

Uddannelsesnævnet for Nordisk og oplevelsesøkonomi (Uddannelsesnævnsmøde på nordisk og oplevelsesøkonomi)

18-09-2024 09:00 - 10:50

1485-414

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Tina Thode Hougaard, Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen (SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard.

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Klara Grysbæk Nørgaard

Observatører: afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Hansen, studenterstudievejleder Sofia Madsen og studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent)

Fraværende: Matilde K. Winther Nielsen, Lizette Midtiby.

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (2 minutter)

UN godkender dagsorden til dagens møde og følger evt. op på referatet fra UN-mødet den 19. juni 2024.

Forslag til beslutning:

UN godkender dagsordenen til dagens møde.

Bilag:

1.1 Referat af uddannelsesnævnsmøde nordisk og oplevelsesøkonomi den 19. juni 2024.

Referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde uden supplerende punkter.

Der var ingen opfølgning på det godkendte referat fra nævnets seneste møde.

Punkt 2: Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende) (10 minutter)

Sammensættes på mødet.

Referat

Kasper Atzen Gade fortalte kort om de kommende arrangementer:

- Foreningsmesse på fredag den 20. september i KommaBar.
- Fælles fagligdag 8. november 2024 kl 11.00-13.00. Teamet er "*Tilbage til fremtiden*"

Punkt 3: Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsepunkt) (40 minutter)

Studienævnet har besluttet at forsætte arbejdet med det forenkede afrapporteringsformat.

Afdelingslederen skal derfor på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering (omfang: ca. 1 side) af undervisningsevalueringen ved afdelingen i F24, i det samme rapportformat, som har været afprøvet siden evalueringen af F20.

Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside. Rapporten skrives på baggrund af drøftelsen i UN. Det er vigtigt, at både UN-drøftelsen og rapporten kommer omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Rapporten giver mulighed for at anlægge et samlet, ledelsesmæssigt perspektiv på de udfordringer/muligheder/best practice, undervisningsevalueringerne udpeger. Det er derfor også vigtigt at nævne, hvis der er temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Det er fint, hvis arbejdet med undervisningsevalueringen munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Evt. kan spørgsmålene nedenfor være nyttige i behandlingen:

- Hvad kan afdelingen lære af evalueringen?
- Hvad vil afdelingen/UN arbejde med på baggrund af evalueringen?
- Hvad vil afdelingen/UN give videre til SN til drøftelse?

Nedenfor er link til IKK's evalueringspolitik, som gjaldte for evalueringerne i foråret: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKK_evalueringspolitik.pdf

Opgave til UN-medlemmerne:

Hvert VIP-medlem har sammen med en studerende ansvar for en uddannelse. På baggrund af oplæg til den samlede evalueringsrapport (bilag 3.1) skal VIP + studerende svare på om rapporten er dækkende for det, der står i evalueringsnotaterne.

Arbejdsfordelingen:

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 1. del (1. - 6.): Tina + Kasper Atzen Gade
BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 2. del (7. - 11.): Claus + Mathilde K. Winther Nielsen

KA nordisk sprog og litteratur: Stefan + Lizette Midtiby + Rasmus Maagaard Krog
KA Oplevelsesøkonomi og BA-TV Begivenhedskultur: Dorthe + Klara Grysbæk Nørgaard

Næste skridt:

Afdelingsleder har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at de senest 4. oktober 2024 skal sende evalueringsrapporten til studieleder@cc.au.dk

Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

Bilag:

- 3.1 Afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport til studienævnet F24
- 3.2 Samlet rapport Nordisk BA, BA TV og KA TV F24
- 3.3 Samlet rapport Nordisk KA F24
- 3.4 Samlet rapport OØ og BK F24

Referat

Afdelingsleder introducerede punktet og orienterede om, at det formentlig er sidste gang der laves turnus, da alle kurser med de nye retningslinjer fremadrettet skal lave opsummeringer. Dette betyder at nævnet fremadrettet formentlig vil have flere rapporter at forholde sig til.

