

Møde den: 19. juni 2024 kl. 9.00-11.00

Mødested: 1485-414

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde nordisk og oplevelsesøkonomi

Deltagere:

Undervisere: Pernille Hermann (Afdelingsleder, UN-forperson), Kathrine Thisted Petersen (SN-repræsentant), Dorthe Refslund Christensen, Claus Toft-Nielsen, Stefan Kjerkegaard.

Studerende: Kasper Atzen Gade (SN-repræsentant og UN-næstforperson)

Observatører: afdelingskonsulent Sabrina Bækkelund Hansen, studenterstudievejleder Sofia Madsen og studiekoordinator Lykke Kjerrumgaard Schelde (Arts Studier/referent)

Fraværende: Matilde K. Winther Nielsen, Lizette Midtiby, Rasmus Maagaard Krog, Isabell Andersen, Klara Grysbæk Nørgaard, Ellen Trøst Simonsen.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN havde ikke yderligere punkter til dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 22. maj 2024.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke supplerende punkter.

2. Forslag fra studenterrepræsentanterne (herunder fra Nordisk Fagudvalg og OØ-studerende)

Fælles fagligdag 8. november er i støbeskeen.

Foreningsmessen 20. september – dette er formidlet i studiestartspjecen.

3. Temadrøftelse: Ensomhed blandt studerende (drøftelsespunkt)

Da der grundet eksamen ikke var så stor en studenterrepræsentation til dagens møde, besluttede de tilstedeværende nævnsmedlemmer at flytte punktet til nævnets møde i oktober. Dette ligger fint i tråd med, at der i SN fortsat er fokus på emnet og at det kommende medarbejderseminar på afdelingen også vil omhandle temaet i august. Der var en række forskellige perspektiver, der kan være med til at kontekstualisere drøftelsen på medarbejderseminaret. Afdelingsleder takkede herfor.

4. UN behandler resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne (beslutningspunkt)

Afdelingsleder præsenterede kort arbejdet med handleplanerne og adresserede at der er genkendelige handlinger fra de nyligt udarbejdede handleplaner for afdelingens uddannelser i forbindelse med årlig status.



Afdelingsleder rammesatte drøftelsen og fortalte at handleplanerne omhandler følgende fokusområder: i) Ensomhed, ii) stress, iii) et ønske om mere feedback og iv) oplevelsen blandt studerende om manglende samarbejde på uddannelsen.

Inden afdelingsleder præsenterede svarprocenten, så blev nævnet gjort opmærksom på, at oplevelsen af ensomhed og stress på afdelingen er højere end gennemsnittet på AU.

Svarprocenten ligger lavt og det er ikke lykket at hæve svarprocenterne trods en indsats for at hæve denne. Bacheloruddannelsen i nordisk 31% (66 studerende), kandidatuddannelsen i nordisk 32% (39 studerende) og kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi 21% (17 studerende).

Inden nævnets medlemmer skred til beslutning, blev oplevelsen af krænkelse blandt studerende drøftet. Der var blandt nævnets medlemmer et ønske, om at der også var retningslinjer for undervisere, der bliver krænkede eller chikaneret fra studerende. Det kan overvejes at indsætte dette link i handleplanerne <https://medarbejdere.au.dk/administration/hr/arbejdsmiljoe/psykiskarbejdsmiljoe/kraenken-deadfaerd> på lige fod med denne side for de studerende: <https://studerende.au.dk/chikane>

Afdelingsleder adresserede også at dette ville være et fokusområde på det kommende medarbejdermøde i august. Nævnets medlemmer blev opfordret til at komme med forslag til, hvordan temaet kan behandles på ved medarbejderseminaret i august.

Uddannelsesnævnet vurderede at de fremsendte handleplaner og beskrivelserne af tiltag for at imødekomme de udfordringer, som datamaterialet peger på, er fyldestgørende.

Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte UMV-handleplaner for afdelingens uddannelser. Afdelingsleder indstiller handleplaner til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

5. Indstilling af to kandidater til AUs jubilæumsfonds undervisningspris 2025 (beslutningspunkt)

UN bedes indstille kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025. Det er op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges.

