

Mødedato: 28. april 2021 08.00-10.00
Mødested: Zoom
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde AFI

Medlemmer: Raffaele Rodogno, Asbjørn Steglich-Petersen, Mikkel Thorup, Morten Haugaard Jeppesen

Observatører: Arendse Wenzel Måge (studenterstudievejleder), Christian Hansen (SNUK, ref.), Naja Rathje Lennert, Sune With Tryk Christensen, Anne Marie Olesen, Bjørn Korsgaard (studenterstudievejleder), Kathrine Pedersen, Mette Pedersen

Afbud: Jacob Busch (forperson)

REFERAT

1. Valg af mødeleder

Anne Marie Olesen blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Idéhistorie:

Corona fyldte meget på dagsordenen. De studerende ønsker mere information fra afdelingsleder ift. reglerne på filosofi og idéhistorie. Der ønskes, at der gives mere adgang til læsesalene og evt. lave læsepladser i tomme lokaler. Anne Marie tager denne forespørgsel videre til midlertidig afdelingsleder Jakob Bek-Thomsen. Det blev forslået, at de mail afdelingsleder sender ud til undervisere også sendes ud til de studerende. Derudover synes de studerende, at kommunikationen har været forvirrende, hvor først blev man lukket og så 1 uge efter åbnet op alligevel. Der er forvirring omkring, hvad der er tilladt og hvad der ikke er tilladt. Derudover var der studerende, som ønsker adgang til de kurser senere, som de har haft under lockdown, da de ikke føler, at de har lært nok i kurset. De religiøse ideers historie har virket usammenhængende ift. pensum, portfolio-opgaver.

Filosofi:

Der blev drøftet om de 3 sociale arrangementer, som trivselskoordinatoren har arrangeret indtil videre. Der har været stor ros til trivselskoordinatorernes arbejde fra de studerendes side. De studerende foreslog, at arrangementer lægges i en kalender, så det bedre kan ses ud i fremtiden. Derudover blev mentor-ordningen drøftet, hvor de studerende ønsker udspecificeret ift. hvad mentorens rolle er, og hvad mentorerne kan hjælpe med og ikke kan hjælpe med. Her foreslog de studerende, at der findes ud af, hvor fokuset skal være for ordningen. Derudover roste de studerende den instruktør, som har brugt break-out rooms i undervisningen, da det har fungeret rigtig godt. De stude-

rende forslag, at der skulle arrangeres en faglig aften ift. at kunne drøfte diversitet i pensum. Mikkel Thorup fortalte, at der efter sommerferien vil der blive arrangeret workshops ift. diversitet i pensum.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Der har været afholdt karrierevejledning for de studerende, hvor alumner fortæller om deres vej ud på arbejdsmarkedet, og hvordan de bruges deres faglighed i deres arbejde. Der deltog 34 studerende, hvilket var et godt fremmøde. I næste uge afholdes årgangsmøde for 4. semesterstuderende på bacheloruddannelserne i afdelingen. Derudover stopper Arendse Wenzel i studievejledningen i efteråret, da hun skal i praktik i udlandet. Der forventes afholdt ansættelsessamtaler i næste uge. Det er Morten Haugaard, som er koordinator for projektorienteret forløb. Studievejlederne har haft kontakt til VEST ift. at rette fejlagtig information omkring, hvem der er koordinator for projektorienteret forløb.

3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Studienævnet drøftede intern organisering på Arts og besluttede at udarbejde et fælles høringssvar, som sendes til fakultetsledelsen.

3.4 Nyt fra institutledelsen

Punktet blev udskudt, da afdelingsleder var sygemeldt til mødet.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

Punktet blev udskudt, da afdelingsleder var sygemeldt til mødet.

3.6 Nyt fra ARTS studier

- Nyhedsbrev Arts studier april 2021

Nyhedsbrevet er vedhæftet til skriftlig orientering.

4. Studiestartsprøve (SSP) på kandidatuddannelserne - Pilot

I september 2020 blev der som pilotprojekt afviklet studiestartsprøve på en række kandidatuddannelser. UFA har i november 2020 bestemt, at pilotprojektet skal gentages i 2021 med henblik på en kvalificering af konklusionerne. Gentagelsen køres som udgangspunkt på samme måde som i 2020, idet UFA dog har ønsket, at der gives mulighed for, at yderligere kandidatuddannelser under studienævnene ved IKK, IKS og TEO kan kobles på SSP. Der vil ligeledes være mulighed for at foretage ændringer, hvis den nuværende SSP har været problematisk i 2020.

Prøven afholdes i pilotfasen kun på kandidatuddannelsernes A-linjer, og kun ved sommeroptaget. Der afholdes således ikke SSP på B-linjer, kandidattilvalg og ved vinteroptag.

Der anvendes i pilotfasen to forskellige modeller:

Surveymodellen

Prøven afvikles ved deltagelse i en spørgeskemaundersøgelse udarbejdet af studieadministrationen, og prøven består ved besvarelse af spørgeskemaet.

