

## Uddannelsesnævnet for Nordisk og oplevelsesøkonomi (Uddannelsesnævnsmøde på nordisk og oplevelsesøkonomi)

23-10-2024 09:00 - 11:00

1485-344

---

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (afdelingsleder, UN-forperson), Tina Thode Hougaard, Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen (SN-repræsentant).

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson),  
Gæster: Marie Huber Marcher.

Observatører: afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Hansen, studenterstudievejledere Anna Rump Hansen og Pernille Brogaard Holt, studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent).

Gæster ved evaluering af studiestart og hyttetur: Katrine Kingo Olesen, Emmy Kronborg Mortensen, Pernille Brogaard Holt.

Afbud: Stefan Kjerkegaard, Klara Grysbæk Nørgaard.

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (2 minutter)**

UN godkender dagsorden til dagens møde og følger evt. op på referatet fra UN-mødet den 18. september 2024.

### *Forslag til beslutning:*

UN godkender dagsordenen til dagens møde.

### *Bilag:*

1.1 Referat af uddannelsesnævnsmøde nordisk og oplevelsesøkonomi den 18. september 2024.

## **Referat**

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

## **Punkt 2: Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende) (10 minutter)**

- Status efter afholdt foreningsdag
- Nye initiativer til rekruttering af studerende til fagudvalget
- Status på opstillingslisten til de studerendes valg og overvejelser over tiltag til næste år
- Fælles fagligdag den 8. november (formiddag)

### **Referat:**

Foreningsdagen:

De studerende og facilitatorer der deltog var meget godt tilfredse; det var et virkelig fint setup. Foreningsdagen gav desværre ikke det store fremmøde og det overvejes hvordan Foreningsdagen kan udvikles og markedsføres fremadrettet. Det skal ses på følgende til kommende møde, men en kort brainstorm på dagens møde frembragte følgende overvejelser:

- kobling til et socialt arrangement senere på dagen
- afholdelse af Foreningsdagen en dag, hvor alle studerende er på campus i forbindelse med en fælles forelæsning. Dette er der god erfaring med fra studievejledningen. Der blev erfaringsudvekslet på mødet og UN-næstforpersonen tog noter til kommende planlægning.
- fysiske plakater i Nobel
- de studerende der planlægger dagen kan med fordel gøre reklame ved fælles forelæsninger.

Fagudvalget:

Der er lavet markedsføringsmateriale til fagudvalget, som skal runddeles og som er hængt op i Nobel, da det er vanskeligt at rekruttere til dette centrale faglige forum.

Rekruttering til UN:

Opstillingslisten er indsendt og der er tiltag på vej for at sikre årgangsrepræsentanter fra de forskellige optag. Dette vil styrke de studerendes stemme i UN og initiativet vil allerede blive drøftet i UN ved et kommende møde. Forhåbningen er, at der kan rekrutteres observatører blandt de nyligt optagne. De studerende, der gæstede nævnet var positive overfor tiltaget.

Fælles fagligdag:

Alt er klart og der er lavet et facebook-event.

## **Punkt 3: Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt) (20 minutter)**

*Gæster: Cheftutorer gør status.*

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

*Bilag:*

3.1 Evalueringsrapport studiestart på BA i nordisk

### **Referat:**

Afdelingsleder takkede indledningsvist de tilstedeværende cheftutorer for deres og tutorernes store arbejde i forbindelse med studiestarten og hytteturen.

I studiestartsevalueringen for bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur, var der en svarprocent på 100. De tilstedeværende cheftutorer fortalte at de nyoptagne var super engagerede og favnede de forskellige planlagte aktiviteter. Cheftutorerne og tutorerne har modtaget meget stor mundtlig ros og den store anerkendelse af deres engagement fremgår også af evalueringer. Der var enighed om, at det har været virkelig dejligt at være del af denne gruppe.

Der er ikke umiddelbart opmærksomhedspunkter i evalueringerne, der skal tages hånd om.

Der var i evalueringerne stor ros til O-løbet med opgaver af både faglige og social karakter, samt til pub-crawlen.

Kommunikationen mellem tutorerne og de nye studerende har primært fundet sted via FaceBook, og der har været en opmærksomhed på, at sikre kommunikationen til de studerende, der ikke aktivt anvender FaceBook.