Der var en gennemgang af de modtagne evalueringsrapporter og det generelle billede er, at de studerende er tilfredse med den afholdte undervisning. Det blev fremhævet at, der finder spændende nye tiltag sted på kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur hvad angår integration af podcasts som mulig del af portfolio. CED har udviklet et forløb

for undervisere, der ønsker teknisk indsigt, og forhåbningen er at dette på sigt kan bredes ud til andre undervisere og studerende. Der er blandt nævnets medlemmer en opmærksomhed på, hvordan integrationen af nye formater både kan udfordre undervisere og studerende. Der ønskes en drøftelse af dette på afdelingen. En stor læsemængde i enkelte kurser er i evalueringerne adresseret. Medlemmerne drøftede dette og anbefalingen fra de studerende var, at fastholde mængden samtidig med angivelse af primær, sekundær og supplerende litteratur. Enkelte undervisere har oplevet at studerende efterlyser nære tekstgennemgange og udlægninger, som de kan støtte sig op ad i undervisningen. Dette vurderes at være en balance idet en detaljeret tekstgennemgang kan tage motivationen for at læse fra de studerende. Enkelte studerende havde ytret ønske om en mere tydelig rammesætning af enkelte kurser om, hvilket fokus, der var mest vigtig i fx valgfag.

Der var endvidere nogle opmærksomhedspunkter der vedrører afrapporteringsformatet fra de enkelte kurser og hvordan nye undervisere bedst kan understøttes de første gange de skal udfylde dette dokument.

Dertil kommer følgende punkter, hvor der kan være ønske om forandringer - enten i relation til planlægning eller studieordning:

- Overvej om Tekstlab (KA i nordisk sprog og litteratur) skal være B/IB i stedet for gradueret ved en evt. kommende revision af studieordningen
- Opmærksomhed på at der kan være brug for yderligere stiladisering i enkelte fag når studerende skal bevæge sig fra teori til praksis
- Opmærksomhed på at 4 timers undervisningsgange vanskeliggør fastholdelse af studerende. Bedre forslag er 3 timers undervisningsgange eller evt. 6 timers undervisningsdage (seminardage).

Punkter, der skal indarbejdes i det opsummerende evalueringsnotat:

- Stadig opmærksomhed på studerendes arbejdsbelastning på 4. semester skal indarbejdes.
- Det må være forventeligt at der er en større læsemængde til enkelte kurser.
- Portfolioformatet giver fortsat udfordringer, blandt andet fordi formatet anvendes forskelligt
- Gode erfaringer med ekskursioner og gæsteforelæsere som del af variende undervisningsformer
- Anvendelse af peerfeedback

Aftaler vedr. opfølgning på undervisningsevalueringerne:

Der skal afholdes et erfamøde om portfolioformatet på afdelingen.

Punkter til kommende møder:

Ved oktobermødet ønsker nævnets medlemmer at drøfte skabelonen til evalueringsrapporten.

Punkt 4: Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt) (15 minutter)

UN-forpersonen orienterer om [valg på AU i efteråret 2024](#) og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering blandt studerende, som er på valg. Har UN fagudvalg el.lign. på afdelingen, kan forpersonen/-erne herfor evt. inviteres.

Link til foreløbig tidsplan (endelig tidsplan forventes publiceret 1. oktober):

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2023>

Referat

Det blev kort drøftet, hvordan rekrutteringen af studerende fra kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi kan finde sted og det blev foreslået at række ud til studenterstudievejleder Pernille Broholt. For at skabe opmærksomhed om valget og mulighederne for indflydelse via nævnarbejdet kan afdelingsleder skrive ud til de studerende via BrightSpace.

Dette aftales nærmere efter Foreningsmessen den 20/9. Kasper Atzen Gade og Klara Grysbæk Nørgaard genopstiller til det kommende valg. Der er fire studentermedlemmer i nævnet, men der kan opstilles op til 10 på listen.

Beslutning

Kasper Atzen Gade er listeansvarlig.

Punkt 5: Dimittendundersøgelsen (drøftelsespunkt) (25 minutter)

Danmarks Studieundersøgelse, dimittenddelen, er rettet mod 1-2-års-dimittender. I 2020 gennemførte AU parallelt en spørgeskemaundersøgelse for 5-6 års kandidatdimittender. Denne undersøgelse foretages ikke længere.

Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2023 og er sendt til 11.565 dimittender på Aarhus Universitet og 3.359 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 29 %. På Arts er den overordnet svarprocent på 32%.

Drøftelsen på uddannelsesnævnet tager udgangspunkt i nedenstående punkter:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?
- Er der andet I lægger mærke til i undersøgelsen?

Næste skridt:

SN-repræsentanterne viderebringer mundtligt konklusionerne til en mere tværgående drøftelse i SN til november.

Bilag:

5.1 Nordisk sprog og litteratur, kandidat_DIM 1-2 år 2023

5.2 Oplevelsesøkonomi, kandidat_DIM 1-2 år 2023

Referat

Afdelingsleder rammesatte drøftelsen og skabte en kobling til handleplanerne for årlig status og særligt indikator 8, samt det kommende møde i aftagerforum.

