

Mødedato: den 29. maj 2024 kl. 13:00-15:00

Mødested: bygning 1467, lokale 616

Uddannelsesnævn for Filosofi og Idéhistorie

Medlemmer:

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen (Afdelingsleder, UN-forperson og SN-repræsentant), Mikkel Thorup (idéhistorie), Morten Haugaard Jeppesen (idéhistorie),

Studerende: Sigrid Amalie Ørum Mikkelsen (Næstforperson, filosofi), Gustav Emil Søndermølle Mogensen (idéhistorie).

Observatører: Anne Marie Olesen (Afdelingskonsulent), Sigrid Damgaard Christensen (Studerterobservatør, filosofi), Anna Sofie Dalgaard (Studerterstudievejleder, filosofi), Frida Møller Martinsen (Studerterstudievejleder, filosofi), Pernille Hedegaard (Studerterstudievejleder, idéhistorie), Sarah Nyholm Ommen (Cheftutor for filosofi, gæst ved punkt 2), Louise Wennemoes Hansen (SNUK/UN-sekretær, referent).

Afbud: Anke Büter (VIP, filosofi), Gustav Luplau Richter (Studerende, idéhistorie), Jeppe Pape Møller (SN-repræsentant og studerende, idéhistorie).

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af uddannelsesnævnet (UN) uden bemærkninger.

2. Godkendelse af programmer for studiestart, herunder hytteture (beslutningspunkt)

Den ene af de to cheftutorer fra filosofi gæstede punktet, de to cheftutorer fra idéhistorie havde desværre ikke mulighed for at deltage.

Drøftelser:

UN behandlede cheftutorernes studiestarts- og hyttetursprogrammer for hhv. filosofi og idéhistorie og gav følgende kommentarer:

- Begge programmer var velskrevne og var godt tilrettelagt med tid til de sociale og faglige aktiviteter. UN roste cheftutorernes arbejde hermed.
- I forbindelse med program for filosofi blev det nævnt af UN, at det var positivt, at man forsøgte et nyt tiltag i forbindelse med it-kurset, hvor cheftutorerne har planlagt en café med mindre grupper, der kan hjælpe hinanden i gang med it, hvor tutorerne kan gå rundt mellem grupperne og hjælpe til.
- Det blev påpeget, at der i programmet for idéhistorie er billeder af tutorerne, hvilket fungerer godt – hvis det kunne nås, ønskede UN, at der også kom billeder af tutorerne i programmet for filosofi. Hvis det ikke kunne

nås, blev det foreslået, at cheftutorerne kunne lægge billeder op i den Facebookgruppe, der oprettes ifm. studiestarten.

- I forbindelse med program for idéhistorie blev det nævnt, at cheftutorerne skal huske at udskifte studenterstudievejlederens navn, da der vil starte en ny efter sommerferien, der skal varetage studievejledningens oplæg.
- Det blev i forlængelse heraf påpeget, at cheftutorerne for begge programmer skal huske næste år at gå i dialog med studievejledningen om deres oplægsdage, så de bliver bekendt med tidspunktet i programmet.
- For begge programmer blev det nævnt, at der kunne nævnes, hvem den studerende kan henvende sig til, hvis vedkommende desværre skulle komme i en studiegruppe, der ikke er velfungerende, da studiegrupper er et fokus i afdelingen. Det kunne være ved dialog med cheftutorerne eller via afdelingsleder/afdelingskonsulent med deres kontaktoplysninger.
- Der var blandt cheftutorer og UN en tvivl om den kommende procedure for evalueringen af hytteturen. Det blev nævnt, at UN og SN IKS skal evaluere hytteture, men cheftutorerne var i tvivl om, hvordan denne evaluering med de studerende skulle finde sted og hvorvidt den skulle foretages på sidste dagen for hytteturen. Der blev henvist til studiestartskoordinatorerne i denne sammenhæng, da det er nyt tiltag at evaluere hytteture.

Beslutning:

UN godkendte programmer for studiestart, herunder programmer for hytteture, med ovenstående mindre rettelser.

Næste skridt:

- Ovenstående kommentarer sendes til de fire cheftutorer efter mødet af UN-sekretær Louise Wennemoes Hansen.
- Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

Orienteringspunkter

3. Nyt fra fagrådet

Filosofi:

Fagrådet på filosofi havde på deres seneste møde drøftet indretning af studierummet Panta.

