

Møde: 17. april 2024 kl. 9.00 til 11.00

Mødested: Lokale 414, Bygning 1485

Emne: Uddannelsesnævnsmøde Nordisk og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen.

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Matilde K. Winther Nielsen, Lizette Midtiby, Isabell Andersen, Ellen Trøst Simonsen.

Observatører: studerende Anna Ramsing Lindhardtzen, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Sofia Madsen og studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent).

Fraværende:

Stefan Kjerkegaard, Klara Grysbæk Nørgaard.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN godkender dagsorden til dagens møde og følger op på referatet fra UN-mødet den 13. marts 2024.

UN-forperson og afdelingsleder Pernille Hermann (PH) orienterede om, at opsamlinger vedr. evalueringer er videresendt.

Lizette Midtiby (LM), Ellen Trøst Simonsen (ETS) og PH har talt om opgavebanken, som bliver realiseret. Lizette har informeret de studerende herom.

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt uden ekstra punkter.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Der blev orienteret om den kommende Fællesfaglig dag den 26. april.

Programmet er på plads med tre oplægsholdere, dørene til KOMMABar åbner 10.30 og 11.15 starter oplæggene. Programmet slutter kl. 13.30.

Link til programmet ligger på Facebook: <https://fb.me/e/57tzgxHEE>

Der er et opmærksomhedspunkt på at projektoren skal have et eftersyn inden denne dag. PH kontakter driftsafdelingen/pedellerne.

Besøg af Mette Svane fra ArtsRådet ved seneste fagrådsmøde. Mette Svane fortalte om det arbejde som ArtsRådet udfører og hvordan de lokale fagudvalg og ArtsRådet kan arbejde sammen. Næste møde i ArtsRådet er den 6. maj 2024 og alle er velkomne – der skal dog orienteres om deltagelse.

Referat

Uddannelsesnævn Nordisk
og Oplevelsesøkonomi

Dato: 17. april 2024

Ref: Lykke Kjerrumgaard
Schelde

Side 1/7

Afslutningsvist blev Årsfesten og Revyen adresseret. Der var stor anerkendelse for den meget vellykkede Årsfest og Revyen. Der var god opbakning fra de studerende på tværs af årgangene og VIP var også velrepræsenteret. Det var 175 deltagere ved arrangementet.

UN-næstforperson Kasper Atzen Gade (KAG) fortæller den 29. april 2. semesterstuderende på bacheloruddannelsen om UN og Nordika (nordisk fagudvalg).

3. Aftagerforummøde på nordisk (drøftelsespunkt)

Der planlægges efter at aftagerforum inviteres til møde i begyndelsen af næste semester. PH har vurderet at mødet afholdes efter at der er kommet lidt mere indsigt i mulige udfald af kandidatreformen, men også at vi ikke skal vente til der er konkrete meldinger, da det kan trække ud. Der deltager både studerende og undervisere i mødet med aftagere.

PH orienterede kort om aftagerforums rolle som dialogpartner og præsenterede det påtænkte tema, der ligger i forlængelse af det seneste møde og afdelingens fokus på dimittendkompetencer. Temaet foreslås at være ”*Oversættelse af kompetencer – hvilke kompetencer finder aftagere vigtige og hvad vurderer de er vigtige, som de måske ikke får?*”. UN bakkede forslaget op.

Aftagerforummets nuværende sammensætning blev præsenteret og opsummerende dækker medlemmerne to centrale aftagerfelter – undervisningssektoren og formidlings-/kulturindustrien.

PH vurderer at det vil være opportunt at tænke i nye aftagergrupper for fremtidige dimittender fra nordisk sprog og litteratur. Der er fokus på gymnasiesektoren. Det skal overvejes om der er nye aftagergrupper, der skal med i aftagerforum. Kandidatuddannelsen indeholder en a- og b-linje, som giver forskellige dimittendkompetencer.

