

Mødedato: den 31. august 2022, kl. 13:00-15:00
Mødested: 1467-616
Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie

Deltagere:

Undervisere: Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Mikkel Thorup, Raffaele Rodogno.

Studerende: Sune With Tryk Christensen (UN-næstforperson), Kathrine Pedersen, Mette Pedersen,

Observatører: Anne Marie Olesen, Anna Sofie Dalgaard (studenterstudievejleder, filosofi), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Morten Haugaard Jeppesen (VIP), Pernille Hedegaard (studerende, også studenterstudievejleder for idéhistorie).

REFERAT**1. Valg af mødeleder**

Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter**3.1 Nyt fra fagrådet**

Fagrådet på Filosofi orienterede om, at kandidatfrokosten var forløbet godt, og at det var en positiv måde at møde nye studerende på. Derudover opleves der et bekymret narrativ om de nye kommende studieordninger, dette vil ASP forsøge at imødekomme ved at fortælle om de nye studieordninger på det kommende fagrådsmøde.

Det blev påpeget, at der har været meget tvivl om valgfagsportfolio eksamen, da det gøres meget forskelligt afhængigt af underviseren. ASP understregede, at det skal ikke nødvendigvis gøres ens, da det er op til underviseren ifm. portfolioeksamen at melde ud via Brightspace, hvordan det forholder sig i det enkelte valgfag. Dog er det den endelige portfolio, som skal bedømmes på, og der må ændres i opgaverne, inden de afleveres til endelig eksamensdato i den samlede portfolio.

Fagrådet på Idéhistorie spurgte ind til ph.d. – det vurderes lettere at få 4+4 end 5+3, men at en god 4+4 ansøgning kræver, at den studerende tidligt overvejer, hvad vedkommende kunne tænke sig at skrive sin ph.d. om. ASP vurderede, at

dette er korrekt, men at nye studerende gøres opmærksom herpå via oplæg fra ph.d. programlederen.

De studerende spurgte ind til, om kaffe fortsat tilbydes gratis, hvilket ASP bekræftede fortsat er muligt og understregede, at der ikke er planer om at ændre det pt.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Der er nu ansat to nye studenterstudievejledere hhv. Anna Sofie Dalgaard for Filosofi og UN-medlem Pernille Hedegaard for Idéhistorie. Studievejledningen orienterede, at de har afholdt kandidat-oplæg med positiv respons, men at det dog var forløbet bedre på Filosofi end på Idéhistorie. Der vil blive arbejdet på næste gang at tale sammen med afdelingen i bedre tid. Derudover er studievejledningen begyndt opstarten af studiepraktik, og vil formentlig involvere afdelingen løbende.

3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer til referatet fra studienævnet (SN IKS).

3.4 Nyt fra institutledelsen

Intet nyt.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

ASP havde indtryk af, at studiestart er forløbet godt, og det bliver spændende at læse evalueringer af studiestarten.

ASP orienterede, at VIP-gruppen har afholdt seminar på Moesgaard med fokus på varetagelse af holdundervisning. CED deltog ift. inspiration om inddragende undervisning, netop for at holdundervisningen ikke bliver forelæsninger, trods det er en VIP, der varetager mødet. Seminaret gav nogle konkrete tips og måder at organisere det på. ASP håber, at det giver aftryk på holdundervisningen. Fagrådet påpegede, at ASP skulle fortælle om dette på fagrådsmødet den 21. september.

Derudover fortalte ASP, at der henover de næste måneder vil være fokus på forudsætningskravsprojektet, hvor alle forudsætningskrav skal skrives ud af afdelingens studieordninger. I nogle tilfælde kan fjernelsen af forudsætningskravet ændre eksamensformen, andre steder vil man kun fjerne sætningen om forudsætningskravet. Det hele vil blive behandlet både i VIP-gruppen og UN.

