

Møde den: 16. januar 2019 kl. 14-16
1481-626
UN-møde på Tysk og romanske sprog

Referat

Til stede:

Tysk SLK:

Studerende: Lea Balling Schmidt (UN-næstformand)

Fransk SLK:

Studerende: Sarah Kramer Gasse

Spansk SLK:

VIP: Susana Silvia Fernandez

Studerende: Alexander Ulrich Thygesen (UN-medlem pr. 1.2.2019)

Italiensk SLK:

VIP: Leonardo Cecchini

Tysk IVK:

VIP: Martin Nielsen

Studerende: Henriette Horst Hansen (UN-medlem pr. 1.2.2019)

Studerende: Mercia Samuel (UN-medlem pr. 1.2.2019)

Fransk IVK:

VIP: Patrick Leroyer

Spansk IVK:

Afdelingsleder: Kirsten Wølch Rasmussen

Institutsekretær Marianne Rasmussen

Stine Fisker VEST

Mette Olesen, SNUK/ref.

Fraværende: Katja Gorbahn, Merete Birkelund, Helle Dam Jensen

Anders Hansen, Nanna Ferslev Sørensen, Fie Trangbæk, Jonas Hylleborg, afdelingskon-
sulent Cecilie Rimdal

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Susana Silvia Fernandez (SSF) var i Katja Gorbahns fravær mødeleder.

Mødet blev indledt med en præsentationsrunde

UN godkendte – med tilføjelse af fremlæggelse fra fagrådet for spansk under Evt. - dags-
orden til dagens møde og referat fra UN-mødet den 5. december 2018.

2. Konstituering af nyt UN pr. 1.2.2019

UN drøftede situationen med, at der pr. 1.2.2019 er indvalgt 4 studerenderepræsen-
tanter og heraf 2 fra IVK tysk, mens der ikke er valgt studerenderepræsentanter fra
SLK tysk, IVK fransk og IVK spansk.

Dato: 20. februar 2019

Ref: Meol

Side 1/7

I UN TYSKROM har det hidtil været praksis, at kun 1 repræsentant fra hver uddannelse kunne være UN-medlem.

UN besluttede i denne situation, at begge studerende fra IVK tysk kan være UN-medlemmer.

VIP medlemmerne besluttede herefter at vælge Katja Gorbahn som UN-formand. De nye UN-repræsentanter for de studerende besluttede at vælge Alexander Ulrich Thyssen som UN-næstformand.

Der er valgt 7 VIP repræsentanter til UN, og der kan max. være 6. Leonardo Cecchini tilbød derfor at være UN-suppleant.

3. Undervisningsevaluering

3.1 UN spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2019

3.2 Studienævnets spørgsmål til undervisningsevaluering

SSF forklarede om proceduren for undervisningsevaluering. Der er obligatoriske AU spørgsmål og studienævnsspørgsmål (SN-spørgsmål), som er med i alle evalueringer. UN har derudover mulighed for at vælge obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau. Der har på TYSKROM været nedsat en UN-arbejdsgruppe, der skulle komme med forslag til yderligere spørgsmål for at dække de områder ind, som der skal evalueres inden for. På baggrund af forslag fra gruppen har UN besluttet 5 UN spørgsmål til undervisningsevaluering, der supplerer de obligatoriske AU og SN-spørgsmål.

SN nedsatte i efteråret 2018 en arbejdsgruppe, der har arbejdet med at revidere SN-spørgsmålskataloget, hvorfra de obligatoriske SN-spørgsmål vælges. Arbejdsgruppens forslag til SN-spørgsmålskatalog var umiddelbart inden mødet lagt i mødemappen. SN tager imidlertid først stilling til forslaget på SN-mødet den 23. januar 2019.

UN drøftede situationen i forhold til, om de obligatoriske SN-spørgsmål kunne komme til at overlape de udvalgte UN-spørgsmål.

Det blev besluttet, at når SN-spørgsmålskataloget og de obligatoriske SN-spørgsmål er fastlagt, vil UN-arbejdsgruppen se på sagen og sende et forslag til UN-spørgsmål rundt til mailbehandling i UN.

I forhold til forslaget til SN-spørgsmålskatalog blev der givet udtryk for, at det er meget positivt, at der er åbne spørgsmål.

Et spørgsmål om, om der er blevet fulgt op på kursets midtvejsevaluering blev drøftet særskilt. Der blev givet udtryk skepsis omkring spørgsmålet i forhold til, at det er et metaspørgsmål.

Fra studerendeside blev der dog også givet udtryk for det positive i, at der sættes fokus på, om der bliver fulgt op på de forhold, der nævnes i undervisningsevalueringerne. Det betyder noget for de studerende.

UN besluttede at yderligere kommentarer til forslaget til SN-spørgsmålskatalog kan sendes til Katja Gorbahn eller til Alexander Ulrich Thygesen.