Der var følgende forslag til profiler fra nævnets medlemmer:

- Gymnasierektorer fra andre byer/kommuner
- Rektor fra erhvervsuddannelserne – fx EUX
- Højskoler og privatskoler samt efterskoler kunne også være aktører
- Overvej om alumners arbejdsgivere kan inviteres ind i forummet

Det blev i den forbindelse nævnt, at der afholdes et Alumnearrangement den 8. maj, hvor alumner, der har fundet beskæftigelse uden for undervisningssektoren kommer. Der er en bred vifte af virksomheder repræsenteret.

Næste skridt:

Afdelingsleder og afdelingskonsulent arbejder videre med programmet som nævnets medlemmer vil få præsenteret.

4. FirstAgenda som mødeunderstøttelse (drøftelsespunkt)

Der blev gjort status på nævnsmedlemmers adgang til FirstAgenda. Der var enkelte udfordringer som forsøges afhjulpet i de kommende uger.

Ved de kommende møder i maj og juni vil UN-betjener lægge det fuldstændige materiale på o-drevet i tilfælde af fortsat tekniske udfordringer.

5. Orientering om proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (drøftelsespunkt)

PH orienterede indledningsvist om baggrunden for den kommende proces og Uddannelsesudvalgets beslutning om, at ændre retningslinjerne for GAI (Generative Artificial Intelligence) gældende fra efterårssemestret 2024, så anvendelse af GAI som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer.

Da GAI som udgangspunkt er tilladt fra efteråret 2024 og frem, skal de mulige eksaminer, hvor GAI undtagelsesvis skal forbydes, hurtigt identificeres, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen.

Inden drøftelsen i UN redegjorde PH for, hvilke ting, der er iværksat på afdelingen. PH har indtil videre skrevet til de ansvarlige undervisere og informeret om beslutning og kontaktet de ansvarlige kolleger, der besidder det helt fagnære blik, for at indhente deres input til, om der ønskes nogle undtagelser fra den kommende praksis vedr. GAI. Ved det kommende UN-møde vil nævnets medlemmer blive præsenteret for de fag, hvor der måtte være et ønske om undtagelse. Ulf Dalvad Berthelsen (UDB) er intern konsulent og sparringspartner ved tvivl om undtagelse fra den kommende praksis.

De studerende pegede umiddelbart på, at faget *Sproglig variation* på 2. semester af bacheloruddannelsen kan være et fag med undtagelse, da KAG havde lavet test med transskribering af lydfil i gratisudgaven <https://transkriptor.com/da/>. Det var et overraskende hurtigt og forholdsvis godt resultat, der kunne skabes. Det var umiddelbart vurderingen at betalingsudgaverne ville gøre arbejdet endnu bedre, og dermed kunne syntaks-faget/*Sproglige byggesten* afhængigt af læringsmålene formulering måske også være værd at kigge nærmere på.

UN var generelt positive overfor beslutningen, men der var stor opmærksomhed på, at både undervisere og studerende skal klædes på til at anvende det nye redskab korrekt, samt at retorikken om GAI, fra "plagiat-redskab" til et hjælpemiddel, der når det anvendes korrekt og gennemsigtigt, fordrer en god kommunikativ og didaktisk indsats.

PH havde iværksat de første elementer til at give såvel studerende som undervisere forudsætninger for at bruge dette redskab på den rigtige måde. I forhold til de studerende er det planlagt at UDB, i forlængelse af forelæsningsrækken i *Videnskabsteori*

og metode holder en forelæsning om anvendelse af GAI og fordele og ulemper forbundet hermed. Der er ligeledes planlagt at bachelorstuderende og kandidatstuderende af UDB introduceres for GAI på *Bachelor projekt* og på det *Specialeforberedende forløb* på Nordisk. Det blev endvidere aftalt, at UDB også kommer ind på specialeforberedende forløb på Oplevelsesøkonomi.

