

**Mødedato:** 24. februar 2021 09.30-11.30  
**Mødested:** Zoom  
**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde AFI

**Medlemmer:** Jacob Busch (forperson), Asbjørn Steglich-Petersen, Morten Haugaard Jeppesen, Mikkel Thorup  
**Observatører:** Bjørn Korsgaard (studenterstudievejleder), Arendse Wenzel Måge (studenterstudievejleder), Christian Hansen (SNUK, ref.), Mette Pedersen, Naja Rathje Lennert, Kathrine Pedersen, Sune With Tryk Christensen

Afbud: Anne Marie Olesen

## REFERAT

### 1. Valg af mødeleder

Jacob Busch blev valgt som mødeleder.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

### 3. Orienteringspunkter

#### 3.1 Nyt fra fagrådet

##### Filosofi:

Der har været afholdt møde med 12 studerende til stede. Hovedemnerne på mødet var evaluering og trivsel. De studerende ønsker, at der ved første undervisningsgang for et fag gives en længere introduktion til faget og den røde tråd i faget end, hvad tilfældet er i dag. Ift. trivsel var der stort fokus på, at især nye studerende ikke har prøvet at være "studerende på AU". Der har været forslag om at fredagsbar og tutorer kan afholde flere sociale arrangementer, som kan hjælpe med at sikre social trivsel på uddannelsen. Derudover var der forslag om, at årgang 2020 kan få den rustur, som de ikke fik i august 2020. Afdelingsleder vil gå videre med disse forslag ift. at forsøge sikre midler til at afholde sociale arrangementer og rusturer.

Derudover vil studerende tage følgende emner op på næste møde: ligestilling i pensum. Dette vil fagrådene diskutere til næste gang og Mikkel Thorup vil tag status i arbejdsgruppen nedsat omkring diversitet i pensum.

Der blev drøftet pdf'er formater ift. vigtigheden er at have det i det rigtige format. Afdelingsleder vil gå videre med problematikken og få hjælp af rådgivningscenter ift. at lave vejledninger til underviser.

##### Idéhistorie:

Der var ingen repræsentanter for idéhistorie.

#### 3.2 Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen er ved at planlægge U-days på både filosofi og idéhistorie. Det skal køre virtuelt i år. Der har været afholdt tilvalgsdag og introduktion til kandidatuddannelser, som også har været



afholdt digitalt. Det, at det har været afholdt digitalt har gjort, at der har været flere deltagere. I forbindelse med kandidatdagen var der problemer ift. udeblivende undervisere ift. præsentation. Derudover er der meget sparsom information omkring de forskellige linjer på kandidatuddannelsen i Filosofi.

Der er kommet flere henvendelser i foråret omkring studietræthed grundet Corona i studievejledningen.

### 3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var intet nyt fra studienævnet.

### 3.4 Nyt fra institutledelsen

Det kan være svært at finde cheftutorer i år grundet nedlukningen. Stillingsopslaget til i år er distribueret i forskellige kanaler. Der er for at imødekomme ekstra pres grundet nedlukning afsat ekstra penge til cheftutorerne ift. at de skal løse ekstra opgaver.

### 3.5 Nyt fra afdelingslederen

Afdelingsleder korrigerede en besked, som han gav sidste gang omkring karaktergennemsnitskrav på BA-uddannelserne. Det korrekte er, at der fra 2022 indføres et karakterkrav på 6,0 for kvote-1 optag på bacheloruddannelser.

Der er udbudt særligt mange timer på 1. og 2. semester på BA-filosofi. Dette har gjort, at UN til næste møde skal drøfte, hvordan timeregnskabet ser ud. Christian Hansen finder timeregnskab for de forskellige semestre til næste møde, som UN kan drøfte.

### 3.6 Nyt fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier februar 2021

Disse kan læses i nyhedsbrevet.