Udvælgelse og indstilling af undervisere til SN IKK:

Studienævnet ved Institut for Kommunikation og Kulturs proces for indstilling af kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025 er formidlet gennem UN. Det er en forudsætning, at kandidaterne skal være i et ansættelsesforhold på AU, og at de studerende skal involveres i indstillingen og udvælgelsen af kandidaterne. Indstillingen af de to kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne og indstillingsskabelonen som nævnet havde modtaget til dagens møde.

Der var en drøftelse af, hvordan processen kan gribes for at få udvalgt og indstillet undervisere fra afdelingen og hvordan man sikre en fair proces. Der er en stor signalværdi i at indstille undervisere til prisen.

Beslutning:

Kasper Atzen Gade bringer drøftelsen op i fagrådet og det vil fremadrettet være et fast punkt ved fagrådsmøder, således at der er fokus på den årligt tilbagevendende mulighed for indstilling af undervisere til AUs jubilæumsfonds undervisningspris.

Der vil være et tæt samarbejde mellem afdelingsleder og Kasper Atzen Gade i denne proces.

Næste skridt:

UN sender den udfyldte indstillingsskabelon (én pr. kandidat) til SN IKK-sekretæren på mail: sslh@au.dk senest den 18. september 2024.

Hvis den/de indstillede kandidat(er) går videre i processen, skal der indhentes et CV på vedkommende/de pågældende af max 2 sider.

6. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder præsenterede kort punktet og fremdrog følgende opmærksomhedspunkter:

Først drøftede nævnets medlemmer årsberetning for Kommunikation og oplevelsesdesign. Censorkorpset er meget bredt og det er relativt nyt at kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi er del af dette censorkorps. Afdelingsleder har haft et konstruktivt møde med censorformandskabet omkring samarbejdet. Det kan læses af årsberetningen, at der fortsat kan være udfordringer med den praktiske tilrettelæggelse og gennemførelse, hvilket formidles til Arts Studier.

Der var en drøftelse af, hvordan man i dette system kan få fagligt relevante censorer til fx votering af specialer, når der skal tages højde for bundtning af specialer, eksamensdage og keywords. Studerende vælger deres keywords som censorerne selv melder ind på. Der er tale om et systemmatch på baggrund af disse keywords, hvilket ikke i alle henseender er optimalt. Der var en drøftelse af om, den beskrevne default beskrevet

for keywords her <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/bachelorprojektogspeciale/speciale-paa-arts/tilkendegivelse-af-aflevering-ikk/noegleord-ikk> skal tilpasses. Keywords skal handle om det indholdsmæssige og ikke angive den studerendes uddannelse som nøgleord.

Censorformandskabet ønsker at afholde et møde mere med afdelingen. Afdelingen ser frem til dette kommende møde, hvor der fra afdelingens side vil være følgende emner:

- Keywords og allokering af censorer – hvor mange sammenfald mellem keywords

Dorthe Refslund inviteres med som faglig repræsentant til dette møde.

Årsberetningen for dansk peger på et generelt dalende niveau inden for sproglig fremstilling, det faglige niveau og inddragelse af fagrelevant litteratur. Dette blev drøftet af nævnets medlemmer, som ikke umiddelbart havde gjort de samme iagttagelser. Nævnets medlemmer drøftede hvordan der kunne arbejdes med sproglig fremstilling og her blev blandt andet peget på, at undervisere overfor de studerende med fordel kan understrege det gunstige ved korrekturlæsningen, hvorved både sjuskefejl, grammatik og korrekt anvendelse af begreber kan være i fokus. Afdelingsleder pegede på, at der i studieordningen også er beskrevet, hvordan stave- og formuleringsevne ved større skriftlige opgaver indgår i bedømmelsen (afsnit 3.6).

Af øvrige opmærksomhedspunkter fra årsberetning fremdrog afdelingsleder følgende:

- De korte frister til at bedømme specialer, som presser eksamensperioden.
- Censorformanden ønsker at lave karakterstatistik. Prodekankredsen har ikke umiddelbart villet imødekomme dette ønske, da det specifikke talmateriale der ønskes, ikke ligger umiddelbart tilgængeligt. Der kan derfor være tvivl om, om det er et sammenlignelig data på tværs af institutionerne, da talmaterialet laves lokalt.
- Enkelte fag er nævnt i årsberetningen og der er taget hånd om disse med mindre studieordningsændringer.

