

Mødedato: 25. september 2019 09.00-11.00

Mødested: 1467-616

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde 6 AFI

1. Valg af mødeleder

Jacob Busch vælges som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Fra filosofi:

Der er planlagt et møde.

Fra idehistorie:

Fagrådet havde drøftet om der var behov for en faglig identitet i introugen. Dette fandt de ikke nødvendigt, men ønsket i stedet at materiale til semesterstartsforelæsning var tilgængelig på forhånd. Ikke nødvendigvis men med hensyn til semesterstartsforelæsningen ønskes der. Et andet punkt omkring semesterstart som blev drøftet var om der kunne laves mere med filosofferne. Derudover havde de drøftet om det kunne give mening at lave nogle fælles faglige dage, workshops, etc. i samarbejde med filosofferne.

Derudover var det blevet drøftet undervisningsdeltagelse som et forudsætningskrav, hvor de studerende stod blandet ift. om de ønskede det eller ej.

Der blev givet følgende argumenter for krav om undervisningsdeltagelse. Det blev forklaret, at man tænker undervisning som et kollektiv aftale mellem de studerende og underviser. Ligeledes kan instruktørindhold være sårbare ift. manglende fremmøde, da der ikke er mange på holdene. Derudover blev det argumenteret for, at det er med til at skabe et læringskollektiv, hvor man har brug for at kommunikere og lære hinanden at kende.

Der blev givet følgende argumenter imod undervisningsdeltagelse. De studerende er selv ansvarlige for egen læring, hvor man som studerende ønsker mere frihed og selvstændighed.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen var i gang med at planlægge studiepraktik, som kommer til at ligge i uge 43.

3.3 Nyt fra studienævnet

- Dekanaten har givet en tilbagemelding til arbejdsgrupperne ift. om titlerne på de nye tilvalg er retvisende.
- På mødet blev evalueringsrapporter for forårets undervisning godkendt.



- Filosofi og Idéhistorie skal gennemgå den 5-årige uddannelsesevaluering i 2020.
- National undervisningspris: Lars Bo Gunnensen er blevet indstillet til SN.

3.4 Nyt fra institutledelsen

Studiestartsprøve på kandidatuddannelserne:

Det er blevet muligt at indføre en studiestartprøve på kandidatuddannelsen. Dette forventes ikke at være nødvendigt for de to kandidatuddannelser på AFI, da begge er retskravsadgangsgivende uddannelser.

Speciale:

65% af studerende afleverer speciale i første forsøg. Hvordan hæves procentdelen?

Problemet er, at det koster penge når de studerende ikke afleverer. Der er blevet kortere tid til at aflevere speciale, hvor tiden er skåret fra 6 måneder til 4 måneder, men timetallet er det samme. Praksis er lige blevet ændret – måske er det et spørgsmål om tid. Når man har vænnet sig til den nye praksis vil det måske ændre sig.

Hvordan kan man ”belønne” studerende, der afleverer i første forsøg?

- Støtte til specialekredse
- På Teo afholdes der et arrangement kun for studerende, der afleverer i første forsøg.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

Mentorordning:

Det er gået fint, bortset fra, at tilvalgsstuderende er underlagt tilstedeværelseskrav. Det skal kommunikeres til dem.

Puljen på 20.000 kr. til aktiviteter der er blevet lagt ind under afdelingslederen. UN besluttede, at det er okay at give penge til studenterinitiativer, Doxa, Tingen, m.m.

3.6 Nyt fra ARTS studier

Valg til Studienævnet i efteråret. Der senest skal meldes kandidater ind til valgsekretariatet den 25. oktober kl. 12.00.

4. Grønne ambassadører på AFI

Casper Andersen fortæller, hvor AFI pt. er i arbejdet med at blive mere bæredygtig og i hvilken retning afdelingen evt. kunne bevæge sig i retning af.

Følgende blev diskuteret på mødet:

- Eksempelvis er fredagsbaren ved at søge midler til genbrugsglas
- Skal miljø fylde noget i pensum?
- Praksis for konferencer er et helt stort emne i forhold til bæredygtighed – flyrejser m.m. fylder meget i et miljømæssigt perspektiv.

5. Evaluering af studiestart

Cheftotur fra henholdsvis filosofi og idéhistorie deltog i mødet.

Side 3/6

Evalueringerne viste, at begge introuger var gået godt.

Filosofi:

- Intro til studiegrupperne – der var lidt misforståelser om hvem der stod for intro. Det betød, at der ikke helt var tid til at lære sin studiegruppe at kende.
- Fremadrettet kan man tænke over, hvad formålet med den faglige del er.
- Sammenlignet med introarrangementer på SDU kunne der godt være mere fagligt indhold i den første uge og mere kontakt med underviserne fra begyndelsen.
- Flere studerende vil gerne have flere fælles arrangementer mellem idehistorie og filosofi.

6. Proces for studieordningsændringer

Arts har strategisk prioriteret stor bredde i udbuddet af uddannelser, balanceret ved en beslutning om at arbejde med visionsbårne og bæredygtige studieordninger. For at sikre at flest muligt af fakultetets ressourcer anvendes på kerneopgaver forbundet med et bredt uddannelsesudbud, blev det med uddannelseseftersynet besluttet, at studieordningsændringer og studieordningsrevisioner kun vil kunne godkendes efter en studieordnings fulde gennemløb. Undtaget herfra er deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Efter en studieordnings fulde gennemløb kan uddannelsesnævne indstille forslag til ændringer i de eksisterende studieordninger, da fakultetsledelsen samtidig ønsker, at uddannelserne på Arts er tidssvarende og udvikler sig i takt med ny didaktisk indsigt, ny forskning, nye tekniske muligheder og ikke mindst de studerendes evalueringer og uddannelsesevalueringer.