Der blev i drøftelserne fokuseret på kompetencematchet mellem tilegnet og efterspurgt kompetencer. Nævnets medlemmer hæftede sig særligt ved, at "*Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger*" for begge uddannelsers dimittender var mere efterspurgt end tilegnet. Der var i drøftelserne opmærksomhed på, hvordan "virkelige problemstillinger" kunne tage sig ud / italesættes yderligere inden for de forskellige kurser, hvor disse var omdrejningspunkter.

Der var enighed om, at en del af uddannelsernes udfordring er at tænke kompetencer og relevante niveauer heri, som matcher ønsker fra det brede arbejdsmarked, da dimittenderne i stigende grad finder beskæftigelse inden for, som det fremgår af begge dimittendundersøgelser. Denne drøftelse er dagsordenssat ved det kommende møde i aftagerforummøde for Nordisk.

Der var også fokus på at overgangen fra studie- til arbejdsliv er vanskelig og her er forhåbningen at den nystartede mentorordning kan blive et positivt tiltag, der kan lette dette for de studerende. Mentorordningen er lige blevet præsenteret for A-linje studerende på kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur. Den tidlige introduktion til mentorordningen kan også være med til at understøtte de studerende i deres refleksioner over fremtidige jobs. Det fremgår nemlig at dimittenderne i højere grad tidligere forholder sig tidligt på deres kandidatstudium til job og fremtid. Nævnets medlemmer drøftede hvordan uddannelsens brand definerer de studerende blandt aftagere. Dette peger på vigtigheden af, at fortsætte arbejdet med tidligt på bacheloruddannelsen at synliggøre både kompetencer og jobmuligheder - både på det brede arbejdsmarked og inden for undervisning. Drøftelsen faldt på, om eller hvordan der kan skabes en nordisk-identitet som de studerende tog på sig, men bredden i fagligheden og beskæftigelsesmuligheder kan spænde ben for dette. Noget som kan understøtte et arbejde med "identitet" er det faktum, at ingen af de studerende, der har besvaret spørgeskemaet, har fortrudt deres valg af kandidatuddannelse.

For begge kandidatuddannelsers dimittender, der havde besvaret spørgeskemaet, var der en overvægt af fuldtidsstillinger. Dimittender fra oplevelsesøkonomi vurderede at det projektorienterede forløb havde stor betydning for deres første job.

Punkt 6: Handleplaner fra årlig status og undervisningsmiljøvurdering (orienteringspunkt) (5 minutter)

Afdelingsleder orienterer om årlig Status handleplanerne efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

Afdelingsleder orienterer også om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderingshandleplaner for de ordinære uddannelser.

Bilag (til orientering):

- 6.1 Årlig status handleplaner 2024 BA nordisk godkendt af studieleder
- 6.2 Årlig status handleplaner 2024 KA nordisk godkendt af studieleder
- 6.3 Årlig status handleplaner 2024 KA oplevelsesøkonomi godkendt af studieleder
- 6.4 UMV-handleplaner Nordisk Sprog og Litteratur 2024-2026
- 6.5 UMV-handleplaner Oplevelsesøkonomi 2024-2026

Referat

Afdelingsleder rammesatte kort punktet og informerede om, at handleplanerne fra årlig status er godkendt af studieleder.

De beskrevne handlinger i UMV-handleplaner er - ligesom årlig status handlingerne - indarbejdet i kommende initiativer og tiltag på afdelingen.

Ved det kommende SN-møde den 25. september drøftes UMV-handleplanerne for instituttets uddannelser med fokus på at udbrede eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs heraf.

Punkt 7: Spørgsmål til kursusevaluering (orienteringspunkt) (2 minutter)

UN orienteres om, at de institutvise retningslinjer for kursusevalueringer nu er godkendt af prodekan for uddannelse. SN arbejder i september og oktober på SN-spørgsmål til kursusevaluering, som kommer til at gælde for alle uddannelser under studienævnet i en 3-årig periode. SN beslutter spørgsmålene i november. Spørgsmålene udarbejdes på baggrund af Evalueringspolitik for Arts og de nye institutvise retningslinjer. Retningslinjerne og politikken er vedlagt til orientering.

Bilag:

- 7.1 Instituttets retningslinjer for kursusevalueringer (2024)
- 7.2 Evalueringspolitik for Arts (2023)

Referat

Afdelingsleder orienterede om, at de nye retningslinjer er drøftet på det seneste medarbejdermøde. UN vil blive orienteret om, hvilke spørgsmål der er gældende foråret 2025 på SN-niveauet.

