

Møde den 20. november 2019 kl. 14-16
1481-424
UN-møde på Tysk og romanske sprog

Referat

Til stede:

Tysk SLK:

VIP Katja Gorbahn (SN-rep. og UN-formand)

Fransk SLK:

VIP: Merete Birkelund

Studerende: Sarah Kramer Gasse

Spansk SLK:

VIP: Susana Silvia Fernandez

Studerende: Alexander Ulrich Thygesen (SN-rep. og UN-næstformand)

Italiensk SLK:

VIP: Leonardo Cecchini

Tysk IVK:

Fransk IVK:

VIP: Patrick Leroyer

Spansk IVK:

VIP: Helle Dam Jensen

Dato: 20.november 2019

Ref: Bsk

Side 1/6

Observatører:

Afdelingsleder: Kirsten Wølch Rasmussen

Søren Elmholt, studievejledningen

Birgitte Svenstrup Klostergaard, SNUK/ref.

Fraværende: Martin Nielsen, Studerende: Henriette Horst Hansen og Mercia Samuel

1. Godkendelse af dagsorden og referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og referat fra mødet den 23. oktober 2019.

Der var kommet to spørgsmål ind fra UN-medlemmer. Det ene handlede om eksamensperioden og afviklingen af eksamener til E19. UN besluttede at punktet skal drøftes i UN på et senere tidspunkt, når der er indhentet information om spørgsmålet. Det andet spørgsmål vedrørte evalueringspolitikken på IKK. UN besluttede at spørgsmålet skal tages op i UN på et senere tidspunkt.

Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) havde to punkter til eventuelt. Det drejede sig om tilmelding til fag på 4.semester samt indmeldelse af IV-fag.

2. Undervisningsevalueringer (orienterings- og drøftelsespunkt)

Jfr. evalueringspolitikken skal uddannelsesnævnet – efter hvert semesters evaluering - i samarbejde med afdelingsleder, udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

Afdelingsleder havde forud for mødet på baggrund af undervisernes evalueringsskemaer fra de enkelte fag – udarbejdet og udsendt undervisningsevalueringsskemaer i høring. UN blev orienteret om de endelige evalueringsskemaer og resultaterne blev drøftet på UN.

Til BA IVK/SLK var der følgende overordnede kommentarer:

- Studerende efterspørger øvelser eller at få vist konkrete eksempler fra eksamensopgaver – det er ikke fyldestgørende med forklaringer. I den forbindelse blev det også drøftet om det er juridisk muligt at anvende studerendes opgaver som eksempler.
- De studerende havde bl.a. også lagt vægt på, at det er et problem med manglende fremmøde til undervisningen bl.a. hvis der er aktiv deltagelse, portfolio eller hvis der er fremlæggelser i plenum. Derudover kan det være problematisk med fremmøde hvis de studerende tidligt har valgt en case i forbindelse med casearbejde, hvis timer ligger sent om eftermiddagen eller hvis PowerPoints lægges op før undervisningen.

UN var enige om, at det især i forbindelse med Portfolio som eksamensform og ved mundtlige fremlæggelser i plenum er vigtigt at være opmærksom på hvordan disse kan gøres motiverende for de studerende.

Til KA SLK var der bl.a. følgende overordnede kommentarer:

- Ved synopsis-eksamen efterspørger tydelige beskrivelser af synopsis og hvordan de faglige mål opfyldes (Fransk). UN var enige om at en måde at imødekomme denne problematik på er at give eksempler på synopsis.
- Der er en generel problematik med udfordringer i forbindelse med samlæsninger.

Cand. Ling. Merc var der følgende overordnede kommentarer

- Virksomhedsbesøg og oplæg fra alumner kan med fordel anvendes mere.

Interkulturelle studier var der bl.a. følgende overordnede kommentarer:

- Bedre samlæsninger/koordinering mellem kurser og en mere jævn arbejdsbyrde.

3. Godkendelse og indstilling af studieordningsændringer (beslutningspunkt)

UN drøftede og behandlede de indstillede ansøgninger om studieordningsændringer.

