

Mødedato: den 28. september 2022, kl. 13:00-15:00

Mødested: 1467-616

Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie

Deltagere:

Undervisere: Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Mikkel Thorup, Raffaele Rodogno, Morten Haugaard Jeppesen.

Studerende: Sune With Tryk Christensen (UN-næstforperson), Kathrine Holm Pedersen, Mette Pedersen, Pernille Hedegaard (også studenterstudievejleder for idéhistorie).

Observatører: Johannes Nielsen Pold (studerende), Matias Grunnet Kristensen (cheftutor), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent).

Afbud: Anne Marie Olesen, Rosa Engelbert Jensen (cheftutor).

REFERAT

1. Valg af mødeleder

Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Fagrådet på Filosofi orienterede om,

- Møde om ny studieordning på KA i filosofi, hvor ASP informerede om studieordningerne på mødet. Mødet var positivt, og alle studerende var glade for at få forklaringen for baggrunden for studieordningen og de ressourcemæssige dispositioner.
- Vejledningsforløbet om bachelorprojekt er frustrerende for de studerende, og der opleves meget varierende deltagelse. Det er meget forskelligt, hvordan det er blevet oplevet, og hvad man som studerende fik ud af det. Der bør derfor gentænkes, også på tværs af begge uddannelser. UN aftalte at tage emnet op på et senere møde (punkt sættes under forslag til kommende møder under punkt 12 på dagsordenen).

Fagrådet på Idéhistorie orienterede om afholdt arrangement (med 35 deltagere) omhandlende foreninger. Fremadrettet vil de studerende gerne søge om midler til dette. Arrangørerne blev opfordret til at henvende sig til ASP om dette.



3.2 Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen orienterede om,

- Forberedelse af studiepraktik i uge 43 (40 gymnasieelever i alt).
- Intro oplæg for nye studerende var ikke så velbesøgt. Der overvejes, hvordan der kan sikres højere deltagelse til kommende arrangementer.

3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer til referatet fra studienævnet (SN IKS).

3.4 Nyt fra institutledelsen

Det blev påpeget, at alt drejer sig for tiden om besparelser. Pt. er der ikke meldt noget konkret ud for IKS, og budgettet for næste år er ikke klar. Dog skal brug af D-VIP og rejseaktiviteterne begrænses kraftigt.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

ASP orienterede om afdelingsmøde på Moesgaard med bl.a. en workshop med CED.

3.6 Nyt fra Arts Studier

- [Nyhedsbrev Arts Studier september 2022](#)

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i august 2022:

- Der har på Arts i flere år været fokus på at nedbringe antallet af studieordninger. I september 2022 har Arts 242 aktive studieordninger, til sammenligning var antallet 436 i juli 2017. Arts har 177 ”uddannelsesretninger” – dvs. BA-, KA-, masteruddannelser, BA- og KA-tilvalg.
- Semesterstartsmail er udsendt i september til alle efterårsundervisere med informationer om skema og lokale, hvis der bliver behov for at ændre på en undervisningsgang, samt vigtige datoer fx frister for indlevering af eksamensspørgsmål og tilbagemelding på opfyldte forudsætningskrav.
- 623 nye udvekslingsstuderende er blevet indskrevet på Aarhus Universitet i efteråret 2022, hvoraf Arts har 188.
- Ifm. studiestart har Arts Karriere været med til at møde de nye studerende. Det kan virke overvældende at blive mødt med spørgsmål om karrierespørgsmål i den første uge. Derfor gør Arts Karrieres konsulenter meget ud af at fortælle, at karriere ikke er snorlige, at det er naturligt at være i tvivl, og der er ikke én rigtig tilgang til karriere. Dog ved Arts Karriere, at jobperspektiver fylder for nogle studerende, når de vælger uddannelse, derfor tages det med.
- Derudover nævnes forskellige arrangementer og workshops fra Arts Karriere i efteråret, se yderligere på [hjemmesiden her](#).

4. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. Gæster: Cheftutor Matias Grunnet Kristensen gjorde status.

UN drøftede i fællesskab med cheftutorerne evalueringerne på studiestarten 2022: Overordnet set var de studerende tilfredse med studiestarten.

Der ses et ønske om fælles evalueringsskema uden fagspecifikke spørgsmål, da flere ikke har svaret på disse.