- Rettelse af prøvebeskrivelse ift. resume for Masterprojekt for masteruddannelsen i humanistisk organisationsudvikling 2012 og 2018

Der indsættes beskrivelse omkring resume for Masterprojekt, da det mangler på masteruddannelsen i Humanistisk organisationsudvikling 2012 og 2018. Grundet til, at det rettes nu er, at det er et bekendtgørelseskrav og derfor skal være beskrevet i studieordningen.

## 4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

Jfr. IKS's evalueringspolitik skal afdelingsleder og UN i samarbejde og på baggrund af evalueringsnotater fra de enkelte fag udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse. Der kan udarbejdes et fælles opsummerende notat for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Det er aftalt, at der anbefales at skrive mere prosatekst for bedre at kunne forstå pointerne fremført i notaterne. På studienævnsmødet vil afdelingsleder skulle præsentere det opsummerende notat for resten af studienævnet. Rapporterne skal fremsendes til studienævnssekretær senest den 1. marts 2021.

UN havde følgende bemærkninger:

- Afdelingsleder fortalte, at evalueringerne var gode på tværs af hele afdelingen generelt og at der er gået godt trods nedlukning. Afdelingsleder er særligt imponeret over undervisernes indsats.
- Der ønskes mere introduktion til fagene og den røde tråd i faget. Her menes ikke, at kurser skal have færre underviser under et forløb, men at koordinatoren for faget giver introduktion til første undervisningsgang.
- Det bedes uddybes, hvad der fungerede godt med skiftende undervisningsform på IV-fag.
- Fjern øverste pind fra Best practice, da der er flere forskellige evalueringer omkring dette.
- Det skal uddybes, at der i valgfaget filosofisk logik, at de studerende har været tilfredse med faget på trods af at sværhedsgraden er for høj.

UN godkendte det fremsendte forslag til opsummerende evalueringsrapporter.

#### **5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

Uddannelsesnævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E20 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer og tager evt. problematikker med til SN, hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og Uddannelsesforum Arts (UFA).

NB! rapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne. Da der er under 4 respondenter på idéhistorie fra projektværter er denne rapport ikke med, da rapporter ikke må trækkes med under 4 respondenter.

UN havde følgende bemærkninger:

- Alle projektværter er glade for at have studerende fra AFI i projektorienteret forløb.
- Der er intet ønske fra projektværter om mere kontakt med universitetet.
- Der er flere kritiske kommentarer omkring, hvornår workshops, deadlines og undervisning forløber i projektorienteret forløb.
- Et forslag kunne være at nedsætte en koordinator for projektorienteret forløb, som kan sikre et fast ophæng i afdelingen.
- Afdelingsleder vil undersøge, hvordan andre afdelinger løser problematikken ift. kommunikation mellem projektværter og universitetet.

#### **6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2021 (beslutningspunkt)**

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. På baggrund af

behandling af evalueringsrapporter drøfter UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering. Den endelige beslutning træffes i april efter at SN har behandlet opsummeringer af uddannelsesevalueringer og taget stilling til evt. obligatoriske spørgsmål på SN-niveau.

#### Obligatoriske AU-spørgsmål:

a) "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

b) "På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære."

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

SN på IKS har ingen obligatoriske spørgsmål.

UN har følgende obligatoriske spørgsmål:

1. Der har været en klar og tydelig sammenhæng mellem de enkelte undervisningsgange
2. I kurset har der været klart hvilke krav og forventninger der har været til mig som studerende
3. Hvor mange timer vurderer du, at du bruger i gennemsnit om ugen på dette kursus – set over hele forløbet (inkl. Forelæsninger, forberedelse, øvelser, vejledning, arbejde med eksamensopgave m.m.)?
4. Der har været en god og respektfuld dialog mellem studerende og underviser
5. Nævn op til tre ting, du synes, der fungerede godt ved dette kursus
6. Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede mindre godt ved dette kursus

I bilaget kan ses, hvilke spørgsmål, som er mulige at stille.

UN besluttede følgende:

- At alle spørgsmålene bevares.
- At der fast inviteres studerende 1 gang om året ind i UN til en drøftelse.