UN's beslutning: UN besluttede at godkende og indstille følgende studieordningsændringer til behandling på SN-mødet i december:

- **Studieordningen BA i SLK og IVK 2019 i faget Historie, samfund og kultur i Spanien (3.2).** Ændringen drejer sig om beskrivelsen af sideantal ved gruppeprøver.

Følgende formulering blev godkendt:

Omfang for den individualiserede del af opgaverne er 1-1,5 normalside pr. opgave, pr. studerende uanset gruppestørrelse. Indledning, problemformulering, konklusion skal ikke individualiseres, og skal have et omfang på 0,5-1,5 normalside pr. opgave.

Samlet omfang:

- Ved 2 studerende: 2,5 – 4,5 normalsider pr. opgave
- Ved 3 studerende: 3,5 – 6 normalsider pr. opgave
- ved 4 studerende: 4,5 - 7.5 normalsider pr. opgave
- ved 5 studerende: 5,5-9 normalsider pr. opgave
- ved 6 studerende: 6,5 – 10,5 normalsider pr. opgave

samt

- **Studieordningen BA i SLK og IVK 2019 i faget Aktuelle franske samfunds- og kulturforhold (3.3).** Ændringen drejer sig om formuleringen af et fagligt mål (viden). Omformulering og sletning af del af et videnspunkt til faget.

Følgende ændringsforslag blev godkendt: ”demonstrere viden om moderne samfunds- og kulturteorier samt om dokumentations- og informationssøgningsmetoder”.

Ændringsforslag der var indsendt inden UN-mødet blev drøftet, men ikke godkendt af UN i dens nuværende form;

- **Studieordningen 2019 Spansk, SLK og IVK - Sprog og kommunikation I (spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur) og (international virksomhedskommunikation i spansk) (3.1).** Ændringen drejer sig om beskrivelsen af omprøven. Ændringsforslag blev ikke godkendt, idet der er behov for yderligere afklaring i fht. prøveformer ml. fagmiljø og SNUK. Når ændringsforslaget er klart skal det sendes i skriftlig høring hos UN med henblik på at blive indstillet til behandling på SN-mødet d. 11. dec.

Fagmiljøet havde inden UN-mødet ytret ønske om en studieordningsændring på følgende studieordninger;

- **Studieordninger BA SLK Spansk, Fransk, Tysk i faget Videnskabsteori og metode.** Ændringen drejer sig om beskrivelsen af prøven. SNUK har ikke forud for UN-mødet modtaget ansøgning om studieordningsændringen, for det kunne ikke endnu afklares, hvilken prøveform ville være den mest passende. Leonardo Cecchini (LC) og KG orienterede om ændringsønsket, UN besluttede at LC, KG og KWR undersøger om det er muligt at lave en bunden hjemmeopgave, og der udformes en beskrivelse af den ønskede prøveform.

4. Studiecafé (drøftelsespunkt)

Jf. referat fra 21. aug. 2019 gives en status på hvordan det går med studiecaféen samt hvordan studiecaféer skal evalueres.

Alexander Ulrich Thygesen (AUT) indledte punktet med at orientere om hvordan det går med den spanske studiecafé. Det blev fremlagt, at det fungerer godt når de studerende møder op til caféen, da der er gode faglige drøftelser. Dog er deltagelsen meget svingende, og der er færre og færre der deltager. Muligheden for at arbejde med grammatikken har været det, der har været mest efterspurgt.

I fht. den franske – studiecafé blev det drøftet at denne har fungeret godt. De studerende er glade for tilbuddet og gode til at møde op. Det er dog primært SLK-studerende der kommer for at arbejde med grammatik. Frank vil gerne fortsætte med tilbuddet om studiecaféen.

Caféen på tysk har ikke fungeret efter hensigten, de studerende møder ikke op. Der er blev reklameret for caféen. Men tilbagemeldingerne har været at tidspunktet (mandag eftermiddag) har været problematisk. Derudover er det ikke alle studerende der har behov for caféen. På den baggrund er man usikker på om der er grundlag for at bevare tilbuddet om studiecaféen for tysk-studerende.

