

**Mødedato:** den 22. februar 2023, kl. 13:00-15:00

**Mødested:** bygning 1467, lokale 616

**Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie**

**Medlemmer:**

**VIP:** Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Morten Haugaard Jeppesen, Mikkel Thorup, Raffaele Rodogno.

**Studerende:** -

**Faste studenterobservatører:** Sune With Tryk Christensen, Mette Pedersen, Johannes Pold.

**Observatører:** Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent), Anne Marie Olesen, Anna Sofie Dalgaard (studenterstudievejleder, Filosofi).

**Afbud:** Kathrine Pedersen.

**REFERAT**

**1. Valg af mødeleder**

Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) blev valgt som mødeleder.

**2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

**3. Orienteringspunkter**

**3.1 Nyt fra fagrådet**

*Idéhistorie:*

Fagrådet på Idéhistorie holdte møde i december, hvor der blev drøftet og italesat en underen ift. hvorfor der ikke er anonymisering af eksamener på Idéhistorie. Det blev påpeget, at der ikke er mange eksamener, hvor dette giver mening, da der ikke er valgt anonymisering på eksamener, der enten har vejledning eller er mundtlige. Dog blev der fremført et specifikt fag, hvor det umiddelbart kunne lade sig gøre i, og derfor foreslog ASP, at der gennemgås eksamener igen og ses på, hvor det vil kunne lade sig gøre.

*Filosofi:*

Fagrådet på Filosofi havde møde den 20. februar, hvor de to temaer for mødet var eksamensoplevelser og kvindelig repræsentation i pensum.

Ifm. eksamensoplevelser blev det nævnt, at der ikke er gennemsigtighed ifm. tilde-  
ling af censor og muligheden for at klage over sin bedømmelse efter eksaminatio-  
nen. Emnet blev drøftet på mødet. Derudover ses de to fag Metodik og Studium  
generale som værende langt fra hinanden ift. arbejdstilgang og metoder, herunder  
at lave en problemformulering selv.

Ifm. kvindelig repræsentation i pensum blev det nævnt, at det er væsentligt at ita-  
lesætte kønsrepræsentation i pensum i fag som Filosofihistorie 1 og 2.



### 3.2 Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen orienterede om, at en del henvendelser omhandler de nye studieordninger og ændringer af særligt tilrettelagte planer, foruden særlig fokus på Idéhistorie om studietvivl på 2. semester. Derudover har studievejledningen særligt fokus på U-Days i uge 8.

VEST vil lave webinarer om, hvordan man som studerende studerer og eksamensplanlægger bedst muligt.

Der har været tilvalgsmesse bl.a. med stor efterspørgsel på BA-tilvalget i humanistisk organisationsudvikling. Her blev det påpeget, at de videoer, der blev udviklet til formålet, ikke umiddelbart var set af studerende inden, men de ville se dem efter messen. Dog blev studievejledere klædt bedre på med videoerne som vigtigt supplement.

### 3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer til referatet fra studienævnet (SN IKS).

### 3.4 Nyt fra institutledelsen

ASP orienterede, at arbejdstidsaftalen er blevet underskrevet. Derudover afventer man fortsat tydeligere betingelser for den mulige reform af KA-uddannelser.

### 3.5 Nyt fra afdelingslederen

ASP orienterede, at han har fået de nye studieordninger til tjek, hvortil Mikkel Thorup tilbød at hjælpe med læsning af studieordningerne på Idéhistorie.

### 3.6 Nyt fra Arts Studier

- [Nyhedsbrev Arts Studier februar 2023](#)
- [Opdatering af UNs hjemmeside ifm. konstituering](#)

Louise Wennemoes Hansen (LWH) orienterede uddannelsesnævnet (UN) om nyheder fra Arts Studier i februar 2023, og at studieportalen er blevet opdateret efter konstitueringen af det nye UN.

