

**Møde den: 24. maj 2023** kl. 9 til 11  
**Lokale 414, Bygning 1485**  
**Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Stefan Kjerkegaard (SN-repræsentant), Claus Toft-Nielsen, Kathrine Thisted Petersen

*Studerende:* Mette Marie Pedersen (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Lizette Midtiby, Lisa Jean Reiter (Pkt. 1-3), Rasmus Maagaard Krog, Isabell Andersen

*Observatører:* Cheftutor Kristoffer Kleis Hansen (Pkt. 1-3), studenterstudievejleder Emma Riis Ramsdahl og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

**Fraværende:** Dorthe Refslund Christensen, Ellen Trøst Simonsen, Mads Ulrik Pedersen, Karoline Spanggaard Hagsten

**Referat**

Uddannelsesnævn Nordiske  
Studier og  
Oplevelsesøkonomi

Dato: 30. maj 2023

Ref: Mette Olesen

Side 1/8

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Pernille Hermann (PH) bød velkommen til mødet. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 22. marts 2023

PH nævnte opfølgende, at der er planlagt et møde med VIP, der underviser på forløb med portfolioprøveformen, og at output fra drøftelsen på marts mødet om *Diversitet i curriculum* var sendt til prodekanen for uddannelse. PH sagde også, at slutdatoen for Projektorienteret forløb på Nordisk sprog og litteratur var rettet til 31. december på hjemmesiden, og at der var sendt meddelelse ud til studerende om ændringen.

Mette Olesen (Meol) supplerede med, at emnet *Diversitet i curriculum* var sat på listen til drøftelse, når emnet har været behandlet i studienævnet.

**2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)**

Næstforperson Mette Marie Pedersen (MMP) nævnte, at fagudvalget har evalueret på forårets arrangementer. Feedback på fællesfaglig dag i foråret var positiv – og både BA- og KA- studerende mødte op på dagen.

Fællesfaglig dag E23 er under planlægning og bliver evt. 3. november 2023.

Fagudvalget skal inden UN-mødet i august drøfte fordelingen af roller i SN og UN (SN-repræsentant, UN-næstforperson).

**3. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt)**

Cheftutorerne fra Nordisk sprog og litteratur: Lisa Jean Reiter og Kristoffer Kleis Hansen deltog i dette punkt og gennemgik studiestartsprogrammet.

Der var i forhold til studiestarten 2022 kritik fra nye tilvalgsstuderende ift. deres inkludering. Denne kritik er indarbejdet, så der i 2023-programmet er større fokus på retorikken omkring det faktum, at de tilvalgsstuderende opfordres til at deltage i programmet fra onsdag til fredag og ikke blot om mandagen, hvor der er arrangementer udelukkende for tilvalgsstuderende.

På et spørgsmål om opbakningen fra tutorer nævnte cheftutorerne, at der havde været mange interesserede, og at der var tilknyttet 14 tutorer til studiestarten. Det blev oplyst, at der er planlagt hyttetur den 22.-24. september 2023

Der er på andre afdelinger/UN tradition for, at programmet for studiestarten behandles sammen med de øvrige oplysninger, som de studerende får om introugen – f.eks. om praktiske ting, pensum og bogindkøb, studiemiljø osv. Det blev aftalt, at denne tekst – hvis den er klar til UN-mødet – tages med ved fremtidige behandlinger af studiestartsprogrammet.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning*

UN godkendte programmet for studiestart på BA og BA-tilvalg Nordisk sprog og litteratur

*Næste skridt:* Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

PH oplyste, at Ditte Oksen Lassen og Ellen Kobberø vil præsentere studiestartsprogrammet for KA i Oplevelsesøkonomi (OØ) for VIP'erne på OØ ved et møde i starten af juni.

#### **4. Årlig status 2023**

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på *studieintensitet* og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte *forskningsdækningen* af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)

- beskrive *konkrete handlinger*, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen, bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

PH indledte punktet og gennemgik kort bilagsmaterialet og fokusområderne - studieintensitet, forskningsdækning og konkrete handlinger.

#### *Uddannelser til årlig status*

Inden gennemgangen af uddannelserne nævnte PH i forhold til *forskningsdækningen* på uddannelserne (ud fra bilag 4.7 og 4.8 *Bemandingsplaner*) at der her ses et tilstrækkeligt match mellem underviserens forskningsområder og uddannelsens discipliner.