Det blev drøftet, at det er vigtigt, at der bliver reklameret for tilbuddet, at tidspunktet ligger fordelagtigt evt. efter en undervisning, samt at man får formidlet hvilke typer af opgaver, det er de studerende kan få hjælp til. Samtidig var man enige om at studiecaféen, om muligt skal placeres i de centrale timer og på de tidspunkter i semesteret, hvor der er meget grammatik- undervisning.

Det blev besluttet at KWR følger op i fht. organiseringen og med de enkelte fag i fht. hvad der giver mening for de enkelte.

Studiecaféerne evalueres skriftligt. KWR følger op i fht. hvordan evalueringen rent praktisk skal evalueres.

5. Fremmøde / fraværsregistrering (drøftelsespunkt)

UN drøftede eventuelle problematikker i forbindelse med fraværsregistrering. Bl.a. blev troværdigheden af registreringen drøftet. Det blev fremhævet, at der kan være en problematik i at studerende "registrere" for andre studerende, der ikke er til stede i undervisningen. Derudover oplever man udfordringer med det tekniske i registreringssystemet, og at man kan få fejlmeldinger ved brug af systemet.

Det blev betonet at systemet ikke anvendes som et kontrolelement, men at det er tænkt som en hjælp og en mulighed for underviser til at opfange hvis en studerende i længere tid er fraværende.

Studievejledningen fortalte at de har ringet til 30 studerende som ikke har deltaget i undervisningen i tilstrækkelig grad. Samtalerne har drejet sig om mange forskellige former for udfordringer. Det blev pointeret af UN, at studievejledningen allerede ved første opringning skal lægge en besked til den studerende, hvis denne ikke kan ringes op. Desuden blev det foreslået, at tilvalgsstuderende bliver undtaget fra ordningen. UN besluttede at fortsætte som hidtil med systemet, dog vil man rapportere de tekniske problemer man oplever med systemet. KWR følger op.

6. Digitale metoder i undervisning (drøftelsespunkt) (udsættes)

UN blev enige om at diskutere konkrete arrangementer ved et koordinatormøde. Den grundlæggende drøftelse skal ske tages op i UN på et senere tidspunkt.

7. Foreløbig mødeplan for UN 2020 (beslutningspunkt)

UN drøfter den foreløbige plan for uddannelsesnævns møder 2020. Mødeplanen skal bekræftes i forbindelse med konstituering af det nye nævn 2020.

UN's beslutning: UN besluttede at godkende den foreløbige mødeplan for UN-møder, som var med som " Bilag 7.1 Foreløbig mødeplan 2020" til mødet.

8. Opsamling på uddannelsesevalueringsmøde ICS (orienteringspunkt) (udsættes)

AL afrapporterer til UN fra uddannelsesevalueringsmøder og fremhæver mulige tiltag for uddannelserne, der er indarbejdet i de reviderede handleplaner. Samme orientering giver AL til SN på december mødet.

9. Introduktionsuge / hyttetur (drøftelsespunkt) (udsættes)

Der drøftes, hvordan det kan sikres, at hytteturen i fremtiden ikke vil falde sammen med undervisningen.

Side 6/6

Introduktionsuge og anvendelse af it skal drøftes på et koordinatormøde.

10. Forslag til kommende møder

10.1 Forslag til kommende UN-møder

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

11. Meddelelser/Nyt fra

11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

11.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

11.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

11.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

11.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier 11 november 2019*

12. Evt.

KWR havde to punkter under evt:

- Tilmelding til fag på BA 4.semester: På fransk SLK/IVK er der få studerende tilmeldt undervisningen. UN blev enige om at kontakte de studerende mhb. på at sikre at alle har tilmeldt sig.
- Indmelding af IV-fag E20/F21 blev drøftet. KWR følger op og melder fag ind.

Derudover blev timeplaner kort drøftet.
