

Mødedato: 29. januar 2019 09.30-11.30
Mødested: 1467-616
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde AFI

Deltagere: Christian O. Christiansen, Morten Dige, Naja Rathje Lennert, Peter Holm, Jacob Busch,
Observatører: studenterstudievejleder Arendse Wenzel Måge, Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, ref.)

Afbud: Casper Nielsen, Anne Marie Olesen, Morten Kempf og Nellie Frausing Hauge.

1. Valg af mødeleder

Christian O. Christiansen blev valgt til mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

3. Konstituering af uddannelsesnævnet

Uddannelsesnævnet konstituerede sig:

Afdelingsleder Jacob Busch forstætter som forperson og studerende Naja Rathje Lennert er valgt som næstforperson (medlem, filosofi).

Medlemmer af uddannelsesnævnet på de studerendes side er:

Peter Holm (medlem, idehistorie), Morten Kempf (medlem, filosofi), Nellie Frausing Hauge (medlem - idéhistorie)

Suppleant til uddannelsesnævnet på de studerendes side er:

Rasmus Overgaard (suppleant).

4. Orienteringspunkter

4.1 Nyt fra fagrådet

Filosofi:

Naja Rathje Lennert frembragte på fagrådet vegne 3 punkter;

- Der mangler brandalarmer på etagen, hvilket de studerende finder bekymrende. Fagrådet har involveret Artsrådet.
- Eksamensformen i faget Logik og argumentationsteori virker ikke logisk. Der er tale om en 3 timers skriftlig tilsynseksamen uden hjælpemidler, som skal udarbejdes i hånden. Dog skal de studerende logge ind i digital Eksamen via deres computer, som de dog ikke må benytte til eksamen. Afdelingsleder fortalte, at han tidligere har undersøgt sagen, og at denne teknikalitet beror på registreringen af de studerende. VIP Lars Bo Gundersen er opmærksom herpå og er ved at undersøge mulighederne for at ændre eksamensformen til en regulær PC-eksamen i stedet.

- Fagrådet arbejder på at indhente forslag til studiekredse. På nuværende tidspunkt foreligger 3, men fagrådet håber på endnu flere. Der er frist i februar. Naja Rathje Lennert kontakter afdelingsleder når fagrådet har samlet alle forslagenne.

Idéhistorie:

Peter Holm fortalte kort om det seneste møde, hvor ingen studerende mødte op. Fagrådet består pt. af Peter Holm og to andre studerende. Peter Holm er den studerende med længst anciennitet i fagrådet, og det har vist sig vanskeligt at rekruttere nye medlemmer.

Der var en drøftelse af, hvad der kunne foretages af tiltag for at sikre en højere grad af opbakning til fagrådet.

- Peter Holm har fået spalteplass i de studerendes blad "Tingen", hvor der er lejlighed til at formulere vigtigheden ved at deltage i fagrådet.
- Christian O. Christiansen udsender en mail til nye 2. semesters studerende på uddannelsen med opfordringen til at deltage i fagrådet. Peter Holms mailadresse fremgår så interesserede studerende kan skrive til ham.
- Afdelingslederen tilbyder at betale pizza til de første møder i foråret, som placeres sidst på måneden.

4.2 Nyt fra studievejledningen

Studerestudievejleder på idéhistorie Arendse Wenzel Måge orienterede om de kommende arrangementer i vejledningen:

- Kandidatdage i midten af februar
- Tilvalgsmesse 20. februar
- U-days 27. - 29. februar

4.3 Nyt fra studienævnet

Referater fra studienævnets møder på IKS kan findes via dette link:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kultur-og-samfund/>

Konstituerende møde i studienævnet og valg til råd og nævn

Afdelingslederen orienterede fra det konstituerende møde i studienævnet, hvor Peter Bugge fortsætter som forperson og næstforperson er Naja Rathje Lennert. Mads Daugbjerg blev valgt som stedfortræder for studienævnsforpersonen.

Forretningsudvalget på IKS: Afdelingsleder Jacob Busch er valgt.

Aktivitetsudvalg: Rainer Atzbach og Uwe Skoda blev genvalgt som VIP-medlemmer. Jakob Hørgreen og Asta Jensen Raae blev valgt som studentermedlemmer.

Valg til institutforum: der skulle vælges medlemmer blandt de studerende.