Det bemærkes, at hvor spørgeskemaundersøgelsen i 2020 bestod i en mail, som den studerende skulle besvare direkte, påtænkes det i 2021 at lægge prøven ind i digital eksamen. Denne prøveform vil fortsat blive afviklet administrativt uden inddragelse af faget.

BA-modellen

Prøven afvikles efter samme model som på bacheloruddannelserne, hvor prøven knyttes til en disciplin på uddannelsens første semester, og der beskrives en prøveform for studiestartsprøven.

Mulige prøveformer:

- Undervisningsdeltagelse med navneopråb eller registrering via Qwickly (digital løsning)
- Aflevering af opgave/besvarelse (digital eksamen)

Nedenfor findes en oversigt over de studiestartsprøver, som vil blive gennemført på kandidatuddannelserne ved sommereksamen 2021 medmindre der ønske ændringer.

Sidste gang uddannelsesnævnet skulle tage stilling til dette valgte uddannelsesnævnet ikke at indføre studiestartsprøver på nogle af afdelingens kandidatuddannelser.

UN bedes tilkendegive:

- om man ønsker at tilføje eller fravælge SSP på kandidatuddannelser i 2021, og hvis det tilføjes, hvilken model man ønsker.

UN bedes give besked om beslutningen pr. mail til Arts Studier på mail til snuk.arts.aarhus@au.dk senest den 5. maj 2021.

Uddannelsesnævnet havde følgende bemærkninger:

- En underviser påpegede, at det ikke har været problem på idéhistorie overhovedet.
- Studievejleder kommenterede, at restkravet gør, at studerende møder op, når de vælger kandidatuddannelse, da de ikke kan få retskravet igen, når de først har brugt det.

Uddannelsesnævnet besluttede at fastholde deres beslutning om ikke at indføre studiestartsprøver på kandidatuddannelserne i afdelingen.

5. Retningslinjer og status for kandidat-intro

Anne Marie Olesen forklarede, at kandidatintroduktioner skal være på 1 dag i 2021. Det er KALIF, som arrangerer kandidatintroduktionen på idéhistorie. Arendse videregiver information til KALIF. På filosofi er der ikke længere en studentorganisation, som planlægger dagen. Anne Marie Olesen har planlagt arrangementet tidligere, men søger VIP'er til at være ankerpersoner for dagens programpunkter. Det blev forslået, at der udpeges en VIP, som ankerperson til dagens programpunkter.

6. Årlig status 2021

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Når UN genbesøger handleplanerne fra sidste kvalitetsår, opfordrer prodekanen for uddannelse UN til at tage udgangspunkt i, hvad der er muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat er stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN opfordres ligeledes til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, og tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Årlig status gennemføres på uddannelsesnævnsmødet i april og maj. UN giver input og forslag til handleplaner på det første møde, som afdelingsleder bruger til at udarbejde forslag til handleplaner, som skal godkendes på det efterfølgende møde i maj.

I forbindelse med årlig status har UN følgende opgaver:

1. Ud fra oplæg fra afdelingsleder at gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år (behandles på maj-mødet)

Dette udskydes til maj-mødet grundet sygdom hos afdelingsleder Jacob Busch

2. Give input til og godkende handleplaner for hver enkel uddannelse

Handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet beslutter, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2021 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og indstiller herefter handleplanerne for 2021 til behandling i studienævnet.

Følgende indikatorer skal uddannelsesnævnet komme med input til, da de er gule eller røde:

- BA Filosofi: Førsteårsfrafald (indikator 1), studieintensitet (indikator 7)
- KA Filosofi: Førsteårsfrafald (indikator 1), studieprogression (indikator 2), studieintensitet (indikator 7), ledighed (indikator 8)
- BA Idéhistorie: Førsteårsfrafald (indikator 1), studieintensitet (indikator 7)
- KA Idéhistorie: Studiemiljø – social trivsel (Indikator 5b), ledighed (indikator 8)
- MA MHH: Planlagte timer (indikator 1)

Anne Marie Olesen introducerede punktet til de medlemmer, som ikke har prøvet årlig status før. Det blev aftalt, at uddannelsesnævnet gav input til handleplanerne, som afdelingsleder kan arbejde videre med:

Bachelor idéhistorie:

- Der er to røde indikatorer på uddannelsen; førsteårsfrafald og studieintensitet. Uddannelsesnævnet forventer, at Corona har spillet ind ift. stigningen. Det absolutte tal er dog ikke steget betragteligt, men fra 11 til 13. Studievejleder fortalte, at de har oplevet, at studerende fra årgang 2019 og 2020 er mere i tvivl om deres studievalg end de har oplevet tidligere i studievejledningen. Det blev forslået at tilføje til handleplanen, at der er blevet ansat trivselskoordinatorer, som har særligt fokus på at sikre trivsel for de nye studerende og skabe sociale arrangementer, hvor de studerende kan møde hinanden.
- Studieintensiteten er ligeledes faldet meget, men forventes er grundet Corona, hvor undervisning har været omlagt. Derudover forventes, at corona-træthed har spillet ind på, at indikatoren er faldet så meget. Her forslås, at de studerende gøres opmærksom på, hvor bredt studieaktivitet skal forstås.

