

Mødedato: 27. maj 2019 09.30-11.30

Mødested: Zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68398159918>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde AFI

Deltagere: Jacob Busch (forperson), Casper Andersen, Christian O. Christiansen, Morten Dige, Anne Marie Olesen, Naja Rathje Lennert (filosofi, næstforperson).
Observatører – SSV'er: Arendse Wenzel Måge og Marie Lindersgaard Hansen.
Arts Studier: Lykke Kjerrumgaard Schelde (ref.)

Afbud: Peter Græsbøll Holm

1. **Valg af mødeleder**
2. **Godkendelse af dagsorden**
3. **Orienteringspunkter**
4. **Årlig status for MHH og MHO (drøftelses- og godkendelsespunkt)**
5. **Indførelse af midtvejsevaluering på afdelingens uddannelser (drøftelses- og beslutningspunkt)**
6. **Uddannelsesevaluering Filosofi og Idéhistorie (kommentering- og orienteringspunkt)**
7. **Status på rekruttering af deltagere til uddannelsesevalueringerne**
8. **Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**
9. **Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)**
10. **Fremtidige punkter på UN**
11. **Skriftlige orienteringer**
12. **Eventuelt**

1. Valg af mødeleder

Jacob Busch blev valgt til mødeleder ved dagens møde.

2. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden tilføjelse af punkter.



3. Orienteringspunkter

3.1 Corona-situationen

Afvikling af eksamen S20

Eksamenerne afvikles via Zoom i den ordinære prøvetermin. Nyhedsbrev fra prodekan <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/single-nyhed/artikel/arts-fastholder-eksamensplanlaegningen-i-fase-2-1/>

Undervisningsplanlægning i E20

Det store spørgsmål er fortsat, hvordan afviklingen af undervisningen i efteråret 2020 kan finde sted. Det er ønsket at op imod 1/3 af undervisningen skal være on-site dvs. på campus. Der vil blive tale om prioritering af de nye 1. semesters studerende for at sikre en god undervisningsstart, da campusoplevelsen er vigtig.

Undervisningsplanlægningen af efterårssemesteret ønskes igangsat, men da der endnu ikke er vished om, hvilke retningslinjer der gælder på den anden side af sommerferien, så afventer afdelingsleder mere konkrete udmeldinger fra ledelsen førend planlægning for alvor går i gang.

Studiestart E20

Der var en drøftelse af, hvordan afdelingens uddannelser bedste kan kommunikere til de nye studerende, at de trygt kan starte og dermed ikke beslutter at udsætte deres studiestart. Der var enighed om, at en lokal handling, fx formulering og udsendes af et brev, vil kunne styrke en god studiestart. Dette brev kunne med fordel fremsendes samtidig med optagelsesbrevet og vil være udtryk for rettidigt omhu. Desuden kan et sådant brev publiceres på studiestartssider og cheftutorerne kan med fordel inddrages i distribuering heraf. Der er en vis bekymring for, at en ikke rettidig kontakt fra afdelingen til de nye studerende, vil kunne aflæse i både initialfrafaldet og i første årsfrafaldet.

Desuden vurderedes det at være relevant, at sikre at de nye studerende kan mødes på campus til on-site studiestart og undervisning. Der har været flere ideer oppe at vende i forhold til, hvordan der kan sikres rum til at kunne mødes bl.a. opstilling af festpavilloner, cirkustelte mv.

Beslutning

Afdelingsleder kommunikerer ovenstående ønske om lokalhandling videre til uddannelseskonsulenten Terkel Rørkær Sigh.

Mulighed for gennemførsel af planlagt symposium

Afdelingsleder orienterede om, at der arbejdedes videre med symposiet, og at forhåbningen er, at dette kan gennemføres. Dette afventer udmeldinger omkring fase 3 som forventeligt er 8. juni.