## 4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN skulle behandle undervisningsevalueringer for det foregående semester og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne, jf. evalueringspolitikken på IKS: [https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienavn/IKS\\_Evalueringspolitik.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienavn/IKS_Evalueringspolitik.pdf)

Undervisningsevalueringen skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne blev drøftet fagnært i UN, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau. Rapporterne skal laves i den skabelon, der var medsendt som bilag til punktet.

Bilagene til punktet, der indeholdt data fra Brightspace og underviserafrapporteringer ifm. undervisningsevalueringen i efteråret 2022, blev behandlet fortroligt, da der kunne være personhenførbare oplysninger i.

### *UNs drøftelser:*

UN gennemgik samtlige evaluerede fag for efteråret 2022. Af nedslag fra denne gennemgang nævnes følgende:

Der var nogle udfordringer gældende for de tre Bachelortilvalg i Humanistisk organisationsudvikling, i Kønsstudier og i Humanistisk teknologiudvikling ift. at de forskellige studerende forventer forskellige ting af undervisningen og det pågældende tilvalg. Det blev påpeget som et vilkår, men det forsøges at håndtere nogle af de konkrete kommentarer f.eks. ift. ændring af timestrukturen.

Der ses generelt nogle meget positive undervisningsevalueringer i alle fagene på de forskellige uddannelser (BA, KA, tilvalg og masteruddannelser), men der var en stor variation i svarprocenter. UN drøftede derfor, hvad dette kan skyldes, men måtte konkludere, at der ikke ses en logisk forklaring på hvorfor ét fag har en høj svarprocent og hvorfor ét andet fag har en lav svarprocent.

Generelt (for fag med holdundervisning på både Idéhistorie og Filosofi) skal der i afdelingsleders opsummerende notat bemærkes og laves et fokus på holdundervisning, der netop skal være dedikeret til holdundervisning og ikke forelæsninger. Der er flere kommentarer fra de studerende, der omhandler, at holdundervisningen har mindet for meget om forelæsninger efter de varetages af VIP og ikke studenterinstruktører. Dog vurderes holdundervisningen generelt positivt.

Særligt Bachelorprojektet blev drøftet for både Idéhistorie og Filosofi, da strukturen i faget er svært at forholde sig til for både studerende og undervisere. UN drøftede derfor forskellige forslag til en struktur, der muligvis kan fungere bedre for begge parter, hvor der sættes mere fokus på vejledning. Undervisningen kunne starte med en "vejlederbørs" for tidligt at finde vejlederen, dernæst skal den studerende finde på et overordnet emne, herefter dannes der grupper hvortil der tilknyttes forskellige undervisere til gruppevejlednings-sessioner. Der kan drøftes, hvorvidt der skal laves en mindre begrænsning for de studerende ift. valgfrihed af vejleder og emne til Bachelorprojektet. Dette skal sættes på som drøftelse i UN på et senere tidspunkt, da ASP først skal undersøge timerammen, og hvorvidt noget undervisning i faget kan tilrettelægges som gruppevejledninger.

I den forbindelse blev det påpeget, at flere studerende i dag starter hos en vejleder og skifter vejleder undervejs. Studerende forestiller sig, at man går til forskellige vejledere, og når man så har fået indsnævret, hvem der bedst passer til sit emne, vælges vejlederen. Dette er problematisk for vejledernes tid og ressourcer, men kan netop imødekommes af den nye foreslåede struktur.

### *Beslutning:*

UN behandlede undervisningsevalueringerne fra efteråret 2022 og gav input til afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport.

### *Næste skridt:*

UN behandler afdelingsleder evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau til behandling i studienævnet på næste

møde. Evalueringsrapporten/erne sendes senest den **29. marts 2023** til studienævnsekretæren via denne mail: [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelseskvalitet@au.dk).

Side 4/5

### **5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

UN skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for E22 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisnings-evaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

UN havde fået evalueringsrapport fra studerende samlet for Filosofi og Idéhistorie og koordinatorens forklædeevaluering som bilag til punktet. Der var ikke bilag til projektværternes evaluering, da der var få besvarelser. Bilagene blev behandlet fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne.