Orientering om tilvalg og IV-Fag:

Instituttets nye tilvalg er alle godkendt. Der er en adgangsbegrænsning på 40 studerende pr. tilvalg.

IV-fagene som IKS har budt ind med består af 44 udbud, som alle er godkendt af studienævnet. Afdelingslederen fremhævede afdelingens satsning på IV-faget *The climate crisis: History, Philosophy, Politics*, der udbydes til internationale studerende og er afdelingens forsøg på at positionere sig til strategiske tiltag.

4.4 **Nyt fra institutledelsen**

Ansættelsesprocessen for tutorer til studiestart 2020 er gået i gang. Opslaget kommer ud på fredag og ansøgningsfristen er 17. februar. Det er forventningen af Anne Marie Olesen kommer til at være tovholder på processen på AFI.

4.5 **Nyt fra afdelingslederen**

Alle tilvalgene på AFI er godkendt, incl. tilvalget i sociologi, som afdelingen har en stor aktie i.

Symposium 26. juni 2020. Symposiumet afholdes i Amfiteateret og der vil være oplæg fra VIP på begge uddannelser – målsætningen er 3 oplæg á 20 minutters varighed fra hver uddannelse. Arrangementet er åbent for alumner og studerende. Og kan evt. indeholde en Tombola for Kalif, opfordring fra fagrådet mv.

Der har været afholdt med arbejdermøder på begge uddannelser.

På idéhistorie var der bl.a. en konstruktiv drøftelse af curriculum til faget De naturvidenskabelige og teknologiske idéers historie, da VIP havde ønske om sparring til, hvordan undervisningen kunne forandres. Det var meget givende og VIP har tilkendegivet, at han vil arbejde med at restrukturere faget inden næste gennemløb og i den proces have fokus på at VIP også skal være del af tekstnær læsning. En opgave som hidtil har været lagt ud til instruktorerne. Der var positive tilkendegivelser af, at curriculum-drøftelser og -udvikling kunne være et fast punkt på dagsordenen fremadrettet.

Filosofis medarbejdergruppe har fokus på at videreudvikle introhæftet til KA-studerende, samt på hvordan KA-intro organiseres. Afdelingsleder og tilstedeværende vurderede at, introduktion til afdelingens kandidatuddannelser skal være et tema i UN, hvorfor punktet listes under pkt. 8.

Desuden havde der været drøftelser i kølvandet på de afholdte eksaminer. Disse drøftelse havde omhandlet 4 punkter:

- 1) bedre koordination mellem censorer
- 2) eksamensperioden havde ikke tilstrækkelig med tid mellem eksaminer
- 3) bedre samkoordination mellem undervisere på KA-fag

4) Lab-undervisningen – højere grad af fælles fodslag og der afholdes et særskilt møde herom.

4.6 Nyt fra ARTS studier

Der var ingen nyheder fra ARTS.

5. Orientering om uddannelsesevaluering af Filosofi og Idéhistorie 2020

JB præsenterede kort formatet suppleret af Lykke Kjerrumgaard Schelde (ref.). UNs opgave er indledningsvist at pege på relevante personer, som kan indgå i evalueringen som hhv. kernefaglig ekspert og aftagerekspert. Der var blandt de tilstedeværende et ønske om, at finde aftagere eksperter fra Aftagerpanelerne brugt i forbindelse med udviklingen af de nye tilvalg. I forhold til kernefaglige pegede afdelingsleder umiddelbart på uddannelseslederen på AAU.

Opmærksomhedspunkter i forbindelse med indstilling af eksterne eksperter:
De eksterne eksperter, der indstilles til uddannelsesevaluering af hele uddannelser, bør ikke:

- have dimetteret inden for 10 år fra den uddannelse, der skal til uddannelsesevaluering.
- have haft ansættelse på fakultetet inden for de sidste 10 år have aflagt en ph.d. på den uddannelse, der skal til uddannelsesevaluering.

Der skal indstilles 3 kernefaglige og 3 aftagereksperter for hhv. filosofi og idéhistorie.

Beslutning:

Fagmiljøet fremsender forslag til eksterne eksperter (stilling, navn og kontaktoplysning), både kernefaglige og aftagere til Christian Hansen, som samler en liste. Frist for fremsendelse er den 17. februar 2020.