Ved enhver ændring er det vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed, dels på grund af de mange interne bindinger i en studieordning, dels for at undgå hurtige lappeløsninger med øget risiko for manglende bæredygtighed. Til interne bindinger hører en række bekendtgørelseskrav og beslutninger fra uddannelseseftersynet, som fx faglig sammenhæng og progression, variation i prøveformer, alignment mellem prøveformer inden for et semester og mellem ordinær og omprøve, tværgående samarbejder og samlæsninger, sammenhæng mellem faglige mål i enkelte fag og uddannelsens samlede kompetenceprofil samt bestemmelser om censur og bedømmelsesform. Grundet disse bindinger kan der være tilfælde, hvor en ønsket ændring ikke ville kunne gennemføres uden en større revision af hele studieordningen.

De foreslåede ændringer som indstilles til godkendelse skal begrundes i en øget opfyldelse af principperne fra uddannelseseftersynet eller faglig udvikling. Det er i sidste ende Prodekanen for uddannelse på vegne af Dekanatet, der skal tage stilling til, om de foreslåede ændringer kan godkendes.

Eventuelle forslag til ændringer skal behandles i Uddannelsesnævne senest på november mødet. Derefter behandles forslagene i Studienævnet i december. Ændringsforslag, der indstilles af Studienævnet til godkendelse, behandles derefter af Prodekanen for uddannelse, der på vegne af Dekanetet skal godkende alle ændringer til studieordninger. Ændringer som godkendes af Dekanetet vil træde i kraft pr. 01.09.2020. Skabelonen kan rekvireres af uddannelsesnævnets sekretær.

7. Bachelortilvalg i sociologi

Christian O. Christiansen præsenterede det nye bachelortilvalg i sociologi. Tilvalget er en opdateret version af det eksisterende bachelortilvalg. Faget ligger i antropologis UN.

UN var nysgerrig ift. hvordan man ville imødekomme de forskellige studerendes faglige baggrunde i tilvalget. De fik fortalt, at der i tilvalget er mindre fokus på feltstudier og mere fokus på kvalitative interviews som metode.

I forhold til sproget er det ikke endnu afgjort om tilvalget vil blive udbudt på dansk eller engelsk.

8. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Indstilling af studieordningsændringer – <ul style="list-style-type: none"> - Etikeksamen BA: Rettes fra Der udleveres 2 spørgsmål til 3 spørgsmål. - Forskellige sidetal for idéhistorisk tema - Mulighed for at aflevere BA-projekt i grupper - Indførelse af mulighed for gruppeeksamen i Organisationsforståelse og Virksomhedsprojekt 	E19
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Januar/februar 2020
Planlægning af introuger for bachelor og kandidat filosofi og idéhistorie.	E19/F20
Undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav	Oktober

9. Skriftlige orienteringer

Bilag 8.1 september 2019_Nyhedsbrev fra Arts Studier

Opdatering af generelle regler og juridisk eftersyn

Ændringer i "Om uddannelsen" (studieordningens pkt. 1), i "Uddannelsens regler" (studieordningens punkt 2.1) eller "Generelle regler" (studieordningens pkt. 3) sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU-

eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i et studienævn. "Om uddannelsen" er både en beskrivelse af uddannelsen samt regler for uddannelsens rammer - fx adgangskrav, retskrav, udfasning og overgangsregler. "Uddannelsens regler" er et sæt specifikke regler, som er gældende for den enkelte studieordning og kan variere fra uddannelse til uddannelse - fx regler om eksamenssprog, pensum og undervisningsdeltagelse. Studieordningens "Generelle regler" er derimod et sæt regler, som er gældende for alle uddannelser på Arts - fx regler for til- og afmelding af eksamen, om prøver og større skriftlige afleveringer.

Dette års ændringer:

"Om uddannelsen:"

- **Udvidet retskrav til 3 år** som følge af, at en ny bekendtgørelse er trådt i kraft.
- **Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:** Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt. "

Uddannelsens regler":

- **Eksplicitering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog**

"Generelle regler":

- **Nye frister for aflevering af forudsætningskrav ved omprøver**
- **Justeringer i førsteårsprøven og studiestartsprøven på DPU:** Detaljer for studiestartsprøven kan nu ses af kursuskataloget i stedet for studieordningen.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i relevante studieordninger:

- Rettelser af uklarheder og tvetydigheder i tekst – f.eks. uklarheder omkring varighed af prøveformer og hvem, der gør hvad i forbindelse med prøveformer og forudsætningskrav
- Fjernet bestemmelser om vægtet bedømmelse (da det fremgår af Eksamensbekendtgørelsen, at der skal foretages en samlet bedømmelse, når der indgår flere elementer i en prøve)
- Forbedret beskrivelse af de studerendes valgmuligheder, når de har valgfag

- Tydeliggørelse af regler for gruppeprøver ift. at præcisere grundlaget for individuel bedømmelse

10. Eventuelt

Fagrådene diskuterer, hvem der skal stille op til SN som studierepræsentant.