Idéhistorie:

Fagrådet på idéhistorie orienterede om 6 punkter fra deres seneste møde:

1. Information ifm. den opdaterede Bachelorprojekt-ordning opleves som for sent udmeldt. Afdelingsleder og UN-forperson Asbjørn Steglich-Petersen (ASP) understregede, at det blev sagt på mødet med de studerende, og at det står i materialet, at det ikke er totalt umuligt at ændre sit emneområde ift. valg af vejleder efter sommerferien.
2. Ifm. midtvejs- og slutevalueringer ville de studerende gerne rose afdelingen, da der kun har været udfordringer hermed på et enkelt fag. Det blev i den sammenhæng nævnt, at VIP ikke har mulighed for at fjerne kommentarer fra den endelige slutevaluering i opsamlingen med de studerende,

hvilket tidligere har været en mulighed. Afdelingskonsulent Anne Marie Olesen (AMO) vil undersøge dette, da det er uhensigtsmæssigt.

3. Der har i denne eksamensperiode for 1. semester studerende været et for tæt overlap mellem sidste eksamen og semesterstart på 2. semester. AMO vil give denne feedback videre til UVAEKA.
4. Vedr. feedbackmulighed på fag ønskede studerende en påmindelse herom. Hertil påpegede ASP, at der til undervisere er sendt besked rundt, at de steder hvor der skal gives feedback skal som en del af de indledende øvelser på disse kurser at melde, hvordan underviseren har tænkt sig at give den berettede feedback.
5. Der blev fremført nogle forslag for at imødekommende holdundervisning, der varetages af VIP. F.eks. at medtage ph.d.-studerende til holdundervisning eller muligheden for at sparre med studerende på andre årgange. Derudover blev det også foreslået, at VIP sparrer med hinanden, for at konceptet hele tiden blive evalueret og løbende kan justeres til.
6. Der var et ønske om muligheden for at booke et lokale for de studerende hver uge eller hver anden uge f.eks. til årgangssparring. Det blev foreslået, at de studerende skriver til UVAEKA med ønsket om disse fagrådsmøder til sparring.

Side 3/8

4. Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen præsenterede den nye studenterstudievejleder for filosofi, Frida Møller Martinsen. Både Anna Sofie Dalgaard og Pernille Hedegaard stopper ifm. den kommende sommerferie. Der er fundet en ny studenterstudievejleder for idéhistorie, som starter i juni.

I studievejledningen er de i gang med at se på efterårssemesteret og den kommende studiestart, hvor de har fokus på studiegrupper som indsatsområde.

ASP takkede på vegne af UN og afdelingen for den store indsats til de to afgående studenterstudievejledere.

5. Nyt fra studienævnet

Der blev henvist til Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) studienævnsdagsordener og -referater på [hjemmesiden](#).

6. Nyt fra institutledelsen

Intet nyt.

7. Nyt fra afdelingslederen

ASP orienterede om sit møde med studerende, der står for studierummet Panta. De har sammen drøftet ønsker til indretningsopgraderinger, som afdelingen gerne vil hjælpe med midler til. ASP nævnte, at der bl.a. vil komme nye sofaer til rummet. Der er en del andre ideer, men ASP ønskede at høre de studerende om 1) det æstetiske ift. maling og billeder på væggene m.m. og 2) ønsket om et fodboldbord. Næstforperson Sigrid Amalie Ørum Mikkelsen vil sammen med studievejleder Frida Møller Martinsen undersøge mere ift. det æstetiske og tage fat på fagrådet for idéhistorie her også. I forbindelse med ønsket om et fodboldbord blev nævnt, at det kan larme for meget, men det sociale aspekt ville være godt – hvis det kunne

være på lageret og tages frem ifm. fredagsbarer støttede UN forslaget, dog kunne man også se på andre aktiviteter som kortspil, terninger og lignende. ASP påpegede, at de studerende endelig må henvende sig med ideer til studierummet.

8. Nyt fra Arts Studier

UN blev af LWH orienteret om Arts Studiers seneste [nyhedsbrev på hjemmesiden](#) fra maj, herunder:

- Værktøjet *Fællesskabsfif* er udarbejdet på baggrund af trivselskoordinatorens deltagelse i knap 20 uddannelsesnævns møder i V23-24. Her har flere studerende tilkendegivet, at det kan være svært at skabe et godt fællesskab på holdet, hvilket *Fællesskabsfif* kan hjælpe med: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/faellesskab-paa-holdet>
- *Arts Udenfor* er vandregåture for studerende med start i Nobelparken, hvor trivselskoordinatoren på Arts rækker ud til studerende, der enten er nye i byen, gerne vil møde studerende fra andre uddannelser, eller der synes, det er svært selv at række ud: <https://www.facebook.com/artsudenfor>

LWH gav en opdatering på drøftelsen vedr. en eventuel begrænsning af tutorer og baggrund derfor efterspurgt af de studerende på forrige møde (jf. [punkt 2 i referatet fra UN-mødet den 24. april](#)):

- Studiestartskoordinatorer i Art Studier har anbefalet, at der tænkes over antallet af tutorer, så normeringen ikke bliver for stor.
- På Institut for Kultur og Samfund er det ligeledes nævnt i forbindelse med planlægning af studiestarten, at man gerne så, at forholdet var 1 tutor til 5 nye studerende – dette da studiestarten er for nye studerende og ikke for at ældre studerende skal have en ekstra 'festuge', som desværre ellers har været opfattelsen ved for mange tutorer i evalueringer efterfølgende.
- Eventuelle spørgsmål kan derfor stilles til instituttets Uddannelseskonsulent Aleksander Jensen på mail akjensen@cas.au.dk.

