



Mødedato: onsdag den 8. december 2021 kl. 14.00-16.00

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/4824071552>

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet for Tysk og Romanske sprog

Deltagere:

Patrick Leroyer (VIP fransk IVK), Miranda Elkjær-Christensen (studerende spansk IVK, UN-næstforperson), Maja Gundesbøl Nielsen (studerende fransk SLK), Louise Maja Andersen (studerende, tysk SLK), Martin Nielsen (VIP tysk IVK), Helle Dam Jensen (VIP spansk IVK), Mette Zølner (VIP Interkulturelle studier), Merete Birkelund (VIP fransk SLK) (punkt 7-9)

Observatører:

Kirsten Wølch Rasmussen (afdelingsleder), Mejse Voss (afdelingskonsulent), Jakob Frederik Thomsen (studerende fransk SLK), Josephine Tybjerg Sørensen (studerende fransk), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent), Christoffer Sand Christensen (studerestudievejleder)

Fraværende:

Susana Silvia Fernández (VIP spansk SLK), Nanna Kaad Iversen (studerende fransk SLK), Søren R. Fauth (VIP Tysk SLK),

1. Godkendelse af dagsorden og referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og referat af sidste UN-møde den 17. november 2021.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen og referatet.

2. Godkendelse af reviderede handleplaner for BA IVK (beslutning)

UN fulgte op på uddannelsesevalueringsmødet for BA IVK fransk, spansk og tysk, som blev holdt den 12. november. Punktet var også med på sidste møde, men UN besluttede først at godkende handleplanerne, efter referatet af evalueringsmødet forelå.

Afdelingsleder Kirsten Wølch Rasmussen (KWR) gennemgik de reviderede handleplaner (bilag) og de tre tilføjelser, der er lavet til handleplanerne på baggrund af evalueringsmødet.

Det blev drøftet, at processen ift. at ansøge om udlandsophold er svær for de studerende, og det er især et problem, at de studerende kun har 5 dage til at ansøge i systemet. KWR følger op på, om der er mulighed for, at udvide den periode, hvor de studerende kan se udlandsopholds-mulighederne og ansøge om udlandsophold.

Beslutning

UN godkendte de reviderede handleplaner.

3. Anonymisering af bundne hjemmeopgaver (beslutning)



Afdelingen er blevet bedt om at tage stilling til, om de bundne hjemmeopgaver skal anonymiseres fremadrettet. UN drøftede muligheden for at anonymisere eksamen. Det blev nævnt, at listen i bilaget, som er udarbejdet af UVAEKA, ikke er helt korrekt ift. hvilke fag, der har bunden hjemmeopgave som eksamensform. UN drøftede det principielle i at anonymisere eksamener. Såvel VIP- som studentermedlemmer gav udtryk for deres opbakning til at anonymisere de eksamener i den udstrækning, det er muligt.

Beslutning

UN besluttede, at de bundne hjemmeopgaver skal anonymiseres fremadrettet (anonymiseringen kan forventes at træde i kraft fra sommereksamen 2022).

Næste skridt

- KWR sender oversigten til koordinatorene, der kvalitetssikrer listen, sådan at den indeholder de korrekte fag, der har bunden hjemmeopgave som prøveform.
- KWR og Mejse Voss giver derefter besked til UVAEKA om, at UN ønsker at anonymisere de bundne hjemmeopgaver, og sender listen over disse.

4. Forslag til model for UN's behandling af undervisningsevalueringer (beslutning)

Som opfølgning på drøftelserne på sidste UN-møde vedr. UN's behandling af og opfølgning på undervisningsevaluering, drøftede UN forslag til en mulig fremtidig model for dette. Afdelingsleder Kirsten Wølch Rasmussen præsenterede forslaget til en model. Der var opbakning til, at kommentarerne ikke skal fremsendes til UN, fordi der kan være personhenførbare oplysninger eller personlig kritik af en underviser. Der blev givet udtryk for, at det er positivt, at underviseren kan tage kommentarerne op i plenum på holdet, da det på den måde kan verificeres, om kommentarerne er enkeltstående eller udtryk for en tendens.

Det blev tilføjet til modellen, at de kvantitative evalueringer deles med UN på uddannelsesniveau (ikke på kursusniveau).

Beslutning

UN tiltrådte den foreslåede model for behandling af undervisningsevaluering i UN inkl. tilføjjelsen om, at evalueringer deles på uddannelsesniveau.

5. Muligheder for faglig profilering af IVK/SLK på 1. semester (drøftelse)

- UN drøftede ideer til, hvordan IVK og SLK kan profileres bedre på 1. semester af bacheloruddannelserne. Det har ikke været muligt at lave en egentlig specialisering på uddannelsernes 1. semester ifm. studieordningsrevisionen. Styregruppen har dog godkendt, at man toner holdtimer og eksamensspørgsmål i



henholdsvis en SLK- og en IVK- retning i ét fag på 1. semester. Fx kan man vinkle opgaverne, der ligger undervejs i semesteret i retning af SLK/IVK, sådan at de studerende alle stifter bekendtskab med de samme genre, men at de i indholdet har enten en SLK eller IVK-profilering.

