

Mødedato: den 30. november 2022, kl. 13:00-15:00

Mødested: zoom-møde

Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie

Deltagere:

Undervisere: Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Raffaele Rodogno, Mikkel Thorup, Morten Haugaard Jeppesen.

Studerende: Sune With Tryk Christensen (UN-næstforperson), Kathrine Holm Pedersen, Mette Pedersen.

Observatører: Johannes Pold, Anne Marie Olesen, Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Pernille Hedegaard.

REFERAT

1. Valg af mødeleder

Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Studerende i Fagrådet for Filosofi orienterede, at på deres seneste fagrådsmøde deltog 11 studerende, og at det derfor havde hjulpet at deltage i forelæsningerne for at promovere arbejdet i fagrådet. På dette fagrådsmøde blev emner som holdundervisning, AU valg, forudsætningskrav, vejledning og den nye kandidat-studieordning drøftet. Heraf blev det fremhævet:

- Flere studerende oplever, at holdundervisning med en underviser og ikke en studerende som instruktør opleves positiv, dog er der stadig udfordringer. Visse undervisere bruger holdundervisningen som forelæsninger, hvilket ikke er meningen, samtidig kan dette bevirke, at nogle studerende ikke tør stille spørgsmål, når det er samme VIP til forelæsninger som til holdundervisning. Dette vil blive taget op i UN igen ifm. undervisningsevalueringerne.
- AU valget blev kritiseret generelt set, da der er dårligt kommunikation herom, og hvordan der stemmes på og hvad der stemmes til.
- Bachelorstuderende ønsker at høre mere om den nye kandidat-studieordning så snart det er muligt, da de overvejer at søge andre uddannelser. Dog havde de været glade for ASPs præsentation, så håbet var et lignende tiltag, når fagenes indhold er fastlagt.

Studerende i Fagrådet for Idéhistorie orienterede, at de først afholder nyt møde i næste uge, hvor de vil forsøge med samme taktik som ved Filosofi; at møde op til undervisninger mandag og holde fagrådsmøde tirsdag.

De studerende påpegede dog en udfordring ifm. deres nye blad, hvor de givne midler fra afdelingen ikke rakte nok til betalingen af at få bladet trykt. De studerende på bladet måtte derfor selv betale det resterende beløb. ASP havde været i dialog med de studerende på bladet, og han havde ikke fået dette indtryk fra deres korrespondance. Derfor var det svært for ASP at handle på det, og påpegede til en anden gang, at de studerende skal påpege sådanne problemer. ASP kunne ikke love, at der gives et højere beløb næste gang grundet besparelser på instituttet og i afdelingen, men det vigtigste er, at de studerende får det sagt til ham, så ASP har mulighed for at undersøge, om der kan hjælpes yderligere.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Intet nyt.

3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer til referatet fra studienævnet (SN IKS).

3.4 Nyt fra institutledelsen

UN blev orienteret om det første møde med det nye aftagerpanel på IKS, der blev afholdt den 5. oktober 2022. UN blev orienteret om hjemmesiden, hvor deltagere af aftagerpanelet kan ses, samt mødereferatet fra den 5. oktober 2022, via linket her: <https://cas.au.dk/om-instituttet/organisation/aftagerpaneler>.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

ASP orienterede om, at afdelingen blev indstillet af SN IKS til dialogmøde med prodekanen, på mødet blev der drøftet initiativet med Principper for kønsdiversitet, ligestilling og en inkluderende afdelingskultur.

3.6 Nyt fra Arts Studier

- [Nyhedsbrev Arts Studier november 2022](#)

Nyheder fra Arts Studier blev gennemgået af Louise Wennemoes Hansen (LWH), herunder at Uddannelsesudvalget har besluttet at gennemføre en EVU (eftervidreuddannelse) pilotundersøgelse bestående af en kortlægning af de studerendes vurdering af studiemiljøet (survey), en kortlægning af de studerendes vurdering af sammenhængen mellem uddannelsen og de studerendes arbejdsliv (survey) samt en registerbaseret kortlægning af EVU-studerendes arbejdsmarkedstilknytning (registerdata). Der kommer derfor en udvidet spørgeramme til EVU undervisningsmiljøundersøgelse ifm. E22. Derudover var der nyheder om:

- Skemaerne for forårssemesteret 2023 er offentliggjort
- Studiediagrammer for 2023-ordninger er online på studieguiden
- Summer University 2023 udbud
- Ny Power BI rapport "Vejen til første job"
- Indmelding af opfyldte forudsætningskrav til vintereksamen

LWH orienterede ligeledes de studerende om muligheden for at få en udtalelse for deres deltagelse i UN. Hvis de ønsker en udtalelse, skal de kontakte LWH på e-mail lwbj@au.dk med oplysninger om deres fulde navn, fødselsdato og perioden for deres deltagelse i nævnet.

4. Opfølgning på de studerendes valg (orientering)

UN blev orienteret om forholdene i UN og SN for perioden 01.02.2023 til 31.01.2024. De studerende, der skulle have stået på valglisten, kan blive faste observatører i uddannelsesnævnet og ligeledes blive nævnt på nævnets hjemmeside.

Som nævnt på sidste møde drejer det sig om Johannes Pold, Kathrine Holm Pedersen, Mette Pedersen og Sune With Tryk Christensen fra "Panta listen". Dog orienterede de studerende på mødet, at en konservativ liste ligeledes ville have stillet op, men stod over for de samme udfordringer som for "Panta listen", og nåede derfor ikke at opstille inden for fristen.

UN drøftede, at alle seks studerende (de fire fra "Pantalisten" og de to konservative studerende) kan deltage som faste observatører i uddannelsesnævnet. "Pantalisten" peger på Sune With Tryk Christensen som SN repræsentant, men dette afklares nærmere med de to konservative studerende.

På UN-mødet i januar konstitueres uddannelsesnævnet, hvor der følges op på, hvorvidt de to konservative studerende ønsker at være faste observatører på møderne, samt hvem der udpeges som fast observatør på studienævns møder.

I forbindelse med udsendelser af dagsordner og bilag kan de studerende som faste observatører få materialet tilsendt på mail. Som fast observatør til deltagelse i studienævnet på IKS vil der i højere grad opleves tilfælde, hvor det ikke vil være alle bilag, som kan sendes til den valgte studenterobservatør, men det vurderer SN-sekretæren fra gang til gang – ellers kan den studerende deltage i nævnet på lignende vis som en valgt studerende, dog uden stemmeret.

Opfølgning:

Da studienævnet på IKS har møde før UN (SN-møde den 18. januar 2023 og UN-møde den 25. januar 2023), vil LWH kontakte de i det nuværende uddannelsesnævn studerende i starten af januar for at få besked om, hvem der vælges til konstitueringen i studienævnet og derfor skal have mødeindkaldelsen og materiale tilsendt til SN-mødet.

5. Fjernelse af forudsætningskrav (beslutningspunkt)

UN blev i juni orienteret om, at der den 1. september 2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på afdelingen i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav.

UN fik i forbindelse med punktet en oversigt over de berørte fag på afdelingen, hvor der stod angivet, hvis der var indført andre ændringer til fagbeskrivelsen end

fjernelse af forudsætningskravet. Derudover fik UN bilag med de konkrete ændringer i selve studieordningerne.

ASP orienterede, at den største ændring er eksamensform i BA og BATV Filosofifaget *Filosofihistorie 1* fra bunden hjemmeopgave til mundtlig eksamen på 30 minutter med forberedelsestid på 30 minutter med spørgsmål, der er kendte ved semesterstart.

De studerende drøftede, at det var godt, at reksamener bliver alignet med ordinære eksamener som en del af projektet. Dog bør man som underviser indgå i dialog med de studerende om, at det fortsat foretrækkes at aflevere til ordinær eksamen. VIP spurgte ind til, om der findes retningslinjer ift. vejledning af omprøver. ASP vil kigge på, om der findes vejledninger på området.

Beslutning:

UN behandlede, godkendte og indstillede forslagene fra afdelingen til studieordningsændringerne til behandling på Studienævnsmødet i januar.

