

Mødedato: 6. februar 2019 09.00-12.00
Mødested: 1467-316
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde AFI

Deltagere:

Johanne Tagmose Grønkjær, Isabella Simonsen, Peter Græsbøll Holm, Jacob Busch (formand), Casper Andersen, Christian O. Christiansen, Arendse Wenzel Måge (observatør), Anne Marie Olesen, Morten Dige, Thomas Schwarz Wentzer (afgående formand), Christian Hansen (observatør),

Afbud: Ida Marie Schytt Lassen, Rasmus Overmark, Elias Kvist, Petter Breivik Kvamme, Olivia Trude Struve, Kalle Bjørn Sander Nielsen

REFERAT

1. Valg af mødeleder

Jacob Busch blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden og referat

Punkt 5 er blevet ændret ift. at det oprindelige punkt omkring studieordningsændring blev taget ud og et punkt om projektorienteret forløb blev indsat i stedet.

Referat blev godkendt uden bemærkninger.

3. Konstituering af nyt UN

UN valgte følgende:

- Valg af formand – Jacob Busch
- Valg af næstformand – Peter Græsbøll Holm
- Valg af SN repræsentant VIP – Jacob Busch
- Valg af SN repræsentant Studerende – Ida Marie Schytt Lassen

Thomas forklarede kort UN's rolle, som består primært af kvalitetssikring af uddannelser, kvalitetssikring af studieordninger (herunder undervisning og eksamensformen).

UN kommer til at bestå af følgende medlemmer i 2019-2020:

- VIP: Jacob Busch (formand), Anne Marie Olesen (suppleant), Casper Andersen, Christian O. Christiansen, Morten Dige
- Studerende: Ida Marie Schytt Lassen, Johanne Tagmose Grønkjær, Karoline Isabella Simonsen, Peter Græsbøll Holm, Rasmus Overmark (suppleant), Petter Breivik Kvamme (suppleant), Olivia Trude Struve (suppleant), Kalle Bjørn Sander Nielsen (suppleant)
- Faste observatører: Christian Hansen (SNUK), studentervejledere fra Filosofi og Idéhistorie



4. Orienteringspunkter

4.1 Nyt fra fagrådet

De har ikke holdt møder endnu.

4.2 Nyt fra studievejledningen

Arendse fortalte omkring de sager, der har været. Det har været en rolig periode. Der har ikke været afholdt arrangementer, men der kommer mange i den efterfølgende periode.

Casper fortalte, at hvis de mangler en VIP til arrangementet den 22. februar for kandidatstuderende på Idéhistorie, så skulle de bare kontaktes. Det samme gør sig gældende for filosofi, men datoen er den 18. februar.

Arendse fortalte om følgende arrangementer:

- **18. februar:** Infomøde om kandidatuddannelsen i Filosofi 16-18
- **21. februar:** Tilvalgsdag Søauditorierne 10-16
- **22. februar:** Infomøde om kandidatuddannelsen i Idéhistorie 14.30-16.30
- **28. februar:** U-days på Filosofi 13-16
- **marts:** U-days på Idéhistorie 9-12
- **Marts:** U-days uddannelsesmesse i Søauditorierne 10-15

4.3 Nyt fra studienævnet

Thomas fortalte, at der blev drøftet tilvalgsreformen. SN har drøftet instituttets forslag til de nye tilvalg. AFI er involveret i 6 forslag, hvor dette UN ville være ansvarlig for at udvikle 3 af de nye tilvalgs studieordninger. De 3 er kønsstudier, humanistisk organisationsudvikling og humanistisk teknologihistorie.

Den overordnede reform har ikke fokus på de undervisningskompetencegivende tilvalg, hvor AFI har filosofi og idéhistorie.

Den endelige beslutning træffes af dekanatet i denne måned.

4.4 Nyt fra institutledelsen

Jacob fortalte, at der ikke var punkter, som var relevant for UN på sidste møde.