Afdelingsleder ønskede for at drøfte om de faglige oplægs nye format (kortere og nyt tidspunkt) gav bedre feedback end tidligere år. Der er stadig en opmærksomhed; de 15 minutters taletid til pitch fungerer rigtig godt, men det kan overvejes at placere oplæg en formiddag til næste år.

Afslutningsvist fortalte cheftutorerne at rigtig mange nye studerende har meldt sig til KommaBar og Revyen, hvilket er meget positivt.

Cheftutor for studiestartsdagene på oplevelsesøkonomi fortalte at de fire dage var forløbet rigtig godt. Der er i evalueringerne meget positiv feedback på ugen og særligt Arts Karriere og The Kitchen fik god feedback. Pilotprojektet, med en ekstern case og bedømmelse, er ligeledes evalueret utrolig positivt. Pilotprojektet understøtter både en begyndende indføring i den faglige dimission og en social integration gennem fagligheden. Cheftutoren vurderede, at der til næste år med fordel kan reintroduceres faglige oplæg i studiestarten, så de nye studerende møder deres undervisere før semesterstart. Dertil kommer overvejelser om, om o-løbet enten skal udvikles eller afvikles.

Afdelingsleder takkede for disse input.

## **Punkt 4: Evaluering af hyttetur (drøftelsespunkt) (10 minutter)**

*Gæster: Cheftutorer gør status*

UN behandler evalueringer af hytteture 2024 med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. Hytteturene er holdt for de nye studerende på 1. semester af bacheloruddannelserne.

*Næste skridt:*

SN-repræsentanterne videregiver UN's drøftelser mundtligt til SN.

Evalueringsskemaer gives videre til næste års cheftutorer og vedlægges evt. som bilag ved næste års godkendelse af hyttetursprogrammet i UN. Dette med henblik på, at få de bedst mulige hytteture.

*Bilag:*

4.1 Evalueringsskema fra cheftutorerne

### **Referat:**

Det var overordnet en utrolig god hyttetur og de planlagte aktiviteter blev favnet rigtig godt af de nye studerende. Desværre var der en del studerende der ikke deltog i hytteturen, og som ikke meldte afbud. Dette var ærgerligt for faciliteringen af aktiviteter på hytteturen. Det afspejler en tendens blandt studerende, at det opleves som mindre forpligtende at deltage.

Mentorsamtalerne, som plejer at ligge lige efter ankomst, var planlagt til et andet tidspunkt, da det var vurderingen at den tidsmæssige ikke er optimalt.

Cheftutorerne løftede et punkt vedr. lån af AU-biler. Det besværliggjorde afviklingen af hytteturen, at der ikke længere er AU-biler til udlån. Det blev kort drøftet, hvordan dette kan imødegås fremadrettet. Det er en opmærksomhed til næste års planlægning. Afdelingsleder løfter dette punkt i institutledelsen ved kommende møde.

## **Punkt 5: Straksdimensionering og kandidatreformens indflydelse på afdelingens uddannelser (orienterings- og drøftelsespunkt) (20 minutter)**

Fakultetsledelsen meldte den 18. september et udspil ud en [helhedsplan for Arts](#) - både hvad angår kandidatreform og sektor dimensionering.

Sektordimensioneringens umiddelbare betydning for bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur:

*"I fakultetsledelsen har vi besluttet at fordele straksdimensioneringen proportionalt mellem institutterne. Samlet set skal fakultetet reducere bacheloroptaget med 174 pladser i forhold til det endelige optag (oktobertallet) i 2023. (...) Specifikke begrundelser for placeringen af dimensioneringen på de enkelte uddannelser findes i de institutspecifikke overvejelser om helhedsplanen. I dette bilag findes det samlede forslag til beskæringer. Det er vigtigt at understrege, at den foreslåede dimensionering beskriver placeringen af udbudte pladser i 2025. Når årets søgemønster er kendt, vil prodekan for uddannelse og studieledere som vanligt blive nødsaget til at flytte pladser således, at vi samlet udfylder hele rammen for bacheloroptaget. Ligeledes vil det utvivlsomt vise sig nødvendigt at justere optagelsestallene i perioden fra 2025 og frem mod realiseringen af den endelige helhedsplan."*

Af bilag 1 i ovenstående link ses det at optaget på bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur beskæres med 16 pladser i 2025, således at der i 2025 kan optages 72 (optaget 2023: 88).