3.6 Nyt fra Arts Studier

- [Nyhedsbrev Arts Studier august 2022](#)

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i august 2022:

- Arts indfører generelt adgangskrav om engelsk B på alle dansksprogede kandidatuddannelser gældende fra optaget 2024. Dette vil blive varslet i studieordninger fra 1. september 2022 og på studieguiden senest fra 1. februar 2023. Til orientering kræves der allerede som minimum engelsk B til alle bacheloruddannelser.
- [Studiestartssiden](#) er opdateret og klar til fremtidige studievelkomster.

- Fristen for indsendelse af forslag om [Summer University kurser](#) til 2023 er den 1. september 2022.

4. Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (drøftelsespunkt)

På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøfter UN de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelsen (kompetenceprofil) for nye studieordninger.

Studieoversigter og Om-uddannelsen er på studienævnsmøde i september til orientering.

ASP orienterede om ændringer i studieordningerne, siden UN blev præsenteret for dem sidst. På baggrund heraf drøftede UN de fire studieordninger i bilag 4.1-4.4.

Det blev påpeget, at man på kompetenceprofilen for KA Filosofi gerne vil skabe en åben studieordning, hvor man stadig kan forventningsafstemme indholdet med de studerende. Dette gøres via sætningen:

”Uddannelsen tilrettelægges således at kandidaten i de udbudte fag får mulighed for at arbejde med emner indenfor praktisk filosofi (f.eks. etik, politisk filosofi og retsfilosofi), teoretisk filosofi (f.eks. metafysik, erkendelsesteori og videnskabsteori), og anvendt filosofi (f.eks. om nye teknologier eller aktuelle samfundsmæssige udfordringer), samt får mulighed for at arbejde systematisk såvel som filosofihistorisk.”

UN ønskede at indsætte mere her ift. de faglige traditioner på uddannelsen, f.eks. i retningen af *”[...] såvel som filosofihistorisk og inden for forskellige faglige traditioner f.eks. [...]”*). Det kan også uddybes på studieportalsiden for uddannelsen ifm. de faglige styrker i uddannelsen.

Overordnet set, udviste UN deres støtte til at gå videre med studieoversigter og kompetenceprofiler. UN vil se frem til at se de endelige versioner af studieordningerne i oktober til godkendelse.

Opfølgning:

ASP vil gå videre med en formulering til KA Filosofi studieordningen og studieportalen ift. de faglige traditioner på uddannelsen.

Bilag 4.1 KA Filosofi 2023 studieoversigt og kompetenceprofil

Bilag 4.2 KATV Filosofi 2023 studieoversigt og kompetenceprofil

Bilag 4.3 KA Idéhistorie 2023 studieoversigt og kompetenceprofil

Bilag 4.4 KATV Idéhistorie 2023 studieoversigt og kompetenceprofil

5. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag til foråret 2023 (beslutningspunkt)

UN skulle godkende fagbeskrivelser for valgfag og fag med skiftende emner for foråret 2023. Normalvis ville UN have godkendt fagbeskrivelser til foråret 2023 i februar 2022, men efter særlig aftale med UVAEKA godkendes disse dog først på dette møde.

Der var derfor tale om godkendelse af følgende fagbeskrivelser:

Kandidatuddannelsen i filosofi:	Kandidatuddannelsen i idéhistorie:
Spørseminar 2 A-D F23 Filosofiske emner 2 A-D F23 Spørseminar A-D B-linje F23	Idéhistorisk tema 2 F23 Idéhistorisk tema B-linje F23

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelserne for valgfag/fag med skiftende emner for foråret 2023.

Opfølgning:

ASP og Anne Marie Olesen kigger fagbeskrivelserne igennem en sidste gang, inden de sendes til UVAEKA. Deadline er den 14. september.

Bilag 5.1 Valgfagsskabeloner på AFI F23

6. Proces for studieordningsændringer (orientering)

UN blev orienteret om processen for studieordningsændringer:

I foråret blev processen for nye studieordninger og ændringer hertil sat i gang i uddannelsesnævne. UN har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr. 01.09.2023.

