



**Mødedato:** onsdag den 17. november 2021 kl. 14.00-16.00

**Mødested:** 1481-264

**Mødeemne:** møde i Uddannelsesnævnet for Tysk og Romanske sprog

**Deltagere:**

Patrick Leroyer (VIP fransk IVK), Sebastien Doubinsky (VIP suppleant fransk SLK), Miranda Elkjær-Christensen (studerende spansk IVK, UN-næstforperson), Maja Gundersbøl Nielsen (studerende fransk SLK), Louise Maja Andersen (studerende, tysk SLK), Martin Nielsen (VIP tysk IVK)

**Observatører:**

Søren R. Fauth (VIP Tysk SLK), Kirsten Wølch Rasmussen (afdelingsleder), Mejse Voss (afdelingskonsulent), Laura Bøgedal (studenterstudievejleder), Josephine Tybjerg Sørensen (studerende fransk), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

**Fraværende:**

Helle Dam Jensen (VIP spansk IVK), Susana Silvia Fernández (VIP spansk SLK), Mette Zølner (VIP Interkulturelle studier), Merete Birkelund (VIP fransk SLK), Nanna Kaad Iversen (studerende fransk SLK)

**1. Godkendelse af dagsorden og referat (beslutning) (5 min)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og referat fra UN-mødet den 13. oktober 2021.

*Beslutning*

UN godkendte dagsordenen og referat

**2. Opfølgning fra sidste møde (drøftelse)**

- Behandling af studieordninger: AL Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) gav en kort status på studieordningsarbejdet. Der er indkommet to mindre kommentarer til studieordningerne fra de studerende. Miranda Elkjær-Christensen (MEC) tilføjede, at de studerende ønsker et fag på 1. semester inden for deres studieretning – altså SLK og IVK. Dette har været indgående drøftet i processen, men det har ikke været muligt pga. de øvrige bindinger, der er på strukturen på uddannelserne.  
KWR fortalte, at der har været møder og dialog med fagkoordinatorerne og der er mange ting, der er faldet på plads ift. fx videnskabsteori på IVK og sam-læsningerne mellem tilvalg og bacheloruddannelserne. Studieordningerne skal sendes til studienævnet (SN) senest fredag den 19. november. Udover selve studieordningerne, skal der til SN fremsendes et indstillingsskema for studieordningerne, hvor de væsentligste ændringer kort skal beskrives. KWR spurgte til, om der er noget særligt, der skal nævnes i den forbindelse. UN drøftede det kort, og det blev aftalt, at KWR skriver afsnittet med input fra koordinatorerne.
- Status på valg til SN/UN (ved de studerende)



De studerende fortalte, at der er valgt to fra hvert sprog til UN for 2022. Der var yderligere en studerende fra fransk, der skrev for sent til at komme med på listen. Vedkommende er blevet tilbudt at være med til UN-møderne som observatør. De studerendes indsats ift. valget blev rost på mødet.

UN drøftede, at det havde virket godt, at underviserne havde gjort opmærksom på muligheden for at stille op, og at det vil være en fordel, at dette sker tidligere i processen næste år.

- KWR orienterede om, at ændringen i rammerne for gruppestørrelsen til eksamen i faget Kriser og issues (CLM 1. semester) er trådt i kraft.

### 3. Mødeplan for UN for 2022 (beslutning)

UN drøftede forslaget til mødeplan for 2022: onsdag kl. 14-16 i ugen inden SN-mødet.

#### *Beslutning*

UN tiltræder den foreslåede mødeplan med en enkelt ændring for oktober-mødet, og at tidspunktet for mødet i august fastlægges inden sommerferien i 2022.

Den vedtagne mødeplan for 2022:

Onsdag den 12. januar kl. 14.00-16.00 (det sidste møde for det nuværende uddannelsesnævn, mødet er planlagt)

Onsdag den 16. februar kl. 14.00-16.00

Onsdag den 16. marts kl. 14.00-16.00

Onsdag den 20. april kl. 14.00-16.00

Onsdag den 18. maj kl. 14.00-16.00

Onsdag den 22. juni kl. 14.00-16.00

Onsdag den 17. eller den 24. august kl. 14.00-16.00 (eller evt. en anden ugedag) – dette træffes der beslutning om inden sommerferien i 2022, for at finde et mødetidspunkt, der ikke er i studiestarts-ugen, og det tidspunkt, hvor der er flest mulige, der kan deltage i mødet.