UN drøftede, at evalueringresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer, der kunne medtages til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet:

Det særlige, der blev fremhævet, fra evalueringen af projektorienteret forløb var udfordringerne med det specialeforberedende forløb, og at der kunne findes en bedre parring og sparring med specialevejlederen under det projektorienterede forløb. Ud over denne udfordring, har de studerende har været glade for deres projektorienterede forløb, og de italesætter, at det har givet dem en bedre forståelse af, hvordan de kan anvende deres akademiske kompetencer.

### **6. Drøftelse af hvad der bør gøres ved kønsrepræsentationen i pensum på filosofi (drøftelsespunkt)**

Afdelingsleder har gennemgået pensum for E22-F23 på hhv. BA og KA Filosofi og lavet en kønsstatik ift. mandlige og kvindelige forfattere, der var medsendt som bilag til punktet. Statistikken viser, at andelen af kvindelige forfattere fortsat er utilfredsstillende. Afdelingsleder ønskede derfor at drøfte med UN, hvad der bør gøres ved denne kønsrepræsentation i pensum på særligt Filosofi, da udfordringen ikke er den samme for Idéhistorie.

UN drøftede emnet og var enige om, at arbejdet med kønsbalance/repræsentationen i pensum ikke var løst godt nok – og at dette var løst dårligere end forventet. Dette bør kommunikeres til underviserne, da der netop er et vedtaget afdelingsdokument, der adresserer dette, som bør overholdes bedre. Det blev påpeget, at det har pædagogisk værdi at se tallene, og at nogle fag burde være lige til ift. at løfte tallene for den kvindelige repræsentation i pensum.

Det blev påpeget, at det vedtaget afdelingsdokument kan være svært at finde på Brightspace, hvilket vil blive undersøgt nemmere. Det blev drøftet, hvorvidt dette bør figurere på hjemmesiden, men ASP ser dokumentet som et arbejdsredskab, og at det derfor ikke har karakter af noget til hjemmesiden og mere officielt tilgængeligt end Brightspace, hvor alle studerende og undervisere har adgang til det.

Derudover ønskede man, at fagrådene til næste møde drøfter, hvorvidt de har oplevet en forskel ifm. indsatserne om ligestilling, kønsbalance og diversitet både ift. pensum og kommunikationen i afdelingen. Dette ønskes af gruppen, der står for evaluere tiltaget. Fagrådene tager deres feedback med på næste møde i marts.

## **7. Studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september 2023**

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer. På baggrund af dette blev UN orienteret om studieordninger og studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2023.

### ***Nye studieordninger 2023:***

De godkendte studieordninger publiceres på studieportalen senest 1. marts og træder i kraft 1. september. De godkendte studieordninger er Kandidatuddannelsen i filosofi og Kandidattilvalget i filosofi samt Kandidatuddannelsen i idéhistorie og Kandidattilvalget i idéhistorie. Prodekanens bemærkninger ifm. behandlingen kunne ses nederst i indstillingsskemaerne, der var medsendt som bilag til punktet.

### ***Studieordningsændringer 2023:***

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april. Den foreslåede ændring til formålsbeskrivelsen og de faglige mål i Modul 3 på Masteruddannelsen i Humanistisk organisationsudvikling (MHO) blev godkendt af prodekanen og bemærkninger ifm. behandlingen kunne ses nederst i ændringsskabelonen medsendt som bilag til punktet.

## **8. Fremtidige punkter på UN**

UN drøftede, om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

<b>Forslag til dagsordenspunkter</b>	<b>Evt. mødedato</b>
Drøftelse af Vejledningsforløb til bachelorprojekt	Marts 2023
Drøftelse af format til evaluering af mundtlige eksamener	Foråret 2023
Drøftelse af undervisningsplanlægning og fælles ansvar for deltagelse i undervisningen uden forudsætningskrav	Foråret 2023

## **9. Eventuelt**

Mødet blev hævet 14.58.