3.2 Nyt fra fagrådet

Filosofi:

Der blev afholdt møde den 25. maj med 3 deltagere. Naja Rathje Lennert orienterede om, hvilke punkter der var på fagrådsmødet, hvilket bl.a. var arbejdet i uddannelsesnævn og studienævn, det nye profilfag på afdelingen "humanistisk innovation" og genåbningen af AU efter sommerferien.

På baggrund af drøftelserne i fagrådet vurderede Naja Rathje Lennert, at fagrådet kunne støtte beslutningen om, at nye 1. semesters studerende skal prioriteres på campus, men så også gerne at 1. semesterstuderende på kandidatuddannelserne kan mødes on-site. Fagrådet ser gerne at symposiet gennemføres med fysisk tilstedeværelse.

Der blev også drøftet muligheder for virtuelle sammenkomster eller online arrangementer. Naja Rathje Lennert og Marie Lindersgaard Hansen vil gerne være med til at arrangere en online fest. Afdelingsleder vil undersøge mulighederne herfor.

Idéhistorie:

Peter Græsbøll Holm deltog ikke på dagens møde.

3.3 Nyt fra studievejledningen

Begge studenterstudievejledere kunne melde om, at der efter udsendelse af brevet fra afdelingen, som besluttet på uddannelsesnævnsmødet den 29. april, virker til at de studerende har fundet ro i den nuværende situation. Studenterstudievejlederne har ikke modtaget flere henvendelser fra studerende der pga. situationen gennemlever en eksistentiaistisk krise. Der er nu primært tale om standardhenvendelser. Der gives vejledning via telefon og træffetid på zoom.

3.4 Nyt fra studienævnet

Fremadrettet indsættes [link til Studienævnets seneste referat](#) og uddannelsesnævnets medlemmerne bedes læse referatet forud for uddannelsesnævnsmødet, således at der kan stilles spørgsmål hertil.

Naja Rathje Lennert refererede kort fra mødet den 15. april, hvor fokus primært havde været på 'God praksis for kursusafvikling' (tidligere Code of Conduct) og på studiestart til efteråret. Der var ikke nogle opfølgende spørgsmål fra nævnets medlemmer.

3.5 Nyt fra institutledelsen

Afdelingsleder orienterede om, at meget tid går med at snakke om mulige scenarier for genåbning.

I institutledelsen er den foreløbige [Arts Strategi](#) for 2020-2025 blevet drøftet. Arts Strategien følger i store træk AU's strategi. Afdelingsleder finder afsnittene om humanioras rolle i samfundet interessante, humaniora skal bidrage til at skabe sammenhængskraft i samfundet og der er fokus på, hvad humaniora kan levere til samfundet. Via linket kan denne tilgås og afdelingsleder modtager gerne eventuelle kommentarer til videreformidling.

Derudover kunne afdelingsleder orientere om, at der på AU-niveau er udarbejdet en [handleplan for diversitet og ligestilling](#). Handleplanen er udarbejdet af Aarhus Universitets tværgående [Diversitets- og Ligestillingsudvalg](#) og har tillige være behandlet i universitetsledelsen. Handleplanen vil, når den er endeligt godkendt i universitetsledelsen, erstatte "Handleplan for flere kvinder i forskning 2016-2020". I afdelingslederens optik er fortolkningen af diversitet snæver og pt i form af køn. Interessant er det, at der i rekrutterings- og ansættelsesøjemed nu tages køn med i betragtning. Deadline for høringsvar er den 26. juni og afdelingsleder vil udsende materialet til det førstkommande afdelingsmøde.

Afdelingsleder har et ønske om, at institutleder Bjarke Paarup kan deltage på et afdelingsmøde, men det er vanskeligt at kalenderkoordinere.

Det sidste punkt fra institutledelsesmødet var en vurdering af IT-supporten på Arts. Afdelingsleder fortalte, at han havde indtrykket af en generel tilfredshed på afdelingen.

Afsluttende blev afdelingsleder bedt om, at fremsende links til Arts Strategi, institutstrategi (godkendt strategi sendes til dekanatet ultimo maj) og til handleplan for diversitet og ligestilling på AU. Disse er indsat i referatet.