Derudover blev det påpeget, at semesterstartsfesten bør løftes af flere personer end cheftutor. Det kunne overvejes, om Kalif kan inddrages igen eller måske Idé-historisk forening. Fagrådet går videre med foreningerne ift. det.

UN overvejede, om det er cheftutorerne, der skal holde oplæg i studiestarten. Det bør måske nærmere være en underviser.

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (beslutningspunkt)

Undervisningsevalueringen skulle resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne skulle drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau. Rapporterne skulle laves i [skabelonen i linket her](#). Se desuden IKS' [evalueringspolitik via linket her](#).

UN drøftede undervisningsevalueringerne:

- Ikke alle undervisere har indleveret underskrevne sammenfatninger. Dette skal der strammes op på fremadrettet, og det skal indskærpes, at evalueringspolitikken følges. ASP skriver ud til underviserne.
- UN noterede, at enkelte evalueringer og de sammenskrevne opsummeringerne ikke stemte overens. Dette skal sikres fremadrettet.
- Enkelte kurser bør ses ordentlig efter, da der flere semestre har været rejst de samme kritikpunkter.
- Kurser med flere undervisere bør stadig koordineres bedre. Alle kunne f.eks. deltage i første undervisningsgang, så de studerende er forberedte på forskellige tilgange.
- Der er meget stor forskel på, hvordan eksamensformen portfolio udfoldes, og hvordan der gives feedback. Dette skal der arbejdes med fremadrettet, og det skal være klart fra semesterstart, hvad portfolioen skal indeholde.
- Dialogen mellem undervisere og studerende evalueres generelt virkelig godt med en god og positiv tone i undervisningen.
- Der bør også fremadrettet gives mulighed for, at studerende kan arbejde med selvvalgte emner.
- Kommunikation om deadlines og formalia bør forbedres – især ved andre eksamener end rent skriftlige eksamener.
- Generelt var der dog meget lave svarprocenter på evalueringerne i Brightspace.
- Læsemængden kan være stor, hvilket kan give frustrationer, hvis tekster ikke indgår i undervisningen.
- Ph.d.-studerende får rigtig gode evalueringer.

Beslutning:

På baggrund af UN's drøftelse udarbejder afdelingsleder en evalueringsrapport til behandling i studienævnet.

Opfølgning:

ASP færdiggør evalueringsrapporten og sender den senest den **3. oktober 2022** til studienævnssekretæren via denne mail: [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelses kvalitet@au.dk).

6. Evaluering af kurser med flere undervisere

SN IKS ønsker at drøfte, hvordan det forholder sig med kurser med flere undervisere i december 2022. UN blev derfor bedt om ifm. undervisningsevalueringerne at undersøge, om der kan gives nogle generelle erfaringer ift. kurser med flere undervisere koblet på. UN tog udgangspunkt i følgende spørgsmål stillet af SN IKS:

- *Hvordan er besvarelsesprocenten og kommenteringslysten ved disse evalueringer?*
UN kunne ikke se et mønster på kurser med flere undervisere. Det er mere årgangsbestemt.
- *Hvordan fungerer de generelt ud fra evalueringen?*
Der er meget delte meninger om dette.
- *Opleves det positivt eller negativt, at der er flere undervisere på et kursusudbud?*
Der er mulighed for bedre faglig dækning af emner.
Underviserne får generelt rigtig gode evalueringer, men på nogle kurser med flere undervisere bør der stadig koordineres bedre/forventningsafstemmes. Der skal være en klar rød tråd i forløbet. Alle undervisere kunne f.eks. deltage i første undervisningsgang, så de studerende er forberedte på forskellige tilgange.

7. Politik for diversitet i undervisning og pensum for studerende

— På SN-mødet [den 8. juni 2022](#) blev der samlet op på lokale drøftelser i uddannelsesnævnene (UN) på IKS i forbindelse med diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. På baggrund af denne opsamling stillede Studienævnet krav om, at det enkelte UN skal udforme en selvstændig politik om diversitet i undervisning og pensum. Studienævnet ønsker ikke at diktere, hvad politikken skal indeholde, da den skal udformes til og besluttes af det enkelte UN. Arbejdet med diversitetspolitikken skal foretages i efteråret 2022 til opfølgning i SN IKS i december 2022.

