

Møde: 22. maj 2024 kl. 9.00-11.00

Sted: Lokale 414 Bygning 1485

Uddannelsesnævnsmøde nordisk og oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Stefan Kjerkegaard

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Klara Grysbæk Nørgaard

Observatører: studerende Anna Ramsing Lindhardt, afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Hansen, studenterstudievejleder Pernille Brogaard Hold og studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent)

Gæster ved punkt 4: Cheftutorer Emmy Kronborg og Katrine Kingo Olesen

Fraværende: Claus Toft-Nielsen, Dorthe Refslund Christensen, Matilde K. Winther Nielsen, Isabell Andersen,

REFERAT:

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN gennemgik dagsorden til dagens møde. Der var ikke yderligere punkter til dagsordenen og ingen opfølgning til referatet den 17. april 2024.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Nordika afholdte møde i sidste uge, hvor der var fokus på foreningsdagen i efteråret, hvor datoen den 20. september i tidsrummet 14.00-16.00 er i spil. Datoen muliggør at dagen kan afsluttes i KommaBar.

Der er mange af de nuværende medlemmer i Nordika, som i det kommende semester ikke er del af foreningen grundet dels projektorienteret forløb og dels dimission.

Alberte Larsen kontakter følgende foreninger, samt afdelingsleder Pernille Hermann (PH) og afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Hansen (SBH).

- Nordika,
- KommaBar,
- Kakofoni,
- Nordisk Revy,
- Littuna,

Referat

Uddannelsesnævn nordisk og oplevelsesøkonomi

Dato: 22. maj 2024

Ref: Lykke Kjerrumgaard Schelde

Side 1/9

- Anonyme Æstetikere,
- Delfinen,
- Humbug,
- Cheftutorerne.

Der afholdes møde med foreningerne to uger før arrangementet.

Det blev kort drøftet om det kommende optag på kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi (OØ) skal inviteres med. De tilstedeværende studerende fra uddannelsen vurderede ikke umiddelbart at det var relevant at involvere OØ-studerende i denne sammenhæng, da arrangementet er meget målrettet bachelorstuderende. De er KA studerende på OØ og det er BA på foreningsdagen.

PH og SBH ser på, om der skal tages højde i undervisningen til start kl. 14.00 den 20. september.

De studerede blev opfordret til snart et påbegynde planlægning af Fællesfagligdag i efteråret, dels for at sikre deltagelse og dels for at sikre mulighed for at flytte noget undervisning. Kasper Atzen Gade (KAG) har siden meldt ind at datoen bliver den 8. november 2024.

3. FirstAgenda som mødeunderstøttelse (drøftelsespunkt)

FirstAgenda fungerer som mødeunderstøttelse, en enkelt sag er sendt til supporten med håb om snarlig løsning. Det blev kort drøftet om nævnssuppleanter skal forblive oprettet og modtage notifikationer om frigivelse af mødemateriale. Nævnets medlemmer vurderede at fleksibilitet var et tungtvejende argument for at lade suppleanter modtager notifikationer (1-2 om måneden).

Opfølgning:

Nævnetsbetjener Lykke Kjerrumgaard Schelde følger op hos suppleanterne om deres adgange fungerer.

4. Godkendelse af program for studiestart, herunder hytteture (beslutningspunkt)

Indledningsvist takkede PH for at de studerende deltog i mødet og for deres arbejde med at planlægge studiestarten for deres kommende medstuderende.

Cheftutorerne præsenterede dernæst programmet for studiestartsugen og for hytteturen, der arrangeres for de nye studerende på 1. semester af bacheloruddannelserne.

Nævnets umiddelbare tilbagemelding var, at der synes at være en god balance mellem faglige introduktioner og sociale aktiviteter i studiestartsprogrammet og de mange rammesatte gruppeaktiviteter i hyttetursprogrammet, som vurderes at være fællesskabsopbyggende. Cheftutorerne fortalte at lørdagen vil indeholde noget fagligt, men

dette er ikke helt konkret endnu, da cheftutorerne ønsker at involvere tutorerne i planlægningen af dette.

Side 3/9

Overvejelser til studiestartsprogrammet:

- Overvej at farvekode, hvor kun tilvalgsstuderende skal deltage
- Vær opmærksom på at italesætte, at de studerende der endnu ikke har fået en bolig i Aarhus evt., kan holde pauser med andre nye studerende, så ingen bliver ladet alene tilbage
- Vær opmærksom på, hvordan tutorgruppen er til stede i studiestartsdagene, da studerende i optag 2023 i evalueringerne tilkendegav, at de ønskede mere kontakt med tutorer eller ældre studerende. Cheftutorerne fortalte, at de var opmærksomme på dette og at der allerede den første dag i studiestartsugen introduceres til mentorgrupperne.