3.6 Nyt fra afdelingslederen

Der har ikke været afholdt afdelingsmøder siden sidste møde i uddannelsesnævnet, men ét er på trapperne.

Afdelingslederen fortalt, at han havde været nødsaget til at udsætte flere ting pga. coronapandemien, men at topprioriteten nu er, at få mentorordningen evalueret og søsat til efteråret. Christian O. Christiansen vurderede umiddelbart at et virtuelt rum til mentorordningen kunne være et fint rum, at træde ind i selvom det ikke er on-site. Afdelingsleder var enig i vurderingen og vil tage dette med videre. Den store udfordring er dog at få bemanded mentorordningen, hvilket ikke er blevet lettere med den fysiske nedlukning af AU.

Der var en kort drøftelse af mulighederne for at anvende kandidatstuderende som mentorer frem for udelukkende ph.d.-studerende, men dette er ikke umiddelbart del af mentorordningens idégrundlag. Desuden anvendes kandidatstuderende i instruktorsammenhænge. På et kommende uddannelsesnævnsmøde vil der være en drøftelse af, hvordan afdelingen arbejder med og gør brug af instruktører.

3.7 Nyt fra ARTS studier

- Nødstudieordninger for sommer 2020 er nu synlige i kursuskataloget.
- Information om og vejledninger til omlagte eksamener kan tilgås via studieportalen og underviserportalen.
- Ifm. projektet 'Akademiker i Erhvervslivet' tilbydes 19 projektstillinger-jobopslag i maj med ansættelsessamtaler i juni. Læs mere om stillingerne og projektet her: <https://akademikerierhvervslivet.au.dk/>

Fremadrettet fremsendes Nyhedsbrevet med referatudkastet, således at nyhedsbrevene kommer i et mere rettidigt rul ifht. uddannelsesnævnsmødernes placering sidst i måneden. Desuden kan alle nyhedsbreve fra Arts Studier findes [her](#).

4. Årlig status for MHH og MHO (drøftelses- og godkendelsespunkt)

Datapakkerne for afdelingens masteruddannelser blev drøftet på uddannelsesnævnsmødet den 29. april og på baggrund af disse drøftelser har fagkoordinatorerne udarbejdet handleplaner for masteruddannelserne. Disse handleplaner var til dagens møde stillet til godkendelse i uddannelsesnævnet.

Siden er der udsendt korrigeret datamateriale som indgår som bilag til punktet. Der er tale om, at indikator *1 planlagte timer* var optalt forkert, hvilket betød følgende for indikatorværdien:

Indikator <i>1 planlagte timer</i>	Kvalitetsåret 2019	Kvalitetsåret 2020 (17.4.2020)	Korrigeret Kvalitetsåret 2020 (7. 5. 2020)
Humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling, master	4,6	5,9	4,9
Humanistisk organisationsudvikling, master	5,0	3,1	4,2

Der var en kort drøftelse af, hvordan der på masteruddannelserne kunne arbejdes med, at hæve besvarelsesprocenten på undervisningsevalueringen. Der var flere forslag fra nævnets medlemmer bl.a. en italesættelse af evalueringernes rolle i den fortsatte uddannelsesudvikling. Fagkoordinator fortalte, at masterstuderende løbende giver undervisere en uformel feedback og derfor ikke anser det for vigtigt at besvare en formel evaluering. Drøftelsen medførte ikke ændringsforslag til de fremsendte handleplaner for masteruddannelserne i MHH og MHO.

Beslutning

UN godkendte og indstillede handleplanerne for masteruddannelser for 2020 til behandling i Studienævnet mhp. studieleders godkendelse.

