

**Møde den: 17. januar 2024** kl. 9 til 11

**Mødet blev afholdt online**

**Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Claus Toft-Nielsen

*Studerende afgående UN:* Lizette Midtiby, Rasmus Maagaard Krog

*Studerende kommende UN:* Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant), Lizette Midtiby, Rasmus Maagaard Krog, Klara Grysbæk Nørgaard Pkt. 1-8

*Observatører:* studerende Anna Ramsing Lindhardtzen, studenterstudievejleder Pernille Brogaard Hold og studiekoordinator Mette Olesen (Arts Studier/referent)

**Fraværende:** Dorthe Refslund Christensen, Stefan Kjerkegaard, Ellen Trøst Simonsen, Lisa Jean Reiter, Mette Marie Pedersen, Mads Ulrik Pedersen, Isabell Andersen, Matilde K. Winther Nielsen

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Afdelingsleder og UN-forperson Pernille Hermann (PH) bød velkommen til mødet – der på baggrund af voldsomt vejr blev afholdt online. UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 6. december 2023.

PH sagde opfølgende, at afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen havde skrevet til afdelingens undervisere og bedt dem melde tilbage med forslag til alumner. PH opfordrede også UN-medlemmerne til at komme med forslag til alumner.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at punktet om at fremme en kultur, hvor studerende møder op og er aktive i undervisningen, var sat på dagsordenen til dagens møde, og at punktet *Diversitet i curriculum* er sat på emnelisten til behandling i august 2024.

**2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)**

Lizette Midtiby fortalte, at studerende i fagudvalget havde drøftet *Foreningsmesse*, som der er planer om at afholde et par uger efter introugen. Fagudvalget har mod på at arbejde videre med arrangementet, hvor det meningen, at foreningerne kan præsentere sig. Der var på mødet en opfordring til at huske at tænke Oplevelsesøkonomi ind i arrangementet.

Der arbejdes også med *Fællesfaglig dag*, der er programsat til fredag den 26. april 2024, og hvor der vil være en forfattersamtale med Joanna Rubin. Temaet bliver *Traumer og tavshed*. Lokale til arrangementet blev drøftet.

Derudover er der planlagt *Årsfest: 22 marts 2024* og *Tilvalgscafe: 12. marts 2024*.

**Referat**

Uddannelsesnævn Nordiske  
Studier og  
Oplevelsesøkonomi

Dato: 18. januar 2024

Ref: Mette Olesen

Side 1/5

### **3. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2024 (beslutningspunkt)**

Ifølge forretningsordenen for UN på IKK skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning:*

Pernille Hermann blev valgt som UN-forperson.

Kasper Atzen Gade blev valgt som UN-næstforperson

I forbindelse med konstitueringen skulle fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter afklares. Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi er der 4 VIP og 4 studerende. Studienævnsrepræsentanterne (for VIP Kathrine Thisted Petersen og for de studerende Kasper Atzen Gade) skal være medlemmer af UN.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning:*

Nedenfor er medlemmer og suppleanter i UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi:

#### *VIP medlemmer:*

Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant)

Pernille Hermann (Afdelingsleder og UN-forperson)

Stefan Kjerkegaard

Claus Toft-Nielsen

#### *VIP suppleant (får alt materiale til møderne og adgang til mødemappe o.l.):*

Dorthe Refslund Christensen

#### *VIP-suppleanter, der ikke modtager materiale til møderne:*

Dan Ringgaard

Tina Thode Hougaard

Ulf Dalvad Berthelsen

#### *Studerende medlemmer*

Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og næstforperson)

Matilde K. Winther Nielsen

Lizette Midtiby

Rasmus Maagaard Kroeg

#### *Studerende suppleanter (får alt materiale til møderne og adgang til mødemappe o.l.):*

Isabell Andersen

Klara Grysbæk Nørgaard

Ellen Trøst Færgemann Simonsen

#### *Studerende observatør (får alt materiale til møderne og adgang til mødemappe o.l.):* Anna Ramsing Lindhardt

PH roste Forretningsordenen for uddannelsesnævn ved IKK 1.2.2024, der var bilag til punktet, og som er revideret i 2023. Den nye forretningsorden afspejler fint arbejdet i uddannelsesnævnet.

#### 4. Forslag til kommende møder

Dette punkt blev behandlet sidst i mødet

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ikke forslag her.

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Det blev aftalt, at SN-repræsentanterne på studienævnsmødet den 24. januar 2024 skulle foreslå emnet: *Hvordan skabes en kultur, hvor de studerende møder op og er aktive i undervisningen?*

#### 5. Meddelelser/Nyt fra

Dette punkt blev behandlet sidst i mødet

##### 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

PH orienterede om, at alle afdelinger er blevet bedt om at drøfte klima, og at emnet derfor vil blive taget op – i første omgang på et medarbejdermøde.

##### 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

##### 5.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

##### 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

##### 5.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

##### 5.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til januar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol nævnte orienteringer fra nyhedsbrevet for januar 2024, hvor emnerne bl.a. er:

- Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts
- IV-fag E24-F25
- Undervisningsmiljøundersøgelse (UMV)
- Opdaterede emnerapporter i Power BI

#### 6. Valgfagsbeskrivelser til efteråret 2024 (drøftelsespunkt)

UN drøftede valgfaget *Aktuelt forskningsemne*, der skal udbydes efteråret 2024.

PH indledte punktet. Der udbydes 2 aktuelle forskningsemner – heraf er det ene genudbud af faget *Early Scandinavian World-View in Sagas, Eddas and Other Textual Records*. Reelt er der derfor kun 1 nyt forskningsemne, der skal udbydes i E24 og som skal godkendes af UN i februar 2024.

