

Møde den 22. april 2020 kl. 14-16
Lokale: Virtuelt mødelokale zoom
UN-møde på Tysk og romanske sprog

Til stede:

Tysk SLK:

VIP Katja Gorbahn (SN-rep. og UN-forperson)

Fransk SLK:

VIP: Merete Birkelund

Studerende: Nanna Ferslev Tobijanska

Spansk SLK:

VIP: Susana Silvia Fernandez

Studerende: Alexander Ulrich Thygesen (SN-rep. og UN-næstforperson)

Spansk IKS:

Studerende: Freja Ruby Flejsborg

Tysk IVK:

VIP: Martin Nielsen

Tysk IKS:

Studerende: Louise Maja Andersen

Fransk IVK:

VIP: Patrick Leroyer

Studerende: Simon Brix

Spansk IVK:

VIP: Helle Dam Jensen

Studerende: Miranda Elkjær-Christensen

Observatører:

Afdelingsleder: Kirsten Wølch Rasmussen

Birgitte Svenstrup Klostergaard, SNUK/ref.

Afdelingssekretær Marianne Rasmussen.

VIP: Mette Zølner (fast observatør, deltager UN i stedet for Leonardo Cecchini)

Fraværende: Bothilde Rudolph Toeikis

Dato: 22. april 2020

Ref: Bsk

Side 1 / 5

1. Godkendelse af dagsorden og referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og referatet fra UN mødet den 18.marts 2020.

2. Opfølgning på de sidste møder

Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) orienterede om status på de spørgsmål som UN tidligere har drøftet i forbindelse med corona-situationen, som hun var gået videre med for at afsøge svar. KWR nævnte i den forbindelse, at arbejdsgruppen for digitale medier, pt. er arbejdet er sat på standby, mens Corona-situationen står på.

Derudover orienterede KWR i fht. udvekslingsaftaler, om at det er Erasmus-koordinatører der skal stå for det afsøgende arbejdet i forbindelse med aftalerne, KWR søger instituttet om timer til det.

Og endelig, at det er muligt for studerende, der er på udlandsophold, og som ikke har kunnet følge fag ved deres respektive udvekslingssteder at følge fag der udbydes af AU.

3. Drøftelse af studiegrupperne i introugen (udsat fra marts)

UN drøftede på sit møde i februar forskellige tilgange til dannelsen af studiegrupper. Det blev besluttet at head tutorerne skulle komme med et udkast til dannelse af studiegrupper, og til det spørgeskema der sendes ud til de studerende, herunder beskrives også fagkoordinatorernes rolle. På baggrund af udkastet fra head tutorerne tager UN stilling til hvordan studiegrupper dannes samt til spørgeskemaet.

Head tutorerne orienterede om det udkast til spørgeskemaet de havde udarbejdet for hvordan man kan danne studiegrupper. UN drøftede i den forbindelse:

- antallet af spørgsmål skal reduceres
- hvordan en evt. gendannelsesproces skal foregå - og om de studerende ved problemer i studiegrupperne tager kontakt til underviserne i fht. genoprettelse af nye grupper.
- at nogle spørgsmål evt. skal skiftes ud såsom spørgsmål i fht. arbejdstid på studiet og nationalitet.
- at det er vigtigt, at det fremgår tydeligt for de studerende hvad deres svar skal bruges til og hvad formålet med gruppedannelsen er, f.eks. at det på tyskrom især giver mening at have fokus på de studerendes sprogniveau. (Studievejledning pointerede dette)
- spørgsmål som den studerendes erfaring med sproget, bopæl, baggrund for studievalg, rolle i grupper er gode at have med, da det giver en baggrund for at placere de studerende i differencerede grupper og med spredning af forskellige sprogniveau.
- at studiegrupperne har en større legitimitet når det fremgår at det er fagkoordinatorer der står bag dannelsen grupperne (pointeret af de studerende).
- Om fagkoordinatorer skal sende spørgeskemaet ud via blackboard
- Gruppestørrelse

Det blev besluttet at head tutorerne arbejder videre med spørgeskemaet ud fra kommentarerne fra un-møde. Og at KWR tager en afsluttende drøftelse om skemaet med head tutorerne samt med fagkoordinatorerne omkring spørgeskemaet.

4. Omlægning af eksamener sommer 2020 (beslutningspunkt)

UN drøftede omlægningen af de eksamener, der kræver fysisk tilstedeværelse (mundtlige prøver, tilsynsprøver og prøver, der indeholder social eller praktisk interaktion), da disse grundet den meget særlige situation vedr. Corona ikke kan afvikles almindeligt. Forud for UN-mødet havde KWR sendt bilag med forslag til omlægning af eksamener. For Tyskrom drejer det sig om mundtlige eksamener, da man ikke har tilsynsprøver eller prøver med social eller praktisk interaktion.

