



Mødedato: onsdag den 18. september 2024 kl. 14.00-16.00

Mødested: 1481-424

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet for Tysk og Romanske sprog

Deltagere:

UN-medlemmer:

VIP: Katja Gorbahn (tysk SLK, UN forperson), Diana González Martin (spansk SLK), Bente Mosgaard Jørgensen (fransk IVK), Helle Dam Jensen (spansk IVK, SN-repræsentant), Martin Nielsen (tysk IVK)

Studerende: Josephine Tybjerg (fransk SLK, UN næstforperson), Emilie Rose Marquart Løber (fransk SLK)

Observatører:

Steen Bille Jørgensen (fransk SLK), Signe Nielsen (studerende tysk SLK), Tom Lorenzen (studerende tysk, fast observatør), Henrik Høeg Müller (afdelingsleder), Mette Zølner (ICS), Nikoline Leed la Cour (studerende spansk), Frederik Rasmussen (studerende fransk), Laura Emilie Hollænder (studerende tysk), Brenda Floriano Andresen (studerende spansk), Mette Høgild Svane (studerende tysk), Majken Evans Zakarias (studenterstudievejleder), Emma Hove Petersen (afdelingssekretær), Nis Grøn (afdelingskonsulent) (punkt 1-3), Maja Sloth Thuborg (Arts studier, referent)

Gæster til punkt 3: Freja Lund Biel (headtutor spansk), Laura Melgaard Bering (headtutor fransk), Hardy K. Komba (headtutor fransk), Trine Schouborg (studiestartskordinator Arts Studier)

Fraværende:

Studerende: Ann-Sophie Dybdal (fransk IVK, SN-repræsentant), Lea Trankjær (fransk IVK)

Observatører: Kasper Szöke Skovgaard (afdelingskonsulent)

1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) behandlede dagsordenen for dagens møde.

Beslutning:

UN godkendte dagsorden.

2. Nyt tidspunkt for UN-mødet i oktober (beslutning)

UN drøftede, om det er muligt at flytte tidspunktet for oktober-mødet den 23. oktober.

Beslutning:

UN besluttede at flytte mødet onsdag den 23. oktober til kl. 15.00-17.00.

Næste skridt:

Afdelingskonsulent Nis Grøn ændrer tidspunkt i outlook-invitationen.

3. Opfølgning på evaluering af studiestart BA (drøftelse)

UN fulgte op på evalueringen af studiestarten med henblik på at opsamle proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.



Headtutorer gjorde kort status på studiestarten, som er forløbet godt.

UN drøftede evalueringerne (bilag 1, 2, 3) med fokus på følgende temaer:

- Omfang af studiestarten: er det et passende antal dage? Har dagene den rigtige længde?
 - o Det blev drøftet, at dagene måske er for lange, men at det er fint med antallet af dage.
 - o Det blev drøftet, at der kan arbejdes med de obligatoriske elementer og programmerne ift. at give luft mellem oplæggene.
- Muldvarper (ældre studerende, der lader som om de er nye studerende for sjov): Dette er blevet evalueret lidt negativt af nogle af de nye studerende.
 - o Det blev drøftet, om det er en god idé at have sådan en ordning. Det blev drøftet, at det skal overvejes grundigt, hvad formålet med legen er. Det blev drøftet, at det skal overvejes nøje om det evt. skal droppes. Hvis man alligevel vælger at bruge muldvarper, skal det afsløres tidligt.
- Study at AU: Dette er et centralt studiestartsforløb til nye studerende på AU. Og der er en del overlap mellem dette centrale forløb og den uddannelsesspecifikke studiestart. Det er vanskeligt, fordi det ikke er et obligatorisk forløb, så nogle studerende har deltaget i det og andre ikke. Det er relevant at have opmærksomhed på dette og italesætte dobbeltheden overfor de studerende – at nogle vil opleve, at noget går igen.
- Balancen mellem det sociale og det faglige indhold af studiestarten: Der var nogle bestemte programpunkter på spansk, som er blevet fremhævet på spansk – oplæg, speeddating, besøg af internationale studerende – som man kunne overveje også på de andre sprog.
 - o Det blev drøftet, at balancen er god mellem det sociale og det faglige.
- It-introduktion: Dette punkt blev også drøftet sidste år i UN ift. om det kan varetages centralt. Det er dog ikke muligt at IT kan varetage det og spørgsmålet er, om det vil forbedre introduktionen, hvis den holdes centralt på Arts for alle nye studerende, hvor det så vil skulle foregå online.
 - o Der er i år lavet en template til it-introduktionen, som tutorerne er blevet anbefalet at bruge. Dette har dog ikke ændret overordnet på evalueringerne i år ift. de sidste år. Det blev dog nævnt at problemet ikke virker til at blive nævnt i de åbne svar i samme omfang som tidligere. Det er også et spørgsmål om, hvordan man spørger i evalueringen, fordi det tager tid for de studerende at få forståelse for de mange systemer – og at det er svært at få overblik over. Det handler om at de nye studerende kender til systemerne efter introduktionen.
- Tilvalg: Når de studerende angiver deres uddannelse i evalueringen, kan de ikke vælge tilvalgsuddannelserne som mulighed.
 - o Det blev drøftet, at det er relevant at fremhæve, hvad det er relevant at deltage i for dem – både i programmerne og pjecerne. Studiestartskoordinator Trine Schouborg (Trine) sørger for, at det kommer med i programmerne og kigger på valgmuligheder i evalueringsskemaet.



- Information om litteratur: Nogle studerende på tysk har givet udtryk for, at det kunne være godt at få en bogliste over de bøger som skal skaffes.
- Information til tutorerne og underviserne om nye studerende: Der har været problemer med, at tutorerne og underviserne ikke får information om alle de nye studerende. Især har fagkoordinatorerne ikke fået en liste over de nye studerende, hvilket dog er nødvendigt ift. at danne studiegrupper.
 - o Der har været og er fortsat et opmærksomhedspunkt i Arts studier ift. adgangen til lister for tutorerne og fagkoordinatorer.

Næste skridt:

- SN samler op på evalueringerne af studiestart på SN-mødet i oktober.
- Headtutorerne, studiestartskordinator Trine og afdelingskonsulent sørger for, at forslag til optimerende tiltag gives videre til de nye tutorer næste år.

4. Opfølgning fra sidste møde (drøftelse)

UN fulgte op på sidste møde jf. referat fra sidste møde (bilag 1).

- Valg: UN fulgte op på opstilling af studerende til valget efteråret 2024. Opstillingsperiode: Mandag 7. oktober 2024 kl. 9.00 til fredag 11. oktober 2024 kl. 12.00. Tidsplan for valget: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2024>
 - o Josephine Tybjerg (Josephine) fortalte, at det går godt med rekruttering.
- Udvekslings-punkt: Afdelingsleder Henrik Høeg Müller (Henrik) kigger sammen med Nis Grøn (Nis) på data inden punktet sættes på dagsordenen på UN-mødet i oktober eller november.
- Undervisningspris: UN-forperson Katja Gorbahn (Katja) har sendt indstillingerne til SN-sekretæren. Indstillingerne er vedlagt som bilag til referatet:
 - o Bilag referat 4.1 Undervisningspris Tyskrom Jan Engberg
 - o Bilag referat 4.2 Undervisningspris Tyskrom Susana Mellerup
- Uddannelsesevaluering Interkulturelle studier: Henrik fortalte, at der ikke er afklaring på, om evalueringsmøderne kan holdes på engelsk og om de kan holdes online.
- Klog på studiet (førsteårspakken): Nis orienterede om, at den er godkendt af studieleder og er sendt ud til de studerende via Brightspace.
- Eventuelle ønsker til studieordningsændringer til Cand.ling.merc: tag fat i Maja Sloth Thuborg og Maija Eklund, hvis der er ønsker til ændringer til ikrafttrædelse 01.09.2025.
 - o Studievejleder Majken Evans Zakarias (Majken) nævnte, at der nogle gange er problemer med, at internationale studerende tror, at de kan tage fag, hvor der i kursuskataloget står, at undervisningssproget er "Dansk" og "Engelsk", fordi de ikke kan se, at der er noget undervisning, der kun foregår på dansk. Dette er en udfordring, der er relateret til kursuskataloget og ikke umiddelbart studieordningen, og derfor



kan problematikken undersøges uafhængigt af studieordningsændringsprocessen.