5. Indførelse af midtvejsevaluering på afdelingens uddannelser (drøftelses- og beslutningspunkt)

I Studienævnet er der ved at blive udarbejdet et notat om 'God praksis for kursusafvikling' (tidligere Code of Conduct), der er et dokument med nedskrevne procedurer, som skal sikre gennemsigtighed i praksis. Det er ikke et endeligt dokument, da der ved studienævnets møde i april kom yderligere kommentarer. Der var enighed blandt nævnets medlemmer om, at det var ukontroversielt at præcisere at der skal afvikles midtvejsevalueringer på alle fag.

I 'God praksis for kursusafvikling' refereres til, at midtvejs- og slutevaluering gennemføres efter studienævnets retningslinjer. Disse retningslinjer blev præciseret i september 2019 og er produktet af drøftelser i studienævnet, og skal understøtte undervisningskvalitet og god evalueringsspraksis.

Drøftelsen kom derfor til at dreje sig om retningslinje-dokumentet, som blev præciseret i september 2019, særligt 4) *Skemaet for den skriftlige evaluering skal gøres tilgængeligt i Blackboard mindst tre dage før næstsidste lektion. Der skal afsættes tid i selve lektionen til, at de studerende kan udfylde evalueringsskemaet. Deadline for skemaets udfyldelse skal lægges kort efter næstsidste lektion, så underviseren kan gøre resultaterne med kommentarer tilgængelige for holdet i tilstrækkelig tid til, at begge parter kan forberede sig på diskussionen af disse i sidste lektion. Det gøres klart for de studerende før skemaets udfyldelse, at deres kommentarer vil blive tilgængelige for hele holdet.*

Uddannelsesnævnets medlemmer vurderede, at ovennævnte passage var mere kontroversiel, idet underviserne skal gøre resultaterne med kommentarer, dvs. rådata, tilgængelige for hele holdet. Det blev påpeget at dette virkede underligt, når de endelige rapporter, som skal fremsendes til afdelingsleder anonymiseres. Nævnets VIP-medlemmer gjorde endvidere opmærksom på, at kommentarerne ofte er personrettede – enten møntet på VIP eller medstuderende, hvilket ikke vurderedes at have konstruktiv indflydelse på en vigtig drøftelse af undervisningen og en mulig udvikling heraf. Desuden vurderedes det, at procedurebeskrivelsen af slutevalueringen er unødigt detaljeret.

Morten Dige påtog sig opgaven at formulere en skriftlig tilbagemelding på retningslinje-dokumentet, som sendes til afdelingsleder og nævnets øvrige medlemmer til kommentering og yderligere kvalificering. Afdelingsleder samler op på de indkomende kommentarer til dokumentet, hvorefter dette viderebringes til Studienævnets forpersonskab når der skal evalueres på retningslinjerne.

Uddannelsesnævnets VIP-medlemmer ønskede at midtvejsevalueringerne drøftes på kommende medarbejdermøder, hvor der skal være fokus på udarbejdelse af fælles praksis for midtvejsevaluering evt. med afsæt i følgende spørgsmål: hvordan kan vi arbejde med formatet for midtvejsevalueringer og gøre det konstruktivt således at det kan udvikle undervisningen. Det vil have karakter af erfaringsudveksling med fokus på de positive effekter når det er velfungerende.

Beslutning

Afdelingsleder dagsordenssætter punkt om midtvejsevalueringer på medarbejdermøde i efteråret.

6. Uddannelsesevaluering Filosofi og Idéhistorie (kommentering- og orienteringspunkt)

Til dagens møde var udkastet til evalueringsrapporten for filosofi fremsendt til kommentering af uddannelsesnævnets medlemmer. Rapportskriverne høstede anerken-

dende ord og vurderingen var, at evalueringsrapporten indeholder en god detaljeringsgrad og gode problemorienterede analyser, hvilket giver et godt afsæt for dialogen ved evalueringsmødet i august.