Kandidaten i idéhistorie:

- Den sociale trivsel er faldet og dimittendledigheden er steget. Den sociale trivsel tilskrives Corona, som har sat en stopper for studiemiljø på campus.
- Ift. dimittendledighed er der et stort fokus på instituttet ift. på alumnearrangementer ift. at skabe opmærksomhed på karriereveje for dimittender. Disse initiativer kunne indskrives i handleplaner. Derudover kan det arrangement, som studievejledningen lige har afholdt indskrives i handleplanen.
- Uddannelsesnævnet foreslog, at der kunne afholde workshops om CV- og ansøgningskrivning som en integreret del af en undervisningsaktivitet på starten af kandidatuddannelsen. Forslag vil være i slutningen af 1. semester starten af 2. semester, hvor også flere studerende skal søge praktikpladser, hvor de skal bruge kompetencerne. Det kunne også tilbydes for studerende på sidste semester på bacheloren. Forslaget er, at arrangementet målrettet studerende, der læser filosofi og idéhistorie. Dette tilføjes i handleplanerne under relation til arbejdsmarkedet for både filosofi og idéhistorie.
- Arendse tager de studerendes kritik om, at Arts karriere sender for mange mails med videre.

Bachelor i filosofi:

- Der er ingen røde indikatorer på uddannelsen, mens førsteårsfrafald og studieintensitet er gule. Dette forventes er at være er samme grund, som allerede drøftet på idéhistorie.
- Uddannelsesnævnet foreslog, at forslaget om at samarbejdet med højskoler og forventningsafstemme med kommende studerende er en god idé, da det er en stor fødekæde til uddannelserne.
- Der blev forslået at indføre i handleplanen at udarbejde en test, som de har på religionsvidenskab ift. at studerende svarer på spørgsmål omkring deres interesse for uddannelsen og den så tjekker, hvordan det passer ind med indholdet i studiet (uddannelsesstjekker).

- Et andet forslag er at imødekomme nye studerendes ønske om mere fokus på livs-filosofiske spørgsmål i starten af uddannelsen, som der pt. ikke er meget fokus på i starten af bacheloruddannelsen. Dette kan evt. gøres uden behov for studieordningsrevision. Dette kan evt. kobles sammen med diversitet i pensum drøftelsen.
- Den sociale trivsel er faldet mere på filosofi end idéhistorie, og det forventes, at de nyansatte trivselskoordinator vil kunne hjælpe med dette fremadrettet.

Kandidat i filosofi:

- Her er der stigning i førsteårsfrafald, fald i progression, fald i studieintensitet og stigning i dimittendledighed.
- At progression er faldet forventes også at være påvirket af Corona, hvor f.eks. ud-sættelse af fag er blevet mere besværligt pga. regler har ændret sig pga. Corona. Derudover forventes, at corona-træthed har en indflydelse på gennemførelse af fag.
- De andre emner er blevet drøftet tidligere i forbindelse med de andre uddannelser.

Alumneundersøgelse i Power BI

Anne Marie Olesen præsenterede, at der er lavet alumneundersøgelser, hvor dimittender er blevet spurgt om de vil vælge den uddannelse de har taget igen. Her var der et overraskende højt antal, som ikke ville vælge den samme uddannelse i den. Især var det overraskende, at ingen filosoffer var i tvivl om deres valg, mens der var flere idéhistorikere, som var i tvivl.

Uddannelsesnævnet vil tage diagrammerne op igen, når kommentarerne fra de adspurgte kan tilgås.

Uddannelsesnævnet besluttede, at de forslag fremlagt under drøftelsen blev indskrevet i handleplanerne. Dernæst for afdelingsleder til opgave at gennemgå handleplanerne.

7. Fremtidige punkter på UN

UN drøfter om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af indførelse af en fælles bachelor-fejring (evt. en reception) for årgangen, der bliver færdige med bacheloruddannelsen enten som en fejring af afslutning af hele bacheloruddannelsen i juni eller en fejring af afleveringen af bachelorprojektet i januar. Trivselskoordinatorerne begynder at arbejde med dette.	Efter Corona
Fordeling, modeller og rationale for instruktortimer, herunder studiecafe. Koordinering og inddragelse af faglærer Drøftelse af, hvor det er mest formålstjenesteligt at have instruktorerundervisning og mulige formater herfor.	Foråret 2021
Feedback-ordningen på AFI - Hvilke typer feedback bliver der anvendt - Hvordan fungerer de forskellige feedbackformer?	Foråret 2021

8. Eventuelt

- Læsetilgængelighed i PDF-filer

Det blev forslået at gøre underviser opmærksomme på, at underviser skal have fokus på at levere materiale, som er læsevenligt for hjælpeprogrammer. Asbjørn gjorde opmærksom på, at der findes gratis software, som kan skabe disse pdf-filer.

Mødet blev hævet 09.56.

—

—

—