Onsdag den 21. september kl. 14.00-16.00

Onsdag den 12. oktober kl. 14.00-16.00

Onsdag den 16. november kl. 14.00-16.00

Onsdag den 7. december kl. 14.00-16.00

Onsdag den 18. januar kl. 14.00-16.00

### 4. Drøftelse af behandling af undervisningsevalueringer i UN og opfølgning herpå (drøftelse)

UN drøftede, hvordan nævnet kan videreudvikle sin praksis for behandling og opfølgning af undervisningsevalueringer med særligt fokus på, hvordan UN håndterer det store antal evalueringer. UN drøftede, hvordan antallet af undervisningsevalueringer kan reduceres, uden at evalueringen forringes. Drøftelsen beror på, at de studerende udtrykker evalueringstræthed, og at dette formentlig er en medvirkende årsag til lave besvarelsesprocenter.



### *UN drøftede følgende forslag*

- Det blev foreslået, at evaluere de enkelte fag samlet (forelæsninger, holdtimer m.m. samlet), i stedet for både at evaluere forelæsninger og holdundervisning hver for sig. På den måde laver de studerende kun én evaluering pr. fag.
- Det blev foreslået, at udlodde en præmie, som udtrækkes blandt de studerende, der evaluerer. Eller at hvert hold, der har 100% evaluering får en gevinst.
- Det blev foreslået, at evaluering gøres til forudsætningskrav.
- Det blev drøftet, om det er muligt at tilføje et fritekst-svarfelt, hvor de studerende kan uddybe deres svar. Afdelingskonsulent Mejse Voss (MV) fortalte, at det fra foråret vil være muligt at tilføje både en fritekst-svarboks og en skala-svarboks (hvor den studerende skal angive graden af enigheden).
- Det blev foreslået, at fagkoordinatorerne kan samle op på evalueringerne og lave en sammenskrivning af evalueringerne.
- Det blev foreslået, at de undervisere, der underviser på samme fag, taler sammen efter evalueringen og lægger en plan for, hvordan der følges op på evalueringen.

Der var en drøftelse af formålet med evalueringen og opfølgningen herpå og balancen mellem undervisernes faglige og didaktiske frirum og ønsket om at følge op på undervisningsevalueringerne.

Der blev på mødet udtrykt en skepsis overfor, at andre end underviserne selv påvirker undervisningen ifm. opfølgning på evalueringen. Det blev drøftet, at evalueringen nogle gange viser strukturelle eller praktiske problemer ift. undervisningen (fx tidspunkt eller varighed) eller strukturen på uddannelsen, som der på baggrund af evalueringen kan følges op på.

Det blev nævnt, at det er vigtigt, at underviserne fortæller om, hvordan de har fulgt op på sidste års evalueringer til de studerende, sådan at de studerende ved, at der følges op på evalueringerne, og dermed mærker effekten af, at de bruger tid på at evaluere.

KWR følger op på drøftelserne sammen med MV.

### **5. Opsamling på uddannelsesevalueringssmøde BA IVK (orientering)**

AL orienterede UN om resultaterne fra uddannelsesevalueringssmødet og fremhævede mulige tiltag for uddannelserne, der kan indarbejdes i de reviderede handleplaner. Samme orientering giver AL til SN på mødet i december.

KWR fortalte, at mødet forløb rigtig godt, og at der var mange positive kommentarer til uddannelserne – fx ift. erhvervsrelevansen af uddannelserne.

KWR fortalte, at der bl.a. blev drøftet følgende på evalueringssmødet med de eksterne eksperter:

- Profilering af uddannelsen allerede fra første semester
- Tydeliggøre den eksisterende erhvervsrettethed i uddannelsen
- Førsteårsfrafald og frafald generelt på uddannelsen



- Udveksling og behov for at gøre processen lettere for de studerende
- Digitalisering
- Inddragelse af alumner i undervisningen
- Markedsføring af uddannelserne

KWR har lavet udkast handleplanerne på baggrund af input fra uddannelsesevalueringmødet. På mødet blev det besluttet at afvente referatet af mødet, før handleplanerne færdiggøres.