UN drøftede punktet og konkluderede, at UN allerede har udarbejdet en politik på området, som følges, og der er stor tilfredshed med.

8. Status på handleplaner fra årlig status (drøftelses- og evt. beslutningspunkt)

Afdelingsleder orienterede om handleplanernes status efter behandling i Studienævn og indstilling til Studieleders godkendelse.

UN skulle drøfte og evt. beslutte, om der skal sættes handlinger på UN's dagsordner til opfølgning i det kommende år: En lang række handlinger var allerede gennemført, mens nogle endnu udstod. UN gav input til flere af disse. UN aftalte, at Fredagsbar, fagråd og afdelingsleder arbejder sammen om sociale aktiviteter senere i semesteret (hen under jul).

UN vurderede, at der ikke var yderligere punkter, der skulle følges op på i UN-regi her og nu, men at afdelingsleder kunne inddrage UN ved behov løbende.

9. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 1. september indeværende år

1. september 2022 træder alle studieordningsændringer i kraft. UN blev orienteret om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft for UNs egne studieordninger:

- Bacheloruddannelsen i filosofi 2018 og Kandidattilvalget i filosofi 2019: Ændring af prøvebeskrivelse i Etik
- Bacheloruddannelsen i idéhistorie 2018 og Bacheloruddannelsen i filosofi 2018: Indført mulighed for gruppeprøve i Bachelorprojekt
- Der kan være sket en nævneændring af censorkorps ifm. sammenlægning.

UN blev derudover orienteret om generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 1. september 2022:

- Arts indfører generelt adgangskrav om engelsk B på alle dansksprogede kandidatuddannelser gældende fra optaget 2024. Dette vil blive varslet i studieordninger fra 1. september 2022 og på studieguiden senest fra 1. februar 2023. Til orientering kræves der allerede som minimum engelsk B til alle bacheloruddannelser. Til adgangskravene på kandidatuddannelserne er der desuden foretaget præciseringer.
- For bacheloruddannelser er maksimal studietid ændret fra 1/2 år til 1 år i afsnit 1.5.
- Derudover er dispensation grundet Covid-19-pandemien ift. tilstedeværelseskrav fjernet i afsnit 2.1.1. Ligeledes er der fjernet dispensation gældende for efterårssemestret 2021-forårssemestret 2022 på profilsemestret for kandidatuddannelser, som gav studerende mulighed for at tage ikke-dansktalende fag på danske universiteter som "Internationale valgfag" grundet pandemien.
- Ensretning af oplysninger på både dansk og engelsk om profilfag på profilsemestret for kandidatuddannelser.
- Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøver for fag med undervisningsdeltagelse som ordinær prøve, hvor omprøven er en skriftlig eksamen.

- Ændringer til og indførelse af studiestartsprøver på Kandidatuddannelser: Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve, der skal afvikles via Digital Eksamen med info til de studerende sendt via AU-studerterpost i forbindelse med studiestart.

10. Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering)

UN blev i juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Fjernelse af forudsætningskrav på Arts" som studienævnet også modtog tilbage i juni.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav".

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Ud over rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav.

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne. I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

UN drøftede punktet. ASP orienterede, at han har haft møde med SNUK, hvor opgaven blev præsenteret, og hvor SNUK har givet studieordningerne med foreslåede rettelser, hvilket gerne skulle lette arbejdet med fjernelsen af forudsætningskrav. Dog skal undervisergruppen forvente inddragelse. UN vil i november blive præsenteret for ændringerne ifm. fjernelsen af forudsætningskrav.

11. Status: Valg på AU (orientering)

UN fik en status på rekrutteringen og opstillingslisten fra den ansvarlige studerende i forbindelse med valg på AU i efteråret 2022. Valget til nævn (SN IKS og UN) for perioden februar 2023 til januar 2024 finder sted i midten af november 2022. I 2022 er det kun studerende, som er på valg. Der følges op igen i oktober, trods dette er efter valgperioden.

De studerende orienterede UN om status.

12. Fremtidige punkter på UN

UN drøftede, om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Side 7/7

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af Vejledningsforløb til bachelorprojekt	

13. Eventuelt

De studerende opfordrede til, at skabene med undervisernes udgivelser burde flyttes ned foran *Pantas* lokale, så de studerende har nemmere adgang til disse til inspiration og læselyst.

— Mødet blev hævet kl. 14.50.