Der er tre eksamener som kræver ændringer i eksamensformen, disse er:

- BA i Tysk sprog, litteratur og kultur i faget Historie, litteratur og kultur
- IVK tysk, fransk, spansk i faget Storytelling i organisationer
- Bachelortilvalget i litterær og kulturel oversættelse i faget Tekstkompetence og udsigelse

I drøftelsen kom det også frem i fht. sommer university, at mange kurser oprettes i digital form. I samråd med underviserne blev det forslået, at de fleste mundtlige prøver afvikles som synkroner mundtlige prøver via en digital platform (ifølge oversigten).

UN's beslutning:

UN godkendte forslag til omlægning af eksamener for sommer 2020, og indstillede det til godkendelse i SN. I fht. faget storytelling i organisationer giver UN fuldmagt til at KWR finder ud af om der skal sidetalsangivelse på eksamensopgaven.

5. Årlig status 2020 (beslutningspunkt)

På grund af den meget særlige situation vedr. Corona, vil prodekan for uddannelse i år give uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at UN denne gang kan begrænse drøftelsen til at være en justering af sidste års handleplan samt forholde sig til røde indikatorer i de nye indikatorkort.

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april eller maj, og de af UN indstillede handleplaner behandles i studienævnet i juni.

UN havde en generel drøftelse af det samlede indikatorkort og af sidste års handleplaner fra 2019. Følgende blev pointeret:

- KWR fremlagde, at der er udfordringer i forhold til første årsfrafald, studieprogression/studieintensitet, uddannelsesevalueringer og ledighed.
- Førsteårsfrafald er en udfordring på flere uddannelser – det blev pointeret at noget fravalg er uundgåeligt, da sprogfagene ikke altid er de studerendes første prioriteret, derfor falder de studerende som ikke har en interesse der matcher uddannelsen fra.

- I fht. strukturen på uddannelserne – er det vigtigt at profilering/speciale-ringsfag er placeret tidligt på studiet. Det skal allerede fra første semester være klart for de studerende hvilken uddannelsen de læser på og der skal være en forventningsafstemning i fht. hvad uddannelserne handler om. Det er vigtigt, at uddannelsens profil (IVK eller SLK) bliver tydeligt fra starten af. Herunder kan bl.a. overvejes om det er muligt at flytte videnskabsteori.
- De studerende skal have mulighed for et såkaldt ”sprogbad” –så de stude- rende tidligt i studiet har mulighed for at øve sprog.
- UN ønsker især at imødegå ovenstående udfordringer ved at fokusere på re- kruttering og studieordningsrevisioner af bacheloruddannelserne – og bache- lortilvalgene til ikrafttrædelsen i 2021.

UN's beslutning:

UN besluttede at KWR laver et udkast til revision af handleplanerne til 2020 ud fra UN's drøftelser. Fokus vil især være på rekruttering, indsatser på de første semestre på BA-uddannelserne og studieordningsrevisionen. KWR opfordrede til at UN og stu- denterrepræsentanterne ser på handleplanerne fra 2019 og sender forslag ind til KWR, som hun kan tage med i revideringerne af handleplanerne.

UN vil så på mødet i maj indstille handleplanen for 2020 til godkendelse i Studienæv- net. Deadline for at handleplanerne skal være færdige til behandling i SN er 9.juni 2020.

6. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studie- ordninger og/eller studieordningsændringer med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år

KWR orienterede om, at man på tyskrom har fået lov til at gå i gang med at revidere studieordninger til ikrafttrædelse til 2021.

7. Valgfag 4. Semester (drøftelse) (udsat fra marts)

UN drøftede forslag til valgfag på 4.semester.

Susana Silvia Fernandez (SSF) orienterede om et muligt nyt valgfag i kønsstudier i en sproglig kontekst man har overvejet at udvikle. Faget er relevant for både IVK og SLK, da det kan belyses fra mange forskellige vinkler og perspektiver. Det blev poin- teret af KWR, at det er et relevant fag, især vinklen med køn set fra forskellige per- spektiver.

SSF er tovholder på projektet og indkalder arbejdsgruppen til møde der består af Ka- tja Gorbahn (KG), Merete Birkelund (MB) og SSF.

Birgitte Svenstrup Klostergaard (BSK) undersøger fristen for indlevering af fagbeskri- velse og vender tilbage snarest muligt. KWR opfordrede arbejdsgruppen til at påbe- gynde arbejdet allerede nu.

8. Drøftelse af studievejledningens opsamling på fremmødeprojektet i ES19 (udsættes til et senere tidspunkt)

Side 5/5

9. Forslag til kommende møder

Forslag sendes skriftligt til UN-(næst)forperson respektive SN-repræsentanterne.

9.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse af studievejledningens opsamling på fremmødeprojektet i ES19 (udsat fra marts)

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

10. Meddelelser/Nyt fra

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
KG orienterede om, at SN har valgt ikke at godkende plan for eksamens- og undervisningsplanlægningen. Input til eksamen- og undervisningsplanlægning kan sendes skriftligt til KG eller Alexander Ulrich Thygesen (AUT).

10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

10.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier 04 april 2020

11. Evt.