

**Mødedato:** 24. februar 2021 09.30-11.30  
**Mødested:** Zoom  
**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde AFI

**Medlemmer:** Jacob Busch (forperson), Asbjørn Steglich-Petersen, Mikkel Thorup, Morten Haugaard Jeppesen

**Observatører:** Arendse Wenzel Måge (studenterstudievejleder), Christian Hansen (SNUK, ref.), Mette Pedersen, Naja Rathje Lennert, Kathrine Pedersen, Sune With Tryk Christensen, Anne Marie Olesen

Afbud: Bjørn Korsgaard (studenterstudievejleder)

## REFERAT

### 1. Valg af mødeleder

Mikkel Thorup blev valgt som mødeleder.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

### 3. Orienteringspunkter

#### 3.1 Nyt fra fagrådet

Idéhistorie:

Der har været afholdt møde, hvor der er drøftet corona-situationen. De studerende undrede sig over universitetsledelsens udmelding om, at al undervisning er omlagt til zoom resten af semestret og at alle eksamener som udgangspunkt er omlagt. De studerende undrede sig over, hvorfor denne beslutning er truffet, nu hvor landet er ved at lukke op igen. Derudover har de studerende et stort ønske om at læsesale og studiepladser åbner op hurtigst muligt. Til sidste blev der drøftet diversitet i pensum, hvor de studerende ønsker forklaring på valg af pensumtekster.

Filosofi:

Der har ikke været afholdt fagrådsmøde siden sidste uddannelsesnævnsmøde.

#### 3.2 Nyt fra studievejledningen

Der er Corona-træthed blandt de studerende på både filosofi og idéhistorie. Der er blandt nogle studerende en usikkerhed om studiet, men at de har svært ved at finde årsagen, pga. de er hjemsendt.

#### 3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer.

#### 3.4 Nyt fra institutledelsen

Der har været drøftet den fremtidige genåbning af universitetet samt den interne organisering af Arts.



På medarbejdersiden er der også et stort ønske om genåbning, da man ligesom studerende savner at være på universitetet.

### 3.5 Nyt fra afdelingslederen

Der er gode ansøgningstal for KA idéhistorie for optaget sommeren 2021.

Afdelingsleder har arbejdet videre med at ansætte trivselskoordinator på afdelingen og har lykket med at ansætte 3 tidligere tutorer. De kommer til at arbejde sammen med den tværgående trivselskoordinator, som er blevet ansat i Arts studier. Hvis man har idéer til trivselskoordinatorerne kan man sende det til afdelingsleder.

### 3.6 Nyt fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier marts 2021

Det var vedhæftet som skriftlig organisering.

## 4. Drøftelse vedrørende intern organisering på Arts

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. det vedlagte notat "Styrkelse af den interne organisering på Arts" – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

*Følgende enheder/råd/udvalg/nævn på Arts inviteres til at deltage:*

Institutter (Institutledelse, Institutforum, afdelinger, samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg, studienævn, uddannelsesnævn, forskningsudvalg), ACA, Akademisk Råd, FAMU/FSU, Ph.d.-udvalget/ph.d.-programledere, Uddannelsesforum

*Proces*

**4. marts:** Drøftelserne sættes i værk

På fakultetsniveau sendes sagen til drøftelse på flg. ordinære møder:

**18. marts:** FSU/FAMU (+ samt evt. et ekstra møde, hvis 18.3. er for tidligt)

**22. marts / 27. april:** Uddannelsesforum

**27. april:** Akademisk Råd

**3. maj:** Ph.d.-udvalget

**4. maj:** Deadline for indsendelse af input til fakultetsledelsen

**Juni:** Fakultetsledelsen træffer beslutning om enten at gå videre ift. at foretage visse justeringer i den indre organisering inden for den eksisterende institutstruktur, *eller* om der iværksættes en høring i efteråret 2021 vedr. etableringen af et fjerde institut.