- Det blev nævnt, at man på fransk har arbejdet med at fordele emnerne i 1. semester-faget *Aktuelle franske samfunds- og kulturforhold* mellem IVK og SLK. Eksamensformen giver også mulighed for, at studerende kan beskæftige sig med et emne, som profilerer den studerende (bunden hjemmeopgave). Hvis dette fungerer, så kan det måske udbredes til de andre sprog

UN drøftede, om der også findes andre måder at rammesætte en faglig profilering – fx ved en ekskursion eller lignende.

Der blev drøftet følgende ideer til faglig profilering:

- Lave arrangementer uden for undervisningen – fx ekskursioner, hvor IVK fx kunne have virksomhedsbesøg. Det blev drøftet, at det er relevant at ekskursioner kunne være åbne for alle studerende på tværs af profileringerne, da disse også kan være relevante for SLK-studerende.
- Det blev nævnt, at der lige er afholdt faglig dag, og her var der fx på tysk først en fælles del og derefter oplæg inden for hhv. SLK og IVK.
- Der har tidligere været holdt et arrangement med alumner med karriereperspektiv, hvor der også kan opdeles i SLK/IVK.

Afdelingsleder KWR og fagkoordinatorer følger op på ideerne.

6. Digitalisering i de nye BA-studieordninger inkl. tilvalg (drøftelse)

UN drøftede, hvordan digitalisering er skrevet frem i de nye BA-studieordninger inkl. tilvalg. KWR foreslog at lave en oversigt/mapping af, hvordan digitalisering er indskrevet i studieordningerne på uddannelses- og fagniveau. KWR sender oversigten til koordinatorerne og vil bede dem om at gennemgå oversigten. Fagkoordinatorerne gav udtryk for, at de gerne vil deltage i arbejdet om dette i januar.

Det blev drøftet at gennemgå oversigten på et møde i starten af januar.

De studerende gav på mødet udtryk for, at de føler sig godt rustet ift. de digitale redskaber, de får med på uddannelsen. Der vil altid være nye systemer, man skal lære på en arbejdsplads, og det føler de sig rustet til at sætte sig ind i.

Det blev drøftet, at der er forskellige måder at indskrive digitale redskaber og elektroniske samarbejdsværktøjer i studieordninger – afhængigt af, om det er noget, de studerende udprøves i ifm. eksamen eller ej. Hvis de skal udprøves, kan det stå i de faglige mål, og hvis ikke de skal, kan det stå i formålsbeskrivelsen og evt. også i den overordnede beskrivelse af uddannelsen, hvis det er relevant.



7. Ny studieordning for Interkulturelle studier til 2023 (orientering) (10 min)

Mette Zølner (MZ) og KWR orienterer om den forestående proces for revision af studieordningerne for Interkulturelle studier til ikrafttrædelse i september 2023. KWR orienterede om, at det er en ret ny uddannelse fra 2016, og at man ønsker at indhente erfaringer fra alumner og aftagere. Derudover er der også nogle bindinger, fordi studieordningen er delvist samlæst med B-linjerne på tysk, fransk og spansk SLK, som derfor også revideres i samme ombæring.

MZ fortalte, at de starter med at tage udgangspunkt i, hvilke kompetencer der ønskes, at de studerende skal have, når de har gennemført uddannelsen. Derudover skal det drøftes, hvordan profilen på uddannelsen gøres skarpere.

Det er planen, at der sammensættes en arbejdsgruppe, der arbejder med studieordninger. Det vil blive undersøgt, hvilke andre lignende uddannelser, der er og hvordan ICS kan profileres i den forbindelse.

Ud over samlæsningerne med B-linjerne er der også sammenhæng med engelsk, som der samarbejdes med omkring uddannelsen og studieordningen.

UN takkede for orienteringen og glæder sig til at blive inddraget i den kommende proces.

8. Forslag til kommende møder (drøftelse)

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ingen forslag.

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag.

9. Meddelelser/Nyt fra (15 min)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

KWR orienterede om, at der er kommet retningslinjer for eksamen i januar, som meldes ud til studerende og undervisere.

KWR fortalte, at der er udarbejdet et spørgeskema til de studerende, der har været i projektorienteret forløb, og skemaet vil blive udsendt til de studerende, der har været i projektorienteret forløb i ES 21. Besvarelsene vil bl.a. give fagmiljøerne viden om, hvilke opgaver de studerende arbejder med under forløbet.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Patrick Leroyer fortalte, at studieordningerne er blevet godkendt af studienævnet med enkelte kommentarer og indstillet til godkendelse i dekanatet.



9.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

Der var ikke noget nyt.

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder Christoffer Sand Christensen orienterede om, at studievejlederne går i gang med at planlægge Udays, og at koordinatorene vil blive kontaktet om det.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

December måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

December-nyhedsbrevet indeholder information om:

Orienteringer

- Undervisnings- og eksamensperioderne 2023-2024 er nu fastlagt
- Forsinkelsessamtaler E2021
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2022
- Status på IV-fag E22-F23
- Timetælling E21 er afsluttet

10. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.