Overvejelser til hyttetursprogrammet:

- Husk at kaffe og kage fredag kl. 16.00 til møde i mentorgrupperne og opfordre til at de studerende reflekterer over spørgsmål til mentorerne.

UN takkede for det store arbejde som cheftutorerne har lagt i programmerne og ønskede cheftutorerne en god studiestart.

Til orientering så arbejdes der på studiestartsprogram for de kommende studerende på kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi.

Opfølgning:

PH noterede at der skal findes undervisere til præsentationer af fag tirsdag den 27. august. PH vender tilbage til cheftutorerne.

SBH noterede at tjekke om undervisning evt. skal skubbes den 11. oktober for at de studerende kan tage på hyttetur senest kl. 13.00/13.15. SBH vender tilbage til cheftutorerne.

Beslutning:

UN godkendte programmer for studiestartugen og for hytteturen for bacheloruddannelsen i nordisk.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

5. Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutning)

UN blev i april orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Afdelingsleder havde modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

Afdelingsleder orienterede kort UN om processen og tilstedeværende VIP orienterede om drøftelserne i de tre sektioner. Afdelingsleder fremhævede den indsats som er igangsat for at klæde undervisere og studerende på til at anvende teknologien formålstjenesteligt.

Beslutning:

UN indstillede til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer

Næste trin:

Afdelingsleder sender endelig indstilling til UN-sekretær senest 12. juni 2024. Studienævnet behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

6. Årlig status 2024 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Ved nævnets møde i april, havde PH gjort status på afdelingens handleplaner 2023. På baggrund af denne status og nævnets input har afdelingsleder og afdelingskonsulent til nævnets møde den 22. maj udarbejdet udkast til uddannelsernes handleplaner, som præsenteres for og drøftes med UN.

PH og SBH havde som aftalt i april fokuseret handleplanerne for 2024. Afdelingernes handleplaner er stadig ambitiøse, da mange aktiviteter er igangsat eller prioriteres igangsat. En lang række af de allerede igangsatte handlinger er udkommet af drøftelserne i UN.

SBH gennemgik udkastene til handleplaner 2024 på baggrund af årets indikatorer. Indikatorerne viser at uddannelserne trives (inden for målepunkterne), men der er også i år opmærksomhedspunkter på følgende indikatorer:

- Indikator 1 (førsteårsfrafald) på bacheloruddannelsen i nordisk – denne er i år markant bedre end i 2023, men det er et fortsat fokusområde.
- Indikator 7 (studieintensitet) for både bachelor- og kandidatuddannelse i nordisk
- Indikator 8 (ledighed) på kandidatuddannelserne i både nordisk og oplevelsesøkonomi.

De øvrige indikatorers værdier ligger indenfor de grønne områder, hvilket betyder at de studerende

- på afdelingens uddannelser har en høj fastholdelsesgrad på (indikator 1)
- modtager det fastsatte antal undervisningstimer og at de undervises af VIP med forskningskompetencer (indikator 3 og 6c)

- evaluerer deres læringsudbytte som godt (indikator 4)
- har en flot studieprogression (indikator 2)
- vurderer at den faglige og sociale trivsel er god på bachelor- og kandidatuddannelserne i nordisk (indikator 5a og indikator 5b)

Bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur har følgende fokuspunkter i udkastet til 2024:

Vedr. delpolitik 1:

- Rekruttering af 1. prioritetsansøgere og fastholdelse af et stabilt, lavt førstårsfratfald. Dette foreslås understøttet af god integration i studiemiljøet fra start via fx Foreningsdagen, Fællesfagligdag, grundig onboarding af cheftutorer og styrket samarbejde med studenterstudievejleder.

Vedr. delpolitik 2 – indikator 4 (undervisningsevaluering) og indikator 7 (studieintensitet):

- Afdelingen fortsætter arbejdet med at skabe meningsfulde læringsrum, inddragelse af UN og medarbejderkreds i uddannelsesudvikling, samt erfaringsudveksling om forventningsafstemning (indikator 4)
- Der er i de seneste kvalitetsprocesår gjort en indsats for at formidle hvori studieaktivitet også består til de studerende. Dette skal fortsætte i det kommende kvalitetsprocesår. Der er opfordring til dialog med studerende, der kan danne grundlag for en kvalitativ vurdering af problematikken (indikator 7, gul)
- GAI er indarbejdet som et nyt punkt med fokus på pædagogisk opkvalificering af VIP og studerende. Der er også indarbejdet udvikling af kursus i digitalt curriculum og fokus på digitale kompetente kandidater

Vedr. delpolitik 3 – indikatorer 5a (fagligt studiemiljø) og 5b (socialt studiemiljø):

- Indikatorerne viser god trivsel og velfungerende studenterforeninger formodes at være en aktiv del af disse resultater
- Ensomhed slår ud i Danmarks Studieundersøgelser og vil blive drøftet i en temadrøftelse ved nævnets møde i juni som opfølgning på Undervisningsmiljøvurderingen, hvor bl.a. det psykiske studiemiljø har et mere eksplicit fokus.
- Nævnets fokus på studerende med særlige behov er indarbejdet og handlinger skitseret.

