

Mødedato: den 26. april 2023, kl. 13:00-15:00

Mødested: bygning 1467, lokale 616

Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie

Medlemmer:

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Morten Haugaard Jeppesen, Raffaele Rodogno, Mikkel Thorup.

Studerende: -

Faste studenterobservatører: Sune With Tryk Christensen, Mette Pedersen, Johannes Pold.

Observatører: Anne Marie Olesen, Anna Sofie Dalgaard (studenterstudievejleder, Filosofi), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Kathrine Pedersen (studenterobservatør).

REFERAT

1. Valg af mødeleder

Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) blev valgt som mødeleder.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

3. Orienteringspunkter

3.1 Nyt fra fagrådet

Filosofi:

- Fagrådet orienterede om, at nye studerende havde benyttet opgavebanken med positiv feedback.
- Derudover havde de drøftet Bachelorprojekt formatet fra forrige møde, hvor kommentarer fra fagrådet indsættes under punkt 6 i referatet.
- Der vil blive gjort noget aktivt ift. at lave sedler med information om køkkeninstruktioner for at holde kaffemaskinerne og køkkenet generet rent blandt de studerende.
- De studerende gav udtryk for, at de oplever, at deres medstuderende ikke deltager i instruktørundervisningen f.eks. var der oplevet på 2. semester, at 6 ud af 20 studerende dukkede op. Det var svært at sige hvorfor, men UN drøftede, hvorvidt opløsning af flere studiegrupper på det semester havde en sammenhæng. Der kunne med fordel lave en opsamling på studiegrupper for at opretholde dem, hvilket ASP vil se nærmere på.

Idéhistorie:

- Fagrådet havde drøftet på deres møde, at foreningsarbejdet generelt går godt, det havde bl.a. været positivt med faglig weekend for hele afdelingen. Dog ser man ind i en rekrutteringskrise på tværs af foreningerne, ifm.



hvad der skal ske efter sommerferien. Det blev foreslået at tale foreningerne og foreningslivet op i undervisningen.

- Studerende var positive over, at pensumlisterne var kommet.
- Nogle studerende på Idéhistorie var ikke klar over, at ASP var afdelingsleder, da de ikke følte sig orienteret om afdelingsledersskiftet. Det blev nævnt, at det primært kan være en udfordring for Idéhistorie studerende, da flere studerende på Filosofi kender ASP i forvejen.
- Studerende er fortsat i tvivl om, hvad der sker med undervisningsevalueringer, og der blev opfordret til tydeligere kommunikation om vigtigheden. Samtidig kunne undervisere blive opfordret til at foretage evalueringen i undervisningen og ikke i undervisningspauserne, hvilket opleves lige nu på nogle fag.

3.2 Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen har planlægger dialogmøde med afdelingsleder samtidig med at der den 26. april om aftenen vil blive afholdt Karriereveje arrangement, hvor der har været markedsføring på Brightspace, Facebook-grupper, plakater og annonceringer i undervisningen. Det forventes, at 20-30 studerende deltager.

3.3 Nyt fra studienævnet

- [Link til studienævnsreferater](#)

Der var ingen kommentarer til referatet fra studienævnet (SN IKS).

3.4 Nyt fra institutledelsen

Der har været flere møder på instituttet, bl.a. et hvor den økonomiske situation blev drøftet. Det forventes, at budgetterne kan normaliseres mere end forventet. Dog skal man fortsat foretage nogle strukturelle tilpasninger i afdelingerne, hvor der ses på forskellige tiltag.

Det blev påpeget, at ASP gerne må snakke med instituttet om at få et nyt banner op foran afdelingens bygning, da det gamle banner er blæst i stykker.

3.5 Nyt fra afdelingslederen

Intet nyt udover ovenstående.

3.6 Nyt fra Arts Studier

- [Nyhedsbrev Arts Studier april 2023](#)

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i april 2023 via linket.

4. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

UN skulle godkende de bilagsmedsendte fagbeskrivelser for valgfag til de nye KA-studieordninger for filosofi og idéhistorie til efteråret 2023. Det drejede sig om fagbeskrivelser for:

- KA Filosofi (A-linje), Filosofisk emne (10 ECTS)
- KA Filosofi (B-linje rammeudvidelse), Filosofisk emne (15 ECTS)
- KA Filosofi (A-linje) + KA-TV Filosofi (alm. + rammeudvidelse), Filosofisk område (10 ECTS)

- KA Idéhistorie (A-linje), Idéhistorisk tema (10 ECTS)
- KA Idéhistorie (B-linje rammeudvidelse), Idéhistorisk tema (15 ECTS)

Studerende påpegede vigtigheden af, at pensum på forløbene har fokus på kønsrepræsentationen. ASP påpegede, at det fortsat er et fokuspunkt, og principperne i afdelingen derfor har været til evaluering på et afdelingsmøde, hvor der var enighed om at fortsætte forpligtelserne, hvilket forhåbentlig vil afspejles af pensum.

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelser for valgfag for efteråret 2023.

Næste skridt:

Fagene vil blive oprettet i kursuskataloget efter mødet af UVAEKA og SNUK.

5. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold – fortsat (drøftelsespunkt)

På baggrund af drøftelser i uddannelsesforum Arts (UFA) anmodede prodekanen for uddannelse om, at UN indledte en (eller fortsatte den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum. UN fik af prodekanen mulige spørgsmål, deres drøftelse kunne tage udgangspunkt i. Afdelingsleder udarbejdede på baggrund af input fra forrige møde (jf. referatets punkt 8) og de tidligere drøftelser på afdelingen et udkast til afrapporteringen, hvor både afdelingen og UN har mulighed for kommentering af udkastet. Udkastet var givet som bilag til punktet.

UN drøftede bilaget og støttede, hvad afdelingsleder havde noteret. UN ønskede en enkelt justering og tilføjelse til udkastet: Det blev påpeget, at teksten er meget problemorienteret, men der må godt være fokus på den bevægelse, som er i gang i afdelingen og tydelighed om den positive forskel, diversitetsprincipper skaber.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk. SN vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN til drøftelse.

6. Vejledningsforløb til Bachelorprojektet – fortsat (drøftelsespunkt)

På forrige møde drøftede UN vejledningsforløb til Bachelorprojektet og et ændringsforslag dertil (jf. referatets punkt 3). Næste skridt fra drøftelsen var:

- De studerende indhenter feedback på det skitserede forslag fra deres med-studerende og bringer det ind i de kommende drøftelser her af i UN.
- Afdelingsleder arbejder videre med ideen og er opmærksom på, at det ikke skal navngives "labs"
- Det videreudviklede forslag præsenteres og drøftes på afdelingsmøde 19. april 2023
- UN genbesøger punktet ved mødet i enten april eller maj.

UN skulle derfor følge op på punktet på dette møde:

ASP orienterede, at modellen præsenteret på forrige møde blev drøftet på et afdelingsmøde, hvor undervisere gerne vil give det et forsøg med denne model.

Side 4/9

De studerende orienterede om drøftelserne med fagrådene om den nye model:

- På Idéhistorie havde studerende tiltro til, at afdelingen kan lave et godt nyt forløb for Bachelorprojektet, der var dog en bekymring for, at studerende ville blive kasseopdelt ift. at få en vejleder.
- På Filosofi havde studerende drøftet, at en ny model ville forbedre faget og forløbet med at skrive opgaven, men det blev påpeget, at det ikke nødvendigvis vil være brug for alle gangene, holdene skal mødes, da der kan være forskel på, hvor langt de studerende hver især er i skriveprocessen med Bachelorprojektet. Studerende havde efterspurgt muligheden for at få præsenteret et Bachelorprojekt, både selve opgaven men også at spørge en studerende om processen i at skrive en sådan opgave. Derudover havde studerende efterspurgt mulighed for at skrive Bachelorprojektet sammen på tværs af fagligheder f.eks. med en studerende fra lingvistik.

Overordnet set modtog de studerende forslaget om, at der ikke kan vælges mellem alle undervisere som vejledere til Bachelorprojektet, positivt. Dette vil også være af et planlægningsmæssigt hensyn for afdelingen.