Afdelingsleder og Anne Marie Olesen havde i dagsordenen ønsket input til rapporten og nævnets medlemmer havde følgende:

- Delpolitik 1
Bacheloruddannelsen: godt at der tænkes i handlinger på tværs af afdelingen for at sikre en høj grad af fastholdelse af de studerende. Et bud på handling er, at skabe mere sammenhæng på tværs af årgange både i sociale og faglige kontekster.
- Delpolitik 2
Kandidatuddannelsen: breddedimensionen kan med fordel beskrives.
- Delpolitik 3
Bacheloruddannelsen: anfør gerne at faget "filosofi i samfundet" er nyt og at det måske endnu ikke har fundet sin endelige form. Beskriv også gerne kort, hvilket formål faget har i uddannelsen.
Kandidatuddannelsen: MA-konferencen er 25 minutter og i forlængelse heraf er en QA. Kompetencerne som de studerende opøver, bruges i formidlingssammenhænge og mundtlige præsentationer, også således ikke udelukkende i jobsøgningsammenhænge som der står i evalueringsrapporten.
De nye tilvalg: anfør gerne at bachelortilvalget i kønsstudier også er et samarbejde med idéhistorie.
- Delpolitik 5
Denne delpolitik kan med fordel udfoldes og uddannelsesnævnets medlemmer ser gerne, at der var mere specifikke udviklingspunkter.
- Input til visionsudkast
Profilering af AU's filosofi uddannelser i forhold til de andre institutioners uddannelser.

På baggrund af drøftelserne omkring indhold til visionsafsnittet blev det besluttet, at afdelingsleder formulerer et udkast og rundesender dette i lærekollegiet på filosofi med henblik på, at nå en drøftelse heraf på det kommende medarbejdermøde. I udkastet kan der med fordel indarbejdes svar fra den gennemførte spørgerunde blandt afdelingens VIP, der blev gennemført i 2019.

De tilstedeværende nævnsmedlemmer blev opfordret til at tænke videre over indhold til visionsafsnittet og formidle dette til afdelingslederen.

7. Status på rekruttering af deltagere til uddannelsesevalueringerne

Der blev gjort kort status på rekruttering af deltagere til evalueringsmødet på filosofi. Naja Rathje Lennert orienterede om, at de 6 studerende til formødet var fundet. Afdelingsleder fortalte at VIP ligeledes var på plads, samt at der var fundet studerende til evalueringsmødet.

Evalueringsmødet på idéhistorie afholdes i oktober og Peter Græsbøll Holm har tilkendegivet, at han gerne vil løfte opgaven med at finde studerende til formødet.

8. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Der var en kort drøftelse af, om evalueringsresultaterne gav anledning til kvalitetsforbedringer. Der blev peget på, at der fortsat skal arbejdes med udvikling af 2. workshopdag, da det er vanskeligt at få de studerende til at møde fysisk til denne dag.

9. Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)

UN behandlede den fremsendte nødstudieordning for faget "de naturvidenskabelige og teknologiske idéers historie". Der var ingen kommentarer til den foreslåede prøveform.

Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte den fremsendte nødstudieordning sommer 2020 og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

10. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Godkendelse af program for studiestart	Juni 2020
Planlægning af introuger for bachelor og kandidat filosofi og idéhistorie.	Juni 2020
Afdelingsleder vil fortælle om principper for instruktorsættelse.	Juni 2020
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	August 2020
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærere	Efteråret 2020

11. Skriftlige orienteringer

Bilag 11.1 maj nyhedsbrev fra ARTS studier

12. Eventuelt

Kommentar fra afdelingsleder til planlægning af introuger:

Afdelingsleder opfordrede fagrådsrepræsentanter til dialog med cheftutorerne om mulighed for at reklamere for fagrådene. Der er i introugen et fælles punkt om råd & nævnt, samt foreninger, men det skal overvejes om der med fordel kan være et separat punkt om fagrådet. Naja Rathje Lennert vil kontakte cheftutoren på filosofi herom og Peter Græsbøll Holm opfordres til at kontakte cheftutoren på idéhistorie herom.

Kommentar fra afdelingsleder til bachelorfejring

Håbet er at det planlagte symposium kan afholdes, og at bachelorfejringen er del af dette.