6. Tilbage melding vedr. behandling af nye studieordninger og studieordningsændringer i dekanatet

Der blev kort orienteret om, at de tre bachelortilvalg er blevet godkendt. Status på studieordningsændringer kan endnu ikke gives.

7. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning – udarbejdelse af evalueringsnotater

Jfr. evalueringspolitikken skal uddannelsesnævnet efter hvert semesters evaluering i samarbejde med afdelingsleder udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

Indledningsvist blev det bemærket, at der var ganske få evalueringer, som ikke var indkommet. Afdelingsleder havde medbragt 6, hvilket glædede medlemmerne.

Forslag til evalueringsrapporter blev på mødet omdelt og de tilstedeværende medlemmer af uddannelsesnævnet kommenterede på forslagene, samt drøftede eventuelle tilføjelser og ændringsforslag – disse fremgår nedenfor.

Der var generelt opbakning til evalueringsrapporterne.

BA i filosofi:

Best practice

- Pind nr. 4: Der tilføjes at forklaringen på, det særligt vellykkede forløb skyldes god kommunikation mellem VIP og instruktør, samt at VIP byder ind med emner til instruktorens undervisning.

Opmærksomhedspunkter

- Pind nr. 1: Der kan med fordel skabes en bedre balance på 1. semester end i år og hjemmesideteksten kan revideres.
- Pind nr. 2: Review-opgavernes peer-feedback skal i højere grad i talesættes af VIP, da de studerende kan have svært at anerkende deres peers som en ressource.

KA i filosofi:

Best practice:

- Pind nr. 4 omskrives, således at det bliver mere tydeligt, hvad midtvejs-evalueringen er blevet brugt til.

Opmærksomhedspunkter:

- Ingen tilføjelser

Særlige indsatsområder:

- Ingen tilføjelser

BA i idéhistorie

Best practice:

- Pind nr. 3: Mentorforløbet var delt mellem to fag på dette semester. Delen tilknyttet faget Individ og samfund, fungerede godt. De studerende modtog feedback på udkast til deres synopsis. Niveauet har generelt været ret fint og det meget vel hænge sammen med mentorforløbet.

Opmærksomhedspunkter:

- Ingen tilføjelser, men en kommentar til "feminismen". Baggrunden for, at der nu er (meget) mere feminisme i curriculum skyldes de studerendes ønske og fagrådets arbejde på, at sikre en mere lige fordeling af mandelige og kvindelige tænkere. Desuden har det givet en god dynamik i undervisningen, så undervisningsmæssigt og fagligt giver det god mening.

IV-fag:

- Ingen tilføjelser, men en refleksion fra underviser: peer-feedback fungerede virkelig godt, og har evt. været medvirkende til at løfte karakterniveauet.

KA i idéhistorie

Best practice

- Tilføjelse: I faget viden, tænkning og praksis gav underviser udførlig feedback på de studerendes portefølje-opgaver dvs. at de modtog individuel feedback i plenum. Dette var værdifuldt for studerende og medstuderende.

Særlige indsatsområder:

- Intet at tilføje og det beskrevne omkring projektorienteret forløb fjernes. I stedet følger afdelingsleder op på, om evalueringen udelukkende var åbnet op for filosofistuderende, da faget startede ud med 2 sider i BB og efterfølgende blevet lagt sammen til én. Afdelingsleder undersøger dette med uddannelseskonsulent Peter Thuborg.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet indstillede de uddannelsesnære evalueringsnotater med tilføjelser til studienævnet.

Det blev endvidere besluttet at uddannelsesnævnets medlemmer modtager de reviderede evalueringsnotater til orientering sammen med udkastet til referatet.

8. Fremtidige punkter på UN

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Januar/februar 2020
Planlægning af introuger for bachelor og kandidat filosofi og idéhistorie.	E19/F20
Undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav	E19/F20
Sammensætning af pensum og kønsfordeling	December 2019
Uddannelsesudveksling med Idéhistorie i Oslo	December 2019
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærer	Februar 2020
Bruttoliste over eksterne eksperter til uddannelsesevalueringerne af filosofi og idéhistorie	Februar 2020

9. Skriftlige orienteringer

Intet

10. Eventuelt

[Link til hjemmesiden hvor referater fra uddannelsesnævnet findes](#)