6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F23 (beslutningspunkt)

UN havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU-spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål (SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål). UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. UN skulle i den forbindelse være opmærksom på evt. krav, som fremgår af instituttets evalueringspolitik, se link her: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf

Obligatorisk AU-spørgsmål:

- 1) *"Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."*
[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

Til E22 valgte UN følgende spørgsmål:

- 1) Der har været en klar og tydelig sammenhæng mellem de enkelte undervisningsgange
- 2) I kurset har der været klart hvilke krav og forventninger der har været til mig som studerende
- 3) Hvor mange timer vurderer du, at du bruger i gennemsnit om ugen på dette kursus – set over hele forløbet (inkl. Forelæsninger, forberedelse, øvelser, vejledning, arbejde med eksamensopgave m.m.)?
- 4) Der har været en god og respektfuld dialog mellem studerende og underviser
- 5) Nævn op til tre ting, du synes, der fungerede godt ved dette kursus
- 6) Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede mindre godt ved dette kursus
- 7) Der har været en god og respektfuld dialog mellem de studerende (holdtimer og forelæsninger)

UN drøftede, at de gerne ville have et ekstra spørgsmål på, der gav de studerende mulighed for at besvare, hvorvidt undervisningen lever op til beskrivelsen af faget i studieordningen. Med udgangspunkt i spørgsmål fra Brightspace-spørgsmålsbanken blev der formuleret følgende spørgsmål, hvor ”i studieordningen” tilføjes til spørgsmålet:

”Der var god overensstemmelse mellem undervisningsaktiviteterne og kurssets læringsmål i studieordningen”.

Beslutning:

UN besluttede at fortsætte med de samme UN-valgte spørgsmål fra E22 til F23 og tilføje et ekstra spørgsmål om overensstemmelse mellem undervisningsaktiviteter og kurssets læringsmål fra studieordningen, der skal stå som det første UN-spørgsmål til F23.

Opfølgning:

ASP sender det nye spørgsmål til akjensen@cas.au.dk senest den 1. december.

7. Evaluering af arbejdet med Principper for kønsdiversitet, ligestilling og en inkluderende afdelingskultur (drøftelsespunkt)

Afdelingen har lavet Principper for kønsdiversitet, ligestilling og en inkluderende afdelingskultur, og UN drøftede, hvordan arbejdet hermed bedst kunne evalueres.

Det blev påpeget, at det ville være godt at inddrage de studerende, og stille dem spørgsmål om, hvorvidt de har bemærket principperne. Der var netop en klar forestilling om og opfattelse af blandt de studerende, at det kan mærkes i afdelingen og i undervisningen. Derudover ligger principperne på Brightspace, så forhåbentlig har de studerende set dem. Det vil dog være godt at inddrage dem for at få dette bekræftet.

Det blev aftalt, at styregruppen for principperne vil udarbejde nogle spørgsmål og undersøge, om noget skal gå via UN eller via ASP.

8. Mulighed for at ændre holdsammensætningen mellem 1. og 2. semester (drøftelsespunkt)

ASP ønskede, at UN drøftede, hvorvidt det skulle være en mulighed at ændre på holdsammensætningen mellem 1. og 2. semester af de studerendes bacheloruddannelser.

UN drøftede fordele og ulemper ved at ændre holdsammensætningen. Det kunne være medvirkende til at lære andre studerende på sin uddannelse bedre at kende, samtidig med at fik mulighed for at sige mere på det nye hold. Omvendt kunne det skabe en utryghed blandt de studerende. Derudover blev det påpeget, at der ikke skal ændres ved eller laves nye læse-/studiegrupper trods skiftet mellem hold.

ASP skal involvere UVAEKA, da det er ukendt, hvor svært holdskiftet er i praksis, men muligheden skal undersøges. Det kunne i den forbindelse eventuelt være

bedst, hvis afdelingen selv meldte de nye hold ind til UVAEKA, dog skal dette gøres i meget god tid, da skemaerne planlægges tidligt.

Side 6/6

Opfølgning:

ASP taler med UVAEKA om ideen og følger op hermed på næstkommende møde i januar. Punktet sættes derfor på dagsordenen igen.

9. Fremtidige punkter på UN

UN drøftede, om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af Vejledningsforløb til bachelorprojekt	Foråret 2023 ifm. undervisningsevaluering af E22

10. Eventuelt

Mødet blev hævet kl. 14.15.