Derudover nævnte LWH, at en studerende har oplevet ikke at modtage dagsordensmail fra FirstAgenda, og spurgte hvorvidt det var tilfældet for de øvrige UN-medlemmer. Flere studerende oplevede det samme, da der kan være udfordringer med post.au.dk ifm. systemmails. Det blev derfor aftalt, at LWH fremadrettet udsender en mail til UN, når dagsordenen er tilgængelig i FirstAgenda.

Drøftelses- og beslutningspunkter

9. Årlig status 2024 fortsat (beslutningspunkt)

På forrige møde i april gjorde UN status på handlinger fra sidste år og gav input til 2024-handleplaner på baggrund af drøftelser om data for afdelingens årlig status 2024. På dette møde skulle UN afslutte årlig status med at gennemgå og kvalificere afdelingsleders udkast til 2024-handleplanerne, der var medsendt som bilag til punktet, med henblik på indstilling til SN IKS.

Det blev i forbindelse med punktet påpeget, at da begge masteruddannelser blev uddannelsesevalueret sidste år, vil handlinger fra forrige års handleplaner gentage

ges for 2024 – og UN fik derfor i forbindelse med punktet medsendt 2023-handleplanerne, hvor handlingerne efter UN-mødet flyttes over i den nye handleplansskabelon.

Beslutning:

UN godkendte 2024-handleplanerne til indstilling til SN IKS' behandling med en enkelt kommentar om, at "afdelingskoordinator" blev rettet til "afdelingskonsulent", inden de videregives til SN IKS.

Næste skridt:

- Afdelingsleder justerer til og sender 2024-handleplaner til studienævnsekretær på mail lwbj@au.dk inden den 3. juni 2024.
- De af UN indstillede handleplaner behandles i SN IKS på deres juni-møde.
- Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

10. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) – henholdsvis fra Censorkorpset for filosofi og Censorkorpset for idéhistorie. I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt – inkl. evt. tilbagemelding til CFM. Såfremt der var dele, der gik ud over det lokale, f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, kunne det tages op i forbindelse med SN IKS' behandling af årsrapporterne i juni måned.

UN påpegede, at der ses en forskel i de to censorkorps' årsberetninger.

Der blev ifm. Censorkorps for filosofi nævnt som en tilbagevendende kommentar, at der var en opfattelse af en forringelse i de studerendes skriftlighed, hvilket ærgerede de studerende. Det blev påpeget, at det ikke er opfattelsen hos VIP i afdelingen, da de tydeligt ser en udvikling i skriftligheden fra en 1. semester studerende til en studerende på f.eks. 4. semester, og vurderede derfor ikke, at der var grund for bekymring for filosofi-studerende tilknyttet på AU.

Der blev ifm. Censorkorps for idéhistorie fremhævet, at censorformandskabet ønsker mulighed for mundtlig dialog efter afleveringer som Bachelorprojektet og Specialet, hvilket er fjernet som mulighed på langt de fleste uddannelser på Arts. Studerende og VIP var enige i, at det var et udbredt ønske at få det tilbage, men det var et spørgsmål om ressourcer.

11. Behandling af resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne (beslutningspunkt)

UN blev med punktet orienteret om, at der er tale om ikke diskretioneret, følsomt og fortroligt data, som kun er til deling blandt medlemmer af UN og ASP.

Baggrund:

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse.

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Der kunne læses mere via følgende links:

- [Om undervisningsmiljøvurdering på AUs kvalitetshjemmeside](#)
- [AUs retningslinjer for undervisningsmiljøvurdering](#)
- [Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)

Udarbejdelse af handleplan:

UN havde til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor UN finder det relevant. På IKS er udkast til handleplanerne udarbejdet på baggrund af følgende identificerede temaer:

- Feedback
- Samarbejde
- Trivsel

Afdelingsleder havde til punktet medsendt udkast til en fælles handleplan for afdelingens BA- og KA-uddannelser samt tilhørende datamateriale vedr. undervisningsmiljøvurdering.