5. Behandling af undervisningsevalueringer forår 2024 (drøftelse)

På baggrund af undervisningsevalueringerne for foråret 2024 har afdelingsleder udarbejdet et udkast til en sammenfattende afrapportering. Uddannelsesnævnet drøfter resultaterne af undervisningsevalueringen på baggrund af dette udkast. UN-drøftelserne og rapporten skal gerne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Arbejdet med undervisningsevalueringerne kan munde ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Henrik præsenterede evalueringsrapporten (bilag 1), der bygger på 74 evalueringer samt en række Brightspace-rapporter. Henrik fremhævede, at tonen er konstruktiv og sober i evalueringerne – både fra de studerendes og undervisernes side. Henrik nævnte, at svarprocenten er forholdsvis lav.

Henrik fortalte, at det bliver fremhævet positivt hos de studerende, når der er en god struktur på undervisningen og tydelig forventningsafstemning.

Henrik fortalte, at sprogligt løft og tillægskompetencekurserne bliver evalueret positivt af de studerende og at der fortsat er et højt ansøgertal – mere end 500 ansøgere og der optages ca. 150 studerende – til tillægskompetencekurserne.

Henrik fortalte, at der er en lidt lavere svarprocent i evalueringerne på kandidatniveau, og der er generelt lidt mindre tilfredshed blandt de studerende sammenlignet med bachelorniveau.

UN drøftede afdelingsleders evalueringsrapport og pointerne, Henrik har fremhævet:

- Det blev bemærket, at det er svært at forholde sig til evalueringerne på dette overordnede plan.
- Det blev bemærket, at det virker til, at undervisningen på afdelingen generel evalueres positivt.
- Det blev nævnt, at det er relevant at drøfte undervisere og studerende imellem, hvor meget forberedelse et fag indebærer. Det blev foreslået at præsentere for de studerende, hvor mange timer det forventes, at de studerende lægger i hvert fag på uddannelsen.
- Det blev drøftet, at det er relevant at overveje, at bruge Generativ AI til at finde tendenser i evalueringerne, data skal dog renses og det er måske ikke relevant at bruge det til de studerendes evalueringer, fordi der kan være personhenførbart materiale.

Næste skridt:

- Afdelingsleder Henrik har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at afdelingsleder senest 4. oktober 2024 skal sende evalueringsrapporten til studieleder@cc.au.dk



- Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

6. Nye institutvise retningslinjer for undervisningsevaluering og spørgsmål til undervisningsevaluering (orientering)

UN blev orienteret om, at de institutvise retningslinjer for undervisningsevalueringer (kursevalueringer) nu er godkendt af prodekan for uddannelse (bilag 1). SN arbejder i september og oktober på SN-spørgsmål til undervisningsevaluering, som kommer til at gælde for alle uddannelser under studienævnet i en 3-årig periode. SN beslutter spørgsmålene i november. Spørgsmålene udarbejdes på baggrund af Evalueringspolitik for Arts og de nye institutvise retningslinjer. Retningslinjerne og politikken er vedlagt til orientering.

Ifølge instituttets retningslinjer for undervisningsevaluering har UN ikke mulighed for at formulere UN-spørgsmål til undervisningsevalueringerne. Underviserne kan tilføje op til to spørgsmål på kursusniveau.

De nye retningslinjer har også betydning for UN's behandling af undervisningsevalueringer. I retningslinjerne om UN's rolle står der: "Uddannelsesnævn (UN): Er sammen med afdelingslederen ansvarlig for de fag- og uddannelsesnære dele af evalueringen på baggrund af undervisernes evalueringsnotater. Det er relevant, at UN skal drøfte, hvordan undervisningsevalueringer fremadrettet skal behandles.