Vedr. delpolitik 4:

- Der er fortsat fokus på relevante kompetencer, som skal omsættes allerede på bacheloruddannelsen gennem fx mere aktiv brug af gæsteforelæsere fra erhvervslivet og præsentation af cases. Stefan Kjerkegaard er udpeget som fagkoordinator for erhvervsområdet.

Kommentarer:

De studerende vurderede at bacheloruddannelsen er i balance i forhold til arbejdsbelastning og at dette kan ses i, at angivelse af stress i Danmarks Studieundersøgelse er faldet.

Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur har følgende fokuspunkter i udkastet til 2024:

Vedr. delpolitik 1:

- Uddannelsen fastholder sine studerende, men søgningen til uddannelsen falder. Der er således fokus på at sikre en stabil rekruttering til kandidatuddannelsen. Af beskrevne tiltag så skal der laves videomateriale, arbejdes med format for fysiske intromøder, samt gennemføres en undersøgelse af, hvad der ligger til grund for den vigende overgangsfrekvens fra bachelor til kandidat, samt evt. indhentes viden om hvilke kandidatuddannelser bachelordimitterende tilvælger

Vedr. delpolitik 2 indikator 4 (undervisningsevaluering) og indikator 7 (studieintensitet), samt 6c (VIP-dækning af minimumstimer):

- Opmærksomhed på at værdien af indikator 4 er faldet en smule. Dette har affødt en opmærksomhed på bemandsingssituation og det seneste års indfasning af den nye studieordning og fag.
- Dialog om forventningsafstemning som på bacheloruddannelsen (indikator 7, rød)
- Tilrettelæggelse af 3 timers moduler frem for nuværende 4 timer i håb om at reducere stressmarkører. Dette må helst ikke give udslag i et lavere selvindberettet timetal ved Danmarks Studieundersøgelse 2025.
- GAI som opmærksomhedspunkt som på bacheloruddannelsen.

Vedr. delpolitik 3 – indikatorer 5a (fagligt studiemiljø) og 5b (socialt studiemiljø):

- Der er de samme tre punkter som for bacheloruddannelsen, dog er den tilkendegivet ensomhed mere markant på kandidatuddannelsen end på bacheloruddannelsen.

Vedr. delpolitik 4 – indikator 8:

- Der spores et lille fald i ledighedsgraden, men langt fra nok til at flytte på værdien af indikatoren, der fortsat er rød.
- Der arbejdes på at skabe cafémøde mellem de studerende der lige har gennemført projektorienteret forløb og de, som skal påbegynde. Det er tanken at dialogen på tværs af årgange giver mulighed for at italesætte kompetencer og får blik for bredden i anvendelse af fagligheden
- Etablering af alumnementorordning som indgår i Stefan Kjerkegaards opgaveportfølje og afprøvning af minipilotprojekt.
- Fortsættelse i F25 af ekstracurriculært seminar i projektledelse.

Kommentarer:

Der var forskellige refleksioner over den lave overgangsfrekvens mellem bachelor- og kandidatuddannelsen, hvor både fald i 1.prioritetsansøgere til bacheloruddannelsen og 'coronaårganges' anvendelse af de 3-årige retskrav kan påvirke kandidattilvalget.

Hvis retskravet udsættes med op til 3 år så skal der være opmærksomhed på en anden form for onboarding af de studerende i fremtiden.

Tilføjelse til handleplansudkastet på baggrund af input fra studerende:

- For at understøtte en mere stabil rekruttering til kandidatuddannelsen kan det være fordelagtigt at fortælle bachelorstuderende om indholdet når ansøgningsystemet åbner. Et godt tidspunkt kan være i en af de første undervisningsgange i bachelorprojektundervisningen.

Inden handleplansudkastet for kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi blev præsenteret, så gjorde PH en kort status på uddannelsen, da vurderingen er at fx den faglige og sociale trivsel (indikatorer 5a og 5b) kan være påvirket af den forestående udflytning til Herning. Der bruges meget energi på både at sikre etableringen af uddannelsen i Herning, og på at sikre de studerende en god uddannelse og bevare et godt studiemiljø i Aarhus inden udflytningen, men planerne kan spores i datamaterialet. Der er følgende fokuspunkter i udkastet til 2024, der ikke gennemgås i relation til delpolitikområder:

Det opleves at en stigende del af de studerende kommer med fagprofessionelle baggrunde og hvis denne tendens fortsætter, kan det betyde at integrationen blandt studerende (indikator 5a) og med fagmiljøet (indikator 5b) skal nytænkes. Der er fokus på at integrere gruppearbejde i endnu højere grad i undervisningen.

