

**Møde den: 6. december 2023** kl. 9 til 11

**Lokale 414 Bygning 1485**

**Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen, Stefan Kjerkegaard

*Studerende:* Lizette Midtiby Pkt. 1-4, Rasmus Maagaard Krog

*Observatører:* studerende Karoline Spanggaard Hagsten, Kasper Atzen Gade, Matilde K. Winther Nielsen, Klara Grysbæk Nørgaard, Anna Ramsing Lindhardtzen, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Sofia Madsen (Nordisk sprog og litteratur), studenterstudievejleder Pernille Holt (Oplevelsesøkonomi) og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

**Fraværende:** Ellen Trøst Simonsen, Mette Marie Pedersen, Lisa Jean Reiter, Mads Ulrik Pedersen, Isabell Andersen

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

UN-forperson og afdelingsleder Pernille Hermann (PH) bød velkommen til mødet, der blev indledt med en præsentationsrunde. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 11. oktober 2023.

PH sagde opfølgende, at studieordningsændringen for KA i oplevelsesøkonomi, *Kulturanalyse* var blevet godkendt af studienævnet og nu afventer behandling i dekanatet i januar. PH nævnte derudover, at der bliver konstituerende møde i januar og oplistede de VIP og studerende, der er valgt til det nye studienævn og uddannelsesnævn.

**2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)**

Lizette Midtiby (LM) fortalte, at der har været afholdt genstartsmøde i Nordika – Nordisk Fagudvalg. Ved et efterfølgende møde var 12 studerende mødt op. De studerende talte om organisering og om arrangementer som Fællesfaglig dag, Tilvalgscafe, Årsfest. Der blev også fordelt ansvarsområder.

Det blev nævnt, at på 1. semester kan de studerende evt. være lidt tøvende overfor at melde sig ind i et forum som Nordika, og at det derfor kan være godt at kontakte de studerende igen i 2. semester. Der blev lagt op til at gentænke den måde de fagsociale aktiviteter og foreninger bliver præsenteret på og foreslået at lave et præsentationsarrangement en eftermiddag 2-3 uger efter studiestart i kommabar, hvor alle foreninger kan stå samlet om en præsentation. Gerne også med involvering af Oplevelsesøkonomi. Det blev aftalt, at de studerende skulle tage ideen videre til Nordika og arbejde videre med den. Studenterstudievejlederne vil gerne hjælpe.

**Referat**

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 11. december 2023

Ref: Mette Olesen

Side 1/5

Studerende lagde også op til tiltag ifm. Danmarks Studieundersøgelse – på baggrund af, at en del studerende giver udtryk for, at de har glemt undersøgelsen. Undervisere er blevet opfordret til at minde de studerende om undersøgelsen, men de studerende på mødet gjorde opmærksom på, at der ikke var sat tid af til undersøgelsen ifm. undervisningen. Det er ret omfattende spørgsmål, der er i undersøgelsen, og den kan derfor måske virke uoverskuelig på nogle studerende. Undersøgelsen kommer desuden oveni kursusevalueringer og andre undersøgelser.

De studerende opfordrede til at sende kortfattet information ud om, hvorfor undersøgelsen er vigtig. Det blev oplyst, at der er brugt flere ressourcer i år end tidligere på at opfordre de studerende til at svare på undersøgelsen.

### 3. Forslag til kommende møder

#### 3.1 Forslag til kommende UN-møder

Mødeplanen indeholder flere møder end det minimum på 3 møder pr. semester, der er fastsat i forretningsordenen. Det blev aftalt at fastholde mødeplanen, som den er, og løbende at tage stilling til evt. aflysning af møder.

Det blev aftalt, at punktet fra emnelisten: *Hvordan skabes en kultur, hvor de studerende møder op og er aktive i undervisningen?* skal tages op snarest muligt. Fra studerende blev det nævnt, at nogle har meget fokus på eksamen – fordi det er det, der er fokus på i folkeskolen og gymnasiet – og at de derfor kun engagerer sig i det, der er relevant for deres eksamen. De studerende kalkulerer, hvad de tror, der vil ske i den pågældende forelæsning og bliver evt. væk på den baggrund. Men - det er vigtigt ikke kun at tænke på, hvad man kan bruge noget til, men også hvad man kan bidrage med. Det sociale er vigtigt – og derfor er det godt at etablere et tilhørsforhold og et rum, hvor man lægger mærke til, om alle er der.

#### 3.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### 4. Diversitet (drøftelsespunkt)

PH indledte punktet. Der har været en opsamlende drøftelse omkring emnet i studienævnet på baggrund af en skriftlig opsamling af drøftelserne i foråret i alle UN på Arts. På den baggrund fortsætter drøftelsen i UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi. PH nævnte, at opfordringen i opsamlingen er, at man holder sig til diversitet i curriculum og lagde op til en vurdering af, om der skal anbefales særlige tiltag i afdelingen. I den efterfølgende drøftelse blev der talt for et oplæg om sagen og nævnt at der har været et oplæg på Oplevelsesøkonomi v/postdoc Naja Dyrendom Graugaard som måske kan gentages andre steder.