UN har følgende studieordninger som har haft et fuldt gennemløb:

- Bacheloruddannelsen i filosofi 2018
- Bachelortilvalget i filosofi 2018
- Kandidatuddannelsen i filosofi 2019 (i gang med udvikle 2023-studieordning)
- Kandidattilvalget i filosofi 2019 (i gang med udvikle 2023-studieordning)

- Bacheloruddannelsen i idéhistorie 2018
- Bachelortilvalget i idéhistorie 2019
- Kandidatuddannelsen i idéhistorie 2019 (i gang med udvikle 2023-studieordning)
- Kandidattilvalget i idéhistorie 2019 (i gang med udvikle 2023-studieordning)
- Masteruddannelsen i humanistisk organisationsudvikling (MHO) 2018
- Masteruddannelsen i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (MHH) 2011

Sparring og skabelon hos UN-sekretæren:

Skabelon for indstilling af ændringer kan rekvireres hos UN-sekretæren. De relevante undervisere opfordres sammen med afdelingsleder til at hente sparring hos UN-sekretæren i forhold til kvalificering af den eller de ønskede studieordningsændringer inden endelig godkendelse i UN.

7. Valg på AU (orientering og drøftelsespunkt)

UN blev orienteret om valg på AU i efteråret 2022. I 2022 er det kun studerende, som er på valg. Valget til nævn (SN IKS og UN) for perioden februar 2023 til januar 2024 finder sted i midten af november 2022 (10.-14. oktober stilles der op til valget). Tidsplanen kan tilgås her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>

UN drøftede, hvad der kunne sættes i gang ift. rekruttering blandt studerende, samt drøftede, hvem der skulle være ansvarlig for opstillingslisten for de studerende (en studerende). Der gives en status på rekrutteringen og opstillingslisten fra den ansvarlige i september og oktober til UN.

UN valgte, at Kathrine Pedersen skal være den ansvarlige for opstillingslisten. De studerende drøftede valget og blev enige om at opstille en sideordnet liste. Næste periode sidder en studerende fra Filosofi i SN IKS, da dette går på skift mellem Filosofi og Idéhistorie.

Se yderligere info via link: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

8. Hvordan (ældre) studerende kan inddrages i faglige tilbud til yngre årgange (drøftelsespunkt)

UN drøftede muligheder for, hvordan (ældre) studerende kan inddrages i faglige tilbud til yngre årgange, f.eks. mentorordning eller studiecafé:

UN drøftede fremover ikke at kalde det for en mentorordning, da dette forvirrer med andre tilbud. Dog ønsker man at fastholde den ordning, hvor ph.d. studerende mødes med studerende ift. hvordan det går og fokus på den allerførste opgaver, der skal afleveres.

UN drøftede, at en studiecafé var en god idé. Det skal være en studiecafé, hvor førsteårsstuderende kan møde op med en forventning om, der sidder garvede studerende til at svare på spørgsmål. Der skal være bedre kommunikation om det, og det vil være en god idé, hvis det kobles op på en opgave, der skal afleveres, så underviseren også kan påpege, at man kan få sparring i studiecaféen. Studiecaféen vil derfor ikke være hver uge, men i mellem tiden mellem en opgave udleveres og skal afleveres – og her vil man skulle i dialog med underviserne. Der vil være tale om et par gange pr. semester.

På studiecaféen skal der være nogle garvede studerende, som desværre ikke kan få løn, men eventuelt en udtalelse for at gøre det frivilligt – som minimum vil de på deres CV kunne skrive, at de har været ”studiehjælper”. Det blev påpeget, at det er vigtigt, at der skabes en instruktion om, hvordan man er ”studiehjælper”, så de garvede studerende kender deres grænser for hjælpen, der gives, og at de ikke kan komme i problemer ift. den hjælp, der er givet. Udgangspunktet er at give gode råd og peer-to-peer.

