

Møde den: 13. marts 2024 kl. 9.00 til 11.00

Sted: 1485-414

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Claus Toft-Nielsen, Stefan Kjerkegaard

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Matilde K. Winther Nielsen, Lizette Midtiby, Rasmus Maagaard Krog, Klara Grysbæk Nørgaard,

Observatører: studerende Anna Ramsing Lindhardtzen, studenterstudievejleder Sofia Madsen og studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent)

Fraværende: Dorthe Refslund Christensen, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Larsen, studenterstudievejleder Pernille Brogaard Holt, Ellen Trøst Simonsen, Isabell Andersen.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Pernille Hermann (PH) bød velkommen til mødet. Der var ikke supplerende punkter til dagsordenen og ikke behov for opfølgning på referatet fra det seneste møde i UN den 17. januar 2024.

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

De studerende orienterede om følgende:

- Tilvalgscafé er afholdt med meget stor opbakning
- Fællesfaglig Dag den 26. april er godt undervejs i planlægning og oplægsholdere er på plads. Temaet er *Traumer og tavshed*.
- Opgavebank på Brightspace er stadig et ønske. Afdelingsleder påtog sig opgave med at afdække, hvilke muligheder der er på Brightspace. Der var andre forslag til hvilke platforme der kan huse et lukket forum om en eventuel opgavebank herunder fx Facebook eller googledrive. Et andet forslag er, at underviser påtager sig at lægge en håndfuld gode opgaver på fagenes sider i Brightspace. Der var enighed om, at dette ikke udelukker skabelse af en større opgavebank.

3. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

Referat

Uddannelsesnævn Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi

Dato: 13. marts 2024

Ref: Lykke Kjerrumgaard Schelde

Side 1/8

UN behandlede undervisningsevalueringerne for E23. Indledningsvist fortalte PH, at alle fag på afdelingens uddannelser har evalueret, men ikke alle har indsendt rapport da der på afdelingen evalueres efter en turnus.

I sagsfremstillingen til drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser. Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Baggrunden for UN's drøftelse var evalueringsnotater, der opsamler evalueringerne på de forskellige fag. Udkast til afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport var medsendt i udkast til mødet.

Hvert VIP-medlem havde til mødet fået ansvar for at gennemgå en række af evalueringsnotaterne og på den baggrund svare på, om udkastet til evalueringsrapporten er dækkende for det, der står i evalueringsnotaterne.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 1. del: Kathrine Thisted og Kasper Atzen Gade

Den studerende havde ved gennemlæsningen hæftet sig ved, at de studerende ønskede at gruppearbejdet blev en mere integreret del af undervisningen.

De to læsere havde begge hæftet sig ved planlægningen af undervisningen, at undervisningstidspunktet fra 15.00-18.00 langt fra er optimalt. De studerende siver fra undervisningen, som vanskeliggør en god tilrettelæggelse fra underviser og forandrer læringsrummet for de studerende. Et andet opmærksomhedspunkt er lange dage hvor der fx er planlagt op til 6 timers undervisning på én dag.

Underviser havde fokus på fag på bachelor- og kandidattilvalget og det vanskelige i at balancere det faglige indhold til en divers sammensat studentergruppe.

Et yderligere lag af kompleksitet i en af de fremsendte evalueringsnotater var, at underviser kommer fra et andet fagligt miljø. Der var en drøftelse af, at det kan være mere hensigtsmæssigt at benytte sig af eksterne ressourcer på de ordinære uddannelser, hvor undervisningen ikke er komprimeret på 8 undervisningsgange. Det blev bemærket at instruktorens rolle havde været værdifuld i forløbet. Eksamensformen - aktiv deltagelse - kan evt. genbesøges ved en evt. studieordningsrevision, da visse studerende mener, at det kan være unødvendigt for dem at møde op, hvis de allerede har haft teorien i dette fag på deres hovedfag.

Det blev kort drøftet, hvordan fjernelse af tilstedeværelseskravet kan have været medvirkende til at forandre de studerendes adfærd.

