

**Mødedeltagere:** Peter Græsbøll Holm, Kalle Sander Nielsen, Morten Kempf, Rasmus Overmark, Arendse Wenzel Måge, Marie Lindersgaard, Naja Rathje Lennert, Jacob Busch, Christian O. Christiansen, Anne Marie Olesen, Christian Hansen (SNUK)

**Afbud:** Morten Dige, Casper Andersen

## DAGSORDEN

### 1. Valg af mødeleder

Marie L. blev valgt som mødeleder.

Marie præsenteret kort, hvad uddannelsesnævnet er og hvad de laver.

Derefter var der en kort navnerunde for de nye studerende i uddannelsesnævnet.

### 2. Bachelortilvalget i Social Minds

Raffaele præsenteret det nye tilvalg i Social Minds. Tilvalget udarbejdes i samarbejde med Cognitive Science, religionsvidenskab, lingvistik og filosofi.

Tilvalget handler om en interdisciplinær tilgang til den sociale del af sindet.

UN spurgte, hvordan man sikrer, at de forskellige studerende kan indgå i arbejdet med kvalitative og kvantitative metoder. Dette er der ikke fundet et svar på i arbejdsgruppen endnu.

### 3. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat blev godkendt. Punkt 7 blev gennemgået først pga. visse mødedeltagere skulle gå tidligt.

### 4. Orienteringspunkter

#### 4.1 Nyt fra fagrådet

Fagrådet på idéhistorie har ikke haft møder pga. sommerferie.

Filosofi vil forsøge at starte fagrådet på filosofi oppe igen.

#### 4.2 Nyt fra studievejledningen

Der har været afholdt en del oplæg i sidste uge i forbindelse med de forskellige studiestarter, bl.a. studiegruppeworkshop.

#### 4.3 Nyt fra studienævnet

Der er kommet hyrdebrev omkring forlænget retskrav, som er udvidet til 3 år.

Derudover er der blevet diskuteret evalueringspraksis for undervisning, hvor studienævnet har udarbejdet et fælles skriverset. Skriverset er vejledende.

#### 4.4 Nyt fra institutledelsen

Der har været drøftet intro-uger, hvor det generelt er gået godt. Derudover vil man gerne indføre studiestartsprøve med kandidatuddannelser.

#### 4.5 Nyt fra afdelingslederen



Afdelingsleder har afholdt taler til de nye grupper på filosofi og idéhistorie. Der er optaget ekstra studerende i år på begge uddannelser.

Evaluerings af studiestart vil blive behandlet i UN senere i år.

#### 4.6 Nyt fra ARTS studier

Christian præsenterer de ændringer, som der er lavet i studieordningerne:

”Om uddannelsen:”

- **Udvidet retskrav til 3 år** som følge af, at en ny bekendtgørelse er trådt i kraft.
- **Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:** Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt. ”

Uddannelsens regler”:

- **Eksplicitering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog**

”Generelle regler”:

- **Nye frister for aflevering af forudsætningskrav ved omprøver**
- **Justeringer i førsteårsprøven og studiestartsprøven på DPU:** Detaljer for studiestartsprøven kan nu ses af kursuskataloget i stedet for studieordningen.

Juridisk eftersyn

- Rettelse af uklarheder og tvetydigheder i tekst – f.eks. uklarheder omkring varighed af prøveformer og hvem, der gør hvad i forbindelse med prøveformer og forudsætningskrav
- Fjernet bestemmelser om vægтет bedømmelse (da det fremgår af Eksamen-bekendtgørelsen, at der skal foretages en samlet bedømmelse, når der indgår flere elementer i en prøve)
- Forbedret beskrivelse af de studerendes valgmuligheder, når de har valgfag
- Tydeliggørelse af regler for gruppeprøver ift. at præcisere grundlaget for individuel bedømmelse

Invitation til studenterhøring for Kønsstudier den 16. september fra 14.30-16.00 i lokale 1467-316.

#### 5. Bachelortilvalget i Humanistisk Organisationsudvikling

Anne Marie Olesen præsenterer det nye bachelortilvalg i Humanistisk Organisationsudvikling.

Tilvalget er langt i arbejdsprocessen. Pt. er arbejdsgruppen i gang med at udvikle fagbeskrivelser og den overordnet kompetenceprofil.

Anne Marie fortalte, at 1. semesterfagets eksamen skal bestå af 2 opgaver med feedback på den første opgave. Gruppen vil gerne have, at opgaven bliver gradueret, da de ellers er nervøs for at eksamen bliver for let.

De studerende fortalte, at de har haft mindre gode oplevelser med karaktergivning, da de synes, at det er uigennemsigtig, hvordan karakteren bliver givet og på hvad baggrund.

Anne Marie spurgte om UN vil fravige dens tidligere beslutning omkring undervisningsdeltagelse skal være et krav på alle fag kan fraviges.

Jacob foreslog, at punktet om undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav kunne tages op på et afdelingsmøde, hvor de forskellige perspektiver og grunde for det kunne drøftes.

Punktet tages op igen på næste UN-møde.