Punkt 8: Studieordningsændringer, der er publiceret 01.09. indeværende år (orienteringspunkt) (2 minutter)

UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger:

Dette kan både være 1) de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejdere i deres daglige arbejde

med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

- KA i oplevelsesøkonomi: *Kulturanalyse*. Ønsket om at tilføje mulighed for gruppeekasamen, da det i højere grad afspejler arbejdsformerne på faget generelt er godkendt og fremgår af studieordningen.

UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09: Se nyhedsbrevet fra Arts Studier under punkt 9 og denne hjemmeside <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/aktuelt/single-nyhed/artikel/aendringer-i-studieordninger-pr-1-september-2024>

Punkt 9: Meddelelser/Nyt fra (10 minutter)

- Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
- Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Link til Studienævnets hjemmeside herunder referater: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kommunikation-og-kultur/>
- Meddelelser/nyt fra de studerende
- Meddelelser / nyt fra studievejledere
- Meddelelser / nyt fra Arts studier
- Nyhedsbrev fra Arts studier:
Link til nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#)

Orienteringer:

- Ændringer i studieordninger pr. 1 september 2024
- Vi står klar til at hjælpe!
- Optagelsestest for efter- og videreuddannelserne
- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Arts lancerer foreningsapp
- Ny side giver overblik over fællesskabs- og trivselstilbud
- *Arrangementer:*
 - Online infomøder om tilvalg i udlandet (ITTU)
 - Webinar: Styrk din læse- og notatstrategi (1. semester BA)
 - Online informationsmøde om profilsemester
 - ARTSfæller mødes om dysleksi
 - Program for efterårets karriererelevante arrangementer for studerende
 - Specialevejledere – save the date!
- *Deadlines:*
 - 17. september er deadline for aflevering af 2. prøveforsøg.

Referat

Nyt fra afdelingsleder:

Orientering om, at det er dagen for fakultetsledelsens udmelding om deres bud på det kommende uddannelseslandskab på Arts som konsekvens af både straksdimensionering og kandidatreform. Dette sættes på som kommende punkt til oktobermødet.

Nyt fra studienævnetsrepræsentant:

Kasper Atzen Gade orienterede om, at studienævnet har udarbejdet et notat baseret på nævnets drøftelser og videnindsamling omhandlende integration af studerende med særlige behov i undervisningen. Afdelingsleder fortalte at dette dokument er i cirkulation. Kasper Atzen Gad fortalte, at han er valgt til SN-næstforperson og modtog nævnets lykønskninger.

Nyt fra studerende/fagråd:

Der mangler studerende til dette vigtige arbejde. Det er forhåbningen af Foreningsdagen den 20. september skaber opmærksomhed blandt de studerende, og at der indtræder nye studerende der kan berige det vigtige, faglige arbejde, som finder sted i fagrådet.

Nyt fra Arts Studier:

Udover vigtige nyheder i Nyhedsbrevet, så orienteres om, at nævnets hjemmeside er opdateret med de nye medlemmer.

Punkt 10: Forslag til punkter på kommende møder (2 minutter)

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Mødedato	Kendte dagsordenspunkter
18. september	Evaluering af undervisning F24 Dimittendundersøgelsen 2023 Valg på AU
23. oktober	Evaluering af studiestart Evaluering af hyttetur Status vedr. udflytning af kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi Diversitet i curriculum
20. november	
4. december	
Emnebank:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Erfaringer fra Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur om gensidig læring / peer læring</i> - <i>Studiegrupper</i> - <i>Fagsociale foreninger</i> - <i>Det fagligt/socialt miljø</i> - <i>Efter forudsætningskravets bortfald</i>

Hvordan skaber vi en kultur, hvor studerende møder op og er aktive i undervisningen? – uanset at der ikke er forudsætningskrav om aktiv deltagelse. (senest drøftet januar 2024)

- *Brugen af instruktører*

- *Kandidatreformen*

- *Stærke kandidater med relevante kompetencer (Både BA og KA nordisk og KA Oplevelsesøkonomi):*

Hvilke tiltag kan der tages på afdelingen for at de studerende bliver mere opmærksomme på arbejdsmarkedet?

Hvordan kan vi hjælpe de studerende til at blive bedre til at formulere deres kompetencer til potentielle arbejdsgivere?

8.1 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- intet.

Referat:

Nævnet ønskede følgende justeringer:

23. oktober:

- Straksdimensionering og kandidatreformens indflydelse på afdelingens uddannelser
- Drøftelse af studienævnets notat vedr. integration af studerende med særlige behov i undervisningen
- Drøftelse af skabelon til evalueringsrapport fra det enkelte kursus

24. november:

- Temadrøftelse af diversitet i curriculum
- Status vedr. udflytning af kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi til Herning

Punkt 11: Evt. (1 minut)

Sammensættes på mødet.

Referat

Intet.