

Mødedato: 26. februar 2019 09.30-11.30
Mødested: 14671-616
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde AFI

Deltagere: Christian O. Christiansen, Morten Dige, Naja Rathje Lennert, Peter Holm, Jacob Busch, Casper Andersen, Anne Marie Olesen, Morten Kempf, Nellie Frausing Hauge

Observatører: Christian Hansen (SNUK, ref.), Marie Lindersgaard Hansen (studenterstudievejleder), Viktor Wing (studerende, idéhistorie)

Referat

1. Valg af mødeleder

Jacob Busch blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Filosofi:

Der har været et rekordantal deltagere (6 studerende) til fagrådsmødet. De studerende ønskede, at brugen af engelsk som undervisningssprog skal drøftes. Det skal især overvejes, når det gælder til studerende på første studieår. Dog er flere studerende på senere semestre tilfredse med engelsk, da de ikke vil begrænse mulighederne for undervisning i specifikke emner pga. sprog. De studerende er ligeledes positivt indstillet ift. brugen af tekniske løsninger i undervisningen (f.eks. skype til eksterne undervisere). De studerende ønsker, at brugen af peer-review drøftes, da det ikke har fungeret optimalt. Derudover gjorde de opmærksom på, at 1. semesterstuderende ikke har mødt en kvindelig underviser. Til sidst ønskede de studerende at få medindflydelse i, hvordan Pantarei skal indrettes.

Idéhistorie:

Der var 13 deltagere til fagrådsmødet fordelt på de forskellige årgange. Der var stor opbakning til at drøfte fagkritik af pensums indretning. De studerende ønskede, at underviserne blev bedre til at formidle den røde tråd ift. pensum (f.eks. et dokument, som beskriver der). Det blev pointeret på mødet, at man skal overveje om et sådant dokument skal være en anbefaling eller et krav til underviserne (også om det skal være gældende for filosofi og idéhistorie). De studerende var ligeledes interesseret i at kunne give løbende kommentarer til pensum. Denne feedback vil kunne anvendes næste gang underviseren tilrettelægger sit forløb. Et andet forslag var, at man kunne have tomme slots i pensumlisten, som man kunne drøfte indholdet til med de studerende i løbet af kurset. Dog skal man være opmærksom på, at ikke alle studerende vil trives med den usikkerhed.



Der har været afholdt et møde med underviserne på idéhistorie, som var interesseret i at lave et arrangement om fagkritik med de studerende. Fagrådet drøfter på deres næste møde om de er interesseret i at planlægge arrangementet og melder tilbage til Casper Andersen og Christian O. Christiansen.

UN besluttede, at punktet tages op igen efter der har været afholdt mødet om fagkritik mellem underviserne og studerende.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Der har været mange henvendelser den sidste måned. Der var god opbakning til de forskellige tilvalg til tilvalgsdagen. Der er U-days i denne uge torsdag og fredag. Der har været afholdt informationsmøderne for kandidatstuderende. I den næste fremtid skal der afholdes årgangsmøder på både filosofi og idéhistorie.

3.3 Nyt fra studienævnet

Der har været fokus på det, at undervisning om onsdagen på afdelingen ikke er tilladt, hvilket UVAEKA arbejder med at undgå fremadrettet.

Der har været behandlet et best practice papir fra teologi om forventninger til undervisning. Der vil blive lavet udkast af formandsskabet, som vil blive drøftet på et senere møde.

Der skal være en evaluering på opdelingen af aktivitetspuljemidlerne i uddannelsesnævnet. Afdelingsleder ønsker en drøftelse af, hvordan midlerne fordeles og hvad kriterierne skal være for at få midlerne. Denne drøftelse tages på næste møde, hvor afdelingsleder ligeledes har udarbejdet et udkast til kriterier for brug af midlerne.

Det blev besluttet, at uddannelsesnævnet behandler ansøgninger løbende.

3.4 Nyt fra institutledelsen

Der var ingen nyheder fra institutledelsen.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

Der var ingen nyheder fra afdelingsleder.

3.6 Nyt fra ARTS studier

Der var ingen nyheder fra ARTS studier.

4. Tilbagemeldinger vedr. behandling af studieordningsændringer i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra både IKS, IKK og DPU. Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt. Med et fuldt gennemløb forstås, at man efter gennemløb af alle studieordningens fag kan begynde at arbejde med forslag til ændringer, som vil kunne træde i kraft 01.09.

året efter. På den måde inddrages alle de erfaringer, man har fået med studieordningen.

De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, er som udgangspunkt ikke godkendt jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet. Enkelte undtagelser fra denne regel er givet af hensyn til de studerendes retssikkerhed, hvis der fx har været tale om inkonsistens i studieordningen, mangelfuldt bedømmelsesgrundlag eller konsekvensrettelser på tværs af studieordninger.

For afdelingen betyder det, at kun ændring på kandidatuddannelsen i Filosofi og delvist ændringerne til master i Humanistisk organisationsudvikling blevet godkendt. Ændringerne, som er blevet afvist vil kunne blive genindstillet i efteråret 2021.

Derudover rettes visningen af hjælpemidler i alle de nyeste studieordninger på Filosofi og Idéhistorie. Baggrunden er, at visningen har givet anledning til forvirring og spørgsmål. Ændringen har ingen indflydelse for nogle af fagene og er udelukkende en layout-ændring.