4.5 Nyt fra ARTS studier

- Orientering om justering af den fælles ARTS aftale for projektorienteret forløb

Christian fortalte om ændringerne i aftalen for projektorienteret forløb. Her har der især været fokus på at tydeliggøre i aftalen, at det er de studerende som har ansvaret for kontrakten i de projektorienteret forløb.

- Studerende som ønsker udtalelse for deres deltagelse i UN kan rette henvendelse til Christian Hansen (hach@au.dk)
- ARTS Uddannelsesdag

Christian inviteret til ARTS Uddannelsesdag, hvor alle er velkommen.

5. Projektorienteret forløb (praktik i en startup)

Anne Marie præsenterede, at der er afsat nogle midler ift. at komme i projektorienteret forløb i studentervæksthuset. Enten ved at deltage i et eksisterende projekt eller ved at starte sit eget projekt op. Dernede vil der være vejledning og hjælp til de studerende. Anne Marie fortalte, at alle projekter selvfølgelig ikke kunne vælges, da de studerende skal leve op til kravene i studieordningen ift. at bruge ens faglighed. Dette vil være en ekstra mulighed til de studerende at vælge i forhold til projektorienteret forløb. En repræsentant fra studentervæksthuset ville gerne komme og afholde en 3 timers workshop eller et kortere oplæg.

- Studentervejleder foreslog, at det kunne være på 1. semester mødet for kandidater.
- UN var positivt stemt og Anne Marie går videre med at undersøge mulighederne.

6. Undervisningsevaluering efterår 2018

UN drøftede først de punkter, som blev forespurgt af SN:

Anonyme eksaminer

Der har været anonyme eksaminer på bundne hjemmeopgaver og på eksaminer med ekstern censor. Anne Marie synes, at det har fungeret godt at have anonyme eksaminer. Studerende synes, at det føles mere fair med anonym eksamination. Arendse ønsker, at der gives bedre information til de studerende ift. formaliakrav til anonyme eksaminer. Det kunne eventuelt siges i undervisningen.

Fremadrettet vil man prøve at bruge dette på flere eksaminer, da man overordnet har haft positive oplevelser med det i filosofi og idéhistorie.

Effekt af opstart af nye BA-studieordninger

Idéhistorie har det fungeret godt med de nye fag. Der har selvfølgelig været småjusteringer. Overordnet ligner det, at det er fungeret godt på 1. semester.

Specialeforberedende forløb – online undervisning og IT-support

Det format underviseren havde til specialeforberedende forløb virkede og der er ikke ønske om at lave online undervisning. De fleste fik et stort udbytte ud af kurset.

Underviser synes, at de studerende, som har deltaget i forløbet, står bedre, når de starter på deres specialeproces.

Evaluering af 3. semester – opfølgning på modeller 30 og 20/10

Idéhistorie kører med 30'er modellen, hvor de skal aflevere 4 opgaver. Der er mange deadlines undervejs, som har virket forvirrende for både studerende og undervisere.

Det skal i stedet samles til en deadline (synopsis).

Derefter gennemgik den overordnede vurdering af undervisningsevalueringen, hvor der blevet taget udgangspunkt i Jacobs udspil.

Kommentarerne til udspillet:

- Der blev anvendt midtvejsevaluering i et fag, hvor man havde udpeget 2 studerende, som evalueret deres medstuderende midtvejs og gav feedback til underviserne. Dette fungeret meget bedre en blackboardevalueringerne, da det var meget mere nuanceret og kunne anvendes. De ting, som fungeret godt blev fortsat med i undervisningen. Anne Marie vil fortsætte med det, men ved ikke om det er egnet i alle situationer. Det fungeret godt på det store hold.
- Kandidat i idéhistorie blev tilføjet til listen over uddannelser, som er repræsenteret.
- Jacob spurgte studentervejlederne om der kunne afholdes en lille workshop omkring det at give feedback. Studentervejlederne ville undersøge, om dette er en mulighed.
- Arendse fremhævet, at der var 86 % svarprocent i faget Individ og Samfund. Christian fortalte, at det hjalp, at det var en integreret del af undervisningen samtidigt med at der er krav om undervisningsdeltagelse. Desuden blev det meldt ud gangen inden, at de studerende skulle have PC med til at besvare evalueringen.
- Casper spurgte de studerende ind til om der skal være 1 hold eller 2 hold. De studerende fortalte, at der er fordele og ulemper ved begge fremgangsmåder. Fordele ift. studiegrupper, bedre diskussioner, men ulempen kan være, at der ikke er så mange, som er aktive ift. ved at have små hold.
- Det blev korrigeret, at der både er udtrykt tilfredshed (sikre fremmøde) og utilfredshed (kontrollerende) med "Quickly". Thomas syntes, at man kunne sætte fokus på meningen med at have undervisningsdeltagelse. Det skal italesættes og forventningsafstemmes mellem studerende og undervisere.
- Casper foreslog, at der kan udarbejdes et skriv omkring, hvorfor der er mødepligt, som kunne gives til de studerende.
- Jacob korrigeret, at punktet med arbejdsbelastning menes ift. arbejdsbelastning på tværs i løbet af hele semestret.
- Det blev præciseret, at indhold og materiale skrives til pointen omkring integration mellem undervisere.
- Anbefaling om BA-workshop blev fjernet.
- Thomas fortalte, at der aldrig har været positiv feedback ift. arrangementer med ARTS Career. Det har ikke fungeret i undervisningen heller. Marie fortalte, at det er et problem, at de studerende synes det er negative, da mange studerende efterspørger elementet. Marie foreslog, at man enten snakket med ARTS Career om et andet tilbud.
- Casper fortalte, at det fungerede godt i projektorienteret forløb at snakke med de studerende ud fra materiale han har fået af ARTS Career. Det virker det med at tage ejerskab.
- Det sidste punkt omkring projektorienteret forløb ænders til en anbefaling om at forudsætningskravet er forsimplet med færre afleveringsfrister.
- En studerende nævnte retorikken ifb. med det at deltage i undervisningen ikke nødvendigvis handler om, at man vil være en del af fællesskabet eller ej.

- Afrapporteringen af master-uddannelsen blev fjernet i skemaet.

Jacob retter udkastet ud fra ovenstående kommentarer.

Casper synes, at afdelingsleder skulle sende ud i nyhedsbrevet, at der har været en god opjustering af feedback besvarelser og ved at indleje det i undervisningen.

Studerende var ikke i på samme hold med deres studiegrupper. Dette skal sikres koordineret fremadrettet mellem 1. og 2. BA-semester.

7. Tilbage melding fra dekanatet om Sidefag Idéhistorie

Christian fortalte omkring kommentarerne for godkendelsesmødet i Dekanatet.

Det nye bachelor- og kandidattilvalg i Idéhistorie blev godkendt i Dekanatet den 14. januar uden ændringer. Dekanatet spurgte ind til de mange forudsætningskrav på uddannelsen, som de mener bør tages op til overvejelse næste gang bachelor-studieordningen revideres. Det samme gør sig gældende til de steder, hvor der er forskellige ordinære og omprøver. Desuden gjorde han opmærksom på, at det var vigtigt at koordinere faglærerne imellem ift. til semestrene, hvor der er 2 portfolio prøver på sidefaget, men ikke på BA-ordningen.

Kommentarerne i deres fulde længde kan læses nederst i indstillingskemaet.

8. Skriftlige orienteringer

Bilag 8.1 Opsamlingspapir Studium Generale

Bilag 8.2 Nyhedsbrev Arts Studier december 2018

9. Eventuelt

Intet under eventuelt.

UN sagde tusind tak til Thomas for hans indsats.