Der er et arbejde i gang ift. at udarbejde en fælles skabelon på institutniveau for undervisernes evalueringsnotater.

7. Kommende udbud af Summer University og IV-fag på afdelingen (orientering)

Afdelingsleder Henrik orienterede om, hvilke Summer University udbud afdelingen har meldt ind til sommeren 2025 – begge er IV-fag:

- Cross cultural negotiation
- Politics of meaning

Managing language in international organizations er også meldt ind, men det udbydes ikke i sommeren 2025, pga. økonomien omkring Summer University fagene.

Afdelingsleder orienterede om udbud af IV-fag for det kommende studieår E25 og F26:

- Culture and identity in international and global workplaces
- The Challenges of Cultural Translation: Past, Present and Future

Det blev drøftet, om det er en mulighed at følge fag på et andet fakultet – at de IVK-studerende kan følge fag på BSS, men det er svært. Der udbydes IV-fag af IVK engelsk, men det er et fag med meget stor søgning fra de studerende, så det er ikke alle, der søger det, der optages på det.

8. Nyt retningslinjer for GAI (drøftelse)



Oversigt over kommunikationen til hhv. undervisere og studerende om de nye retningslinjer:

Kommunikation til undervisere om de nye retningslinjer:

- Nyhed: Nu bliver GAI tilladt til eksamen (au.dk)
- Konkrete regler for GAI til eksamen findes på eksamenssnydssiden for medarbejdere: <https://medarbejdere.au.dk/administration/studieadministration/sagsbehandlingsportal/eksamenssnyd/hvisdu-har-mistanke-om-eksamenssnyd>

Kommunikation til studerende om de nye retningslinjer:

- Studerende har fået en mail direkte ang. nye retningslinjer og en annoncering på Brightspace.
- Nyhed på studieportalen: <https://studerende.au.dk/nyhedsvisning/artikel/nu-maa-du-bruge-gai-tileksamen>
- Eksamenssnydsregler rettet mod studerende: <https://studerende.au.dk/proever/eksamenssnyd/kendreglerne-naar-du-skal-til-eksamen>

Hovedbudskaberne i kommunikationen:

- AU har besluttet, at GAI-værktøjer som udgangspunkt er tilladt til eksamen, medmindre det fremgår af studieordningen eller kursusbeskrivelsen, at anvendelse ikke er tilladt.
- GAI er allerede et vilkår i vores hverdag og arbejdsliv, arbejdsgivere forventer, at medarbejdere kan arbejde med GAI-værktøjer, og der er et stort didaktisk potentiale, hvis man bruger GAI på den rigtige måde i undervisningen.
- Ved at inkludere GAI i uddannelserne ønsker AU at sikre, at de studerende opnår relevante kompetencer inden for kunstig intelligens, som de kan bruge i deres fremtidige jobs.

Budskaber særligt til studerende:

- Fra vintereksamen 2024 må du bruge GAI i alle dine eksamener, medmindre det eksplicit fremgår af studieordningen eller kursuskataloget, at det ikke er tilladt.
- Som studerende har du pligt til at sætte dig godt ind i, hvordan du må bruge GAI værktøjerne til eksamen, og hvordan du skal redegøre for din brug af GAI.
- Det er også vigtigt, at du gør dig overvejelser om, hvordan du bruger GAI på en reflekteret og ansvarlig måde.
- Du kan få overblik over reglerne på studerende.au.dk og guidelines anbefalinger til god brug af GAI på [AU Studypedia](https://studiedata.au.dk).

UN drøftede de nye retningslinjer for brug af Generativ AI ifm. eksamen gældende fra efterårssemestret 2024:

- De studerende gav udtryk for, at det er svært at finde ud af de nye retningslinjer.
- Hvor meget må man bruge det i et bestemt fag? Sådan at man stadig viser, at man opfylder de faglige mål/læringsmålene for faget.