Input til fakultetsledelsen sendes til Marie Louise Gammelgaard i fakultetssekretariatet på [mlg@au.dk](mailto:mlg@au.dk)

Afdelingsleder gav en kort introduktion til punktet. Hans forventning er, at det ikke får indflydelse for afdelingen, men at han ønsker at støtte naboafdelingen Globale studier ift. hvad de ønsker. Uddannelsesnævnet havde ingen kommentarer til punktet, men tager punktet op igen skulle det blive relevant.

### **5. Ligestilling i pensum**

På sidste møde blev det aftalt, at fagrådene drøfter emnet og giver input til uddannelsesnævnet. Derudover giver Mikkel Thorup status på arbejdsgruppens status ift. arbejdet med diversitet i pensum.

Mikkel Thorup orienterede om, at der er intet nyt fra arbejdsgruppen, men at der arbejdes videre med emnet. Kathrine Pedersen fremsender referat fra fagkritisk aften, hvor mange studerende deltog, til arbejdsgruppen.

Uddannelsesnævnet tager punktet op igen.

### **6. Timeregnskab for 2. semester BA Filosofi**

Studieleder har pointerede, at timenormen pr. semester pr. studerende er 12 timer, men, at filosofi har udbudt mere. Afdelingsleder præsenterer punktet på mødet.

Pt. udbydes der 15 timer på BA filosofi 2. semester

- 9 timers forelæsning
- 6 timers instruktørundervisning (på 3 kurser)

På BA idéhistorie til sammenligning 2. semester udbydes:

- 9 timers forelæsning
- 4 timers instruktørundervisning (på 2 kurser)

Afdelingsleder præsenterede punktet og forklarede problemstillingen omkring, at studiet har mere undervisning end minimumsnormen på 12 timer. Afdelingsleder vil forsøge, at timetallet bevares, men skulle dette ikke være muligt, spørger han uddannelsesnævnet, hvor undervisning så potentielt kan nedskæres. Flere medlemmer påpegede, at hvis der skæres i undervisningen vil det gå ud over kvaliteten på uddannelsen. De studerende pointerede, at instruktørundervisning er med til at bevare studiegrupper i løbet af studiet og, at hvis dette fjernes så er der en øget risiko for at studiegrupper går i opløsning. Uddannelsesnævnet vurderer, at det er umuligt at skære i undervisningen uden at det vil gå særligt ud over kvaliteten på semestret.

### **7. Handlingspunkter på baggrund af drøftelser med studerende på 5. semester filosofi og idéhistorie**

På november og december mødet 2020 havde uddannelsesnævnet inviterede 5. semesterstuderende fra henholdsvis filosofi og idéhistorie til at drøfte sammenhængen og progressionen på deres respektive bacheloruddannelser, da de er den første årgang til at gennemføre på de nye studieordninger. På baggrund af disse drøftelser ønsker afdelingsleder at drøfte, hvilke initiativer uddannelsesnævnet og afdelingen skal sætte i gang.

Som baggrund er vedhæftet referatudklip fra de to drøftelser.

Der var forslag om at kigge på opgaveskrivningen i filosofifagets metodik, arbejdsbyrden på valgfagene på 3. semester, fokus på faget filosofi i samfund, samt at skabe mere sammenhold på tværs af årgangene.

Et forslag var at den fremtidige underviser for filosofifagets metodik mødes med et par studerende i et fokusgruppeinterview, som lige har taget faget og drøfter, hvordan der kan arbejdes med faget.

Ift. filosofi i samfund afventes den næste evaluering af faget ift. at lave handlinger omkring faget. En pointe var, at der har været forventninger omkring samspillet mellem filosofifagets metodik og filosofi i samfund, som ikke har været indfriet.

Ift. det sociale er forhåbningen, at de nyansatte trivselskoordinatorer kan skabe noget på tværs af årgangene også.

Det blev besluttet, at uddannelsesnævnet følger op på handlingerne løbende.

### **8. Flytning af mødetidspunkt for uddannelsesnævnsmøderne 2021**

Visse medlemmer af nævnet har undervisning samtidigt med uddannelsesnævnsmødet.

Forslaget er at møderne i uddannelsesnævnet flyttes.

Det blev besluttet, at møderne i forårssemestret (april, maj og juni mødet) flyttes til 08.00-10.00.

### **9. Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)**

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, bedes UN nu gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer.