BA, BATV og KATV + EVU nordisk sprog og litteratur 2. del: Claus Toft-Nielsen + Mathilde K. Winther Nielsen

Underviser havde i sin gennemlæsning fæstet sig ved studenterønsket om flere kortere øvelser med underviserfeedback.

Det blev kort drøftet om den feedback der gives i forbindelse med det kollektive, skemalagte bachelorforløb kan placeres et andet sted, så det passer bedre med den individuelle feedback, der gives af vejlederne. I så fald vil flere studerende formentlig deltage i bachelorforløbet.

Af evalueringsnotaterne og den efterfølgende drøftelse i UN fremgik det, at der stadig kan herske forvirring om portfolioformatet i enkelte fag. Det blev drøftet, hvornår de studerende oplevede en velfungerende portfolio, der var mange gode oplevelser med eksamensformen og særligt det iterative blev betonet. Afdelingsleder følger op på et tidligere afholdt møde om portfolio-opgaver og vurderer på baggrund af en snak med udvalgte undervisere om der er behov for endnu et møde.

KA nordisk sprog og litteratur: Stefan Kjerkegaard, Lizette Midtiby og Rasmus Maagaard Krog

Lærerne af evalueringsnotaterne havde fæstnet sig ved et ønske blandt enkelte studerende om evt. at integrere flere metoder i bacheloruddannelsen. Der var en konstruktiv drøftelse heraf og undervisere pegede på, at lærerkollegiet på nordisk repræsenterer en række forskellige metodologiske ståsteder og at bacheloruddannelsens fag *Videnskabsteori og metode* allerede tidligt introducerede studerende til feltet.

Det blev af underviseren selv fremhævet, at tilrettelæggelsen af undervisningen i Tekstlab havde fungeret rigtigt godt for studentgruppen, der bestod af både studerende på a- og b-linje studerende.

Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur: Klara Grysbæk Nørgaard

Den studerende vurderede at bachelortilvalget i begivenhedskultur var godt dækket af evalueringsrapporten, men at kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi forsvandt ud i rapporten.

Den studerende og PH havde grundet over den lave svarprocent på undervisnings-evalueringerne og der var en drøftelse af greb til at højne denne fx indskrive midtvejs-evaluering i undervisningsplanen.

Der var ønske om at revurdere studiegrupper på 6 personer, som havde været anvendt i E23, da oplevelsen var, at gruppen blev for stor.

Tredje semester opleves som tæt pakket for de studerende, som skal balancere det projektorienterede forløb med undervisning i projektledelse og yderligere et fag. Se under punkt 6 for kommende tiltag.

Kvalificering af afdelingsleders opsamlende rapport

UN gav følgende input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for E23.

- Fremskriv tydeligere det u hensigtsmæssige i undervisningstidspunktet 15.00-18.00

- Oplevelsesøkonomi må gerne være en tydeligere del af den opsamlende rapport, herunder det vanskelig i *Projektledelse og projektorienteret forløb*

Feedback og opmærksomhedspunkter til undervisere, der udarbejder evalueringsnotater

- Husk underskrift fra studerende
- Maksimalt 1 A4-side
- Besvarelse af de stillede spørgsmål og fx rammesætning af kvantitative tal indledningsvist.

Det er vurderingen at et mere strukturelt ensartet materiale vil fremme drøftelser i UN.

Nævnets medlemmer var tilfredse med evalueringsrapporten med de to tilføjelser.

Næste skridt:

Afdelingsleder har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at de senest 10. april 2024 skal sende evalueringsrapporten til studieleder@cc.au.dk
Studieleder sender efter gennemsyn rapportererne videre til behandling i studienævnet.

4. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

PH indledte punktet med en opsummering af sin læsning. Der var således fokus på at studerende på begge uddannelser er meget glade for det projektorienterede forløb. Projektværternes evalueringer af rammerne er også positive. Der er fra en projektvært forslag om et netværksmøde for projektværter, hvor værterne kan erfaringsudveksle.