Alle ændringer træder i kraft 1.09.2020 med undtagelse af layout-ændringen for hjælpemidler, som rettes hurtigst muligt.

5. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

UN godkender fagbeskrivelse for valgfag og fag med skiftende emner for efteråret 2020 og foråret 2021.

Kandidatuddannelsen i Filosofi

- Sporseminar 1 A-D E20
- Sporseminar 2 A-D F21
- Filosofiske emner 1 A-D E20
- Filosofiske emner 2 A-D F21
- Sporseminar A-D B-linje E20 + F21

Kandidatuddannelsen i Idéhistorie:

- Idéhistorisk tema 1 E20
- Idéhistoriske tema 2 F21

UN havde følgende kommentarer til fagbeskrivelserne:

- Der skal tjekkes om færdighedspinderne er tænkt i relation til eksamensformen, da der både er skriftlige og mundtlige eksaminer.
- Der skal overvejes fordelingen af faglige mål mellem viden, færdigheder og kompetencer er hensigtsmæssig.
- Der mangles og udfyldte deltagebegrænsning og kursustype for alle fagbeskrivelser
 - Der skal tages stilling til ift. hvilke muligheder udvekslingsstuderende skal have.

- Der var ingen kommentarer til Sporseminar 1 og Filosofisk emne 1 A.
- Sporseminar 2 og Filosofisk emne 2 A
 - Der mangler kursusbeskrivelse
 - Der mangler faglige mål under filosofisk emne 2.
- Sporseminar 1 og Filosofisk emne 1 B
 - Indholdsbeskrivelsen skal flyttes fra formål til indhold.
 - Kompetencen om formidling skal flyttes til færdigheder
 - Der skal sikres sammenhæng
- Sporseminar 2 Filosofisk emne 2 B
 - Der mangler eksamenssprog
 - De faglige mål skal sættes ind.
- Sporseminar 1, Filosofisk emne 1 C
 - Forslag om at slette "præget af" i kompetencepinden
- Sporseminar 2, Filosofisk emne 2 C
 - Der mangler faglige mål i fagbeskrivelserne
- Sporseminar 1, Filosofisk emne 1 D
 - Der mangler eksamenssprog
 - Der er en mundtlig kompetence til en skriftlig eksamen.
- Sporseminar 2, Filosofisk emne 2 D
 - Der er en mundtlig kompetence til en skriftlig eksamen.
- Idéhistorisk tema 1
 - Der skal ikke være deltagerbegrænsning på kurset.
- Idéhistorisk tema 2
 - Indholdsbeskrivelsen er ukonkret. Den må gerne konkretiseres ift. hvem, hvad og hvor ift. emnet.
 - Hvad er det for nogle discipliner som der inddrages? Det skal konkretiseres.

UN godkendte fagbeskrivelserne med ovenstående kommentarer.

6. Tidslighed i specialer

I visse studieordninger på Arts er der en formulering i studieordningen vedrørende bedømmelsen af specialet, som omhandler et tidsligt aspekt. Studienævnet på IKS er blevet orienteret om sagen. Referencer til tid, såsom *tidslige rammer*, *within a given timeframe*, *inden for de givne tidsmæssige rammer* etc., må ikke kunne findes under prøvedetaljer for specialet.

Arts Studier har udarbejdet ændringsforslag, som kan bruges som inspiration.

Uddannelsesnævnet bedes tage stilling til formuleringen af prøvedetaljer for specialet i kandidatstudieordningen for Filosofi (2017 og 2019) og kandidatstudieordningen for Idéhistorie 2017

Nuværende beskrivelse:

Kriterier for vurdering af målopfyldelsen:

sammenhæng mellem de faglige og tidlige rammer for specialet og dettes kompleksitet samt løbende håndtering af specialeprocessen

Side 5/5

ARTS studier anbefaler, at målkriteriet slettes i alle 3 studieordninger.

Uddannelsesnævnet godkendte ændringen og indstiller den til godkendelse i Studienævnet ved Institut for Kultur og samfund, men pointerede at bedømmelseskriteriet var blevet oprettet med formålet at nudge studerende til at aflevere i første forsøg.

7. Eksterne eksperter til uddannelsesevaluering

På sidste uddannelsesnævnsmøde blev det aftalt, at forslag til eksterne eksperter kunne fremsendes. Afdelingsleder har på baggrund udarbejdet en bruttoliste, som blev drøftet på mødet.

Uddannelsesnævnet godkendte de indsendte forslag til eksterne eksperter for filosofi og idéhistorie. Afdelingsleder arbejder videre de forslag, som der er kommet ift. at finde eksterne eksperter til uddannelsesevaluering på Filosofi og Idéhistorie.

8. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Foråret 2020
Planlægning af introuger for bachelor og kandidat filosofi og idéhistorie	Foråret 2020
Undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav	Foråret 2020
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærer	Foråret 2020
Evaluering af opdeling af aktivitetspuljemidler til SN - Afdelingsleder udarbejder et skriv med kriterier for uddeling af midler	Marts 2020

9. Skriftlige orienteringer

Bilag 9.1 Nyhedsbrev februar fra Arts Studier

10. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.