Det blev foreslået, at man kan starte med at melde information ud på Brightspace, at hvis man er en studerende, der organiserer læsekredse, FISK eller lignende, kan man gå til fagrådet ift. muligheden for at blive ”studiehjælper”. Så kan fagrådet have en liste, hvor de kan melde sig på.

Opfølgning:

ASP arbejder videre med dette forslag om studiecafé og ”studiehjælpere”. ASP vil tale med fagrådet ift. formel rekruttering af ”studiehjælpere”, samt vende det med undervisere ift. at påpege denne mulighed ifm. opgaveskrivning.

9. Ressourceforbrug ifm. undervisningsaktiviteter efter udspil fra institutledelsen på området (orientering)

UN blev orienteret om skrivelse fra Studieleder om den nye arbejdstidsaftale og konsekvenserne for fordeling af arbejdstimer til forskellige opgaver, herunder fastholdelse men ændringer til feedbackordningen fra foråret 2023 (jf. bilag 9.1).

ASP orienterede, at der gives 6 i stedet for 5 minutter pr. side, samt 5 timer ekstra pr. semester til diverse aktiviteter, såsom møder. Dog skal ressourcerne holdes neutralt for fakultetet, hvilket betyder, at timer findes andet sted. Det påvirker nuværende særlige feedbackordning, der således vil forsvinde. Afdelingen har dog fået lov til at beholde feedbackordningen i det kommende år. Fremover vil der til alle graduerede skriftlige opgaver (inkl. portfolio) allokeres 15 min. ud over bedømmelsestid til dialog med den studerende. Andre former for vejledning skal varetages som del af den skemalagte undervisning og indenfor det antal timer, som er aftalt til det pågældende kursus.

Bilag 9.1 Ændringer i Arbejdstidsaftale, eksamen, vejledning, feedback IKS

10. Fælles kursus- og læseplaner til gennemsyn (orientering og drøftelsespunkt)

På [UN-mødet den 25. maj 2022](#) indstillede UN til forskellige krav og anbefalinger til kursus- og læseplan på tværs af afdelingens fag. UN blev på dette møde præsenteret for de nye kursus- og læseplaner (jf. bilag 10.1-10.2), som afdelingsleder har modtaget fra underviserne. UN kunne på baggrund heraf vurdere, hvorvidt der leves op til kravene.

UN vurderede, at det er nyttige dokumenter for studerende, og var generelt positive over udkommet. De studerende var glade for, at de snart kan lægges på Brightspace. Det blev bemærket, at der er gjort meget på området for at højne informationsniveauet.

Det blev påpeget, at man fremover kan vurdere, hvorvidt kønspolitikken (kønnene skal være velrepræsenterede i læseplanerne) er opfyldt – dog kræver dette, at der sættes fornavne på forfatterne i planen, og for nuværende er der kun efternavne. Det kan påpeges næste gang.

Opfølgning:

ASP får dem på Brightspace med orientering om, at de ser sådan ud ved kursusstart, men at de kan ændre sig.

Bilag 10.1 Kursusplan E22 Filosofi

Bilag 10.2 Kursusplan E22 Idehistorie

11. Fremtidige punkter på UN

UN drøftede, om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato

Der var ingen forslag til fremtidige dagsordenspunkter.

12. Eventuelt

UN blev påpeget om, at den 26. september afholder instituttet møde med de studerende.

Derudover blev der spurgt ind til reglerne for Zoom. På [UN-mødet den 23. februar 2022](#) blev UN orienteret om følgende fra institutledelsen:

”AU er et campus universitet, hvor undervisning foregår fysisk. Undervisere skal derfor ikke tilbyde Zoom undervisning eller link, medmindre de gerne vil. Det blev af UN påpeget som en bjørnetjeneste at tilbyde dette. Derudover fungerer gruppearbejde ikke, hvis de studerende er hjemme. Zoom undervisning skal derfor nedtrappes og udfases.”

UN vurderede fortsat, at der ikke anbefales til at benytte Zoom.

Mødet blev hævet kl. 14.45.