Afslutningsvist orienterede studenterstudievejleder Sofia Madsen (SM) om, at der allerede nu er mange henvendelser til studievejledning om brugen af GAI i forbindelse med opgaveskrivning. Dette understreger også nødvendigheden af tydelig kommunikation adresseret ovenfor.

Næste skridt:

Ved det kommende møde, skal UN drøfte, godkende og indstille eventuelle studieordningsændringer vedr. indførelse af forbud mod brug af GAI i de udvalgte fag.

6. Status på afdelingens handleplaner 2023 (drøftelsepunkt)

PH introducerede nævnet for det tilbagevendende kvalitetsarbejde i forbindelse med årlig status. Der var fra PH et ønske om at gøre handleplanerne for afdelingens uddannelser en smule mindre ambitiøse og at hun og SBH – med blik for de nyeste data – vil gennemgå handleplanerne og tage evt. forældede initiativer ud. PH fik mandat hertil af UN. PH vurderede at afdelingens handleplaner fortsat vil være ambitiøse for afdelingens uddannelser også efter forestående oprydning.

PH fremhævede i sin statusredegørelse særligt følgende for bachelor- og kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur:

Den gode studiestart (delpolitik 1):

Fastholdes af initiativer i 2024:

- Livestreaming er igangsat og forhåbningen er, at dette kan bidrage til en stabil søgning til uddannelsen
- Instagram kontoen er oprettet og der skal laves et nyt set-up omkring den for sikre driften heraf

Initiativer, der overgår til drift:

- Det udvidede program for U-days er udviklet og fastholdes.
- De mange initiativer til at genskabe det social-faglige studiemiljø er vellykket, der vil fortsat være fokus, men initiativerne overgår til drift
- Førsteårspakken er implementeret og vil kræve årlig opdatering, men overgår til drift.

Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser (delpolitik 2):

Fastholdes af initiativer i 2024:

- Dialog på tværs af fag om fx anvendelse af instruktører og eksamensformater

Nye aktuelle initiativer til 2024:

- Kollektiv pædagogisk opkvalificering i samarbejde med CED om særligt GAI.
- Indsats med intern konsulent som sparringsressource om GAI

Motiverende studie- og læringsmiljøer (delpolitik 3):

Fastholdelse af initiativer i 2024:

- Fortsat fokus på forventningsafstemning med studerende
- Fortsat fokus på konsekvenser af fjernelse af særligt tilstedeværelseskravet

Initiativer der overgår til drift:

- semesterkoordineringsmøder

Stærke kandidater med relevante kompetencer (delpolitik 4):

Fastholdelse af initiativer i 2024:

- Samarbejdet med aftagerforum og eksterne oplægsholdere
- Oprettelse af et alumnenetværk
- Opbygning af et mentornetværk
- P-dag er afholdt og fastholdes sammen med litteraturhistorie
- Netværksmøde mellem 2. og 4. semester studerende forud for projektorienteret forløb på 3. semester

Følgende initiativer udfases:

- Masterclasses for gymnasieelever
- Pilotprojekt på a-linjen

PH redegjorde kort for arbejdet der foregår omkring uddannelsen i oplevelsesøkonomi:

Uddannelsen befinder sig stadig i en mellemposition, hvor udflytning til Herning afventer i fremtiden. Arbejdet med at planlægge udflytning er ved at tage form og relationer ved at blive skabt til aftagere i Herning-området. Dette arbejde tager ressourcer fra de skitserede handlinger, men der tages hånd om de udfordringer der måtte opstå løbende. Frem mod semesterstart har fokus været rettet på at sikre en god bemanning af uddannelsen, da tidligere samarbejdspartnere har været nødsaget til at trække deres engagement tilbage. Udflytningsplaner og en del udskiftninger i underviserkredsen har dermed været i fokus i det forgangne år.

Der var en kort drøftelse af den præsenterede status og der var ingen supplerende kommentarer.

Næste skridt

Til nævnets møde i maj har afdelingsleder og afdelingskonsulent udarbejdet et udkast til handleplaner for afdelingens uddannelser, som nævnets medlemmer drøfter og kvalificerer.