- Det blev spurgt, hvordan de studerende bruger GAI og her nævnte de studerende f.eks.: Sparring/idégenerering ift. udvælgelse/præcisering af emne og litteatursøgning.
- Det blev drøftet, at det er svært at gennemskue, i hvilken omfang man må bruge GAI til sprogtkorrektur, bl.a. ift. at sikre, at de studerende viser, at de lever op til de faglige mål og ift. at sikre en ens håndtering af dette i bedømmelsen – også af de eksterne censorer.
- Det blev drøftet, at GAI ikke er en videnskabelig kilde og at det derfor ikke er meningsfuldt at citere det som videnskabelig kilde.
- Det er uklart, hvordan det indgår i bedømmelsen, og hvordan det bedømmes, hvis man har brugt GAI til at ændre detaljer i en sætning f.eks.
 - o Det er relevant at fokusere på processen i bedømmelsen, der er ift. udarbejdelse af teksten og at det tager tid for underviserne at finde ud af, hvordan fokus flyttes fra produktet til processen.
 - o Det blev drøftet, at der udestår et arbejde med at ændre studieordningerne og bedømmelseskriterierne, sådan de tilpasses.

9. Studieordningsændringer, der er publiceret 01.09.2024 (orientering)

9.1 UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.2024 for UNs egne studieordninger.

Ændringer 01.09.2024:

- KA CLM tysk, fransk, spansk, engelsk 2020:
 - o Projektorienteret forløb: Ændring af det samlede omfang af eksamensopgaven fra 18-22 normalsider til 16-18 normalsider.
 - o Branding i et kommunikativt perspektiv: Ændring af beskrivelse af synopsis, da der var fejl i den eksisterende.
- BATV Strategisk kommunikation 2024:
 - o Den kommunikerende organisation: Ændring af prøveform fra portfolio til bunden hjemmeopgave (er lavet som en ny studieordning, der træder i kraft 01.09.2024)
- KA Fransk sprog, litteratur og kultur 2017 og KATV fransk 2018
 - o Mundtlig sprogfærdighed: Ændring af (beskrivelse af) hjælpemidler ved omprøven

9.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.2024

Generelle ændringer, der er lavet på tværs af studieordningerne på Arts:

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

- Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft: Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.



- På alle bachelortilvalg er adgangskrav om 60 ECTS bestået på et centralt fag fjernet, på baggrund af styrelsens udtalelse om, at der ikke er hjemmel til dette.

Afsnit 3 – Generelle regler:

- Der er indskrevet beregningsmodel for udregning af karaktergennemsnit. Dette bruges kun i tilfælde af, at studerende efterspørger det.

Øvrige dele af studieordningerne:

- På beskrivelsen af specialer, bachelorprojekter og masterprojekter er det tydeliggjort, at der er krav om, at opgaven indeholder et resumé for, at specialet kan tages til bedømmelse.

10. Forslag til kommende møder (drøftelse)

10.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ingen forslag til punkter. Der kan sendes forslag til punkter til Katja og også forslag til at slette punkter på listen.

Det blev aftalt, at ”opmærksomhedspunkter” slettes fra oversigten.

Foreløbig oversigt over punkter til kommende UN-møder (årshjulspunkter og UN's egne punkter) (erstatte fremadrettet bilaget med punkter)	
<i>Oktober 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på evaluering af studiestart KA Interkulturelle studier og KA CLM (drøftelse) (eller november)• Handleplaner fra årlig status (drøftelse) (eller november)• Opfølgning på udveksling (drøftelse) (eller november)• Opfølgning på evaluering af hytteture (drøftelse)• Dimittendundersøgelsen (drøftelse)• Studiemiljøundersøgelsen (drøftelse)• Status på valg for studerende til SN og UN (orientering)
<i>November 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mødeplan for 2025 (beslutning) (eller december)• Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse)
<i>December 2024</i>	<ul style="list-style-type: none">• Evt. Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)
<i>Januar 2025</i>	<ul style="list-style-type: none">• Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter• Konstituering af UN (konstituering) (evt. februar)
<i>Punkter der ikke er placeret</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sprogligt løft: status• Evalueringsskilt og svarprocent i undervisningsevalueringer• Digitale redskaber: På UN-mødet i marts, blev det foreslået at undersøge, hvordan de studerende ser på brugen af digitale redskaber i undervisningen.• Gennemgang og sortering af liste med punkter til kommende møder (foreslået UN-møde april 2024)• GAI: fast punkt på dagsordenen i F24 og måske også E24 (foreslået UN-møde april 2024)• Undervisningsevaluering (foreslået maj 2024):