#### **7. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag**

UN godkender fagbeskrivelse for valgfag og fag med skiftende emner for efteråret 2021 og foråret 2022.

Kandidatuddannelsen i Filosofi

- Sporseminar 1 A-D E21
- Sporseminar 2 A-D F22
- Filosofiske emner 1 A-D E21
- Filosofiske emner 2 A\_D F22
- Sporseminar A-D B-linje E21 + F22

Kandidatuddannelsen i Idéhistorie:

- Idéhistorisk tema 1 E21
- Idéhistoriske tema 2 F22

Uddannelsesnævnet godkendte fagbeskrivelserne med de småjusteringer, som er fremlagt i de fremsendte bilag.

### **8. Studieordningsændringer 2021**

De godkendte studieordningsændringer publiceres træder i kraft i studieordningen 1. september.

AFI har indstillet 2 studieordningsændringer, som begge blev godkendt.

- Ændring af formålsbeskrivelse for modul 1 og modul 2 på Masteruddannelsen i humanistisk organisationsudvikling 2018

### **9. Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)**

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, bedes UN nu gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer.

*Proces:*

Ønsker om ændringer i en studieordning går gennem Uddannelsesnævnet, som formelt set udarbejder studieordninger på vegne af Studienævnet. Instituttets uddannelsesledelse (afdelingsleder og studieleder) skal godkende og prioritere ressourcer til curriculumudvikling. Alle ændringer og nye studieordninger skal efter behandling i Uddannelsesnævnet indstilles til godkendelse af Studienævnet inden jul, og godkendes af Dekanaten i januar. Arbejdet med udarbejdelsen af en ny studieordning ligger derfor hovedsageligt fra april til december.

*Procesunderstøttelse og hjælp til studieordningsarbejdet:*

Processen understøttes af SNUK og relevant baggrundsmateriale om arbejdet kan findes her <https://udarbejdstudieordninger.au.dk/> hvor der også er links til faglitteratur, regelbeskrivelser og meget andet.

*Rammer:*

Studieordninger på Arts skal have et fuldt gennemløb, før de kan ændres, uanset om ændringen medfører en ny studieordning eller ej. Et fuldt gennemløb betyder fx, at der skal gå mindst tre år fra en ny kandidatstudieordning træder i kraft til ændringer i den eller en ny udgave kan træde i kraft. Tilsvarende skal der gå mindst fire år for en bacheloruddannelse uden propædeutik.

*Forslag til beslutning:*

Uddannelsesnævnet drøfter eventuelle ønsker om revision af studieordninger der har haft fuldt gennemløb, herunder begrundelsen for ønsket om at revidere studieordningen, og hvad der i overordnede træk ønskes revideret.

Hvis uddannelsesnævnet (UN-forperson eller afdelingsleder) ønsker revision af studieordninger skal de give besked til SNUK på [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelseskvalitet@au.dk) inden 1. april. SNUK afklarer tidshorizont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

Punktet blev udskudt til næste møde.

### 10. Online-undervisningsmiljø

De enkelte uddannelsesnævn skal indsamle information om, hvad de har af retningslinjer/forslag/drøftelser omkring, hvordan man kan skabe et godt online-undervisningsmiljø. Dette skal fremsendes til studienævnsekretæren senest den 1. marts.

Punktet blev udskudt til næste møde

### 11. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

<b>Forslag til dagsordenspunkter</b>	<b>Evt. mødedato</b>
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Efter Corona
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærer Drøftelse af, hvor det er mest formålstjenesteligt at have instruktorerundervisning og mulige formater herfor.	Foråret 2021
Feedback-ordningen på AFI - Hvilke typer feedback bliver der anvendt - Hvordan fungerer de forskellige feedbackformer?	Foråret 2021
Handlingspunkter på baggrund af drøftelser med studerende på 5. semester Idéhistorie og Filosofi	Marts 2021
Timeregnskab BA filosofi	Marts 2021
Ligestilling i pensum	Marts 2021

### 12. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 11.30.