Vurdering af læringsudbyttet (indikator 4) kan være udtryk for det nye studentersegment bærer nye perspektiver og læringsstrategier ind i undervisningen. Det skal derfor overvejes om læringsrummet skal sættes anderledes op fremadrettet, hvis denne tendens fortsætter. Der har været fokus på at sikre bemanningen på uddannelsen i det forgangne år og dermed kontinuiteten i de kommende. Det er forhåbningen er, at det afspejles i kommende indikatorværdier for 4, 5a og 5b.

Indikator 7 (studieintensiteten) ligger fint, der har været en stor fremgang i selvindberettet timer, som vurderes at være reel. 3. semesterstrukturen er fortsat en udfordring, men med en omarbejdelse af fagene og en ny tilrettelæggelse er det forhåbningen, at den studerende har mere tid til fordybelse, da undervisningen tilrettelægges som kompaktseminarer.

Ledighedsgraden er stadig høj (indikator 8, rød), men tallene viser at det tager tid at få fodfæste efter dimissionen.

Kommentarer:

De studerende er spændte på deres kommende 3. semester og læringsudbyttet.

Tilføjelse til handleplansudkastet på baggrund af input fra studerende:

- Gentænkning af karrierevejsarrangement så det appellerer endnu mere til de studerende. Der er ikke en tidshorisont på denne udvikling grundet udflytningen. Der kan måske etableres et samarbejde med kandidatuddannelsen i nordisk.
 - o Opfølgning: Pernille Bro påtager sig, at tage dette punkt med til undervisermødet på OØ i juni.

Beslutning:

UN godkendte handleplanerne 2024 til indstilling til SNs behandling.

Næste skridt:

Afdelingsleder indsender afdelingens handleplaner til studienævnet senest den 19. juni via mail sslh@au.dk

7. Meddelelser/Nyt fra

Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Intet

Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
UN-næstforpersonen orienterede fra SNs drøftelser af punktet vedr. studerende med særlige behov. Der er stor fokus på emnet og det genbesøges på det kommende SN-møde. SN havde også drøftet svarprocenter i undervisningsevalueringerne, og en konklusion var umiddelbart, at denne er højst når evalueringen er del af undervisningen. Projektorienteret forløb og 3. semester blev ligeledes drøftet, og der var forståelse for arbejdet med 3. semester er på standby på grund af kandidatreformen, som afventes.

Link til Studienævnets hjemmeside herunder referater:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kommunikation-og-kultur/>

Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet

Meddelelser / nyt fra studievejledere

Intet

Meddelelser / nyt fra Arts studier

Fra juni måned modtager UN nyhedsbrevet fra nævnssekretæren når dette er publiceret. Der vil fortsat være link til nyhedsbreve fra Arts Studier på [underviserportalen](#) i dagsorden og referat.

8. Forslag til punkter på kommende møder**8.1 Forslag til kommende UN-møder**

Mødedato	Kendte dagsordenspunkter
19. juni	Undervisningsmiljøvurdering og udarbejdelse af handleplan for afdelingen Tema-drøftelse: Ensomhed blandt studerende Årsberetning for censorformandsskaber Aftagerforummøde

14. august	Aflyses?	Side 9/9
18. september	Evaluering af studiestart Diversitet i curriculum Status vedr. udflytning af kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi	—
23. oktober		
20. november		
4. december		
Emnebank:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Erfaringer fra Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur om gensidig læring / peer læring</i> - <i>Studiegrupper</i> - <i>Fagsociale foreninger</i> - <i>Det fagligt/socialt miljø</i> - <i>Efter forudsætningskravets bortfald</i> <p>Hvordan skaber vi en kultur, hvor studerende møder op og er aktive i undervisningen? – uanset at der ikke er forudsætningskrav om aktiv deltagelse. (senest drøftet januar 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Brugen af instruktører</i> - <i>Kandidatreformen</i> - <i>Stærke kandidater med relevante kompetencer (Både BA og KA nordisk og KA Oplevelsesøkonomi):</i> <p>Hvilke tiltag kan der tages på afdelingen for at de studerende bliver mere opmærksomme på arbejdsmarkedet? Hvordan kan vi hjælpe de studerende til at blive bedre til at formulere deres kompetencer til potentielle arbejdsgivere?</p>	

Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
intet

9. Evt.

Anna Ramsing Lindhardtzen orienterede om, at hun træder ud af UN.

PH takkede Anna Ramsing Lindhardtzen for hendes bidrag i UN og deltagelse i øvrige udvalg.