Drøftelser:

UN tog udgangspunkt i udkastet til handleplanen og de tre temaer fra instituttet:

Til temaet om feedback drøftede UN, at studerende oplever ikke altid at få nok feedback, hvilket spiller ind i det psykiske miljø. Som handling foreslås det, at afdelingsleders synliggørelse af arbejdsnormer ift. feedback kan afhjælpe forståelse af, hvor meget feedback de studerende har mulighed for at få. Derudover kunne en handling være at prioritere mere feedback f.eks. peer-feedback, kollektiv feedback eller sparring fra studerende på andre årgange som en del af undervisningen. De studerende påpegede, at der skal arbejdes med at skabe oplevelsen af et godt feedbackmiljø, hvilket bør muliggøres i deres afdeling hvor studerende har tættere på sine medstuderende på andre årgange og sine undervisere.

Til temaet om samarbejde drøftede UN, at studerende oplever, at de ikke altid samarbejder med deres medstuderende om at løse opgaver, Dette spiller ind i det sociale og psykiske miljø. Det blev foreslået, at der igangsættes et arbejde i afdelingen med at styrke studiegrupper. Dette arbejde igangsættes med et møde efter sommerferien, hvor 1-2 repræsentanter fra hvert fagråd kan inviteres med. Det blev nævnt, at studerende på kandidatuddannelserne ikke har studiegrupper, hvilket også kan have indflydelse på svarene i det medsendte data.

Til temaet om trivsel blev emner som forskelsbehandling, eksamensstress og det at føle sig udelukket fra studiefællesskabet nævnt i forbindelse med det psykiske miljø, hvor der under det fysiske miljø ses en utilfredshed med indeklimaet i undervisningslokalerne, samt i forbindelse med det æstetiske miljø kunne de æstetiske rammer gøres mere indbydende. Som handlinger ift. trivselsaspektet foreslog studerende, at der oprettes en samtalecafé med fokus på studiemiljøet i afdelingen, hvor emner som at være kvinde på studiet kunne tages op for at italesætte

forskelsbehandling eller dårlig trivsel generelt. Det kunne være for 1. semester studerende med et oplæg til efterfølgende samtale. Fagrådet på filosofi ville gerne være initiativtager med inddragelse af fagrådet på idéhistorie og afdelingsleder. Derudover kunne det fortsatte fokus på sikring af foreningslivet forhåbentlig medvirke til med deres aktiviteter at styrke følelsen af et studiefælleskab.

I forbindelse med eksamensstress ville afdelingen have en øget opmærksomhed på tilrettelæggelsen af eksamener – herunder hvilke eksamener der placeres hvor i eksamensperioden og overgangen til semesterstart, samt overveje i udarbejdelsen af nye studieordninger at ændre eksamensformer f.eks. ved at inkorporere undervisningen mere ved portfolio-eksamener for ikke at have mange store eksamener samtidigt i slutningen af eksamensperioden.

Derudover vil afdelingen fortsat gøre opmærksom på indeklimaet til bygningsservice og forsøge at gøre noget ved de æstetiske rammer f.eks. som nævnt tidligere at gentænke indretningen i studierummet Panta.

Beslutning:

UN gav input til handleplanen og besluttede, at de på juni-mødet ville se den opdaterede version med henblik på godkendelse af UMV-handleplaner for afdelingens uddannelser til indstilling til drøftelse i SN IKS.

Næste skridt:

- Afdelingsleder opdaterer UMV-handleplanen med input fra drøftelsen og fremviser den for UN på juni-mødet.
- Afdelingsleder indstiller efter juni-mødet handleplaner til drøftelse i SN IKS og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.
- Handleplanerne drøftes i SN IKS med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutterne proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.
- Afdelingsleder følger løbende op på aktiviteter i handleplanen, som det aftales i samarbejde med UN. Opfølgning foregår i næstkommende forår i forbindelse med årlige status-møde i april/maj/juni.

12. Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutningspunkt)

UN blev i april orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Afdelingsleder har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksamener, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN skulle med punktet drøfte og behandle afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Hvis der på eksaminer allerede i dag er indført begrænsninger på brugen af

hjælpemidler, vil dette også gælde GAI fremadrettet, hvis der ikke indstilles til en ændring af studieordningen.

Side 8/8

Beslutning:

UN ønskede at indstille til SN IKS, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Næste skridt:

- Afdelingsleder sender endelig indstilling til UN-sekretær senest 29. maj 2024.
- SN IKS behandler indstillingen i juni.
- Prodekanen behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

13. Fremtidige punkter på UN

Der var ikke forslag til fremtidige dagsordenspunkter.

14. Eventuelt

Mødet blev hævet kl. 14:53.