### ***Bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur***

#### *Status på handleplan 2022*

Siden sidste år har den nye studieordning for BA i nordisk haft første gennemløb, som har krævet lidt ekstra koordinering og samarbejde på tværs af uddannelsen. Forskellige initiativer for at komme godt igen efter Corona og få det stærke sociale miljø tilbage, har været forsøgt, og det er lykket rigtig godt både med foreninger samt med stort deltagerantal til fælles aktiviteter som revy og faglig dag.

Konkret er der arbejdet med følgende:

En mere professionel *mentorordning* med fokus på processen, oplæring samt koblingen mellem temaer til årgangsmøderne. Der vil være en mindre justering til sommer, hvor der vil være en mere tilpasset oplæring, men processen og koblingen til årgangsmøderne har været succesfuld og vil fortsætte. Yderligere laves nu fast mentorbeviser. *Statusmøder med instruktorerne* og et mere detaljeret intromøde, hvilket vil blive fortsat. Det har givet gode ideer til, hvordan instruktørforløbene gøres endnu stærkere i fremtiden samt givet nogle vigtige opmærksomhedspunkter.

En del forskellige *undervisningsformer* og sammenhænge mellem forskellige aktiviteter som hold, forelæsning og instruktortimer og ligeledes digitale værktøjer.

Afholdelse af flere *sektionsmøder* end tidligere, da der har været brug for at få styrket samarbejdet og øget kendskabet til hinandens arbejdsområder – både ift. undervisning og forskning.

#### *Årlig status 2023*

##### *Data 2023*

**Delpolitik 1** Den gode studiestart

**Indikator 1** Førsteårsfrafald **rød**

**Delpolitik 2** Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

**Indikator 2** Studieprogression / optjente ECTS **grøn**

**Indikator 3** Planlagte undervisningstimer **grøn**

**Indikator 6c** VIP-dækningsgrad af minimumstimer **grøn**

**Indikator 7** Studieintensitet **gul**

#### **Bemandingsplaner**

**Delpolitik 3** Motiverende studie- og læringsmiljøer

**Indikator 4** UV-evaluering) **grøn**

**Indikator 5a** studiemiljø – faglig trivsel **grøn**

**Indikator 5b** studiemiljø – social trivsel **grøn**

PH indledte med at sige, at fokus i handleplanen i 2023 er på førsteårsfrafald, hvor indikatoren er rød.

Frafaldet på 2021 årgangen, som data vedrører, blev drøftet i UN – bl.a. med fokus på, hvor mange studerende, der tilmeldte sig studiet som 2. prioritet.

I forhold til studieintensitet blev det nævnt, at de studerende – samtidig med at indikatoren er gul – nævner at der er meget pres på dem. Der blev talt om dels at forsøge at få svarprocenten op, og derudover at opfordre de studerende til at være opmærksomme på relevante ikke-curriculære aktiviteter.

Fra studerende blev det nævnt, at man som studerende næsten hele tiden tænker på aktiviteter på studiet, men at man ikke gør sig dette klart. Det fylder meget i hovedet, men ikke så meget, når man skal opgive et tal. På den måde kommer selvstudieaktiviteterne, der ikke er særlig konkrete, for de studerende på BA og KA i nordisk sprog og litteratur, til at belaste de studerende, men kommer måske ikke frem i undersøgelsen.

#### *Handleplan 2023*

Der lægges op til et pilotprojekt rettet mod gymnasierne med bl.a. det formål at få flere til at tilmelde sig studiet som deres 1. prioritet.

Der arbejdes desuden med en førsteårspakke og derudover er Nordisk sprog og litteratur med i et pilotprojekt, hvor undervisere på første år indgår i udviklingen af didaktiske metoder rettet mod førsteårsstuderende.

Studerende gav udtryk for, at en pakke til førsteårsstuderende er en god idé, fordi tiltagene på den bliver håndgribelige for de studerende. Pakken må gerne indeholde både helt faglige ting, men også gerne sociale arrangementer. Der blev også talt positivt om, at arrangementer er samlet ét sted, så de studerende kan forberede sig og på forhånd tage stilling til, hvad de kan og vil deltage i. Foreningsarrangementer må også gerne indgå – f.eks. *Nordika, Kommabar, Kakofoni mv.*

Fra underviser blev det nævnt, at der mangler en fælles kommunikationsplatform for arrangementer, der retter sig mod flere uddannelser. Studerende nævnte, at informationerne nemt drukner på Brightspace.