Næste skridt:

Afdelingen vil derfor forsøge med den nye model, hvor der udvælges et antal af undervisere som vejledere, hvor de studerende ud fra deres ønsker til Bachelorprojektets emne fordeles ud af en koordinator.

7. Årlig status 2023 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). UN er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder/UN-forperson og UN opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandsingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening.

Afdelingslederens og UNs opgaver:

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af nævnets medlemmer.

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN. Handleplanerne for 2023 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Som bilag til punktet og til at understøtte drøftelser i de to dele i ovenstående havde UN fået handleplaner fra 2022, skabelon til 2023 handleplan, indikatorkort fra 2023 (både samlet for afdelingen og for hver uddannelse), bemandingsplaner for E21F22 samt brev fra prodekanen vedr. kvalitetsåret 2023.

Årlig status vil blive gennemført på UN-mødet i april og maj. Afdelingsleder skulle på det første møde få input fra UN til handleplanerne for 2023, som vil blive godkendt på det efterfølgende møde i maj.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni (se deadline i nedenstående). For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

Drøftelser:

UN gennemgik 2022-handleplanerne og gav afdelingsleder input til 2023-handleplanerne, som præsenteres for UN på næstkommende møde. De handlinger, der var afsluttede, vil blive ført ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår" af afdelingsleder i 2023-handleplanerne. Ikke afsluttede handlinger føres videre ind i 2023-handleplanerne.

Data fra 2023 blev gennemgået via delpolitikkerne. Indikatorernes farver fordelte sig i 2023 datamaterialet således:

- *BA Filosofi*: Rød indikator 1 *førsteårsfrafald*, de øvrige indikatorer (2 *studieprogression*, 3 *planlagte timer*, 4 *undervisningsevaluering*, 5a & 5b *studiemiljø faglig/social trivsel*, 6c *VIP-dækning*, 7 *studieintensitet* og 8 *ledighed*) var grønne.
- *BA Idéhistorie*: Rød indikator 1 *førsteårsfrafald*, gul indikator 6c *VIP-dækning*, rød indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne.
- *KA Filosofi*: Rød indikator 8 *ledighed*, de øvrige indikatorer var grønne.
- *KA Idéhistorie*: Gul indikator 1 *studieprogression*, gul indikator 4 *undervisningsevaluering*, rød indikator 8 *ledighed*, der var for lidt data på indikator 5a og 5b *studiemiljø* samt indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne.

Delpolitik 1 Den gode studiestart:

- Indikator 1 Førsteårsfrafald

Både BA Filosofi og BA Idéhistorie havde røde indikatorer 1 *førsteårsfrafald*. Førsteårsfrafald blev drøftet. Det blev påpeget, at årgang 2021 (hvorfra frafaldsdata

baseres på) generelt set var anderledes end normalt, og de var præget af Corona i et vist omfang. ASP havde set på tallene for årgang 2022 i PowerBI, hvilket så væsentlig bedre ud, hvor der var meget lavt frafald for Filosofi og lidt højere men også lavt frafald for Idéhistorie. Med denne viden skal handlingerne tage højde for et særligt år.

I forbindelse med handlingerne fra 2022 drøftede UN, at der især på BA Filosofi ifm. delpolitik 1 fortsat skal være fokus på opretholdelsen af studiegrupper men at man har fundet en god model for oprettelsen deraf. Der indføres en handling ift. at have fokus på studiegrupper og instruktørundervisning ift. mindske frafaldet på det første studieår. I forlængelse heraf vil man på BA Idéhistorie arbejde med hjemmesider – der oprettes en hjemmeside om uddannelsen, der ikke foregår i AU-regi, samt se nærmere på teksterne på bachelor.au.dk og kandidat.au.dk, så der ikke skabes signalforvirring men samtidig sikres bedre information til de studerende, både før de er optaget og efterfølgende.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser:

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer
- Indikator 7 Studieintensitet
- Bemandingsplaner

BA Idéhistorie havde gul indikator 6c *VIP-dækning* og rød indikator 7 *studieintensitet*, hvilket blev drøftet. Ligeledes havde KA Idéhistorie gul indikator 1 *studieprogression*. Det blev påpeget, at den nye KA-studieordning forhåbentlig vil bidrage positivt til at sikre en fagligt stærk og sammenhængende uddannelse.