Nedenfor er opsamling fra drøftelsen i punktform:

- Diversitet er godt, men at det er også vigtigt, at det mest diverse faglige materiale ikke får forrang fremfor det fagligt set bedste materiale.
- Det kan være et mål at finde en forsker, der siger noget på en anden måde.
- Øko-kritik og Queerteori er store emner i øjeblikket. I forhold til f.eks. øko-kritik kan geografi være et parameter – f.eks. ift. oplevelsen i det globale syd.

- Nordiskfaget har en geografisk placering, og bevidstheden om det diverse ligger i den forskning, der bliver bedrevet.
- Det materiale, der fagligt set er det bedste, er ofte udvalgt ud fra tradition og konsensus, og at der kan være en slags dovenskab i at blive ved med de tekster, som man er tryk ved.
- Det er vigtigt at gøre sig sine privilegier klart, og diversitet i curriculum ligger også i brugen af eksempler, pronominer osv.
- Undervisere kan være nødt til at gentage tekster – bl.a. af tidsmæssige grunde. Men, der kan evt. være mulighed for at komme med mere løse oplæg uden den store forberedelse.
- Der kan lægges temaer ind, hvor man kan være opmærksomme på diversitet.
- Diversitet må ikke blive et mål i sig selv. Det primære må være, at curriculum er fagligt og forskningsmæssigt relevant.

Opsamlende nævnte PH, at diversitet er vigtigt at have med i baghovedet, at diversitet også er med i overvejelserne på Nordisk og Oplevelsesøkonomi, at der er forskellige måder at præsentere noget nyt på og at emnet vil blive taget op i medarbejdergruppen gerne med et oplæg.

Det blev aftalt, at emnet skal tages op igen i august 2024

## 5. Alumnetværk og karriere (drøftelsespunkt)

Drøftelsen tog udgangspunkt i bl.a. spørgsmålene nedenfor:

Hvordan opbygges alumnetværket i afdelingen?

Hvordan kan grundfortællingen om de kompetencer, de studerende opnår, justeres og udbygges?

PH indledte punktet, hvor der blev lagt op til at sætte en afklaring i gang af, hvad de generelle humanistiske kompetencer er, og hvad de studerende på Nordisk sprog og litteratur mere specifikt får af kompetencer. PH nævnte, at det er ønsket at lave et alumnetværk og at 2 ph.d. studerende i afdelingen gerne vil hjælpe med det.

Studererstudievejlederne gav udtryk for, at der er brug for en fortælling om, hvad studiet kan føre til, og brug for profiler - f.eks. fra alumnetværket - der kan præsentere kompetencerne og mulige jobmuligheder. Måske kunne det præsenteres i form af mindre film, der kunne bruges f.eks. på U-days. Det skulle være noget relativt let forståeligt, så det kan bruges bredt. Ønsket gælder både Nordisk sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi.

Det blev oplyst, at der har været arbejdet med området før, og at der også har været en alumneforening. I forbindelse med revision af studieordningen for KA i Nordisk sprog og litteratur er det forsøgt at beskrive, hvad det er, de studerende får ud af uddannelsen.

Kompetencerne er blevet mere konkrete, men der er stadig brug for en mere udfoldet fortælling, der også kan styrke bevidstheden om, hvad man kan som nordiskstuderende, hvilket også vil kunne styrke tilhørsforholdet på studiet. Det blev foreslået at liste, hvor dimittenderne kommer hen efter endt studie.

Det vigtigt at være opmærksom på, at materialet hele tiden skal opdateres.

Der blev talt om at etablere et projekt ifm. opstarten af KA-uddannelserne. De nye studerende kunne her få til opgave at finde alumner og via interviews med dem at lave et output, der beskriver mulighederne på baggrund af uddannelserne.

## 6. Meddelelser/Nyt fra

### 6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

PH nævnte, at der skal spares på VIP timer på Nordisk sprog og litteratur, og at der har været konstruktive debatter om det i afdelingen. Der er sendt et forslag om besparelserne videre til Studieledeisen

### 6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

### 6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

### 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Sofia Madsen oplyste, at der er afholdt informationsmøde for 1. semester.

### 6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Mette Olesen (Meol) oplyste, at studerende, der træder ud af uddannelsesnævnet (UN), kan få en udtalelse for deres deltagelse i UN. Man skal sende navn, fødselsdag, antal år i UN og evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Meol på mail [meol@au.dk](mailto:meol@au.dk)

#### 6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til november og december måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol orienterede om nyhedsbrevet, der i november udgaven bl.a. indeholder information om:

#### Orienteringer:

- Fristudsættelser ved eksamen
- Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
- Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
- Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
- Summer University 2024

#### Arrangementer:

- Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet

December udgaven indeholder bl.a. information om:

#### Orienteringer:

- Forsinkelsessamtaler E2023
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2024 er nu online på studieguiden
- Eksamensperioden står for døren
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 15. november

- Timetælling E23 er afsluttet
- Emnerapporter opdateret i Power BI

Side 5/5

---

*Vigtige deadlines:*

- Studerende på IKK og IKS skal indsende vejledningsplan senest 15. december  
– nyt onlineformat
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2024

**7. Evt.**

---

---

---