4. Tilvalg – Strategisk kommunikation i organisationer – navngivning af linjer (drøftelsespunkt)

Mette Olesen forklarede om baggrunden for punktet. Det nye BA-tilvalg *Strategisk kommunikation i organisationer* kommer til at have 2 linjer. En linje, der p.t. kaldes for A-linjen er for studerende, der kommer fra IVK fransk, spansk og tysk. På denne linje er der fællesforelæsninger på engelsk, holdundervisning på dansk og eksamenssproget er også dansk. Den anden linje, der p.t. kaldes B-linjen, er for studerende, der kommer fra IVK engelsk og for udvekslingsstuderende. På denne linje er såvel, fællesforelæsninger, holdundervisning som eksamenssprog engelsk.

UN blev bedt om at komme med forslag til navngivning af de to linjer og drøftede forskellige muligheder.

Det blev besluttet at anbefale navngivningen nedenfor:

Den linje, der p.t. kaldes A-linjen foreslås navngivet:
Strategisk kommunikation i organisationer (dansk)

Den linje, der p.t. kaldes B-linjen foreslås navngivet:
Strategisk kommunikation i organisationer (engelsk)

5. Undervisning i tilknytning til BA-projekt IVK (drøftelsespunkt)

Patrick Leroyer (PL) fremlagde forslag til planlægning af undervisning i tilknytning til BA-projektet. Forslaget indeholder 3 trin med 1) fælles metodeforelæsning, 2) Sprogspecifikke holdtimer og 3) Tematiske holdtimer.

Der blev udtrykt tilfredshed med at der planlægges fælles omkring dette i afdelingen. Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) orienterede om, at der er meldt ind vedr. budgetlægning – samlet 12 timer pr. hold.

6. Proceduren til tildeling af specialevejleder (drøftelsespunkt)

I Helle Dam Jensens fravær oplyste Martin Nielsen kort om punktet, at det drejer sig om en drøftelse af, om det er hensigtsmæssigt, at de studerende kan ønske en vejleder.

Det blev besluttet at udskyde drøftelsen til et kommende UN-møde.

7. Kommentering af nyt profilfag i innovativ problemløsning

SSF forklarede baggrunden for punktet.

Det sidste semester før speciale på kandidatuddannelsen hedder profilmestret og her kan studerende vælge et profilfag, projektorienteret forløb eller at tage på udveksling.

Der er fremover 2 profiler at vælge imellem, nemlig underviserprofil eller et nyt profilfag, som er under udvikling og som har fået arbejdstitlen *Innovativ problemløsning*. Dette profilfag skal i høring i SN den 23. januar 2019 og var derfor sat på dagsordenen i UN også.

Det blev oplyst, at IVK og CLM ikke p.t. er involveret vedr. det nye profilfag og så vidt vides heller ikke i underviserprofilen.

UN drøftede forslaget og særlig titlen på faget, som der har været kritik omkring. Der blev på mødet udtrykt modstand mod ordet innovation, og det blev nævnt, at der i ethvert projekt er indeholdt innovation.

Der fremkom på mødet forskellige forslag til titel for profilfaget:

Projektstyring. Det blev dog nævnt, at der kan være modstand mod dette fra kulturfag.

Humanistisk problemløsning eller humanistisk projektstyring. En sådan titel ville kunne brande humaniora. Det blev dog nævnt, at problemløsning er snævert, og at humanistisk er meget bredt.

Kreativ procesledelse eller *Procesledelse og kreativitet*.

Der fremkom forskellige kommentarer til fagbeskrivelsen for det nye profilfag:

- Forslaget er meget generisk og fagligt set ret abstrakt. Projektledelse / projektstyring og innovation / kreativitet er de faglige termer, der bruges.
- Tilsvarende underviserprofilen ville det være godt, hvis titlen kunne rette sig mod en profil, der peger på en jobprofil.
- Profilfag skal bruges til at brande kandidaterne i erhvervslivet. Forslaget kunne erhvervsrettes mere. Fagbeskrivelsen bør ses i relation til konkrete behov i erhvervslivet.

Det har tidligere været foreslået at koble profilfaget konkret på samarbejde med erhvervslivet. Der var på mødet usikkerhed om, hvorvidt det er tilfældet i forslaget.

Det blev nævnt til fremtidig drøftelse, at faget *Intercultural projects in a globalized world* på IVK kunne indgå i samarbejde eller erstattes af det nye profilfag. Til det blev det dog indvendt, at *Innovativ problemløsning* er meget bredt, fordi det er rettet mod hele Arts.

8. Orientering vedr. projektorienteret forløb: evaluering og aftale (orienteringspunkt)

SSF orienterede om, at der er iværksat en kvalitetssikring i forhold til projektorienterede forløb på Arts. I den forbindelse er der udarbejdet en ny aftale om projektorienteret forløb. Ændringer i denne aftale var sat på til orientering på det kommende SN-møde.