Af selve [helhedsplansudspillet](#) fremgår følgende udspil specifikt for afdelingens uddannelser (læs gerne side 9-11 som forberedelse):

*"Med hensyn til Nordisk foreslår vi i fakultetsledelsen, at der ligesom på Engelsk igangsættes en fagudvikling på såvel bachelor- som kandidatniveau. Formålet er at fortsætte og styrke uddannelsesudviklingen rettet mod nye arbejdsmarkeder, herunder et bredere ungdomsuddannelsesarbejdsmarked end STX.*

*I forhold til Oplevelsesøkonomi fortsættes arbejdet med at udflytte uddannelsen til Herning, som det er planlagt i forbindelse med udflytningsreformen. Det kan desuden undersøges, hvorvidt kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi kan udvikles i et format på 75 ECTS eller som en erhvervs kandidatuddannelse."*

### **Referat:**

Afdelingsleder lavede en kort indflyvning til punktet og orienterede om det beskrevne for afdelingens uddannelser i Helhedsplansudspillet. Afdelingen har fremsendt et samlet svar til fakultetsledelsen, og der er indsendt et svar fra begivenhedskultur også. Der er pt ikke viden om, om der er indsendt et svar fra oplevelsesøkonomi. Afdelingsleder fortalte om, at der også skal finde en højere grad af koordinering sted mellem universiteterne omkring udbud af uddannelser. Udkommet af denne koordinering vil have påvirkning på fakultetsledelsens helhedsplansudspil, sammen med de kommende udmeldinger fra Kandidatudvalget.

Det er afdelingsleders formodning at det reviderede helhedsplansudkast, som præsenteres 7. november, kan se anderledes ud end det oprindelige grundet de mange indsendte input fra fakultetets fagmiljøer. Af [inddragelsesplanen](#) fremgår det, at der er et vindue for tilbagemelding.

Punktet er et fast punkt fremadrettet.

## **Punkt 6: Studienævnets notat vedr. integration af studerende med særlige behov i undervisningen (drøftelsepunkt) (15 minutter)**

Ved nævnets møde i september blev det aftalt at drøfte studienævnets notat om integration af studerende med særlige behov i undervisningen. Derfor tages punktet op ved dette møde.

*Bilag:*

6.1 Udtalelse fra Studienævnet om studerende med særlige behov

### **Referat:**

Afdelingsleder rammesatte punktet og fortalte, at dokumentet som SN har formuleret er rundsendt på afdelingen. Emnet har forud herfor været drøftet på medarbejderseminar i august, hvor en oplægsholder fra CED var inviteret.

Der er opmærksomhed på en række af de gode forslag heri fx tydelig struktur og kommunikation, som er godt for studerende med særlige behov også kan være godt for andre grupper af studerende. Der er bevidsthed om, at der er konkrete steder i undervisningssituationer, hvor der kan være en opmærksomhed på, hvordan aktiviteter rammesættes/præsenteres. Dog er det med baggrund i dokumentet svært at handle specifikt på noget konkret pt.

Afdelingens model for studiegrupper blev drøftet og forskellige modeller blev præsenteret. Der var et stort ønske om, at blive klædt på til at imødekomme de forskellige studerende med særlige behov/problemstillinger, dog vurderes det vigtigt at have for øje, hvilke opgaver undervisere skal løse/løfte og hvilke der skal varetages af studerende selv eller andre dele af organisationen. Der var også i drøftelsen et fokus på, at uddannelsessystemet skal kunne rumme forskellige typer af studerende, det pt kan være vanskeligt med de rammevilkår, der er i sektoren.

## **Punkt 7: Skabelon til evalueringsrapport fra det enkelte kursus (drøftelsepunkt) (15 minutter)**

Ved nævnets evalueringssamtaler af forårets undervisning ved septembermødet blev skabelonen for undervisningsevalueringsskabelonen kort drøftet, da formatet og de bundne spørgsmål fra tid til anden giver udfordringer. Godkendelse af de nye institutvise retningslinjer for kursusevaluering, som UN blev orienteret om i september, giver en anledning til at genbesøge skabelonen for undervisningsevalueringsskabelonen også i lyset af, at UN på sigt formoder at skulle behandle flere undervisningsevalueringsskabelonen pr. semester.