Det blev nævnt, at der fra prodekanens brev bør være særligt fokus på bemandingsplanerne, der viser, om der er relevant forskningsdækning på fagene, hvilket derfor blev gennemgået bemandingsplanerne via medsendte bilag til mødet, og nævnte, at der i dem ses et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner. Afdelingsleder havde via bemandingsplanerne vurderet forskningsdækningen fælles for alle uddannelserne i afdelingen, at med ganske få undtagelser har fag i perioden været varetaget af fastansatte forskere og ph.d.-studerende fra afdelingen eller på basis af indgåede samarbejdsaftaler med andre institutter på AU om undervisning, der sikrer en forskningsbaseret tværfaglig profil på uddannelsen. I forlængelse heraf havde der derfor ikke været udfordringer ifm. bemandingen i perioden.

Ifm. delpolitik 2 videreføres der i handleplanerne for uddannelserne, at man fortsat har fokus på at styrke tværårgangssamarbejde.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer:

- Indikator 4 Undervisningsevaluering
- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel

- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel

KA Idéhistorie havde gul indikator 4 *undervisningsevaluering*, hvilket blev drøftet ift. at sikre motiverende studie- og læringsmiljøer.

Side 7/9

Ifm. delpolitik 3 ønskes der på KA Idéhistorie en handling vedr. at invitere KA-studerende med til forskningsgruppe samt en handling om at fortsætte med det nye initiativ med ph.d. ansøgningsseancer (hvilket eventuelt også kunne indføres på KA Filosofis handleplan, da man også her har lignende initiativ).

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer:

- Indikator 8 Ledighed

Både KA Filosofi og KA Idéhistorie havde røde indikatorer 8 *ledighed*. Ledighed blev drøftet, og det blev påpeget, at afdelingen fortsat arbejder fokuseret med at sikre stærke kandidater med relevante kompetencer. Det er håbet, at de to nye KA-studieordninger kan bidrage til bedre indikatorantal fremadrettet.

Alumneindsatserne fra 2022 er langsomt startet op bl.a. med alumneportrætter, men afdelingen ønsker at beholde handlingen med alumneindsatser for at sikre fokus på delpolitik 4 – i den forbindelse blev det påpeget, at Idéhistories alumnefor-ening er genopstået, hvor ASP kunne tage kontakt til deres formand.

Beslutning:

UN gav input til hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status, hvilket afdelingsleder vil gå videre til næste møde.

Næste skridt:

UN vil godkende afdelingsleders udkast til handleplanerne for 2023 og indstille dem til behandling i studienævnet på UN-mødet i maj. Afdelingsleder vil herefter sende handleplanerne for 2023 til SN-sekretæren på lwbj@au.dk den 6. juni 2023.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres:

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsskudser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsskudser skal knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner. Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan. Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse. Der kunne læses mere i "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)".

Drøftelser:

Afdelingen har to uddannelser, der skal uddannelsesevaluere:

- Masteruddannelse i humanistisk organisationsudvikling (MHO)
- Masteruddannelse i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (MHH)

Der var på opstartsmøde for begge masteruddannelsers uddannelsesevaluering af-talt nedenstående evalueringsfokusområder:

- På MHO vil man via delpolitik 2 fokusere på progression i uddannelsen samt sammenhæng i uddannelsen. Førstnævnte vil man fokusere på, at flere studerende vælger at følge enkelte moduler, og det kan med fordel derfor drøftes, hvordan det påvirker uddannelsen. Dette kan indtænkes ift. delpolitik 1 om rekruttering.
- På MHH vil man via delpolitik 2 fokusere på fagudviklingen af uddannelsen i lyset af et igangsat fagligt udviklingsarbejde og proces for at få MHH og MA Sundhedsantropologi til at arbejde yderligere sammen. I forlængelse vil man fokusere på større integration af MHH på afdelingen.
- På tværs af begge masteruddannelser vil man via delpolitik 3 fokusere på 1) inddragelse af studerendes praksiserfaringer i uddannelsen, 2) styrkelse af det faglige og sociale miljø og 3) temaugue ifm. fag på de nye KA-uddannelser i afdelingen.