	<ul style="list-style-type: none">○ drøfte af skema, som underviser bruger til opsummering af evaluering• Sproguddannelsernes fremtid – orientering om arbejdet i gruppen, som Henrik er med i (i det omfang, det er muligt)• Kommunikationsstrategi for uddannelserne – kan der gøres mere for, at underviserne kan kommunikere i offentligheden om uddannelsernes betydning.
<i>UN's opmærksomhedspunkter</i>	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervsperspektivet i uddannelsen (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Håndtering af niveaumæssige forskelle i undervisningen (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Sammenhæng i fagene og mellem fagene; italesættelse af relevansen (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Tilvalg (bl.a. struktur) (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Fremmøde (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Frafald (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Mod til at tale på fremmedsproget (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Udvikling af onlineundervisning (opmærksomhedspunkt ifølge referatet 16.9.2020)• Studieintensitet• Brug af sprogteknologi i undervisningen

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Der var ingen forslag til punkter.

11. Meddelelser/Nyt fra

11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Henrik fortalte, at fakultetsledelsen i dag har meldt et forslag til en helhedsplan ud til hvordan dimensioneringen og kandidatreformen skal implementeres på instituttet. En af konsekvenserne for TYSKROM er, at der fremadrettet skal være én sproguddannelse på hvert sprog (BA og KA), IVK og SLK nedlægges derfor som selvstændige uddannelser og skal lægges sammen til én uddannelse pr. sprog på både bachelor- og kandidatniveau.

Der blev spurgt til, hvordan de studerende inddrages i processen – om det er via uddannelses- og studienævn. Det blev nævnt, at Artsrådet også inddrages i processen.

11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Studienævnet drøfter studiemiljøet på kandidatuddannelserne på næste møde. Hvis UN-medlemmer har input til punktet, kan disse gives videre til SN-repræsentanterne – Helle Dam Jensen og Josephine Tybjerg (i fravær af Ann-Sophie Dybdal).



Studienævnet har lavet en udtalelse ”studerende med særlige behov i undervisningen”
- den er vedlagt som bilag til punktet.

11.3 Meddelelser / nyt fra de studerende
Der var ingen meddelelser.

11.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Studerestudievejleder Maiken fortalte, at der er studiepraktik i uge 43. Det blev nævnt at det er vigtigt for underviserne at blive inddraget inden deres undervisning flyttes.
Arrangementskalenderen for dette semesters arrangementer sendes til UN snart.

11.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier
Nyhedsbrevet fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).
September-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Ændringer i studieordninger pr. 1 september 2024
- Vi står klar til at hjælpe!
- Optagelsestest for efter- og videreuddannelserne
- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Arts lancerer foreningsapp
- Ny side giver overblik over fællesskabs- og trivselstilbud

Arrangementer:

- Online infomøder om tilvalg i udlandet (ITTU)
- Webinar: Styrk din læse- og notatstrategi (1. semester BA)
- Online informationsmøde om profilssemester
- ARTSfæller mødes om dysleksi
- Program for efterårets karriererelevante arrangementer for studerende
- Specialevejledere – save the date!

Deadlines:

- 17. september er deadline for aflevering af 2. prøvforsøg på specialer.

12. Eventuelt

UN-forperson Katja ønskede Henrik tillykke med fødselsdagen og på gensyn til Maja, der har sidste UN-møde i denne måned inden barsel.