## 6. Spørgsmål til undervisningsevaluering (orientering)

Sidste semester vedtog UN nogle obligatoriske UN-spørgsmål, som blev en del af undervisningsevaluering. Efterfølgende blev det aftalt, at der skulle afskaffes nogle spørgsmål, da det blev for mange obligatoriske spørgsmål. Dette kunne ikke ske før nu pga. systembegrænsninger.

Fremadrettet vil UN-spørgsmål for AFI være:

1. Der har været en klar og tydelig sammenhæng mellem de enkelte undervisningsgange
2. I kurset har det været klart hvilke krav og forventninger der har været til mig som studerende
3. Hvor mange timer vurderer du, at du bruger i gennemsnit om ugen på dette kursus - set over hele forløbet (inkl. forelæsninger, forberedelse, øvelser, vejledning, arbejde med eksamensopgave m.m.)?
4. Der har været en god og respektfuld dialog mellem studerende og underviser
5. Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede godt ved dette kursus
6. Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede mindre godt ved dette kursus

Følgende spørgsmål bliver taget ud til E19-evalueringerne:

- Kurset har været intellektuelt stimulerende
- Der er passende fysiske rammer om kurset
- Mit arbejde med andre studerende på kurset er godt
- Studiemiljøet og det sociale miljø på uddannelsen er godt

## 7. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning – udarbejdelse af evalueringsrapporter

- Jacob fortalte, at der har været problemer med indsamlingen af evalueringer. Derfor vil han tage kontakt til Morten Dige ift. aftalen omkring indsamling af evalueringsnotatet.

- Problemet var størst på kandidaten i idéhistorie, hvor der kun var 2 studerende, som har svaret på enkelt fag, hvilket gør det svært at give en opsummerende evaluering.
- Jacob Busch præsenterede sit bud på et opsummerende evalueringsnotat for filosofi.
- De studerende pointeret at det er vigtig, at kravene stillet i studieordning integreres i undervisningen i løbende på hele semestret og ikke kun i starten af semestret.
- De studerende foreslog, at det er vigtig, at underviserne også orienterer sig om de faglige mål i studieordningen.
- De studerende spurgte, hvordan praksiselementet skal inkorporeres? Jacob fortalte, at der har været en erhvervsretning på humaniora generelt. Det gør, at der skabes en balance mellem det teoretiske og det casebaseret.
- Opfordring til at kursuskoordinator tager initiativ til at skabe sammenhæng på det kursus, som de underviser. Dette vil blive genbesøgt på afdelingsmøder.
- Anne Marie fortalte, at problemerne ved bachelortilvalget i humanistisk organisationsudvikling er ved at blive taget hånd om i forbindelse med den nye tilvalgsreform, hvor tilvalget er ved at blive udviklet.
- Derefter gennemgik Jacob forslaget til opsummerende evalueringsnotat for idéhistorie.
- Der skal kigges på praksis for at hyre eksterne undervisere ind.
- De studerende kommenteret, at det er vigtigt, at der kommenteres på rigtig bilag. Jacob omskriver punktet i det opsummerende evalueringsnotat.
- Christian O. foreslog, at der som anbefaling skrives, at faglærer udveksler curriculum på tværs af kurser, så pensum ikke går igen på tværs af kurserne. Dette vil også kunne skabe nogle tråde på tværs af kurserne.
- Jacob sender udkastet rundt i dag, så man kan kommentere på det, hvis man har indvendinger.
- Anne Marie foreslog, at afrapporteringsskemaet kunne opdateres, så det bliver sendt ud i tide fremadrettet og hvornår deadline er.
- Jacob vil undersøge, hvordan evalueringsprocessen skal være fremadrettet. Her vil han tage udgangspunkt i det nye skriv omkring evalueringsprocessen fra studienævnet.
- De studerende fortalte, at hun havde en god oplevelse med midtvejsevaluering. Her havde underviseren afholdt en mundtlig midtvejsevaluering, hvor de problemer der var blevet italesat og underviseren med samme ord efterfølgende havde prøvet at forbedre kurset.

## 8. Evaluering af årlig status

UN evaluerer årlig status ved at svare på spørgsmålet:

- Hvad tænker I om formen på dette års datamateriale (PowerBi)?

De kan være svære at aflæse.

Derudover svarer afdelingsledere og UN-forpersoner på, om de har brugt Power Bi i forberedelsen til årlig status i UN?

Afdelingsleder (som er UN-forperson) har brugt Power-BI i forbindelse med forberedelsen af årlig status.

### 9. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Indstilling af studieordningsændringer <ul style="list-style-type: none"><li>- Forskellige sidetal for filosofiske emner</li><li>- Mulighed for at aflevere BA-projekt i grupper</li></ul>	E19
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Januar/februar 2020
Grønne ambassadører på AFI	September 2019
Evaluering af studiestart E2019	September/oktober 2019
Planlægning af introuger for bachelor og kandidat filosofi og idéhistorie.	E19/F20

### 10. Skriftlige orienteringer

- Nyhedsbrev fra ARTS studier

Bilag 9.1 august 2019\_Nyhedsbrev fra Arts Studier

### 11. Eventuelt

- Samlet Blackboard side for kandidatstuderende på filosofi:

Dette findes og Marie har adgang til den. Anne Marie sender information til Marie.

Mødet blev hævet 10.51.