7. UN drøfter resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne 2023 (drøftelsespunkt)

PH præsenterede baggrunden for UMV, der udføres hvert 3. år af Aarhus Universitet. Det er en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstudierne, som sidst blev

behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Læs mere om undersøgelsen [her](#).

Til nævnsmødet havde medlemmer gennemlæst det fremsendte materiale. På baggrund af gruppedrøftelser opsamlet i plenum vurderede medlemmerne at følgende tematikker er relevante i den kommende 3årige handleplan for afdelingens uddannelser:

I bachelorgruppen fremhævede nævnsmedlemmerne, at besvarelser kunne tyde på, at der er nogle studerende, der oplever at være ensomme og som ikke ved, hvor de kan søge hjælp til fx at komme ind i sociale sammenhænge. Noget kan tyde på, at nogle studerende falder igennem det stilladserede system. At ensomheden følger med den studerende ind på uddannelsen, var en tese, idet største delen af de studerende tilkendegiver at de føler sig godt tilpas på studiet.

Det blev kort drøftet, om der i gruppearbejdet kunne være noget at hente i forhold til følelsen af ensomhed. Nordiske skiller sig ud på ved at blot 9% af respondenterne svarer bekræftende på udsagnet ”samarbejder ofte med andre studerende...”. PH svarede hertil, at det vil være fint at have opmærksomhed på, da samarbejdsevne også er en eftertragte kompetence blandt aftagere.

Det blev også italesat at andelen af studerende, der har behov for anden form for opmærksom og indlæringsform er steget på uddannelsen.

Gruppen der drøftede besvarelserne for kandidatuddannelsen i nordisk havde ligeledes fokuseret på ensomhed og stress. Det blev drøftet, at studerende på kandidatuddannelse måske oplever at være mere ”overladt” til sig selv og samtidig, så venter en fremtid efter studielivet ikke så langt ud i fremtiden. Det blev drøftet, om kandidattilvalgsstuderende besvarede med udgangspunkt i deres centralfaglighed eller deres tilvalgsfaglighed.

Der er et opmærksomhedspunkt på, at uddannelserne optager flere studerende med fysiske handicap. Det er derfor vigtigt at fx tilrettelæggelse af studieintroen tager højde herfor, så der er inkluderende aktiviteter for alle. SM tager dette med til første møde med cheftutorerne.

Gruppen som drøftede svarene på kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi havde særligt hæftet sig ved de lave svarprocenter. Der var en drøftelse, af hvordan fagmiljøet kan arbejde med dette, da spørgeskemaundersøgelsen fremsendes til studerende via e-boks. De blev fremsat forskellige forslag om, hvordan besvarelsen kan indlejres i undervisningen.

Næste skridt:

Inputtet fra UN vil indgå i afdelingslederens udarbejdelse af de nye UMV-handleplaner som dækker en 3årig periode.

Udkast til UMV-handleplaner drøftes på junimødet.

8. Ønsker til kommende punkter

Status vedr. udflytning af kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi.

Ensomhed blandt studerende.

9. Meddelelser/Nyt fra

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Intet.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet.

Link til Studienævnets hjemmeside herunder referater:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studie-naevn/kommunikation-og-kultur/>

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

KAG orienterede om, at emnet vedr. *Fremmøde og studerende* som UN frembragte til drøftelse i SN behandles inden sommerferien.

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

SM orienterede om, at der er mange henvendelser fra bachelorstuderende, der finder det besværligt at søge ind på et tilvalg.

Der er kommet en række henvendelser fra kommende specialestuderende, der ønsker at have specialevejleder uden for uddannelsen. PH orienterede om, at afdelingen som udgangspunkt bruger egne vejledere, men at der kan være så specifikke emnevalg inden for fagligheden at det er relevant at trække på vejlederkræfter på andre afdelinger på instituttet.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts Studier

Link til april måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

10. Eventuelt

Intet.