*Bilag:*

7.1 Skabelon til undervisningsevalueringsskabelonen

## Referat:

Afdelingsleder rammesatte punktet og præsenterede kort revisionsprocessen for afdelingens skabelon for undervisningsevaluering, som egentlig ikke er forandret. Der er en fornyet opmærksomhed på det indsatte skema med faktuelle oplysninger, da turnusmuligheden afvikles med de nye institut retningslinjer for undervisningsevalueringer.

Afdelingskonsulenten fortalte at, der kan udarbejdes én samlet evalueringsrapport for pallelhold, hvis de undervises af samme VIP. Det er indstillet til institutledelsen at den nuværende praksis med én evaluering pr. fag på holdniveau kan bevares på afdelingen.

## Punkt 8: Meddelelser/Nyt fra (10 minutter)

- Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

- hovedlinjer fra aftagerforum-mødet den 19. september 2024
- IV-fag for næstkommende studieår

- Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Orientering fra Aftagerpanelsmøde IKK den 8. oktober 2024
- Link til Studienævnets hjemmeside herunder

referater: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kommunikation-og-kultur/>

- Meddelelser/nyt fra de studerende

- Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts studier:

- Link til nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#)  
Oktober-udgaven indeholder information om:
  - **Orienteringer:**
  - Studievelkomst 2024 er afviklet med positive evalueringer
  - Valgfag for foråret 2025 er klar i kursuskataloget
  - Handleplaner for Årlig status 2024 er nu godkendt
  - Flere studerende har afleveret speciale i årets 2. prøveforsøg
  - Ny model for undervisningsplanlægning
  - Lokaleændringer i uge 43 pga. studiepraktik
  - **Deadlines:**
  - Indkaldelsen af internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS
  - Husk at tjekke skemaer og eksamensplaner for foråret/sommeren 2025

## Referat:

Afdelingsleder:

Aftagerforummødet på nordisk:

Temaer på mødet var broen til arbejdsmarkedet og kandidaternes kompetencer, samt digitalisering af nordiskuddannelsen. Afdelingsleder refererede kort centrale pointer om kompetencerne, hvor de tilstedeværende aftagere opfordrede til, at fagmiljøet følger udviklingen inden for digitalisering, men at dimittender fra nordisk ikke kan eller skal

konkurrere med dimittender som fx informationsvidenskabere på dette område. Det væsentligste er at de digitale kompetencer er opdateret, men dimittenderne ansættes på deres nordisk kompetencer.

Der var også fokus på rekruttering til aftagerforummet. Det blev aftalt, at der inviteres til et møde i foråret 2025 som reaktion på de foreslåede udviklinger i helhedsplansudspillet.

- IV-fag:

Afdelingen har tidligere udbudt 4 IV-fag, men det er vanskeligt at finde en underviser til at varetage faget "Screening the North: Film and TV-series in Scandinavia and Norden" pga. store frikøb i 2025. Der pågår et arbejde for at finde løsninger.

Nyt fra studerende:

- Intet

Nyt fra studievejledere:

- Der er ansat en ny studievejleder for nordisk, som er trådt til. Afdelingsleder ønskede velkommen og ser frem til det fortsatte gode samarbejde.

Nyt fra Arts Studier:

- Intet udover nyhederne fra nyhedsbrevet.

## **Punkt 9: Forslag til punkter på kommende møder (2 minutter)**

### **9.1 Forslag til kommende UN-møder**

### **9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**

#### **Referat:**

Der var følgende ønsker til kommende møder i UN:

- November: status på valg - de nyvalgte studerende inviteres med til mødet
- Januar: orientering om udflytning af oplevelsesøkonomi.
- Ensomhedsdrøftelsen placeres i banken og genbesøges i kommende år.

Der var ikke noget til punkt 9.2.

## **Punkt 10: Evt. (1 minut)**

**Sammensættes på mødet.**

#### **Referat:**

Intet.