#### *Proces:*

Ønsker om ændringer i en studieordning går gennem Uddannelsesnævnet, som formelt set udarbejder studieordninger på vegne af Studienævnet. Instituttets uddannelsesledelse (afdelingsleder og studieleder) skal godkende og prioritere ressourcer til curriculumudvikling. Alle ændringer og nye studieordninger skal efter behandling i Uddannelsesnævnet indstilles til godkendelse af Studienævnet inden jul, og godkendes af Dekanaten i januar. Arbejdet med udarbejdelsen af en ny studieordning ligger derfor hovedsageligt fra april til december.

#### *Procesunderstøttelse og hjælp til studieordningsarbejdet:*

Processen understøttes af SNUK og relevant baggrundsmateriale om arbejdet kan findes her <https://udarbejdstudieordninger.au.dk/> hvor der også er links til faglitteratur, regelbeskrivelser og meget andet.

#### *Rammer:*

Studieordninger på Arts skal have et fuldt gennemløb, før de kan ændres, uanset om ændringen medfører en ny studieordning eller ej. Et fuldt gennemløb betyder fx, at der skal gå mindst tre år fra en ny kandidatstudieordning træder i kraft til ændringer i den eller en ny udgave kan træde i kraft. Tilsvarende skal der gå mindst fire år for en bacheloruddannelse uden propædeutik.

#### *Forslag til beslutning:*

Uddannelsesnævnet drøfter eventuelle ønsker om revision af studieordninger der har haft fuldt

gennemløb, herunder begrundelsen for ønsket om at revidere studieordningen, og hvad der i overordnede træk ønskes revideret.

Hvis uddannelsesnævnet (UN-forperson eller afdelingsleder) ønsker revision af studieordninger skal de give besked til SNUK på [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelseskvalitet@au.dk) inden 1. april. SNUK afklarer tidshorisont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

Der er et ønske om at ændre antallet af eksamensspørgsmålet for etik-faget fra 2 spørgsmål til 3 spørgsmål.

Derudover havde afdelingen ikke flere ønsker.

### **10. Online-undervisningsmiljø**

De enkelte uddannelsesnævn skal indsamle information om, hvad de har af retningslinjer/forslag/drøftelser omkring, hvordan man kan skabe et godt online-undervisningsmiljø.

De studerende berettede om, at underviserne har optaget deres undervisning i efteråret 2020, men at visse undervisere er stoppet med dette i foråret 2021, hvilket de studerende er kede af, da de var glade for optagelserne. Begrundelser er forskellige fra underviser. Afdelingsleder fortalte uddannelsesnævnet, at det er op til den enkelte underviser om de ønsker at deres undervisning bliver optaget.

### **11. Godkendelse af nødstudieordninger på AFI**

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021. Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægger til zoom, hvis vi får behov for en plan B. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver. Nødstudieordninger vil kun træde i kraft ved en evt. nedlukning af universitetet.

I kan læse mere om retningslinjer for afholdelse af sommereksamen 2021 her: (<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/>).

Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN bedes behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

### **Forslag til beslutning:**

UN godkender oversigt over omlægning af prøver og nødstudieordninger for AFI og indstiller dem til godkendelse i studienævnet.

Farvekoder i arket:

- Ingen farve – alm prøver
- Gule farve – prøver, der afholdes midt i semestret (er allerede godkendt)

Uddannelsesnævnet godkendte nødstudieordningerne uden bemærkninger.

### 12. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

<b>Forslag til dagsordenspunkter</b>	<b>Evt. mødedato</b>
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar.	Efter Corona
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærer Drøftelse af, hvor det er mest formålstjenesteligt at have instruktorerundervisning og mulige formater herfor.	Foråret 2021
Feedback-ordningen på AFI <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilke typer feedback bliver der anvendt</li><li>- Hvordan fungerer de forskellige feedbackformer?</li></ul>	Foråret 2021
Hvordan går det med trivselskoordinatorerne? Status efter 1 måned, forslag til indsatser, etc.	April 2021

### 13. Eventuelt

Der er ved at blive udarbejdet et vejleder-katalog ift. specialer.

Mødet blev hævet 11.15.