UN drøftede indikatorerne for 2023:

- For MHO var indikator 4 *beståelsesprocent* gul, både indikator 1 *planlagte timer* og indikator 2a *forskningsdækning* grønne, men der var for lidt data på indikator 3 *undervisningsevaluering*, 5 *fagligt miljø* og 6 *relevans*.
- For MHH var alle indikatorer grønne med undtagelse af indikator 1 *planlagte timer*, der var rød.

8. Uddannelsesevalueringer af MHH og MHO: Præsentation af evalueringens fokus og input til uddannelsesevaluering samt præsentation af liste med eksterne eksperter (orientering)

Afdelingen har som nævnt i ovenstående punkt to uddannelser, der skal uddannelsesevaluere: MHH og MHO – hvor MHH er i *standard track*, og MHO er i *fast track*. Afdelingsleder præsenterede via ovenstående punkt evalueringens fokus for begge uddannelser, som blev besluttet på opstartsmødet. UN drøftede kort, om der var nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der kunne tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringssrapport og foreløbige handleplaner.

Under dette punkt orienterede afdelingsleder UN, at der udarbejdes en bruttoliste til hver af masteruddannelsernes uddannelsesevaluering med eksterne eksperter, udarbejdet efter sparring i fagmiljøet til brug i uddannelsesevalueringen.

9. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2024 (beslutningspunkt)

UN blev bedt om at indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2024. Det var op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges, men SN IKS opfordrede til, at det er studenterbåret. SN IKS har besluttet, at indstillingen skal foregå som en frivillighedsmodel, hvilket vil sige, at alle UN (og afdelinger) får tilbud om indstilling, men der er ikke pligt til at indmelde kandidater til underviserprisen. SN IKS havde i sagsfremstillingen fra dagsordenen oplyst processen for indstillingen. Der blev efterspurgt både kvindelige og mandlige kandidater. Indstillingen af kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kunne ses i det medsendte bilag til punktet. Indstillingen skulle foregå i skabelonen, der ligeledes er bilag til punktet. UN skulle sende deres indstillinger i skabelonen til SN-sekretæren senest 2. oktober 2023 på mail lwbj@au.dk.

Beslutning:

Da det var frivilligt at indstille og med den lille chance for at få underviserkandidater videre i processen, besluttede UN, at de ikke ville indstille undervisere til 2024-prisen. Det blev påpeget, at tilfredsheden og anerkendelsen af underviserne i afdelingen kan ses i undervisningsevalueringerne.

10. Fremtidige punkter på UN

UN drøftede, om der er forslag til fremtidige dagsordenspunkter:

Forslag til dagsordenspunkter	Evt. mødedato
Drøftelse af format til evaluering af mundtlige eksamener	Foråret 2023
Drøftelse af undervisningsplanlægning og fælles ansvar for deltagelse i undervisningen uden forudsætningskrav	Foråret 2023

11. Eventuelt

Studerende orienterede fra SN IKS' forrige møde, der havde temadrøftelse om undervisningsevaluering og påpegede en generel udfordring, der kom frem på SN-mødet, i at flere afdelinger har undervisere, der ikke overholder de regler og retningslinjer, der er lavet f.eks. ifm. evalueringer og ifm. diversitet i pensum. Ofte opleves det, at det ikke tages tilstrækkeligt alvorligt, når undervisere ikke følger retningslinjerne. Dvs. en bredere problematik om ting, som afdelingen benytter og er enige om, bliver ikke effektueret med den ønskede grundighed og engagement, hvilket opleves ærgerligt og demotiverende. UN drøftede, at regler og retningslinjer skal give mening, ellers gør man noget andet, samtidig skal der ikke tænkes i kommandocentraler, men der er frustration at finde. Afdelingen kan arbejde med at motivere mere og undersøge, hvad der ikke gøres og hvorfor, herunder om det er vigtige ting, der ikke udføres efter retningslinjerne.

Mødet blev hævet kl. 15.02.