3. semester opleves presset på kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi pga. semesterstrukturen, hvor studerende følger fag ved siden af det projektorienterede forløb. Undervisere vil tilrettelægge 3. semester anderledes i E24 bl.a. på baggrund af studenterevalueringer og -feedback.

PH havde noteret sig, at afdelingens kontinuerlige arbejde med at opøve de studerende i at oversætte akademiske kompetencer fortsat er et vigtigt opmærksomhedspunkt.

Der var en drøftelse af, hvordan de studerende bliver klædt på til det projektorienterede forløb og der var flere elementer i det tidlige forår:

- Årgangsmøde
- P-dag - et arrangement hvor projektværter og studerende kan møde hinanden
- Arts Karriere – karrieredag.

PH og studenterstudievejleder Sofia Madsen fortalte kort om et kommende ekstra arrangement – evt. i relation til årgangsmødet. Der er tale om at skabe et netværksmøde mellem studerende på hhv. KA 2. og 3. semester.

Den kvalitative feedback følges op med følgende initiativer:

- Netværksmøde mellem studerende på KA 2. og 3. semester
- Netværksmøde mellem projektværter med fokus på erfaringsudveksling.

Der var ikke kommentarer til de udarbejdede evalueringsnotater, som blev vurderet dækkende for de indkomne evalueringer. Evalueringsresultaterne fra UN NSO gav ikke anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder for projektorienteret forløb på institutniveauet.

Næste skridt:

Ved det kommende SN-møde i april drøfter nævnet mulige forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder fra uddannelsesnævnene mundtligt, hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og evt. Uddannelsesforum Arts (UFA).

5. Fokusområder ifm. nye retningslinjer for undervisningsevaluering på IKK (drøftelsepunkt)

Baggrunden for dagens drøftelse er formulering af en ny Politik for kursusevaluering på Arts. Af den nye politik for det, at *Institutedelsen har herefter ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn. De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.*

I samarbejde med SNs forpersonen og næstforpersonen, samt institutedelsen er det besluttet, at studielederen udformer de nye retningslinjer med input fra UN, SN, ledelsen og andre relevante interessenter.

Rammerne for de nye institutretningslinjer er fastsat af fakultetspolitikken, men der er et råderum for institutvist udviklingsarbejde. På IKK vil institutedelsen gerne have fokus på en fælles, faglig refleksion over undervisningsformer og -udbytte fremfor 'tilfredshedsmåling'.

1. Metodefrihed i midtvejsevalueringen og mulighed for løbende (formativ) evaluering

Der var i nævnets drøftelse enighed om, at løbende formativ evaluering vil være ideelt. Det var vurderingen at, dette finder sted som en integreret del af nogle fag, mens andre fag ikke har denne komponent indlejret. I de tilfælde vil der være tale om at forandre undervisningstilrettelæggelsen og undervisningen, hvis der skal medtænkes løbende evaluering og opfølgning/implementering af ændringer undervejs i forløbet.

Det er UNs vurdering at den formative evaluering findes i forskellige former på uddannelserne. Der er tale om mundtlige formater, hvor studerende giver feed-

back til undervisers tilrettelæggelse eller de studerende og underviser har en dialog om, hvordan fx en fire timers undervisningsgang tilrettelægges bedst for at understøtte de studerendes læring.

Det er nævnets vurdering, at der er behov for en markering af midtvejsevalueringen fx i timeplanerne, men at en løbende formativ evaluering ikke udelukker et nedslag midt i semesteret.

2. Forenkling af set-up omkring digital evaluering og afrapportering af denne
Praksis med fortsat at evaluere alle fag i Blue blev hilst velkommen og antallet af spørgsmål var ikke umiddelbart et issue blandt nævnets medlemmer. Der var derimod en opmærksomhed på evalueringsperioden og hvordan undervisere kan understøtte evalueringsbesvarelsen ved fx afsætte tid hertil i starten af en undervisningsgang og koordinere med sine kolleger, så evalueringsbesvarelse i flere fag fordeles i perioden.