### **6. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (orientering)**

UN orienteres om igangsættelse af pilotprojekt ift. 3. semester på kandidatuddannelserne på Arts. Det handler om, at udbudsporteføljen inden for profilfag udvides allerede fra efteråret 2022. Derefter pågår der en evaluering af 3. semester, som kan lede til en større revision af strukturen af semestret, hvis resultatet af evalueringen fordrer det.

Der blev på UN-mødet udtrykt umiddelbart positive reaktioner ift. at udvide udbuddet af profilfag og at evaluere 3. semester, herunder det specialeforberende forløb, som underviserne har udtrykt kritik af.

Det blev drøftet, at det kan være svært, at lave udbud, der er relevante for alle studerende på Arts, og at emnerne der nævnes i notatet for nogen lyder spændende og for andre lyder meget abstrakte.

### **7. Forslag til kommende møder (drøftelse)**

#### 7.1 Forslag til kommende UN-møder

Jf. punkt 2, er det besluttet at følge op på mødeplanen for 2022 ift. at placere mødet i august.

Det blev foreslået, at drøfte muligheden for, at de studerende på IVK tysk, fransk og spansk kan få flere valgmuligheder ift. tilvalg.

#### 7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### **8. Meddelelser/Nyt fra**

#### 8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

KWR orienterede om, at der er gennemført rigtig mange aktiviteter med midler fra reboardingpuljen. Der er dog stadig ca. 10.000 kr. tilbage i puljen, så der kan stadigvæk sendes ansøgninger.

#### 8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter



- Patrick Leroyer orienterede om, at SN har drøftet udkast til ny kvalitetspolitik, og der er indgivet en kommentar ift. beskrivelsen af relevansen af job.
- Det blev drøftet, at det kan være kilde til undren blandt de studerende, at det er muligt at skrive speciale på enten dansk eller på fremmedsproget.
- KWR fortalte, at pladsen som trivsels-kontaktperson på spansk stadig er ledig, men at Helle Dam Jensen og Susana Silvia Fernández følger op på dette. Indtil videre skal de studerende kontakte deres undervisere, hvis der opstår problemer i studiegrupper.

### 8.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

Der var ikke noget nyt.

### 8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studererstudievejleder Laura Bøgedal fortalte, at som opfølgning på sidste UN-møde, er det blevet drøftet på koordinatormøde blandt studievejlederne for sprogfagene, at andre studerende end studerende fra 1. semester er meget velkomne til at deltage i studiegruppe-workshops med studererstudievejlederne. Arrangementerne annonceres bredt ud på Brightspace, og de studerende er velkomne til at tage kontakt til studievejlederne, hvis de ønsker at deltage. Undervisere kan henvise studiegrupper til, at der er mulighed for at deltage i studiegruppeworkshop, og at de skal kontakte studererstudievejlederne, hvis de er interesserede i det.

### 8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

November måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

November-nyhedsbrevet indeholder information om:

#### *Orienteringer*

- Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2022 er nu online på studieguiden
- Summer University 2022
- Inspiration til uddannelsers arbejde med Læringsbarometer

#### *Arrangementer*

- Er du nysgerrig på Arts kandidaters værdiskabelse i Små og Mellemstore Virksomheder?

## 9. Eventuelt

KWR orienterede om, at U-days 2022 afholdes fredag den 25. februar fra 9-12. KWR sender information og spørgsmål til fagkoordinatorerne ift. planlægning af arrangementet. Studievejledningen har spurgt, om det kan give mening at slå nogle af aktiviteterne sammen på tværs af sprog eller på tværs af SLK/IVK for at der er en større gruppe af deltagere. UN drøftede, at det giver bedst mening, at arrangementet er sprog-opdelt, for at matche de "måske-kommende" studerendes forventninger.



## Referat

Maja Sloth Thuborg

Dato: 17. november 2021

---

Side 6/6

UVAEKA har spurgt, hvilket eksamenssprog der skal angives i digital eksamen for faget "Organisationskommunikation" på CLM 1. semester. UN mente, at der bør angives "fremmedsprog og evt. dansk, som angivet i opgaven". MV melder det videre til UVAEKA.

---

---

---