Der var forslag om at skrive ind i studiestartsprogrammet, hvilken app, der er god at downloade, og andre praktiske ting omkring kommunikation. PH vil gå videre med dette.

I forhold til rekruttering blev det nævnt, at der afholdes Masterclasses for gymnasieelever, og at det kan tilføjes handleplanen.

I forhold til indikatorkortet blev det bemærket, at *Planlagte timer pr. semester* er steget ret meget. PH nævnte til det, at der vil blive sat en undersøgelse i gang i forhold til, om der undervises for meget på BA i nordisk sprog og litteratur.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte forslaget til handleplan for BA i nordisk sprog og litteratur og indstillede den til behandling i studienævnet.

### **Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur**

#### *Status på handleplan 2022*

I indikatorkortet fra 2022 var den store udfordring ledigheden på de knap 25%, som der fortsat arbejdes med. Der er arbejdet med følgende initiativer:

Afholdelse af *nyt specialeforberedende forløb* med meget nyt indhold. Skal stadigvæk udvikles videre.

Integreret *ekskursioner, cases og eksterne gæsteundervisere* i flere KA-fag, som en del af studieordningen.

Stort *samarbejde mellem studerende og VIP ift. arrangementer*, fx afholdelse af fællesfaglig dag.

Stor *inddragelse af studerende i UN*

*P-dag* (praktik- og projektdag)

Større *dialog i medarbejderkredsen ift. den nordiske faglighed og de studerendes kompetencer*

*Ny proces for projektorienteret forløb* er etableret med en samlet undervisergruppe, ny eksamensform og tæt dialog om det faglige indhold.

#### *Årlig status 2023*

##### *Data 2023*

**Delpolitik 1** Den gode studiestart

**Indikator 1** Førsteårsfrafald **grøn**

**Delpolitik 2** Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

**Indikator 2** Studieprogression / optjente ECTS **grøn**

**Indikator 3** Planlagte undervisningstimer **grøn**

**Indikator 6c** VIP-dækningsgrad af minimumstimer **grøn**

**Indikator 7** Studieintensitet **gul**

#### **Bemandingsplaner**

**Delpolitik 3** Motiverende studie- og læringsmiljøer

**Indikator 4** UV-evaluering) **grøn**

**Indikator 5a** studiemiljø – faglig trivsel **grøn**

**Indikator 5b** studiemiljø – social trivsel **grøn**

**Delpolitik 4** Stærke kandidater med relevante kompetencer

**Indikator 8** Ledighed **rød**

Ift. studieintensitet – se ovenfor.

Ift. ledighed nævnte PH initiativerne i handleplanen for 2023 (se nedenfor).

UN drøftede dimittendledighed mere generelt. PH nævnte, at ledighedstallene generelt er faldende, men at det ikke nødvendigvis gælder dimittendledigheden.

Emma Riis Ramsdahl (ERR) nævnte fra studievejledningen, at man er ved at gen-tænke konceptet for karrierevejledning. De studerende, der kommer til arrangementet, får meget ud af det, men desværre møder mange ikke op. Der blev opfordret til at gå via underviserne for at få arrangementet relateret mere konkret til uddannelserne. PH nævnte, at man netop i den forbindelse gerne vil forsøge sig med mindre, lokale arrangementer som supplement. Der blev lagt op til et samarbejde med studenterstudievejlederne omkring dette.

### *Handleplan 2023*

Tiltag i handleplanen i forhold til Delpolitik 4:

Første gennemløb af ny proces for projektorienteret forløb

Karrierearrangementer

Fokus på relevans til arbejdsmarkedet og formidling af kompetencer

Aktiv brug af gæsteforelæsere

Det blev nævnt, at *Nordisk Netværk* kan tilføjes handleplanen. Formuleringen kunne være ”Opmærksomhed omkring anvendelse af Facebookside *Nordisk sprog og litteratur – netværk*.”

### *Uddannelsesnævnets beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte forslaget til handleplan for KA i nordisk sprog og litteratur og indstillede den til behandling i studienævnet.

### ***Kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi***

*Status på handleplan 2022*

Oplevelsesøkonomi har siden sidst *fokuseret på udflytningsplanerne*, og derfor ikke gjort voldsomt meget for udvikling i Aarhus. Fokus er drejet hen på fremtiden i stedet for. Dog sker der fortsat *spændende nye samarbejder og projekter* hvert semester som en integreret del af uddannelsens fag. Yderligere har der været gjort *udstrakt brug af it-værktøjer og blended learning* i undervisningen, hvor det giver undervisningen et kvalitetsløft i forlængelse af erfaringerne fra corona-nedlukningerne.