Der var opbakning til at evalueringsnotater udarbejdes i faste skabeloner. Dette er allerede praksis på afdelingen. Det blev dog fremhævet, at det vil være vigtigt at UN er med til at formulere, hvilke spørgsmål der skal afrapporteres på og at evalueringsnotatet stadig skal have fokus på de kvalitative refleksioner over faget, evt. med en kort indledningsvis præsentation af de kvantitative data fra evalueringen.

3. Tydeligere opfølgning og synliggørelse af evalueringens konkrete anvendelse
Nævnet drøftede dette punkt og var enige om, at der med fordel kan formidles at undervisningsevalueringerne behandles i UN og afrapporteres til SN, samt at de opsamlende evalueringsrapporter publiceres på de studerendes hjemmesiden <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/undervisning/undervisnings-evaluering>

Der var blandt de studerende opmærksomhed på, at langt fra alle ved hvad UN er, hvilket kan besværliggøre kommunikationen om opfølgning på undervisningsevalueringer. Der var forskellige spor i drøftelsen af, hvordan vigtigheden af, at besvare undervisningsevalueringen, en tilgang kunne være at indarbejde i undervisningsplanlægningen i fag på 1. og 2. semester på bacheloruddannelsen, at UN-studerende kommer ud og fortæller om undervisningsevalueringen og hvorfor det er vigtigt at evaluere. Dette besøg kunne have et dobbeltfokus – at understøtte en evalueringkultur blandt nystartede studerende og skabe mere fokus på UN.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 3. april 2024 output fra drøftelsen i uddannelsesnævnet (ca. en halv A4side) til studieleder@cc.au.dk

IKK Studienævnet vil til mødet i april få et opsamlende notat fra drøftelserne i de 9 UN på IKK. Notatet vil blive udarbejdet i samarbejde med forperson og næstforperson i IKK SN og danne grundlag for en drøftelse i SN.

Efterfølgende vil *Retningslinjer for undervisningsevaluering på IKK* blive udarbejdet i samarbejde med forperson og næstforperson i IKK SN og fremlagt til kommentering i studienævnet. Det er prodekanen, der godkender de endelige retningslinjer.

6. First agenda som mødeunderstøttelse (orienteringspunkt)

Nævnets medlemmer blev orienteret om, at UN NSO fra april-møde overgår fra ordrevsmappe til first agenda som mødeunderstøttelse. Denne ændring blev taget vel imod og de tilstedeværende medlemmer og observatører havde ikke oplevet problemer med at logge ind via link fremsendt i mail.

Næste skridt

Ved mødet i april vil der blive foretaget en mindre gennemgang af, hvordan man som nævnsmedlem finder dokumenter i First Agenda.

7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Intet

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
UN-næstforperson og SN-repræsentant fortalte at studienævnet ved sit kommende møde skal drøfte emnet studerende og fremmøde, som bl.a. er dagsordenssat af UN NSO. Et fremtidigt punkt vil være rekruttering til nævn og det demokratiske arbejde.

Link til Studienævnets hjemmeside herunder referater:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studie-naevn/kommunikation-og-kultur/>

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studenterstudievejleder Sofia Madsen fortalte, at der på AU og på afdelingen var afholdt U-days. Afdelingen var velbesøgt i dagene og tilrettelæggelsen fra afdelingen har høstet stor ros blandt de deltagende potentielle studerende.

Der er afholdt årgangsmøder for BA 2. og 4. semester, samt KA 2. semester, samt for IV-fagstuderende og tilvalgsstuderende. De studerende modtager både en mail om møderne og en opfordring fra studenterstudievejlederne der besøger hold/forelæsninger. Erfaringen er, at denne tilgang fungerer rigtig godt.

I denne tid fylder særligt spørgsmål om optagelse på hhv. bachelor- og kandidatuddannelserne og tilvalg i henvendelserne til studenterstudievejlederne.

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Side 8/8

Link til marts måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

8. Forslag til punkter på kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ikke forslag til punkter til kommende møder.

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Evt. en forespørgsel om, om at placering af projektorienteret forløb i både forårssemesteret og efterårssemester kan give flere muligheder for kandidatstuderende.

9. Evt. (1 minut)

Intet