Det blev afklaret, at ændringerne i aftalen drejer sig om, at:

- Det er tydeliggjort, at det er den studerende, der har ansvaret for at udfylde aftalen - i samarbejde med projektværten og den faglige vejleder på AU.
- Sætningen: "Det forventes, at projektværten løbende holder statusmøder med den studerende, og at der afholdes midtvejsevaluering og slutevaluering" er udeladt af aftalen.
- Sætningerne vedr. evaluering og regler om løn er indledt med overskrifter.

Der var i UN tilfredshed med disse ændringer.

Evalueringsspørgsmål til projektværter var også sat på til orientering på SN-mødet. Det blev i forhold til dette nævnt, at det er uhensigtsmæssigt, at der udelukkende evalueres på rammerne, og at det efter al sandsynlighed ikke vil kunne lade sig gøre. Svarene vil nok alligevel komme til at angå, om projektværterne kan bruge de kompetencer, de studerende kommer med.

Det blev dog til dette nævnt, at der, som det er nu, fra praktikstedet laves en udtalelse til den studerende i forhold til opholdet. Der var tvivl om, om denne praksis vil fortsætte eller om udtalelserne forsvinder i forbindelse med den nye ordning for projektorienteret forløb. Efter mødet er det blevet oplyst, at udtalelsen ikke er med i de seneste studieordninger.

Det blev nævnt, at der i højere grad bør tages højde for erhvervslivets behov i forhold til projektorienteret forløb.

9. Forslag til kommende møder

9.1 Forslag til kommende UN møder

9.2 Forslag til punkter som skal foreslås til behandling i SN

Forslag kan sendes til Katja Gorbahn eller Alexander Ulrich Thygesen.

10. Meddelelser

10.1 Meddelelser fra afdelingslederen

Afdelingsleder Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) nævnte, at der har været afholdt evalueringsmøde den 17. januar 2019 vedr. Interkulturelle Studier. Der blev aftalt møde igen inden sommerferien.

KWR oplyste også, at der er udarbejdet skemaer hvor undervisere registrerer, hvilken dato, der skal afleveres opgaver i løbet af semestret. På den måde forsøges det, at de forskellige fag prøver ikke overlapper med hinanden, sådan at de studerende ikke skal aflevere for mange opgaver i den samme uge/på samme dag.

Det blev nævnt, at skemaerne måske skal være pr. pr. linje (Latinamerika/Spanien, tysk, fransk og "engelsk"), så der ikke sammenlignes antal opgaver o.l.

Der har været afholdt møde vedr. tilvalg for de studerende på IVK og den 21.2.2019 er der tilvalgmøde for SLK studerende.

Der er KA-introduktion den 31.1.2019 for kandidatstuderende, der påbegynder B-linjen og der har været afholdt møde med TAURUS om nye headtutorer.

10.2 Meddelelser fra uddannelsesnævnsformand og –næstformand samt SN-repræsentanterne

10.3 Meddelelser fra SNUK og VEST

Mette Olesen (MOL) fra SNUK uddelte løbesedler vedr. Arts uddannelsesdag

MOL orienterede også om, at der har været møde i dekanatet om studieordningerne for de IVK bachelortilvalg. Studieordningerne for bachelortilvalget IVK engelsk, fransk, spansk og tysk blev godkendt. Studieordningen for *Strategisk kommunikation i organisationer* blev også godkendt under forudsætning af en ændring af en prøveform og afklaring af et par spørgsmål.

Der har i november og december 2018 været udsendt nyhedsbreve fra Arts Studier til Afdelingslederne. Nogle af informationerne fra nyhedsbrevene kan med fordel videregives til UN.

Endelig nævnte MOL, at studerende, der ophører som UN-medlemmer har mulighed for at få en udtalelse. Afgående studerende UN-medlemmer fra TYSKROM kan sende en mail til Mette Olesen - meol@au.dk med oplysning om den periode, de har siddet i UN. Så vil de få tilsendt en udtalelse pr. mail.

11. Evt.

Alexander Ulrich Thygesen (AUT) fremlagde fra Fagudvalget for spansk:

Fagrådet har et ønske om et rum at være i – gerne et sted, der kunne være et fællesrum for studerende ved TYSKROM. Rummet skulle blandt andet bruges til sociale arrangementer med fagligt indhold.

KWR oplyste, at der ved engelsk er et mødelokale, som kan bruges. Ønsket er imidlertid et rum, der kan indrettes af de studerende. Rummet kan være mindre end et undervisningslokale, og det er meningen at stille det til rådighed for alle studerende på TYSKROM.

Side 7/7

Det blev aftalt, at AUT formidler, at der sendes en mail til sekretær Marianne Rasmussen - rasmussen@cc.au.dk - om, hvad det er, der ønskes fra Fagudvalget for spansk.