PH har spurgt undervisere, om de har forskningsemner at byde ind med og bad UN give input ift. at udbyde et forskningsemne, der går på tværs af uddannelsen. Der var i UN opbakning til et tværgående fag. Studerende nævnte, at de ifm. eksamen var blevet vejledt ift. evt. at nuancere eksamensopgaven i retning af deres interesser inden for hhv. sprog, litteratur eller kultur/medier, men også, at det evt. kan give udfordringer ift. at en underviser fra litteratur skal bedømme f.eks. sprogligt rettede opgaver. Det kan derudover evt. være svært at finde undervisere, der kan rumme det tværfaglige. PH lagde i den forbindelse op til, at faget evt. kan deles mellem flere undervisere.

PH oplyste, at der er indgået et emne til F25, der retter sig mod *Psykatri/psykisk sygdom*.

*Næste skridt:*

UN skal i februar godkende fagbeskrivelse for valgfaget. Der blev lagt op til muligvis at lave en skriftlig behandling eller – hvis der er kommentarer til valgfaget - et online-møde. Afdelingsleder sender herefter de godkendte valgfag videre til UVAEKA. Fristen for indsendelse af valgfag til UVAEKA er den 1. marts 2024.

## **7. Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)**

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer. På baggrund af det blev UN orienteret om studieordningsændring til ikrafttrædelse 1. september 2024.

*Studieordningsændringer 2024:*

Studieordningsændring vedr. KA oplevelsesøkonomi, faget *Kulturanalyse* er godkendt. Ændringen var bilag til orienteringen.

Godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april.

## **8. Hvordan skabes en kultur, hvor de studerende møder op og er aktive i undervisningen? (drøftelsespunkt)**

PH indledte punktet og lagde op til at italesætte fremmøde i så mange fora, som muligt. Situationen er, at der er vigende fremmøde – både på Nordisk og på Oplevelsesøkonomi, og særlig efter efterårsferien og påskeferien. Hvis studerende ikke møder op, kan et fremtidsscenarie være, at undervisningen, som den er nu, må omlægges, så den mere retter sig mod vejledning.

PH nævnte forskellige muligheder – bl.a. at italesættelsen kan lægges ind i forbindelse med introforløbet.

Der blev spurgt, hvordan situationen er på andre universiteter og opfordret til at forsøge at få fokus væk fra det eksamensorienterede. Det blev nævnt, at en senere frigivelse af pensum evt. kan påvirke det kraftige eksamensfokus, eller at der evt. kan flyttes noget ved at ændre på eksamensformerne. Der blev også opfordret til som studerende mere at fokusere på, hvad man kan bidrage med, frem for, hvad man kan få.

Fra underviser blev det nævnt, at opfattelsen af at gå på universitetet har ændret sig i retning af det skoleagtige – måske bl.a. fordi der har været et fremmødekrav. De studerende fokuserer på og spørger, om stillede opgaver er noget, de *skal*, eller om det er frit. Måske er fokus på fremmøde med til at forstærke udfordringerne, men samtidig er risikoen ved at lade stå til, når fremmødet er for nedadgående, for stor.

Studerende nævnte, at der er studerende, der planlægger dårligt – f.eks. i forhold til studiearbejde, men også, at der er studerende, der har svært ved at rumme alle aktiviteterne på studiet – undervisning, sociale aktiviteter osv.

Studiegrupper – hvor studerende i undervisningen drøfter noget, som er forberedelse – kan spille en positiv rolle ift. fremmøde. Det er godt at stille konkrete opgaver til grupperne – evt. også udenfor undervisningen – og at lægge op til fremlæggelse i undervisningen, der ikke bliver gennemført, hvis ikke gruppen laver den. På den måde kommer fremlæggelsen til at betyde noget for alle, og alle i gruppen er nødt til at møde op og bakke hinanden op i fremlæggelsen.

Der blev peget på, at der generelt i samfundet er en tendens til at træffe beslutninger, der har fokus på den individuelle prioritering.

Studerende gav udtryk for, at frie hjemmeopgaver er rigtig gode til at lære noget af, og det er derfor ærgerligt, hvis de giver anledning til manglende fremmøde og derfor bliver konverterede til eksamensformer, der er bedre egnede til at vise, om den studerende har deltaget i undervisningen. Der er eksempler på f.eks. krav om henvisning til artikler fra pensum – og det kan være lidt påklistret ift. en opgave med et emne, man er optaget af, og som kalder på andre artikler. Samtidig med, at studerende på den måde skal bruge pensum, lægges der op til, at de studerende selv opsøger vinkler og materiale ift. en fri hjemmeopgave. Det kan af de studerende opleves som en modsætning, men er det ikke nødvendigvis, fordi også andre artikler, end dem, der er gennemgået i undervisningen, kan ligge inden for pensum.

Konkluderende sagde PH, at det er nødvendigt, at underviser er meget eksplicit omkring krav til forberedelse og deltagelse i undervisningen. PH lagde op til inden næste drøftelse af emnet i UN at skaffe statistik til belysning af emnet.

## **9. Introduktion til nye UN**

3 af de 4 studienævn på Arts er store og dækker mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik.

UN-sekretær, Mette Olesen gav en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

## **10. Evt.**

Det var Meol's sidste møde som sekretær for uddannelsesnævnet. PH takkede for indsatsen og Meol takkede tilbage og ønskede UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi god vind fremover. Det bliver Lykke Kjerrumgaard Schelde fra Arts Studier, der overtager posten som sekretær for UN Nordisk og Oplevelsesøkonomi fra februar 2024.