### *Årlig status 2023*

*Data 2023*

**Delpolitik 1** Den gode studiestart

**Indikator 1** Førsteårsfrafald **grøn**

**Delpolitik 2** Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

**Indikator 2** Studieprogression / optjente ECTS **grøn**

**Indikator 3** Planlagte undervisningstimer **grøn**

**Indikator 6c** VIP-dækningsgrad af minimumstimer **grøn**

**Indikator 7** Studieintensitet **rød**

**Bemandingsplaner****Delpolitik 3** Motiverende studie- og læringsmiljøer**Indikator 4** UV-evaluering) **gul****Indikator 5a** studiemiljø – faglig trivsel **grøn****Indikator 5b** studiemiljø – social trivsel **grøn****Delpolitik 4** Stærke kandidater med relevante kompetencer**Indikator 8** Ledighed **rød**

PH nævnte her studieintensitet, der er rød og ledigheden, der også er rød.

Derudover er der opmærksomhed på undervisningsevaluering, hvor svarprocenten er steget til 64,2%. Indikatoren er på 3,7 – dvs. tæt på at være grøn. Det blev nævnt, at OØ trækker studerende mange forskellige steder fra, og at det kan give udfordringer. I forslaget til handleplan for 2023 nævnes desuden, at med udflytningsplanerne, fra-trædelser og omprioriteringer hos forskellige samarbejdspartnere har der været løbende udskiftning i undervisere på uddannelsen, hvilket måske kan være medvirkende til den lidt lavere evalueringsscore.

*Handleplan 2023*

Der er som nævnt fokus på bedre evalueringskultur

Handlinger ift. ledighed er bl.a.:

Opbygge et grundlæggende kendskab til økonomi, budget og forretningsforståelse.

Tale mere med de studerende om de kompetencer, de opnår igennem fagene.

Erhvervssamarbejde i Herning.

*Uddannelsesnævnets beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte forslaget til handleplan for KA i oplevelsesøkonomi og indstillede den til behandling i studienævnet.

*Næste skridt*

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær, Mette Olesen meol@au.dk senest den 20. juni 2023.

**5. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2023 og frem (beslutningspunkt)**

Uddannelsesnævnet skulle tage stilling til, om der skal sættes obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål – på alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

*Uddannelsesnævnets beslutning:*

UN besluttede, at der ikke skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringerne for E23 og F24.

## 6. Forslag til kommende møder

6.1 Forslag til kommende UN-møder

6.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ikke punkter til hverken UN eller SN.

## 7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

PH orienterede om, at hun som afdelingsleder er blevet bedt om at melde ind, hvor mange medlemmer af UN, der ønskes til den nye 3-årige valgperiode 2024-2026. Oplægget var at fortsætte med 4 medlemmer i UN (hhv. VIP og studerende) og der var ikke kommentarer til dette.

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Der blev orienteret om, at udkast til *Retningslinjer for undervisningsplanlægning og Evaluering af undervisningsplanlægning* er blevet behandlet i IKK SN i april og bliver det igen på mødet den 31. maj 2023. Retningslinjer og evalueringsforslag er en udløber af "Implementprojektet", der bl.a. har som formål at skabe skemaer, der understøtter undervisningen bedst muligt og dermed giver de bedste betingelser for de studerendes læring. I referatet fra IKK SN-mødet 26. april 2023 kan ses kommentarer til materialet, der fremkom på mødet. Yderligere kommentarer opsamles i et fælles dokument, som SN-repræsentanterne har adgang til og som fremlægges til godkendelse på SN-mødet den 31. maj 2023.

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nyhedsbrevet for april handler bl.a. om:

*Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget*

*Valgfag for efteråret 2023 kan ses i kursuskataloget*

*Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023*

*Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023*

*Arbejdet med årets studievejledning på Arts*

Nyhedsbrevet for maj handler bl.a. om:

*Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven*

*Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning*

*Tilmelding til valgfag i efteråret 2023*

*Forsinkelsessamtaler F2023*

*Herudover Vigtige deadlines*

## 8. Evt.

Det blev nævnt, at studerende på KA i nordisk sprog og litteratur med rammeudvidelse ikke har fået informationer om det ønskede specialeforberedende forløb.

PH og Stefan Kjerkegaard går videre med dette.