesøkonomi

Dato: 25. september 2023

Ref: Mette Olesen

Side 1/6

Der var forslag om at lægge et tilsvarende møde ind senere i forløbet, for at give de studerende mulighed for at være tæt på tutor/mentor.

Fra nye studerende blev det nævnt, tutor/mentor ordningen er rigtig god, men at mentorordningen godt kunne bruges mere – i grupperne.

Fra undervisere var der en kommentar om, at deres introduktioner lå ret sent på dagen. KKH forklarede baggrunden for det.

PH takkede tutorerne for indsatsen.

3. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

På vegne af de studerende sagde PH at der p.t. er tvivl, om der er et fagudvalg i afdelingen. UN drøftede, hvordan man kan få et fagudvalg til at fungere igen. Det er oplevelsen, at der ikke har været introduktion til fagudvalg i forbindelse med studiestart. PH holder et møde med nogle af de studerende fra det tidligere fagudvalg for at høre, hvad der er lavet af tiltag.

4. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN blev i august orienteret om valg på AU i efteråret 2023 og skulle nu følge op på, hvad der er sat i gang ift. rekruttering ift. undervisere (VIP) og studerende.

VIP repræsentation er foreløbig:

Dorthe Refslund Christensen, Kathrine Thisted Petersen, Claus Toft-Nielsen og Pernille Hermann vil gerne genopstille.

Studerende repræsentation er foreløbig:

Isabell Andersen, Rasmus Maagaard Krog, Lizette Midtiby og Ellen Trøst Færgemann Simonsen vil gerne genopstille.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Pernille Hermann er ansvarlig for en opstillingsliste for VIP.

UN drøftede, hvem der kan være ansvarlig for en opstillingsliste for de studerende. Dette afklares endeligt på UN-mødet i oktober.

Næste skridt:

UN-sekretær Mette Olesen sender information om valget til PH.

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN gav input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for F23. I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Baggrunden for UN's input var evalueringsnotater, der opsamler evalueringerne på de forskellige fag.

Opsamling af emner fra evalueringsnotaterne var fordelt mellem underviserne, der blev suppleret af de tilstedeværende studerende. På baggrund af oplæg til den samlede evalueringsrapport skulle det afklares, om afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport er dækkende for det, der står i evalueringsnotaterne.

Undervisningsevaluering F23 BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur:

Rapporten adresserer indholdet i evalueringerne

Fra drøftelsen af evalueringerne:

Måske flere øvelser undervejs

Niveauet har været højt.

Mængden af tekster, som der ikke bliver arbejdet med, og som der eksamineres i

Relevans af fællesforelæsninger – relevans.

Studerende ønsker tid til dialog, gruppearbejde

Positivt med samarbejde mellem fag

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 2. del 7-15:

Rapporten adresserer indholdet i evalueringerne

Fra drøftelsen af evalueringerne:

Studerende er glade for at komme på banen i undervisningen.

Studerendes oplæg giver primært mening for dem, der holder oplæggene.

Sammenhængende fag ønskes tæt på hinanden.

Undervisningsevaluering KA nordisk sprog og litteratur:

Rapporten adresserer indholdet i evalueringerne

Fra drøftelsen af evalueringerne:

De studerende vil gerne ud af huset.

Gæsteforelæsninger er de studerende positive overfor.

Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur:

Fra drøftelsen af evalueringerne:

Der var kommentarer til et afsnit i afdelingslederens evalueringsrapport vedr. muligheden for at slå fag på Begivenhedskultur sammen – dette fordi de studerende oplever, at opgaverne i fagene virker ens. Afsnittet blev foreslået omskrevet, så det betoner dialogen mellem fag, at 4 timers undervisning i træk er for meget og at der skal et øget fokus på den praktiske planlægning og tilrettelæggelse af eksamen.

De studerende er glade for portfolioopgaver, men de er også krævende.

Gruppearbejde og peer-feedback vurderes positivt.

Næste skridt: Afdelingsleder sender senest 4. oktober 2023 evalueringsrapporten til

studieleder@cc.au.dk

Studieleder sender efter gennemsyn rapportererne videre til behandling i studienævnet.

6. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

6.1 UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.

UN-sekretær, Mette Olesen (Meol) orienterede om studieordningsændringer:

Studieordningsændringer Nordisk og Oplevelsesøkonomi pr. 1.9.2023		
BA Nordisk 2021	Sproglig variation	Indsættelse af ”og/eller” i faglige mål grundet tvivl om bedømmelsesgrundlag
KA Nordisk 2022	Speciale	Præcisering af produktets sammenhæng med den skriftlige opgave i forhold til omfang.

Ud over denne ændring kan der på baggrund af projektet med fjernelse af forudsætningskrav være indført ændringer i en lang række fag, hvor forudsætningskrav enten er fjernet eller omformuleret. På fag hvor forudsætningskrav er fjernet kan der være indført andre ændringer til fagene. UN har tidligere behandlet disse ændringer, men **alle opfordres til at orientere sig i studieordning og kursuskatalog** i forhold til at finde de rigtige fagbeskrivelser for fagene.

6.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.

Se nyhedsbrevet fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

Ændringerne kan være en eller flere af følgende:

1. Ændringer i studieordningens faglige indhold

Hvis der er indført ændringer til studieordningens faglige indhold, har de for efterårsfag 2023 været synlige i kursuskataloget siden 1. april. Ændringer i forårsfag 2024 er nu synlige i studieordningen og i kursuskataloget.

Alle opfordres til at orientere sig i fagene i studieordningen og i kursuskataloget, før planlægning af eller deltagelse i undervisningen.

Ændringer kan ses nederst i studieordningen i punkt 4 ”Ændringer til studieordningen”.

2. Ændringer i ”Om uddannelsen”, ”Uddannelsens regler” og ”Generelle regler”

Ændringer i ”Om uddannelsen” (studieordningens pkt. 1), i ”Uddannelsens regler” (studieordningens pkt. 2.1) eller ”Generelle regler” (studieordningens pkt. 3) sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU- eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i et studienævn.

Dette års ændringer:

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

Tilretning af standardbeskrivelser af forudsætningskrav og undervisningsdeltagelse som prøveform som resultat af projekt om fjernelse af forudsætningskrav

Det er tilføjet i alle oversatte engelske versioner af studieordninger for dansk akkrediteret uddannelser, at det er den danske studieordning, der er den juridisk gældende, hvis der er uoverensstemmelse mellem de to versioner.

Afsnit 3 – Generelle regler

Mindre formuleringsmæssige ændringer i beskrivelsen af frist for tilmelding til omprøver

3. Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

IKS, IKK og DPU:

På Masteruddannelser er det i forvejen gældende progressionskrav på masterprojektet blevet tydeliggjort, så det fremgår af prøvebeskrivelsen for masterprojektet, at samtlige øvrige fag på uddannelsen skal være bestået, før den studerende kan få adgang til at deltage i eksamen og evt. undervisning/vejledning. De enkelte uddannelser får snarest nærmere information om progressionsreglen fra Arts Studier.

På beskrivelsen af specialer er det tydeliggjort, at der er krav om godkendelse af vejledningsplan for at specialet kan tages til bedømmelse.

7. Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt)

Punktet blev udsat til UN-mødet i oktober

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Meddelelser/Nyt fra

- 9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
- 9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- 9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
- 9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier
- 9.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til september måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

September udgaven indeholder bl.a. information om:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Status på EVU-efteroptag efter ansøgningsfristen 21. august
- Internationalisering
- Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Karrierearrangementer på Arts

10. Evt.
