

Møde den: 22. februar 2023 kl. 9 til 11

Lokale 414, Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Stefan Kjerkegaard (SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen, Kathrine Thisted Petersen

Studerende kommende UN: Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Mads Ulrik Pedersen, Isabell Andersen

Observatører: studerende Karoline Spanggaard Hagsten, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen fra pkt. 4, studenterstudievejleder Emma Riis Ramsdahl og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

Fraværende: Ellen Trøst Simonsen, Lizette Midtiby, Lisa Jean Reiter, Rasmus Maagaard Krog

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Pernille Hermann (PH) bød velkommen og mødet blev indledt med en navnerunde. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 11. januar 2023

Mette Olesen (Meol) nævnte opfølgende, at konstituering for de studerende var sat på mødet, da det ikke var muligt at færdiggøre den ved mødet i januar.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Mette Marie Pedersen (MMP) fortalte, at Fagrådet havde drøftet muligheder for inddragelse i forhold til Nordisk Seminar. Pga. tidsmangel var der ikke stemning for at stå for arrangementet. På UN-mødet blev det aftalt at lave et møde med Fagrådet, når planlægningen igangsættes – blandt andet for at koordinere i forhold til evt. konkurrerende arrangementer.

På baggrund af et ønske fra de studerende blev det under punktet aftalt, at der skal etableres en praksis for, hvad der gøres og hvor de studerende kan gå hen, hvis der er problemer med f.eks. vejledning – og at der skal informeres bedre om mulighederne - f.eks. på BA-møder.

Studerende spurgte, hvor de kan gå hen, hvis de vil i projektorienteret forløb, men ikke kan finde praktikplads, eller hvis der er problemer med praktikpladsen.

Fra studievejledningen blev der henvist til studieportalen og til at kontakte studievejledningen og komme videre derfra.

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 23. februar 2023

Ref: Mette Olesen

Side 1/5

3. Konstituering studerende medlemmer og repræsentanter (beslutningspunkt)

Der var opstået tvivl ift. de studerendes repræsentation i studienævnet, og der blev heller ikke på mødet i januar valgt en næstforperson for UN. Derfor skulle UN genkonstituere sig ift. valg af næstforperson, SN-repræsentant for de studerende og afklaring af fordelingen mellem medlemmer og suppleanter for de studerende.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Mette Marie Pedersen blev valgt som næstforperson og SN-repræsentant i foråret – dvs. til 31. august. Ellen Trøst Færgemann Simonsen skal igen være de studerendes SN-repræsentant fra 1. september 2023.

Valg af næstforperson i UN NSO (fra 1. september 2023) skal tages op igen på UN-mødet i august 2023.

UN bekræftede herefter fordelingen i forhold til studerende medlemmer og suppleanter:

Studerende medlemmer 2023:

Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson)

Ellen Trøst Færgemann Simonsen

Lizette Midtiby

Lisa Jean Reiter

Studerende suppleanter 2023 – med til møderne:

Rasmus Maagaard Krog

Mads Ulrik Pedersen

Isabell Andersen

Fast observatør 2023 – med til møderne:

Karoline Spanggaard Hagsten

4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN gav input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for E22. I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser. Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Baggrunden for UN's input var evalueringsnotater, der opsamler evalueringerne på de forskellige fag.

Udkast til afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport var medsendt i udkast til mødet.

Hvert VIP-medlem havde til mødet fået ansvar for at gennemgå en række af evalueringsnotaterne og på den baggrund svare på, om rapporten er dækkende for det, der står i evalueringsnotaterne. Nedenfor er kommentarer til evalueringsnotaterne og udkastet til rapport fra de forskellige grupper.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 1. del: VIP Kathrine Thisted Petersen og studerende Mads Ulrik Pedersen og Isabell Andersen

Der blev gjort opmærksom på, at studerende ønsker mere alignment mellem øvelsesopgaver og eksamensform og flere "hands on" øvelser, der peger mod eksamen. Fra underviser blev det til det nævnt, at der – ud fra didaktiske overvejelser – også i undervisningen indlægges øvelser, der ikke relaterer sig til eksamen.

Der var desuden forskellige overvejelser ift. forelæsninger – varighed, indhold mv. – og i forhold til placering af instruktørundervisning /instruktørers rolle.

Der er et ønske om at få instruktøren tættere på øvelserne – som en del af undervisningen - og ikke kun med henblik på feedback.

Studerende gav udtryk for, at de oplever udfordringer ift. eksamensformen portfolio og i forhold til at skrive akademisk opgave i litteraturhistorie.

UN drøftede særskilt bachelorprojektforløbet og forskellige former for omstrukturering blev overvejet.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 2. del: VIP Claus Toft-Nielsen og studerende Mads Ulrik Pedersen og Isabell Andersen

Der blev givet udtryk for, at det, der er trukket frem i evalueringsrapporten, er dækkende for evalueringsnotaterne.

KA nordisk sprog og litteratur: VIP Stefan Kjerkegaard og studerende Mette Marie Pedersen

Det blev fremhævet, at midtvejsevalueringerne flere steder er nævnt som givende, og at de fører til justeringer af undervisningen.

Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur: VIP Dorthe Refslund Christensen og studerende Karoline Spanggaard Hagsten

Det blev nævnt, at der er ting, der går igen. Hvert år bliver der - på baggrund af de studerendes evalueringer – justeret, og nogle gange foreslår studerende noget, der har været afprøvet før. På den måde kører formaterne lidt frem og tilbage.

Behovet for løbende feedback nævnes stadig i evalueringerne, selvom det faktisk er tænkt ind i formaterne. Fra studerende blev det nævnt eksempler, hvor de ift. portfolioformatet, er blevet bedt om at give feedback til hinanden. De studerende oplever at være mest sikre, når de får feedback fra underviseren. Men - underviseren kan evt. også hjælpe med formatet feedback – ift. til, hvad man skal se efter i feedbackprocessen og hvor meget, man bør nævne i feedbackprocessen.

Endelig blev det nævnt, at der er en generel udfordring ift. de studerendes fremmøde.

Næste skridt:

Afdelingsleder skal senest 11. april 2023 sende evalueringsrapporten til studiele-der@cc.au.dk.

Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede på evaluering af projektorienteret forløb for 2022 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb (POF) og på sammenhængen mellem de tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Særlig fokus var på, om evalueringsresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og ift. at tage vigtige pointer og evt. problematikker med til studienævnet.

Der var til mødet udarbejdet en rapport fra koordinator for POF om de studerendes evaluering og et såkaldt ”forklæde” om evalueringen generelt. Her fremgår det bl.a., at: ”Projektværterne er overordnet tilfredse, og alle respondenter ønsker at være projektværter igen. De efterspørger dog en klar forventningsafstemning, og flere værter for de studerende på Nordisk ønsker et møde mellem praktiksted og AU vejleder. Yderligere ønskes klarere udmeldinger om, hvor meget og hvornår studerende skal til aktiviteter på AU. Flere nævner også, at det er en udfordring, når det ikke er fuld tid og i for kort en periode, da det er ressourcekrævende at have praktikanter, samt at praktikanterne får større udbytte ved at være der i en længere periode. De studerende vurderer deres udbytte af det projektorienteret forløb som meget højt. Yderligere vurderer de vejledningen som god. De studerende mener selv, at projektværterne har fået stort udbytte fra dem, som har bidraget med nye ideer, perspektiver og løsninger. Dog har nogle også følt, at det var svært at få tid til både projektorienteret forløb samt til aktiviteter på AU og ønsker klarere rammer og forventningsafstemning fra AU. Det bliver nævnt, at det er en svær overgang at gå fra praktik til speciale-skrivning.”

Tidl. afdelingsleder Stefan Kjerkegaard (SK) nævnte, at der i afdelingen er samlet en gruppe, der med Tina Thode Hougaard som tovholder, arbejder med at optimere projektorienteret forløb på Nordisk sprog og litteratur og som forbereder næste gang forløbet skal afvikles. SK nævnte også, at der kan være udfordringer, hvis studerende ikke kan finde projektværter. Afdelingen har ikke ressourcer til at skabe dialogen med projektværterne. Hvis der skal optimeres på området, kræver det ressourcer.

SK ville tage denne problematik med til studienævnets behandling af POF.

6. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

Der var til mødet indsendt 2 fagbeskrivelser for valgfag:

Karaktermord

og

Tidlig skandinavisk livssyn i sagaer, eddaer og andre tekster

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN godkendte de indsendte fagbeskrivelser for valgfag til E2023

Næste skridt:

Afdelingsleder indsender de godkendte fagbeskrivelser til UVAEKA senest den 1. marts 2023.

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

Portfolioprøveformen behandles på UN-mødet i marts

Drøftelsen tager udgangspunkt i dels *prøveformatet* – hvordan tilrettelægges man som underviser portfolioprøveformen og dels *tilrettelæggelsen ift. eksamen*.

Undervisere nævnte igen, at vejledningstimer, som tidligere har været knyttet til portfolioprøveformen er sparet/taget væk og at det derfor nu er sværere at få den portfoliobaserede undervisning til at køre optimalt. Det blev aftalt, at Meol skulle forsøge at undersøge dette inden drøftelsen på marts mødet.

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Meddelelser/Nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Nordisk Seminar blev nævnt.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

SN-forperson for 2023: Ethan Weed

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Fra studievejledningen nævnte Emma Riis Ramsdahl, at der er usikkerhed om, hvordan ansøgning til Kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi kan sammensættes.

Det blev aftalt, at PH skulle gå videre med dette.

Derudover blev afholdelse af *årgangsmøder* nævnt.

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

8.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nyhedsbrevet handler bl.a. om:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål i løbet af undervisningsperioden
- Status på omprøverne i V22/V23
- Studieportalen er opdateret med medlemmer og suppleanter i det nye UN på NSO.
- Udvekslingsnyt 2023-2024
- Studieceneret har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Nye Power BI-rapporter
- Tilvalgsmesse 2023
- Arts Karriereuge og CompanyDating

9. Introduktion til nye UN

Punktet udsættes til marts mødet

10. Evt.