Afdelingsleder ønskede en kort drøftelse af det opmærksomhedspunkt på produktspecialer, som rejses i årsberetningen. Afdelingsleder fortalte, at der på baggrund af censoredialog er ændret en formulering i studieordningens beskrivelse af produktet. Produktspecialer kan med fordel drøftes på medarbejdermøder og der kan evt. opsættes et mødeformat for erfaringsudveksling efter medarbejdermødet. Der blev stillet forslag om at oprette en lille opgavebank for undervisere til at undervisere kan blive klædt på. Det var nævnets vurdering, at denne drøftelse er mere frugtbar i de specifikke fagmiljøer end på tværs af fx SN. Det blev nævnt at det individuelle mundtlige forsvar på gruppespecialer ikke opleves formålstjenesteligt, da dialogen mellem de studerende og eksaminator og censor til det mundtlige forsvar er meget givende.

UN ønsker at løfte følgende til SNs drøftelse:

- de korte frister i eksamensperioden

- lignende iagttagelser vedr. praktikaliteter (både eksamensunderstøttelse og kommunikation) og praktisk afvikling af eksamen.

Næste skridt

Nævnsbetjener Lykke Kjerrumgaard Schelde fremsender opmærksomhedspunkter fra Årsberetning fra censorkorpset for Kommunikation og oplevelsesdesign til relevante kolleger i Arts Studier, som opfølgning på efterårets møde mellem censorforpersonskab, afdelingsleder og Arts Studiers koordinator.

7. Meddelelser/Nyt fra (15 minutter)

Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg:

Afdelingsleder orienterede om, at Tina Thode Hougaard træder ind i UN som suppleant. Der er flere kandidater til at vikariere som SN-repræsentant i Kathrine Thisted Petersens kommende fraværperiode.

Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter:

Studerende med særlige behov er fortsat et tema. Der vil formentlig i løbet af efteråret 2024 komme en retningslinje for, hvordan undervisere kan håndtere denne gruppe af studerende i undervisningen.

Link til Studienævnets hjemmeside herunder referater:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kommunikation-og-kultur/>

Meddelelser/nyt fra de studerende:

Intet

Meddelelser / nyt fra studievejledere:

BrightSpace vil fra næste semester ikke blive anvendt til at annoncere fx semester møder eller informationsmøder. De studerende vil i stedet modtage mails og studenterstudievejlederne vil møde op i undervisningen/pauser og præsentere arrangementerne. Studenterstudievejlederen har oplevet at den fysiske tilstedeværelse i undervisningen har været positivt for fremmødet. Arrangementerne er ligeledes indarbejdet i deres skemaer.

Meddelelser / nyt fra Arts studier:

Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til april måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

8. Forslag til punkter på kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Mødedato	Kendte dagsordenspunkter
14. august	Aflyst
18. september	Evaluering af studiestart

	<p>Evaluering af undervisning F24 Status vedr. udflytning af kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi Diversitet i curriculum Valg på AU</p>
23. oktober	Temadrøftelse: Ensomhed blandt studerende
20. november	
4. december	
Emnebank:	<p>- <i>Erfaringer fra Oplevelsesøkonomi og Begivenhedskultur om gensidig læring / peer læring</i> - <i>Studiegrupper</i> - <i>Fagsociale foreninger</i> - <i>Det fagligt/sociale miljø</i> - <i>Efter forudsætningskravets bortfald</i> Hvordan skaber vi en kultur, hvor studerende møder op og er aktive i undervisningen? – uanset at der ikke er forudsætningskrav om aktiv deltagelse. (senest drøftet januar 2024) - <i>Brugen af instruktører</i> - <i>Kandidatreformen</i> - <i>Stærke kandidater med relevante kompetencer (Både BA og KA nordisk og KA Oplevelsesøkonomi):</i> Hvilke tiltag kan der tages på afdelingen for at de studerende bliver mere opmærksomme på arbejdsmarkedet? Hvordan kan vi hjælpe de studerende til at blive bedre til at formulere deres kompetencer til potentielle arbejdsgivere?</p>

Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
 Intet

9. Evt.

God sommer og et på gensyn til Kathrine Thisted Petersen.